

АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика
45.04.02.01 Межкультурная коммуникация и перевод

Б1.Б.1 ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной научной базы и системного научного мировоззрения по наиболее общим проблемам языкознания в их диахроническом развитии.

Основные разделы:

1. Этапы формирования и развития лингвистической мысли.
2. Основные проблемы общей теории языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);
- готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);
- владение современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);
- владение современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);
- владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);
- владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);
- готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);
- способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.Б.2 МЕТОДОЛОГИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать у магистрантов теоретические знания и практические навыки использования широкого спектра междисциплинарных методов, необходимых для эффективного научного исследования в коммуникативно-лингвистической парадигме.

Основные разделы:

1. Методология науки: основные лингвистические парадигмы, понятия и термины;
2. Предпосылки междисциплинарных исследований в лингвистике и коммуникативистике;
3. Принципы сбора исследовательского материала;
4. Описание методов;
5. Дискуссионный коллоквиум;
6. Конференция по методологии собственного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);
- готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);
- владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);
- способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);
- способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);
- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);
- способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);
- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);
- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);
- способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

- готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27).

- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.Б.3 ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины:

Цель курса – формирование целостного взгляда на феномен коммуникации как объект междисциплинарного исследования.

Основные разделы:

1. Введение и обзор курса. Подходы к определению коммуникации.
2. Личностная и межличностная коммуникация.
3. Групповая и организационная коммуникация.
4. Риторическая коммуникация.
5. Масс-медийная коммуникация.
6. Межкультурная коммуникация.
7. Контрольные письменные задания по коммуникативным теориям.
8. Эссе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций) :

- способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);
- способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);
- владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);
- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);
- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);
- владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);
- владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);
- владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32);
- готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.4 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины:

Научно-теоретическая цель: формирование ключевых компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистрантов в области изучения иностранных языков и культур, их сопоставительного анализа, принципов взаимодействия культур, современных междисциплинарных методик проведения исследования, анализа текста и дискурса с позиций синергетического подхода в рамках межкультурного общения.

Прикладная цель: формирование способности к рефлексии инаковости и системности культурно-коммуникативных различий, умений и навыков осуществления различных видов коммуникации в ситуациях профессионального взаимодействия с представителями других языковых культур, умения прогнозировать и минимизировать вероятность коммуникативных сбоев в контексте межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

Модуль 1 Межкультурное общение в контексте теории коммуникации.

1. Основные теории в формировании МКК как научного направления.
2. Методический инструментарий межкультурных исследований.
3. Актуальные теории коммуникации и межкультурное взаимодействие.
4. Культурная обусловленность коммуникативного стиля.

Модуль 2 Взаимодействие языка и культуры.

5. Проблематика культурной вариативности.
6. Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения.

Модуль 3 Итоговый контроль.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
- способность использовать действующее законодательство (ОК-12);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- готовность преодолевать влияние стереотипов о осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);
- способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.Б.5 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, УРОВЕНЬ PROFICIENCY

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: развитие языковых умений, позволяющих студенту использовать английский язык в ситуациях повседневного общения на уровне носителя языка.

Основные разделы:

1. Общая информация об экзамене CPE и описание курса.
2. Требования к уровню C2 и экзамену CPE.
3. Чтение на уровне C2.
4. Аудирование на уровне C2.
5. Письмо на уровне C2 .
6. Говорение на уровне C2 .

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса и государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);
- владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (семестр 1), *экзамен* (семестр 2)

Б1.В.ОД.1 ПЕРЕВОД И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков письменного и устного (последовательного) перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, базовых навыков техники письменного и устного перевода.

Основные разделы:

1. Понятия перевода, эквивалентности и адекватности. Способы достижения эквивалентности и адекватности текстов различных функциональных стилей и жанров
2. Понятие единицы перевода. Формальные, стилистические и культурные особенности перевода
3. Понятие переводческой трансформации. Связь трансформаций с особенностями текста и эквивалентностью перевода
4. Трудности устного перевода. Влияние переводческих решений на восприятие текста конечным получателем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ориентируется в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- готовность работать в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм. к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);
- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Б1.В.ОД.2 ДИСКУРСИВНЫЙ И КОНВЕРСАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретического базиса и методологического аппарата для осуществления профессиональной деятельности по критическому анализу и мониторингу коммуникаций в различных социальных контекстах

Основные разделы:

1. Дискурсивный анализ: общие замечания и предпосылки становления.
2. Конверсационный анализ: особенности и сфера применения.
3. Теория и методология критического дискурс-анализа.
4. Методология изучения дискурсов повседневного общения.
5. Теория и практика анализа маркетингового дискурса.
6. Мультиmodalный дискурс-анализ.
7. Стратегии выбора методологического аппарата применительно к конкретным целям исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);
- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);
- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);
- способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36).

Форма промежуточной аттестации: *зачет.*

Б1.В.ОД.3 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с основными направлениями компьютерной лингвистики, программными средствами сбора и обработки, анализа и представления языкового материала, моделирования речевой деятельности, формирование навыков работы с корпусами языковых данных.

Основные разделы:

1. Лингвистика и информационные технологии.
2. Обработка текстов.
3. Обучение языкам.
4. Базы данных и информационные ресурсы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);
- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);
- способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследований (ОПК-24);
- владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ОД.4 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цель дисциплины:

формирование ключевых компетенций использования английского языка как инструмента достижения профессиональной успешности в российском и международном контексте.

Основные разделы:

1. Английский как язык международного общения.
2. Корпоративная культура делового общения.
3. Английский язык для специалистов дипломатической сферы.
4. Английский язык для публичных выступлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи (ОК-8);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса и государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);
- готовность преодолевать влияние стереотипов о осуществлять межкультурный диалог в общей о профессиональной сферах общения (ОПК-9);
- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (семестры 1-3), *экзамен* (семестр 4)

Б1.В.ОД.5 ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В АСПЕКТЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины:

формирование и развитие практических навыков письменного и устного (последовательного) перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, базовых навыков техники письменного и устного перевода.

Основные разделы:

- Перевод инструкций
- Перевод рекламных текстов
- Перевод художественных текстов
- Перевод публицистических текстов
- Перевод научных текстов
- Перевод технических текстов
- Устный перевод интервью
- Устный перевод научной дискуссии
- Устный перевод ситуации разрешения конфликта на производстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);
- способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (семестр 1), *экзамен* (семестр 2)

Б1.В.ДВ.1.1 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности;
- повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

- Первое общение на испанском.
- Пространство, дом, работа.
- Описание человека.
- Транспорт.
- Ежедневные дела.
- Хобби и свободное время.
- Погода.
- Покупки.
- Путешествия.
- Испанская культура.
- Город.
- Средства массовой коммуникации.
- Социальные отношения.
- Отпуск / каникулы.
- Личный опыт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6).
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.1.2 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины:

совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры в рамках формирования современной языковой личности.

Основные разделы:

- Приветствие
- Личные данные
- Профессии
- Семья
- Покупки
- Мебель
- Вещи и предметы
- Продукты
- Офис и техника
- Свободное время
- Встречи
- Приглашения
- Путешествия
- Транспорт
- Распорядок дня
- Прошлое
- Праздники

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6).
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.1.3. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины:

формирование коммуникативных умений и навыков в области франкофонной речевой культуры и эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

- Встречи
- Описание человека
- Где это находится?
- В ритме времени
- Эйфелева башня триста метров в высоту
- Повседневная жизнь
- Изучать иностранный язык – увлекательно
- Жить с другими
- На занятия!
- Немного, сильно, страстно...
- Привет! Это снова я!
- Все об этом говорят
- Семья вчера и сегодня
- Поживём – увидим

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6).
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации *зачет*

Б1.В.ДВ.1.4 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся знания и представления о роли и функциях французского языка в политической, экономической, культурной жизни в масштабе глобального общества.

Основные разделы:

- История развития французского языка
- Страны франкофонии в XXI в.
- Французский как государственный, официальный, международный язык в глобальном мире
- Французский как иностранный язык в мире
- Международные франкофонные организации
- История французского в России
- Французский как язык дипломатии
- Деловой французский
- Французский в прессе и медиа
- Культурное наследие и французский
- Французская литература
- Французский как язык деятельности в области мировой окружающей среды

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.1.5 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, УРОВЕНЬ А1

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование языковой и социокультурной компетенций необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

- вводно-фонетический курс;
- структура предложения (субъектно-объектные отношения);
- предложно-падежная система русского язык (местоимение, прилагательное, существительное);
- глагольное время.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.2.1 ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, изучение норм устного и письменного испанского языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

- Исторические факты
- Праздники, общественные мероприятия
- Сегодня и вчера
- История Испании
- Пресса и литература
- Город
- Приём у врача
- Семейная жизнь.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, обоснованных различиями концептуальной и языковой картины мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (3 семестр), *экзамен* (4 семестр)

Б1.В.ДВ.2.2 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель дисциплины:

- повышение речевой культуры студентов;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

- Учреждения и городские заведения
- В гостинице
- Квартиры и дома
- Планы и пожелания
- Местности и сооружения в городе
- Части тела

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (3 семестр); *экзамен* (4 семестр)

Б1.В.ДВ.2.3. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений и навыков в области французской речевой культуры,
- формирование современной франкофонной языковой личности, готовой эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

- Путешествие, путешествие...;
- Нежная Франция;
- Города Франции;
- Встречи;
- От отца к сыну;
- Подготовка к экзамену DELF уровня B2.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (3 семестр); *экзамен* (4 семестр)

Б1.В.ДВ.2.4 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, УРОВЕНЬ А2

Цель дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры в рамках формирования современной языковой личности, повышение речевой культуры студентов;
- совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка;
- развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Основные разделы:

- морфология (грамматические категории рода, числа, падежа, части речи, предложно-падежная система русского языка, видо-временная система русского глагола)
- синтаксис (структура простого предложения, грамматический субъект, семантический субъект, структура сложного предложения).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципам культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

Форма промежуточной аттестации: *зачет* (3 семестр), *экзамен* (4 семестр).

Б1.В.ДВ.3.1 ЯЗЫК, КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРНАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ

Цель дисциплины:

- ознакомление с основными вопросами и проблемами языкознания в когнитивном аспекте,
- формирование целостного научно-теоретического представления о специфике когнитивной лингвистики, тенденциях и перспективах ее дальнейшего развития, имеющихся теоретических проблемах, требующих научного решения на современном этапе развития данного лингвистического направления.

Основные разделы:

- Когнитивная лингвистика в аспекте лингвистического знания.
- Теория концептуализации.
- Теория категоризации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);
- владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);
- готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.3.2 СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Цель дисциплины:

теоретическое осмысление языка в его социальном контексте и овладение методологией социалингвистического исследования.

Основные разделы:

- теория и история социалингвистики,
- макросоциалингвистика,
- микросоциалингвистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);
- готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.3.3 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ГРАММАТИКА

Цель дисциплины:

- ознакомление с особенностями русского языка, выявление его идиоэтнических аспектов, закреплённых в грамматических структурах и синтаксических моделях,
- расширение профессионального кругозора,
- овладение методами контрастивного анализа.

Основные разделы:

- Теория языкового типа. Типологическая специфика русского языка.
- Внутреннее устройство русского слова.
- Поведение русского слова в предложении.
- Типология ошибок иностранных студентов.
- Идиоэтнические аспекты семантики и формальные различия в выражении грамматического значения у категорий.
- Обязательные условия функционирования языковых единиц (системно-языковой и речевой тип среды).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.4.1 УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД (АНГЛИЙСКИЙ - РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

формирование практических навыков устного последовательного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, базовых навыков техники устного последовательного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

1. Общественно-политический перевод
2. Общий экономический перевод
3. Общекультурный перевод.
4. Спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.4.2 УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД (ИСПАНСКИЙ - РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

формирование практических навыков устного последовательного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский, базовых навыков техники устного последовательного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

- Испания в современном мире. Испанский мир.
- Спорт
- Россия и Испания: дипломатические, экономические и культурные отношения.
- Россия: прошлое и настоящее.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.4.3 УСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД (НЕМЕЦКИЙ - РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

формирование практических навыков устного последовательного перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий, базовых навыков техники устного последовательного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

1. Международная безопасность и борьба с терроризмом,
2. Права человека,
3. Наука и образование,
4. Спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.4.4 ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Цель дисциплины:

формирование системы теоретических знаний и практических умений в области современной прикладной лингвистики, исследующей аспекты применения лингвистических данных в различных областях деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретические аспекты прикладной лингвистики
2. Работа со структурированными данными в прикладной лингвистике
3. Неструктурированные данные в задачах прикладной лингвистики
4. Машинный перевод
5. Презентация лексикографического проекта
6. Презентация проекта по SEO

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);
- готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20).
- способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);
- владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.4.5 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: АУДИРОВАНИЕ

Цель дисциплины:

развитие навыков восприятия подготовленной/неподготовленной, официальной и неофициальной устной речи.

Основные разделы:

1. Знакомство. Семья – это семь «я»
2. Мой дом – моя крепость
3. Где что стоит?
4. Мой рабочий день
5. Тестирование
6. Сколько времени?
7. Работа с фильмом «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»
8. Занимаетесь ли вы спортом?
9. Если у вас проблема
10. Счастливая Россия
11. Работа с фильмом «Питер FM»
12. Песни на русском языке
13. Итоговое тестирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

Б1.В.ДВ.5.1 СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД (АНГЛИЙСКИЙ – РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

формирование практических навыков синхронного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, базовых навыков техники синхронного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

- Основные особенности синхронного перевода.
- Конференции, конгрессы и симпозиумы.
- Наука и образование.
- Спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.5.2 СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД (ИСПАНСКИЙ - РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

формирование практических навыков синхронного перевода с испанского языка на русский и с русского языка на испанский, базовых навыков техники синхронного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

1. Международная безопасность и борьба с терроризмом.
2. Права человека.
3. Наука и образование.
4. Спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.5.3 СИНХРОННЫЙ ПЕРЕВОД (НЕМЕЦКИЙ - РУССКИЙ)

Цель дисциплины:

Цель курса – формирование практических навыков синхронного перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий, базовых навыков техники синхронного перевода, точной передачи цифровых и фактических данных речи.

Основные разделы:

1. Международная безопасность и борьба с терроризмом.
2. Права человека.
3. Наука и образование.
4. Спорт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Б1.В.ДВ.5.4 РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ: ПИСЬМО

Цель дисциплины:

развитие навыков и умений повседневной письменной речи студентов на базовом уровне обучения языку.

Основные разделы:

1. СМС-сообщение. Записка.
2. Дневник.
3. Описание репродукции.
4. Эссе.
5. Открытка с описанием. Поздравительная открытка.
6. Промежуточная контрольная работа.
7. Письмо. Электронное письмо.
8. Введение в деловую документацию.
9. Подготовка к зачету.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11);
- владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34).

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

ФТД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Цель дисциплины:

совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Модуль 1. Испанский язык. 1 семестр

- Первое общение на испанском.
- Пространство, дом, работа.
- Описание человека.
- Транспорт.
- Ежедневные дела.
- Хобби и свободное время.
- Погода.
- Покупки.

Модуль 2. Испанский язык. 2 семестр

- Путешествия
- Испанские традиции и культура
- Средства массовой коммуникации.
- Город
- Хобби и средства коммуникации в Испании
- Социальные отношения
- Отпуск / каникулы
- Личный опыт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 2 семестры)

ФТД.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Цель дисциплины:

совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного испанского языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Модуль 1. Испанский язык. 1 семестр

- Хобби
- Социальные отношения
- Путешествия и отпуск / каникулы
- Происшествия и опыт
- Резюме
- Технологии

Модуль 2. Испанский язык. 2 семестр

- Свадьба
- Дом и школа
- История
- Новости и сказки
- Реклама
- Описание
- Приём у врача и аптека
- Семейная жизнь

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);
- владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);
- владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);
- владение этническими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет (3, 4 семестры)