Аннотации к рабочим программам дисциплин
45.04.02 Лингвистика
45.04.02.02 Прикладная и экспертная лингвистика

Б1.О.01 Общая теория языка

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной научной базы и системного научного мировоззрения по наиболее общим проблемам языкознания в их диахроническом развитии.

Основные разделы:

1. Этапы формирования и развития лингвистической мысли.
2. Основные проблемы общей теории языка.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Способен анализировать язык как систему организации и репрезентации знаний (ОПК-1.1);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.02 Методы лингвистических исследований

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистранта системного представления о методологическом аппарате современной лингвистики, эвристическом потенциале и содержании методов лингвистического исследования.

Основные разделы:

1. Методологические основы научного познания. Научное познание. Виды научного познания. Методология, метод и методика научного исследования: соотношение понятий. Понятие научной парадигмы. Проблема классификации методов в современной науке. Методологические принципы современного лингвистического знания.

2. Общенаучные теоретические методы: гипотетико-дедуктивный метод, методы

анализа и синтеза, методы формализации, моделирования, метод гипотез. Общенаучные эмпирические методы: метод наблюдения, описательный метод, классификация, методы сравнения, обобщения, экспериментальные методы.

3.Понятие “частнонаучная методология”. Частнонаучные (лингвистические) методы исследования: сравнительно-исторический метод, типологический метод, сопоставительный метод, структурные методы (метод оппозиций, дистрибутивный анализ, трансформационный анализ, метод анализа по непосредственным составляющим, валентностный анализ, компонентный анализ), квантитативные (количественные и статистические) методы. Метод экспертных оценок. Триангуляционный подход в современной лингвистике.

4.Когнитивные исследования: концептуальный анализ, фреймовый анализ.

5.Социолингвистические исследования: включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование.

6. Психолингвистические исследования: интроспекция, анкетирование, ассоциативный эксперимент, методика дополнения.

7. Лингвокультурологические исследования: контент-анализ, фреймовый анализ, нарративный анализ, открытые интервью, метод лингвистической реконструкции культуры.

8. Коммуникативные исследования: семиотический анализ, прагматический анализ, структурный анализ, дискурс-анализ.

9. Исследования в области межкультурной коммуникации: ассоциативный эксперимент, интервью и анкетирование.

10. Сетевые (цифровые) технологии: поисковые ресурсы, исследовательские (экспериментальные) ресурсы, интерактивные сетевые ресурсы.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы и базы данных (ОПК-6.1);

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1);

- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.03 Теория речевого воздействия

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование способности критического анализа текстов/дискурсов разных типов воздействия.

Основные разделы:

Основные понятия теории речевого воздействия

Типы (виды) речевого воздействия: классификации и проблема разграничения

Когнитивная теория аргументации. Специфика аргументативного воздействия в разных сферах общения.

Речевая суггестия и ее инструменты в разных типах коммуникации.

Манипулятивное речевое воздействие и защита от него.

Формы речевой агрессии и способы противостояния.

Планируемые результаты обучения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними (УК-1.1);

- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной научной коммуникации (ОПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.04 Корпусная лингвистика

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки использования широкого спектра методов корпусной лингвистики, необходимых для эффективного научного исследования в коммуникативно-лингвистической парадигме.

Основные разделы:

1. Корпусы
2. Корпусные менеджеры

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы и базы данных (ОПК-6.1);

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2);

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

- Ориентируется в основных информационно-поисковых экспертных системах, системах представления знаний и обработки информации (ОПК-7.1);

- Выбирает и оптимально использует информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации (ОПК-7.2).

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Политическая лингвистика

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование способности критического анализа политического дискурса и оформление его результатов в жанре научного доклада.

Основные разделы:

История становления и современное состояние политической лингвистики
Технологии когнитивных войн в политической сфере коммуникации
Политическая метафорология
Жанры политического дискурса: классификация и их специфика
Современные подходы к анализу политического дискурса

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы и базы данных (ОПК-6.1);

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.06 Лингвистическая конфликтология

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать представление о методологии и концептуальной базе современной теории лингвистической конфликтологии, об актуальных проблемах лингвистической конфликтологии как междисциплинарной области знаний, имеющей прикладное значение в области экспертной деятельности.

Основные разделы:

1. Общие вопросы лингвистической конфликтологии
2. Конфликтогенный потенциал языка и речи
3. Лингвистические основания решения конфликтов в деловом общении

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, организует обсуждение разных идей и мнений для проектирования конструктивных решений (УК-3.3);

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

- Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме (ОПК-5.1);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Определяет коммуникативные риски и угрозы в разных сферах общения с опорой на научные достижения современной лингвистики (ПК-3.1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.07 Когнитивный анализ уровней языка

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о специфике языковых уровней как когнитивных форматов организации знаний.

Основные разделы:

Типы и форматы языкового знания.

Когнитивная организация знаний на основных уровнях языка.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Способен анализировать язык как систему организации и репрезентации знаний (ОПК-1.1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.08 Дискурсивный и конверсационный анализ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретической основы и методологического аппарата для осуществления профессиональной деятельности по критическому анализу и интерпретации коммуникации в различных социальных контекстах.

Основные разделы:

Тема 1. Особенности изучения устного и письменного дискурса

Тема 2. Изучение устного дискурса: конверсационный анализ

Тема 3. Дискурсивный анализ: методика, подходы

Тема 4. Мультимодальность при анализе дискурса

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Адекватно оперирует научной терминологией в процессе анализа текстов на русском и иностранном языках, учитывает динамику развития избранной области научного знания (ОПК-2.1);

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

- Адекватно интерпретирует речевых произведений различного типа на изучаемом иностранном языке (ОПК-4.1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.09 Основы нейролингвистики и нейропрагматики

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство обучающихся с современными научными концепциями взаимосвязи языка и мозга, разрабатываемыми отечественными и зарубежными авторами.

Основные разделы:

Основные проблемы нейролингвистики.
Развитие речевой деятельности в онтогенезе.
Афазия и ее формы.
Диагностика и терапия афазии.
Язык и возраст.
Нейропрагматика.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы и базы данных (ОПК-6.1);

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.10 Язык, концептуализация и культурная вариативность

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование целостного научно-теоретического представления о специфике концептуальной организации знаний в языке и ее лингвокультурной обусловленности.

Основные разделы:

1. Теория концептуализации.
2. Культурная вариативность концептуального знания.

Планируемые результаты обучения:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1);
- Владеет навыками формирования информационной и психологически безопасной среды в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Способен анализировать язык как систему организации и репрезентации знаний (ОПК-1.1);
- Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности (ОПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.10 Языки лингвистического программирования

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение актуальных языков программирования R и Python, получение навыков использования их для решения конкретных исследовательских и прикладных задач лингвиста.

Основные разделы:

1. Структуры данных.
2. Управление потоком, циклы, итерация, поколение, функция, модули.
3. Объектно-ориентированное программирование.
4. Обработка ошибок.
5. Работа с файлами.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

- Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ и других образовательных ресурсов для различных видов деятельности (ОПК-3.1);

- Использует современные технологии, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций для решения задач различных видов деятельности (ОПК-3.2).

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Использует возможности языков программирования R и Python в научно-исследовательской и профессиональной сферах деятельности лингвиста, самостоятельно проходит этапы анализа данных от загрузки до построения простых моделей и формирования отчётов с результатами вычислений (ПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.12 Компьютерные технологии в лингвистических исследованиях

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями компьютерной лингвистики, программными средствами сбора и обработки, анализа и представления языкового материала, моделирования речевой деятельности, формирование навыков работы с корпусами языковых данных.

Основные разделы:

1. Лингвистика и информационные технологии.
2. Обработка текстов.
3. Обучение языкам.
4. Базы данных и информационные ресурсы.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

- Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ и других образовательных ресурсов для различных видов деятельности (ОПК-3.1);

- Использует современные технологии, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций для решения задач различных видов деятельности (ОПК-3.2);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2);

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

- Ориентируется в основных информационно-поисковых экспертных системах, системах представления знаний и обработки информации (ОПК-7.1);

- Выбирает и оптимально использует информационно-поисковые и экспертные системы, систем представления знаний и обработки информации (ОПК-7.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.13 Профессиональный английский язык

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с осуществлением коммуникации на иностранном языке в сфере академического, делового и профессионального общения в различных областях деятельности, в том числе с применением современных коммуникативных технологий, а также расширение их лингвистического кругозора и развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения.

Основные разделы:

1. Профессиональное деловое общение.
2. Профессионально-ориентированный перевод.

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели: планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия членам команды (УК-3.1);

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, редактирования и перевода различных академических текстов (писем, рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятия (УК-4.2);

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранных языках (УК-4.3);

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.2);

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Демонстрирует знание о специфике функционирования иностранного языка в разных сферах речевой деятельности (ОПК-1.3);

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Соблюдает канонический порядок построения профессиональных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе (ОПК-2.2);

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

- Адекватно интерпретирует речевых произведений различного типа на изучаемом иностранном языке (ОПК-4.1);

- Использует дискурсивные приемы порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-4.2).

ОПК-5: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

- Анализирует коммуникативные ситуации межкультурного профессионального общения в аспекте их эффективности (ОПК-5.1);

- Корректно выстраивает профессиональное общение на иностранном языке, использует модели типичных социальных ситуаций, учитывает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме (ОПК-5.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.14 Академическое письмо

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка магистрантов к успешной научной и исследовательской работе через совершенствование навыков академического письма на русском и английском языке, в частности, для оформления и представления результатов проведенного научного исследования.

Основные разделы:

Тема 1. Основы научно-исследовательской работы.

Тема 2. Обзор теоретических источников исследования.

Планируемые результаты обучения:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.3);

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, редактирования и перевода различных академических текстов (писем, рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятия (УК-4.2);

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранных языках (УК-4.3);

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

- Демонстрирует знание о специфике функционирования иностранного языка в разных сферах речевой деятельности (ОПК-1.3);

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Соблюдает канонический порядок построения профессиональных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе (ОПК-2.2);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Корректно оформляет научную документацию разных жанров (ОПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.15 Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса универсальных и общепрофессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), которые служат

основанием для организации и проведения собственного научного исследования в рамках подготовки магистерской диссертации.

Основные разделы:

1. Проектирование научного исследования.
2. Реализация программы научного исследования.
3. Рефлексивная фаза исследования.

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, организует обсуждение разных идей и мнений для проектирования конструктивных решений (УК-3.3);

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранных языках (УК-4.3);

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- Обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);

- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста (УК-6.2);

- Планирует и корректирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

ОПК-1: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

- Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Адекватно оперирует научной терминологией в процессе анализа текстов на русском и иностранном языках, учитывает динамику развития избранной области научного знания (ОПК-2.1);

- Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной научной коммуникации (ОПК-2.3);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы и базы данных (ОПК-6.1);

- Корректно оформляет научную документацию разных жанров (ОПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.О.16 Язык и статистика

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков практического применения современных количественных методов анализа для изучения языка и речи.

Основные разделы:

1. Квантитативная лингвистика. Основные понятия.
2. Статистические методы анализа в лингвистических исследованиях.
3. Квантитативные методы и корпусная лингвистика.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

- Ориентируется в основных информационно-поисковых экспертных системах, системах представления знаний и обработки информации (ОПК-7.1);
- Выбирает и оптимально использует информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки информации (ОПК-7.2).

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2);

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Понимает возможности современных компьютерных технологий и применяет их для решения прикладных задач в науке (ПК-2.1);
- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.01 Проектная деятельность в филологии/лингвистике

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о проектной деятельности в филологии и навыков работы над собственными авторскими и коллективными научными проектами.

Основные разделы:

Филологические проекты: виды и источники финансирования

Управление научным проектом в филологии

Планируемые результаты обучения:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);
- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.2);
- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Аналитико-экспертная деятельность лингвиста

Цель изучения дисциплины:

– формирование системных представлений о лингвистической экспертизе как особой области практического (прикладного) применения фундаментальных филологических знаний;

– формирование и совершенствование навыков лингвистической экспертизы продуктов речевой деятельности с учетом их дискурсивной, коммуникативно-прагматической и стилистической специфики.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы лингвистической экспертологии.
2. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов.
3. Виды лингвистических экспертиз и параметризация экспертных исследований.
4. Особенности проведения судебных лингвистических экспертиз продуктов речевой деятельности:

- в связи с гражданскими делами о защите чести, достоинства и деловой репутации и компенсации и морального вреда;
- в связи с уголовными делами по обвинению в оскорблении, неуважении к суду, оскорблении представителя власти и др.
- в связи с уголовными делами о распространении заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, реабилитации нацизма;
- в связи с уголовными делами по обвинению в экстремистской

деятельности, а также по обвинению в возбуждении расовой, религиозной, национальной и социальной ненависти и вражды;

- нейминговая экспертиза в гражданском судопроизводстве;
- автороведческая экспертиза.

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Определяет коммуникативные риски и угрозы в разных сферах общения с опорой на научные достижения современной лингвистики (ПК-3.1);
- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2);
- Аргументированно представляет результаты проведенной экспертизы текстов в разных ситуациях коммуникативно-профессионального взаимодействия (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.03 Обработка естественных языков как технология искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение студентами навыков практической разработки и применения современных методов обработки естественного языка, основанными на глубоких нейронных сетях и машинном обучении.

Основные разделы:

1. Введение в глубокие нейронные сети для классификации текстов, анализа настроений и автоматической генерации текста.
2. Особые типы архитектуры нейронных сетей, подходящие для обработки текста.
3. Рекуррентные нейронные сети, включая LSTM и GRU, и одномерные сверточные сети.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Понимает возможности современных компьютерных технологий и применяет их для решения прикладных задач в науке (ПК-2.1);

- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2);
- Использует возможности языков программирования R и Python в научно-исследовательской и профессиональной сферах деятельности лингвиста, самостоятельно проходит этапы анализа данных от загрузки до построения простых моделей и формирования отчётов с результатами вычислений (ПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Перевод в автоматизированной системе

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – демонстрация современных средств САТ, обучение работе в них и понимания различных программ для перевода. Курс также обучает критически оценивать сильные и слабые стороны средств автоматизации перевода в разных контекстах в переводческой отрасли, а также показывает влияние программ на роль профессионального переводчика.

Основные разделы:

1. История развития систем САТ
2. Обзор средств САТ: использование, ограничения, преимущества и выгода использования в разных контекстах
3. Практическое введение в Smartcat и Phrase (импорт и экспорт базы переводов и создание проекта, сопоставление)
4. Извлечение терминологии и создание терминологической базы; управление терминологической базой
5. Редактирование и проверки в Smartcat и Phrase (с использованием базы переводов, терминологической базы, функций проверки качества, финальной обработки файлов)
6. История развития машинного перевода и постредактирования МП в системах САТ
7. Введение в управление переводческими проектами (анализ файлов, расчет стоимости, выставление счетов, рабочие процессы проекта)

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели: планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия членам команды (УК-3.1);

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Понимает возможности современных компьютерных технологий и применяет их для решения прикладных задач в науке (ПК-2.1);
- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2);
- Использует возможности языков программирования R и Python в научно-исследовательской и профессиональной сферах деятельности лингвиста, самостоятельно

проходит этапы анализа данных от загрузки до построения простых моделей и формирования отчётов с результатами вычислений (ПК-2.3);

- Применяет программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, осуществляет саморедактирование и (или) контрольное постредактирование автоматизированного перевода (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.05 Мультимодальная коммуникация: основы теории жестовых языков

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний о дактилологии, лингвистике жестовых языков, особенностях их развития и становления.

Основные разделы:

1. Жестовый язык как знаковая система
2. Лингвистические особенности жестовых языков
3. Социолингвистическая характеристика жестовых языков

Планируемые результаты обучения:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели: планирует командную работу, распределяет поручения, делегирует полномочия членам команды (УК-3.1);
- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту:

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1);
- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Психологическая экспертиза текста

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у слушателей знаний о психолого-лингвистической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований текстов различных жанров в экспертном процессе.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы психолого-лингвистической экспертизы:

– Введение в психологию экспертизы

– Эксперт как личность и профессионал. Этические аспекты проведения психологических и психолого-лингвистических экспертиз

– Виды психологической экспертной практики и их характеристика

2. Организационно-методические аспекты проведения психологической экспертизы:

– Основные этапы и регламент проведения психологической и психолого-лингвистической экспертизы.

– Психологическая экспертиза в смежных профессиональны областях

– Психодиагностическая деятельность эксперта-психолога

3. Практическая деятельность эксперта-психолога:

– Проведение самостоятельного экспертного заключения на примере речевой продукции в области психологии.

Планируемые результаты обучения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними (УК-1.1);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2);
- Аргументированно представляет результаты проведенной экспертизы текстов в разных ситуациях коммуникативно-профессионального взаимодействия (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Современное жанроведение

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – создание в научном сознании студентов-магистрантов интегрированного представления о современной генологии коммуникативной и художественной речи, об утилитарных речевых жанрах и художественных жанровых формациях, о взаимодействии первых со вторыми, об истории и этапах становления ключевых литературных жанров и стоящих за ними модусов художественности и типов эстетического завершения, об основных теоретических положениях современной лингвистической и литературоведческой жанрологии, о насущной необходимости «жанрового» профессионального взгляда на литературно-языковую реальность.

Основные разделы:

Теория литературных жанров.

Теория речевых жанров.

Планируемые результаты обучения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), дляакадемического ипрофессионального взаимодействия

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, редактирования и перевода различных академических текстов (писем, рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Социолингвистика

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическое осмысление языка в его социальном контексте и овладение методологией социолингвистического исследования.

Основные разделы:

1. Социолингвистика как наука
2. Макросоциолингвистика
3. Микросоциолингвистика

Планируемые результаты обучения:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- Обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);
- Планирует и корректирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика нарратологического анализа

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание у студентов целостного представления о теории повествования и нарратологическом анализе в репертуаре тех современных научных подходов, которыми должен владеть магистрант-филолог, анализирующий повествовательный художественный текст и стремящийся постичь его

смысл.

Основные разделы:

1. Понятие нарратологии. Ведущие научные школы
2. Основные уровни структуры повествования. Повествовательные инстанции.
3. Нарратологический анализ художественного текста: теория и практика.

Планируемые результаты обучения:

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Текстология

Цель изучения дисциплины:

развитие у студентов комплексного понимания художественного произведения как «наложения» автором исходного эстетического замысла на пластичную и изменяемую фактуру текста; отработка навыков работы с текстом произведения на этапах от предварительных набросков к рукописному автографу, первопубликации и в итоге – последней редакции; знакомство с текстологией как основой филологической культуры и эдиционной деятельности.

Основные разделы:

1. Текстология древнерусской литературы.
2. Текстология новой литературы.

Планируемые результаты обучения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), дляакадемического ипрофессионального взаимодействия

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, редактирования и перевода различных академических текстов (писем, рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.01(У) Консультационная практика

Цель прохождения практики:

подготовка магистрантов к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, закрепление теоретических знаний, полученных в ходе образовательного процесса, приобретение и совершенствование профессиональных

навыков в ходе самостоятельной работы, знакомство с особенностями проведения и публичной защиты результатов лингвистической экспертизы в рамках уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства.

Основные разделы:

1. Проведение лингвистических экспертиз продуктов речевой деятельности в рамках уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства.
2. Требования к оформлению экспертного заключения по делам в рамках уголовного, гражданского, административного, арбитражного судопроизводства.
3. Процедура публичной защиты результатов лингвистической экспертизы.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Адекватно оперирует научной терминологией в процессе анализа текстов на русском и иностранном языках, учитывает динамику развития избранной области научного знания (ОПК-2.1);

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

- Использует дискурсивные приемы порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-4.2);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2);
- Корректно оформляет научную документацию разных жанров (ОПК-6.3);

ПК-3: Способен осуществлять лингвистическую аналитико-экспертную и консультационную деятельность в профессиональной сфере

- Выполняет комплексный анализ текстов на русском и иностранном языках для реализации экспертной и консультационной деятельности (ПК-3.2);
- Аргументированно представляет результаты проведенной экспертизы текстов в разных ситуациях коммуникативно-профессионального взаимодействия (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.02(ПД) Преддипломная практика

Цель прохождения практики:

Целью преддипломной практики является завершение исследовательской работы над магистерской диссертацией.

Основные разделы:

Подготовительный этап: планирование и организация преддипломной практики.

Основной этап: работа над практической главой магистерской диссертации, завершение научного исследования.

Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

- Использует дискурсивные приемы порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-4.2);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2);
- Корректно оформляет научную документацию разных жанров (ОПК-6.3);

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1);
- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2);

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Понимает возможности современных компьютерных технологий и применяет их для решения прикладных задач в науке (ПК-2.1);
- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2);
- Использует возможности языков программирования R и Python в научно-исследовательской и профессиональной сферах деятельности лингвиста, самостоятельно проходит этапы анализа данных от загрузки до построения простых моделей и формирования отчётов с результатами вычислений (ПК-2.3);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.О.03(П) Научно - исследовательская работа

Цель прохождения практики:

цель научно-исследовательской работы состоит в завершении теоретического исследования по проблеме магистерской диссертации как базы для проводимого эмпирического анализа.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

- Адекватно оперирует научной терминологией в процессе анализа текстов на русском и иностранном языках, учитывает динамику развития избранной области научного знания (ОПК-2.1);

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

- Имеет системное представление о современных технологиях сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, специфике научной документации (ОПК-6.2).

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1);
- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2);

ПК-2: Способен работать с базами данных, системами синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, обработки информации и автоматизированного перевода

- Понимает возможности современных компьютерных технологий и применяет их для решения прикладных задач в науке (ПК-2.1);
- Использует возможности корпусов как исследовательских инструментов и образовательных ресурсов (ПК-2.2);
- Использует возможности языков программирования R и Python в научно-исследовательской и профессиональной сферах деятельности лингвиста, самостоятельно проходит этапы анализа данных от загрузки до построения простых моделей и формирования отчётов с результатами вычислений (ПК-2.3);
- Применяет программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, осуществляет саморедактирование и (или) контрольное постредактирование автоматизированного перевода (ПК-2.4).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2.В.01(П) Научно - исследовательская работа

Цель прохождения практики:

формирование умения самостоятельной научно-исследовательской работы, предполагающей вовлеченность в научную деятельность, анализ научных первоисточников по теме магистерской диссертации, аналитическую систематизацию имеющихся научных работ по проблеме магистерского исследования.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1: Способен выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

- Определяет научные проблемы в изучаемой области знаний, оценивает междисциплинарные перспективы их исследования (ПК-1.1);
- Эффективно использует методологические принципы и приёмы исследования для решения научных и прикладных задач (ПК-1.2);

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.01 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины:

совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры в рамках формирования современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. Психология.
2. Культура.
3. Технологии.
4. Глобализация.
5. Транспорт.
6. Окружающая среда.

Планируемые результаты обучения:

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними (УК-5.1);
- владеет навыками создания благоприятной среды межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач (УК-5.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Культура научной речи

Цель изучения дисциплины:

овладение способностью создания и грамотного редактирования научного текста на русском языке.

Основные разделы:

1. Общая стилевая и жанровая характеристика научной речи
2. Эрратология русской научной речи и особенности редактирования научного текста

Планируемые результаты обучения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятия (УК-4.2);

- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранных языках (УК-4.3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.