

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.1.1 История России (до XX в.)**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### **Основные разделы:**

1. Особенности развития Российского государства во 2-й половине XVIII - начале XIX вв. (1762 – 1801 гг.)
2. Российская империя в 1801-1861 гг.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-4 семестр – экзамен, 2 семестр – курсовая работа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.1.2 История России (XX век)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о развитии России в 1917-1991 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Революция и Гражданская война в России.
2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг.
3. Советский Союз в годы Второй мировой войны и послевоенный период.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5-6 семестр – экзамен, 6 семестр – курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.2 Физическая культура и спорт**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел
3. Контрольный раздел

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-2, 5-6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.3 Иностранный язык**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Повышение исходного уровня владения иностранными языками, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы.

2. Деловая сфера коммуникации.
3. Профессиональная сфера коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-3 семестры – зачет, 4 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.4 История Древнего мира**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о различных вариантах развития древних цивилизаций, их общих и особенных чертах; факторах, которые оказывали решающее влияние на становление и развитие цивилизаций в определенном направлении; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории древнего мира; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Ранняя древность (III-II тыс. до н.э.). Возникновение и первый расцвет древних цивилизаций.
2. Развитая древность (I тыс. до н.э.). Мировые державы древности. Античное общество и Восток.
3. Поздняя древность. Новый расцвет античного общества и формирование протофеодальных отношений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);  
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-2 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.5 История Средних веков**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.

#### **Основные разделы:**

1. Раннее Средневековье.
2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.).
3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 3-4 семестр – экзамен, 4 семестр – курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.6 История исторической науки**

##### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.

##### **Основные разделы:**

1. Становление и развитие исторической науки в России до 1917 года
2. История исторической науки советского и постсоветского периода

##### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет, 5 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.7 История макрорегиона (Сибирь)**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов знаний об основных закономерностях, процессах, событиях, явлениях истории Сибири; конкретного представления об историческом пути, региональных особенностях Сибири в контексте общероссийских тенденций исторического развития.

**Основные разделы:**

1. Сибирь с древнейших времен до конца XVI века.
2. Сибирь в XVII в. - начале XX века.
3. Сибирь в 1946 – 2014 гг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.8 Новая история**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов исторически конкретного представления о западной цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы и США как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

### **Основные разделы:**

1. Предмет, периодизация и хронологические рамки курса новой истории стран Запада.
2. Английская буржуазная революция XVII века.
3. Англия в конце XVII-XVIII веках. Начало промышленной революции.
4. Война за независимость в Северной Америке и образование США.
5. Страны Западной Европы во второй половине XVII – XVIII веках.
6. Международные отношения в XVIII веке.
7. Великая французская революция.
8. Франция после Великой французской революции.
9. Венский конгресс и политические изменения в Европе.
10. Развитие капитализма в Европе в первой половине XIX в.
11. Гражданская война в США (1861-1865 гг.).
12. Политические проблемы и реформы в Великобритании в первой половине XIX века. Чартизм.
13. Франция в 1815-1848 гг.: волны революций.
14. Австрийская империя в 1815 – 1849 гг.
15. Германия: на пути к объединению (1800-1871 гг.)
16. Развитие социалистических идей в Европе в первой половине XIX века.
17. Парижская коммуна 1871 года.
18. Рабочее движение в Европе во второй половине XIX в. Первый Интернационал.
19. Политическое развитие Германии в 1871-1900 гг.
20. Международные отношения в 1900 - 1914 гг.
21. Первая мировая война

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (Ок-2);



способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5-6 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.9 Новейшая история**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

#### **Основные разделы:**

1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития.

2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система.

3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.

4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка.

5. Международные отношения в 1920-е – 1945-е гг.

6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.

7. Страны Европы и Америки после мировой войны.

8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада.

## 9. Эволюция социального государства в странах Запада.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7-8 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.10 Археология**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

1. Основы археологии.

2. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.11 Философия**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

**Основные разделы:**

1. Историко-философское введение;
2. Онтология и теория познания;
3. Философия и методология науки;
4. Антропология и социальная философия.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды.
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);  
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.Б.13 Первобытное общество**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях.

**Основные разделы:**

1. Теория и история науки о первобытном обществе.
2. Антропогенез.
3. Социогенез

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.Б.14 Источниковедение**

**Цель изучения дисциплины:**

Дать студентам знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, научить студента-историка работать с разнообразными историческими источниками.

**Основные разделы:**

1. Теория и история источниковедения.
2. Источники по истории России XI – XVII вв.
3. Источники по истории России XVIII – первой половины XIX века.
4. Источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв.
5. Источники по истории России советского периода.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.15 Теория и методология истории**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.

#### **Основные разделы:**

1. Общие проблемы теории и методологии истории.
2. Методы исторической науки.
3. Историческое познание и его особенности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б.16 Психология**

### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомить студентов с современными представлениями о природе человеческой психологии, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, возрастном психическом развитии в онтогенезе, а также представить систему категорий и понятий, с помощью которых психологическая наука описывают все многообразие проявлений человеческой реальности (межличностное взаимодействие, проявления в ситуации общения, конфликта и др.).

### **Основные разделы:**

1. Основы общей психологии.
2. Возрастная психология.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 Информатика**

### **Цели изучения дисциплины:**

1. формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, так или иначе использующих компьютерную технику;

2. ознакомление учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, техническими средствами и программным обеспечением, необходимыми для жизни и деятельности в информационном обществе;

3. обучение студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению

современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

4. подготовка студентов к практическому использованию средств новых информационных технологий (НИТ) в образовании, при решении прикладных задач в различных предметных областях и применению мультимедиа технологий в образовательной и научной деятельности.

**Основные разделы:**

Основы теории информации и информационных процессов, вычислительные системы, сети и Интернет, программное обеспечение и информационные технологии, базы данных, работа с СУБД, информационные системы и компьютерное моделирование

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9);

Быть способным дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально- культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ОД.2. Теория и практика эффективного речевого общения**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Способствует эффективности коммуникации, прежде всего, в профессиональной сфере. Дисциплина указывает конкретные пути работы над речью и ее совершенствованием, учит человека нести ответственность за произнесенное слово.

**Основные разделы:**

1. Категория эффективного речевого общения и ее



2. Эффективная речь в письменной коммуникации
3. Эффективная речь в устной коммуникации

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК – 2);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ОД.3 Этнология и социальная антропология**

**Цель изучения дисциплины:**

Представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.

**Основные разделы:**

1. Основы этнологии.
2. Народы Сибири.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 Концепция современного естествознания**

**Цель изучения дисциплины:**

«Концепция современного естествознания» (КСЕ) для студентов гуманитарных и социально-экономических направлений является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке.

**Основные разделы:**

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);  
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.5 Этносоциология**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать знания по основным проблемам этносоциологии, которые рассматриваются на материалах исследований современных этносоциальных и этнополитических процессов в Приенисейской Сибири, в России и в мире в целом. Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как социология, этнология, политология, регионоведение, история Сибири.

**Основные разделы:**

1. Этническая социология как научная дисциплина.
2. Социальные аспекты этнополитического и этнодемографического развития народов.
3. Социальная структура и мобильность: этнические аспекты.
4. Социально-культурные проблемы развития и взаимодействия.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК – 2);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК – 6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК – 8);

быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)****Б1.В.ОД.6 Экономика****Цель изучения дисциплины:**

Формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на микро- и макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения микро- и макроэкономических проблем.

**Основные разделы:**

1. Введение в экономическую теорию
2. Микроэкономика
3. Макроэкономика

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**  
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК – 3);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);  
Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12).

**Форма промежуточной аттестации:** 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.7 История архивов России**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о теоретических и методических направлениях развития архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

**Основные разделы:**

1. История развития архивов в России в IX – XVII веках
2. История развития архивов в России в XVIII веке
3. Архивы России в XIX веке
4. Архивы России в XX – XXI веках

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);  
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.8 Вспомогательные исторические дисциплины**

### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин, в том числе с историей их развития и основными методами получения информации, существующими в рамках данных дисциплин.

### **Основные разделы:**

1. «ВИДы материальных носителей».
2. «ВИДы идеальных носителей».

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);  
способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.9 Культурология**

### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли.

### **Основные разделы:**

1. Структура и состав современного культурологического знания
2. Основные категории и понятия современной культурологии.
3. Типология культур.
4. Актуальные проблемы современной культурологии.

### **Планируемые результаты обучения:**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);  
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.10 Политическая история России**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов целостного представления о сущности, характере и особенностях политической истории России.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

1. способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
2. способностью и готовностью работать в коллективе;
3. обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

#### **Основные разделы:**

1. Эволюция феномена политической власти в российском обществе и государстве.
2. Эволюция политической системы в российском обществе и государстве.
3. Субъекты политики в истории российского государства.
4. Политическая идеология в истории российского государства.
5. Внешняя политика российского государства

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК-12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.11 Профессиональный английский язык (для историков)**

**Цель изучения дисциплины:**

коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной.

**Основные разделы:**

1. Подходы к изучению истории.
2. Специфика исторических периодов.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

**Форма промежуточной аттестации:** 5 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.12 История стран Азии и Африки (часть 1)**

### **Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

### **Основные разделы:**

1. История Востока в древности и средние века.
2. Китай.
3. Индия.
4. Япония.
5. Корея.
6. Арабо-Ирано-Мусульманский мир.
7. Тюрки и Османская империя.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);



Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.13 Историческая информатика**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой их использования в исторических исследованиях. Лекционный материал дается с учетом как международного, так и отечественного опыта информатизации гуманитарных наук. В изложении математических понятий и методов основное внимание уделяется их логической структуре. Обсуждение принципов построения математических моделей и статистических теорий проводится с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания.

Цель практических занятий в данном цикле - овладение современными информационными технологиями (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), обучение работе как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Практикумы проводятся на базе компьютерного класса, оснащенного современными компьютерами (с доступом к глобальной сети Интернет).

**Основные разделы:**

Лаборатории исторической информатики в России и за рубежом, разработка цифровых исторических ресурсов, перевод первичных и вторичных источников в цифровую форму, источник-ориентированный подход к созданию БД, интернет и его возможности для историка, Мультимедиа-технологии для историка, электронные таблицы и пакеты статистических программ для структурированных данных, работа с электронными библиотеками и архивами.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК – 9).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.14 История государственных учреждений России**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов целостного представления о системе государственных учреждений в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

**Основные разделы:**

1. Государственное устройство и государственные учреждения дореволюционной России.

2. Государственное управление и местное самоуправление в советский и современный периоды.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК-12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.15 Международные миграционные процессы в Новое и  
Новейшее время**

**Цель изучения дисциплины:**

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме вынужденной миграции и основных политических мероприятий, цель которых – контроль миграционных процессов и содействие адаптации беженцев и вынужденных переселенцев на новом месте жительства. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты вынужденной миграции.

**Основные разделы:**

1. История и теория миграционных процессов.
2. Вынужденная миграция на постсоветском пространстве.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.16 История русско-китайских отношений**

Цель изучения дисциплины:

Овладение знаниями об общих закономерностях развития русско-китайских отношений.

**Основные разделы:**

1. Установление российско-китайских отношений.
2. Российско-китайские отношения в конце XVII – середине XIX вв.
3. Российско-китайские отношения во 2-й половине XIX в.
4. Российско-китайские отношения в конце XIX – начале XX вв.
5. Становление советско-китайских отношений в 1917-1924 гг.
6. Советско-китайские отношения в 1924-1937 гг.
7. Советско-китайские отношения в годы Второй мировой и гражданской войны в Китае.
8. Отношения между СССР и КНР.
9. Отношения между РФ и КНР.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.17 История современной России**

Цель изучения дисциплины:

Формирование исторического сознания, конкретного представления о развитии России в 1991-2010 гг., осмысление истории России как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.

**Основные разделы:**

Модуль 1. Российская Федерация в 1990 годы

1. Формирование нового политического режима в 1991-1999 годах
2. Экономические реформы в России 1991-1999 годов и их социальные результаты
3. Реформы федеративного устройства многонациональной России (1991-1999 года)
4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. 1991-1999 года.
5. Международная политика и международные отношения в 1991-1999 годах

Модуль 2 Россия в XXI веке

1. Политическая жизнь РФ в 2000 годах
2. Экономические реформы в России 2000-х годах и их социальные результаты
3. Реформы федеративного устройства многонациональной России в 2000-е годы
4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 2000-е годы.
5. Россия в глобальных процессах 2000-е годы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.18 Историческая антропология**

#### **Цель преподавания курса:**

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

#### **Основные разделы:**

1. Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования
2. Историческая антропология и социальные науки
3. Современные антропологические подходы в истории

#### **Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

1. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3)
2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
3. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.19 История Азии и Африки (часть 2)**

**Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.

**Основные разделы:**

1. Новая история стран Азии и Африки.
2. Китай.
3. Япония.
4. Индия.
5. Индонезия.
6. Иран.
7. Турция.
8. Северная Африка.
9. Тропическая и Южная Африка.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.20 Теория и методика архивоведения**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов представления о теоретических и методических направлениях развития архивоведения на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в теорию и методику архивоведения. Организация (классификация) архивных документов

2. Комплектование АФ РФ. Экспертиза ценности документов. Учет архивных документов

3. Научно-справочный аппарат к архивным документам. Использование архивных документов

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Прикладная физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

1. Учебно-тренировочный раздел.
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 1-6 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 Правоведение**

**Цель изучения дисциплины:**

Приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к праву как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости

**Основные разделы:**

1. Общее представление о государстве
2. Общее представление о праве
3. Современное Российское государство
4. Основы отраслевого права России

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК – 15).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.1.2 Социология**

**Цель преподавания дисциплины:**

Формирование у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

**Основные разделы:**

1. Общая характеристика социологии как науки.
2. Личность в контексте современных социальных процессов.
3. Структурное измерение социальных систем.
4. Социальная динамика.

**Планируемые результаты обучения (планируемые компетенции):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК – 2);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК – 15).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2.1 Латинский язык**

**Целью изучения дисциплины является:**

Формирование профессионального мышления, овладение базовыми понятиями, расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов.

**Основные разделы:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.2.2 Древнеславянский язык**

**Целью изучения дисциплины является:**

Формирование у студентов представления об историческом развитии русского языка, который реализовался в живой речи восточных славян, а именно о фонетических, грамматических, лексических изменениях, реконструируемых преимущественно на основе памятников письменности и диалектов, а также о процессе формирования русского литературного языка на национальной основе.

**Основные разделы:**

1. Введение в дисциплину. Общие теоретические сведения
2. Фонетика древнеславянского языка
3. Грамматика древнеславянского языка
4. Лексика и словообразование
5. Развитие древнеславянской языковой системы

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Логика**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах

**Основные разделы:**

1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления;
2. Логическое учение о суждении. Логика понятий;
3. Логическое учение об умозаключении.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);  
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);  
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.3.2 Информационная эвристика**

**Цель изучения дисциплины:**

Освоение дисциплины состоит в развитии способностей студентов самостоятельно работать с информацией для совершенствования своих профессиональных и личностных качеств.

**Основные разделы:**

1. Библиографическая эвристика.
2. Интернетика.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

##### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.

##### **Основные разделы:**

1. Кризис исторической науки в 20 веке.
2. Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.
3. Состояние современной исторической науки и междисциплинарный подход.

##### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.4.2 Мировая система колониализма**

**Цель изучения дисциплины:**

Расширение и углубление представлений студентов о формировании, развитии и крахе мировой системы колониализма.

**Основные разделы:**

1. Формирование и развитие колониальных империй.
2. Завершение раздела мира в последней трети XIX - начале XX вв.
3. Кризис и распад мировой системы колониализма.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Археография исторических источников XIX - XX вв.**

**Цель изучения дисциплины:**

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками XIX - XX вв.

**Основные разделы:**

1. Археография исторических источников XIX - XX вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.5.2 История отечественной культуры**

**Цель изучения дисциплины:**

Познакомить слушателей (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) с историей развития и становления русской культуры, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть существо основных проблем современной культуры, дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

**Основные разделы:**

1. История Отечественной культуры (IX-XV вв.)
2. История Отечественной культуры (XVI-XVIII вв.)
3. История Отечественной культуры (XIX- XX вв.)

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.6.1 Россия – Запад: история взаимоотношений в XX – XXI вв.**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

**Основные разделы:**

1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией.

2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.

3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920-е – 1939-е гг.
4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
5. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.
6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6.2 Россия в системе международных отношений**

**Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ места России в системе международных отношений. Хронологические рамки



курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

**Основные разделы:**

1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с Советской Россией.
2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Позиция Советской России.
3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920-е – 1939-е гг.
4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
5. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны.
6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7.1 История Китая**

### **Цель изучения дисциплины:**

Овладение знаниями об общих закономерностях развития страны и знакомство с наиболее значимыми событиями в истории Китая с древнейших времен до наших дней.

### **Основные разделы:**

1. Историография и источники.
2. Древнейшая история Китая.
3. Китай в эпоху классической древности.
4. Средневековый Китай.
5. Образование Цинской империи.
6. Развитие Цинской империи в кон. XVII – нач. XIX вв.
7. Этапы внутренней политики Китая во 2-й пол. XIX - нач. XX вв.
8. Раздел Китая и восстание ихэтуаней.
9. Синьхайская революция в Китае. Распад Китайской империи.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.7.2 История государств Центральной Азии**

**Цель изучения дисциплины:**

Знакомство студентов с историей государств Центральной Азии с древнейших времён до настоящего времени, формирование у них целостной картины жизни региона. Полученные знания будут способствовать пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, месту в нём человека, политической организации общества на примере государств Центральной Азии, а также понимания необходимости достижения должного уровня межкультурного, межгосударственного и межэтнического взаимодействия.

**Основные разделы:**

1. Государства Центральной Азии ранее входившие в состав России.
2. Государства и территории Центральной Азии ранее не входившие в состав России.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.8.1 Религиоведение**

**Цель изучения дисциплины:**

Предварительное ознакомление студентов с основными базовыми понятиями, методологическими подходами и центральными проблемами религиоведения.

**Основные разделы:**

1. Вводный
2. Становление религиоведения
3. Современное религиоведение

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК – 1);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.8.2 История религий**

**Цель изучения дисциплины:**

Дать представление об историческом развитии религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, роли в истории и культуре человечества.

**Основные разделы:**

1. Ранние формы религиозных верований.
2. Национальные религии Востока.
3. Христианство
4. Ислам.
5. Религии и современность

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК – 1);

Быть готовым к деятельности по повышению организационной культуры социальных служб (ПК – 12);

Быть готовым осуществлять мониторинг и контроль деятельности отдельных работников и подразделений учреждений социальной сферы на разных уровнях (ПК-15).

**Форма промежуточной аттестации:** 3 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.9.1 Математические методы в гуманитарных науках**

**Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами использования в исторических исследованиях количественных методов, конкретной математико-статистической методики сбора, обработки, анализа и системной интерпретации данных массовых источников, кругом научно-исторических проблем, требующих применения настоящей методикой и практикой ее использования в исследованиях по отечественной истории второй половины XX – начала XXI века.

**Основные разделы:**

1. Основные математические методы предоставления и анализа исторической информации.

2. Количественно-статистические методы в исторических исследованиях.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.9.2 Естественно-научные методы в гуманитарных науках**

**Цель изучения дисциплины:**

Общее ознакомление студентов с возможностями, методикой и порядком проведения исследований исторических источников с использованием методов естественных наук; приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – в использовании междисциплинарных и инновационных методов естественных наук в исторических исследованиях.

**Основные разделы:**

1. Введение. Методы естественных наук в исторических исследованиях.
2. Математические методы как основа системы естественно-научных методов истории.
3. Физические и химические методы исследования состава и структуры материалов и объектов.
4. Физические и химические методы датировки материалов.
5. Геофизические методы дистанционного зондирования объектов (ГИС).
6. Геологические методы и географические аспекты исследований исторических объектов.
7. Биологические методы датировки и исследований предметов, объектов и материалов.
8. Методы и аспекты археоастрономических исследований.
9. Методы исторической реконструкции источников.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.10.1 Основы НИР**

**Цель изучения дисциплины:**

Изучение основ научно-исследовательской работы для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата).

**Основные разделы:**

1. Предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»
2. Наука и научное исследование
3. Методология научных исследований
4. Этапы научного исследования
5. Технология научного исследования

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);  
способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В. ДВ. 10.2 Введение в специальность**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов через введение в специальность «история» необходимой информации об избранной ими профессии историка, ее основных достоинствах и путях развития с древнейших времен до настоящего времени.

**Основные разделы:**

1. История как специальность
2. Возникновение и развитие исторического знания
3. Историческая наука и историческое сознание общества сегодня

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК – 3);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

**Форма промежуточной аттестации:** 2 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.1 Музеи и библиотеки мира**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов, в области музееведения: с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России, формирование первичных навыков в области современных музейных технологий, развитие практических навыков в области музееведения, консервации и реставрации историко-культурных объектов, теории, истории, методологии культуры, а также других дисциплин, создающих целостное представление о деятельности музеев и актуальности вопросов сохранения, изучения и использования культурного наследия. В области краеведения предполагается познакомить студентов с основами краеведения, дать теоретические и методические знания по осуществлению краеведческой работы, сформировать представление о своеобразии региональной культуры Сибири.

#### **Основные разделы:**

1. «Музееведение».
2. «Краеведение»

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

**Форма промежуточной аттестации:** 7 семестр – зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.2 Теория и методика преподавания истории**

### **Цель изучения дисциплины:**

Ознакомление студентов с основами педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки бакалавра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у бакалавра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

### **Основные разделы:**

Теория и методика преподавания истории. Предмет и задачи курса методики. Учитель истории. Содержание и структура исторического образования в современной школе. Формы организации обучения истории. Методы и методические приемы обучения истории. Наглядность в обучении истории. Современные педагогические образовательные технологии в обучении истории. Формирование умений учащихся в процессе обучения истории. Внутрипредметные и междпредметные связи и приемы их реализации. Система проверки и оценки знаний и умений учащихся в процессе обучения истории. Внеклассная работа по истории.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

Быть способным дифференцировать социальную работу с клиентами с учетом их национально- культурного, возрастного, гендерного и социального статуса и индивидуально-психологических характеристик (ПК-13).

**Форма промежуточной аттестации:** 4 семестр – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.3 Новые методологические подходы в изучении истории**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Освоение студентами знаний об основных проблемах и новых подходах методологии исторической науки в изучении истории, овладение отдельными современными методами и приемами исторического исследования.

#### **Основные разделы:**

1. Современные тенденции развития методологии истории.
2. Методологический плюрализм современной исторической теории.
3. Цивилизационный подход в изучении истории
4. Современные теории и методы исследования в исторической науке.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр – зачет.