АННОТАЦИИ
рабочих программ дисциплин
образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цель изучения дисциплины:
Цель изучения дисциплины – формирование у студента исторического сознания.
Основные разделы:
1. История как наука.
2. История Древней Руси.
3. История Средневековой Руси (вторая половина XIV – XVII вв.).
4. Новая история России. Российская империя в XVIII – нач. XX вв.).
5. Новейшая история России (XX-нач.XXI вв.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
– владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.2 ИНФОРМАТИКА

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является получение первоначального представления об информатике, а также овладение современными информационно-коммуникационными технологиями.
Основные разделы:
1. Теоретические основы информатики.
2. Программные средства реализации информационных процессов.
3. Технические средства реализации информационных процессов.
4. Основы работы в сети Интернет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
– способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины:
Преподавание дисциплины правоведение ставит перед собой цель приобщения студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирования позитивного отношения к праву как социальной действительности,

выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы:

1. Общее представление о государстве.
2. Общее представление о праве.
3. Современное российское государство.

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):

– готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, готовность проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

– способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.4 ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности в философской оценке научных фактов, исторических событий, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Основные разделы:

1. Генезис и предмет философского познания. Философия: возникновение, предмет и место в культуре. Основные направления, школы и этапы развития философии. Структура философского знания.
2. Человек; человек и природа. Антропосоциогенез.
3. Сознание. Познание. Наука как вид духовного производства.
4. Общество как система. Динамика его развития. Человек в системе социальных связей. Современные тенденции общества и будущее человечества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-6);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные разделы:

1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Чрезвычайные ситуации природного характера.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
4. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.
5. Безопасность трудовой деятельности и в бытовой травматизм.

6. Социально-экономические чрезвычайные ситуации.
7. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.6 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОГО РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента таких коммуникативных компетенций, которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории выступать публично, достигая поставленных целей.

Основные разделы:

1. Основные понятия риторики, история её становления и развития в аспекте учения о риторическом идеале.
2. Подготовка и произнесение публичной речи.
3. Риторика диалогических форм общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.7 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров направления «Лингвистика».

Основные разделы:

1. Естествознание в контексте человеческой культуры.
2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика.
3. Химические системы.
4. Биологический уровень организации материи.
5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.8 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью курса «Культурология» является формирование представления о специфике и закономерностях развития мировых культур; ознакомление студентов с историей культурологической мысли на основе овладения категориальным аппаратом культурологии.

Основные разделы:

1. Исторические закономерности и особенности в развитии культуры. Взаимосвязь культур.
2. История культуры России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.9 ДРЕВНИЕ ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления о диахронических процессах в языках, о роли экстралингвистических факторов (политических, экономических) в развитии языков.

Основные разделы:

Территориальные и хронологические границы государства Древнего Рима: важнейшие исторические события, религия и культура, выдающиеся деятели. Значение древнеримской культуры и латинского языка для современной европейской и мировой цивилизации, гуманитарного знания и системы университетского образования. Место латинского языка среди индоевропейских языков, основные этапы развития латинского языка. Влияние латинского языка на современные языки: романские языки, латинские заимствования в германских и славянских языках. Фонетическая система латинского языка: система гласных, согласных, ударение. Алфавит, орфография. Основные школы чтения латинских текстов. Грамматическая система латинского языка: латинский как синтетический язык флективного типа. Морфологическая система латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие, предлоги, приставки, словообразование. Синтаксические особенности простого предложения, синтаксис страдательной конструкции, причастные и инфинитивные

обороты, герундий, герундив, супин. Синтаксические особенности сложного предложения, употребление времен и наклонений в придаточных предложениях. Семантика падежей. Сопоставительные особенности системы латинского языка с системами русского и изучаемых иностранных языков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

– владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.10 ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является знакомство с проблематикой и терминологическим аппаратом важнейших разделов языкознания.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы общей и внешней лингвистики.

Модуль 2. Основы внутренней лингвистики.

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.11 ОСНОВЫ ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цельизучения дисциплины – ознакомление студентов с основными разделами современного переводоведения и особенностями переводческой деятельности; создание у студентов теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в их будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Перевод в историческом аспекте. Общая, частная и специальные теории перевода. Этика переводчика. Основные концепции лингвистической теории перевода. Единица перевода. Коммуникация с переводом и ее особенности. Соотношение эквивалентности и адекватности в переводе. Нормативные аспекты перевода. Лексические и грамматические аспекты перевода. Стилистические и прагматические аспекты перевода. Жанрово-стилистическая концепция перевода.

Планируемые результаты обучения(перечень компетенций):
– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
– владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ДПК-7);
– владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ДПК-8);
– владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способность применять основные приемы перевода (ДПК-9).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.12 ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является развитие способности к анализу и адекватной интерпретации процессов и результатов взаимодействия представителей различных культур и культурных групп в конкретных условиях интеракции.
Основные разделы:
История дисциплины «Межкультурная коммуникация»; контексты межкультурных взаимодействий. Культурно-антропологические знания в межкультурной коммуникации. Культура как макроконтекст коммуникации. Культурный релятивизм как «идеология» МКК. Модели культурно-коммуникативной вариативности. Понятие межкультурной компетентности языковой личности: культурно-коммуникативная и лингво-прагматическая синергия. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
– способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
– владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
– способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
– готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
– владением необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ДПК-16);
– способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ДПК-17);
– владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ДПК-18).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.13 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование целостного представления о состоянии современной лингвистической науки.

Основные разделы:

1. Современная лингвистика в свете научного парадигмального знания.
2. Актуальные лингвистические направления науки о языке.
3. Актуальные интерлингвистические направления науки о языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ОПК-15);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), курсовая работа (6 семестр), экзамен (7 семестр).

Б1.Б.14 ЛИНГВОДИДАКТИКА

Цель изучения дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с постановкой целей, отбором и организацией содержания обучения иностранным языкам, основами современной методологии обучения иностранным языкам.

Основные разделы:

History of Language Teaching. Approaches & Methods. Modern Trends to Language Teaching. Communicative vs Non-Communicative. Language & Culture. Pronunciation. Vocabulary. Grammar. Topics, Situations, Notions, Functions. Teaching Core Language Skills. Course Content & Lesson Planning. Syllabus. Materials. Classroom Interaction. Giving Feedback. Assessment. Classroom Management & Discipline. Learner Difference and Learning Styles. Large Heterogeneous Classes.

Планируемые результаты обучения:

– готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

– владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ДПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.15 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации на иностранном языке.

Основные разделы:

Практический курс первого иностранного языка (английский язык):

Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания. Культура речи, речевой этикет. Дискурсивная структура и языковая организация функционально-стилевых разновидностей текста.

Практический курс первого иностранного языка (китайский язык):

Модуль 1 (1 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.1)

Раздел 1 «Иероглифика».
Раздел 2 «Приветствие».
Раздел 3 «Как дела?».
Раздел 4 «Откуда ты?».
Раздел 5 «Знакомство».
Раздел 6 «Спрашивать дорогу».
Раздел 7 «Свободное время».
Раздел 8 «Знаком ли ты с ней?».
Раздел 9 «Семья».
Раздел 10 «День Рождения и еда в Китае».
Раздел 11 «Покупки».

Модуль 2 (2 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.1)

Раздел 1 «Я немного говорю по-китайски».
Раздел 2 «У меня все болит».
Раздел 3 «Я познакомился с девушкой».
Раздел 4 «С рождеством!».
Раздел 5 «Одежда».
Раздел 6 «Знакомство».
Раздел 7 «Чего бы поесть».
Раздел 8 «В университете».
Раздел 9 «Жизненные проблемы».

Модуль 3 (3 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.2)

Раздел 1 «Она была в Шанхае».
Раздел 2 «Жизнь в университете».
Раздел 3 «Я забыл про одно дело».
Раздел 4 Общение с друзьями.
Раздел 5 «Комплементы степени и длительности».
Раздел 6 «Комплемент результата».
Раздел 7 «Китайская кухня».
Раздел 8 «Хобби».
Раздел 9 «Наречия又，再，还».

Модуль 4 (4 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.2)
Раздел 1 «Направление».
Раздел 2 «Путешествие».
Раздел 3 «Поход в банк».
Раздел 4 «Изменения в жизни».
Раздел 5 «Предложения с被».
Раздел 6 «Конструкция 越来越».
Раздел 7 «Общественный транспорт».
Раздел 8 «Комплемент направления».
Модуль 5 (5 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.3)
Раздел 1 «Уважение чужих обычаев».
Раздел 2 «Правила дарения подарков».
Раздел 3 «Делать замечания».
Раздел 4 «Китайская гимнастика».
Раздел 5 «Кормилица-река».
Раздел 6 «Общественное мнение».
Модуль 6 (6 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.3)
Раздел 1 «Экология».
Раздел 2 «Легенда о горе богини».
Раздел 3 «Отказ и объяснение».
Раздел 4 «Погода в Пекине».
Раздел 5 «Поход в ресторан».
Раздел 6 «Свадьба в Китае».
Модуль 7 (7 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.4)
Раздел 1 «Век Интернета».
Раздел 2 «Экономическая глобализация».
Раздел 3 «Защита окружающей среды».
Раздел 4 «Образование».
Раздел 5 «Трудоустройство».
Модуль 8 (8 семестр, «Новый практический курс китайского языка» Ч.4)
Раздел 1 «Миграция и влияние культуры».
Раздел 2 «Демографическая политика и развитие общества».
Раздел 3 «Современный образ жизни».
Раздел 4 «История китайского языка».
Практический курс первого иностранного языка (японский язык):
1. Основы иероглифики и грамматики. Часть первая.
2. Основы иероглифики и грамматики. Часть вторая.
3. Разговорный курс. Иероглифика.
4. Разговорный курс. Иероглифика.
5. Продвинутый уровень.

Практический курс первого иностранного языка (французский язык):
1.Rencontres.
2.Portraits.
3.Çasetrouveoù ?
4.Aurythmedutemps.
5.LaTourEiffelfaittroiscents mètres.
6.La vie de tous les jours.
7.Le plaisir d’apprendre une langue.
8.Vivre avec les autres.
9.Aller en classe!
10.Un peu, beaucoup, passionnement...

11.Salut ! C’est encore moi !
12.Tout le monde en parle.
13. La famille d'hier et d'aujourd'hui.
14.On verra bien.
15.On est tous cousins.
16.La Tour Eiffel fait trois cents metres.
17.Le plaisir d'apprendre une langue.
18.Aller en classe, c'est classe!
19.Salut ! C'est encore moi !
20.La famille d'hier et d'aujourd'hui.
21.On est tous cousins.
22.A chacun son rôle.
23.Soyez les bienvenus !
24.Les jours se suivent mais ne se ressemblent pas.
25.Qu'est-ce que vous faites dans la vie?
26.A la recherche d'un emploi.
27.Si cela peut vous rendre service...
28. On est bien chez soi!
29.De l'Etoile à la Concorde.
30. La meilleure ville du monde.
31.Je voudrais savoir...
32.Voyage, voyage...
33.Douce France.
34. Villes de France.
35. Rencontres.
36. De père en fils.
37. A la fac38.
39. Choix de carrière.
40. Métier : diplomate.
41. Métier : journaliste.
42. Nouvelles technologies.
43. Bonne santé.
44. Loisirs.

Практический курс первого иностранного языка (русский язык):

«Человек, семья, друзья», «День за днём», «Свободное время», «Мой дом – моя крепость», «Человек и его здоровье», «Купить или не покупать», «Человек и его профессия», «Мы все учились понемногу…», «Праздники, обычаи, традиции», «Семья в XXI веке», «Образование, работа», «Современные технологии», «Человек в мире информации», «Социальные проблемы. Человек и общество», «Политика и экономика», «Наука в современном обществе», «Человек и природа».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
– способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18).
Форма промежуточной аттестации: экзамен (1-8 семестры).

Б1.Б.16 ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:
Цельизучения дисциплины «Практикум по переводу первого иностранного языка» – формирование и совершенствование навыков письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, а также расширение лексического запаса и общего кругозора студентов.
Основные разделы:
Практикум по переводу первого иностранного языка (английский язык):
1. Лексические трансформации.
2. Грамматические трансформации.
3. Практикаписьменногоперевода.
4. Практика устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа).

Практикум по переводу первого иностранного языка (китайский язык):
1. 广告.
2. 工业与农业.
3. 科学技术.
4. 经济与改革.
5. 通信与交通.
6. 政治与国际关系.
7. 医疗卫生.
8. 教育.

Практикум по переводу первого иностранного языка (японский язык):
1. Работа с делегацией.
2. Экскурсии.
3. Перевод при знакомстве и официальном представлении.
4. Перевод выступления с приветствием. Перевод доклада.
5. Письменный перевод публицистических текстов.
6. Письменный перевод научно-технических текстов.
7. Перевод научных и научно-публицистических текстов лингвистической тематики.

Практикум по переводу первого иностранного языка (французский язык):
1. Письменный перевод. Типы текста.
2. Письменный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода.
3. Письменный перевод. Аналитический поиск вариативных эквивалентов.
4. Письменный перевод. Редактирование текста перевода.
5. Письменный перевод. Анализ результатов перевода (Часть 1).
6. Письменный перевод. Анализ результатов перевода (Часть 2).

7. Письменный перевод. Анализ результатов перевода (Часть 3).
8. Перевод с листа. Основные методы, стратегии и приемы перевода.
9. Перевод с листа. Анализ результатов перевода.
10. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе. Информационное сообщение.
11. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе. Интервью.
12. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе. Переговоры, дискуссия.
13. Устный последовательный перевод. Основные методы, стратегии и приемы перевода. Текстовые жанры в устном переводе. Публичная речь. Индивидуальный стиль оратора.

Практикум по переводу первого иностранного языка (русский язык):

1. Виды устного перевода.
2. Способы устного перевода.
3. Устный последовательный перевод.
4. Предпереводческий анализ.
5. Освоение переводческих приемов.
6. Формирование и развитие базовых лексических навыков перевода с китайского языка на русский.
7. Формирование и развитие базовых грамматических навыков перевода с китайского языка на русский.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

– способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ДПК-10);

– способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ДПК-11);

– способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ДПК-12);

– владение этикой устного перевода (ДПК-14).

Форма промежуточной аттестации: зачет (5-7 семестр), экзамен (8 семестр).

Б1.Б.17ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел.
2. Методико-практический раздел.
3. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,5,6 сем.).

Б1.В.ОД.1 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности, а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Практический курс второго иностранного языка (английский / немецкий язык):

Языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации. Основные речевые формы высказывания. Культура речи, речевой этикет. Дискурсивная структура и языковая организация функционально-стилевых разновидностей текста.

Практический курс второго иностранного языка (испанский язык):

1. Первое общение на испанском языке.
2. Личное пространство, дом, работа.
3. Описание человека.
4. Транспорт.
5. Ежедневная деятельность.
6. Свободное время.
7. Географическое положение Испании, погода.
8. В магазине одежды. В супермаркете.
9. Путешествия.
10. Традиции и привычки испанцев. Культура Испании.
11. Планирование деятельности. СМИ.
12. Город. Средства коммуникации.
13. Развлечения. Телевидение.
14. Социальные отношения.
15. Отпуск, каникулы. Путешествия.
16. Жизненный опыт.
17. История. CV.
18. Общественные мероприятия, праздники.
19. Вчера и сегодня.
20. История и политика Испании.
21. Пресса.
22. Реклама. Город.
23. Консультирование.
24. Нормы и этика.
25. Социальные отношения в Испании.
26. Биографии.
27. Медицина и здоровье.
28. Система образования в России и Испании.

29. Учеба и отдых.
30. Литература и кинематограф.
31. История и политика Латинской Америки.
32. Мода.
33. Этапы жизни.
34. Пристрастия и привычки.
35. Здоровьеиэстетика.
36. Бизнес и коммерция.
37. Здоровьеи путешествия.
38. Новые технологии.
39. Свободное время.
40. Испанское кино.
41. Музыкаживопись.
42. История Испании.
43. Искусство.
44. Культура стран Латинской Америки.
45. Разговорный испанский.
46. Гастрономия.
47. Спорт.
48. Путешествия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 3, 5 семестры), экзамен (2, 4, 6-8 семестры).

Б1.В.ОД.2.1 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и основных

закономерностях исторического развития иностранного национального литературного языка.

Основные разделы:

История языка и введение в спецфилологию (английский язык):

Индоевропейские черты германских языков. Характерные особенности древнегерманских языков. Развитие фонетического строя английского языка. Становление морфологического строя английского языка (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, наречие, местоимение, глагол). Становление синтаксического строя английского языка. Развитие словарного фонда. Варианты современного английского языка. Тенденции развития английского языка.

История языка и введение в спецфилологию (китайский язык):

1. Введение в китайскую филологическую традицию.
2. Происхождение китайского языка.
3. История китайской письменности.
4. Древнекитайский язык.
5. Классический китайский язык.
6. Новокитайский язык.
7. Современный китайский язык.

История языка и введение в спецфилологию (японский язык):

1. Введение в японскую филологию.
2. Происхождение японского языка.
3. История японской письменности.
4. Древнеяпонский язык.
5. Классический японский язык.
6. Новояпонский язык.
7. Современный японский язык.

История языка и введение в спецфилологию (французский язык):

1. Вульгарная латынь, становление французского языка.
2. Французский язык средневековья.
3. Французский язык 14–16 вв.
4. Французский язык 17–20вв.
5. Романские языки: сходства и различия.
6. Французский язык в группе романских языков.

История языка и введение в спецфилологию (русский язык):

1. Введение в русистику.
2. История языка.
3. Памятники древнерусской литературы.
4. Основные направления изучения русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);

– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24);

– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.2.2 ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка филологически образованного специалиста в области лингвистики, имеющего сформированное представление о лексико-семантической системе языка и оее роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функций языка.

Основные разделы:

Лексикология (английский язык):

Lexicography. Formal and Informal Vocabulary. Word structure. Ways of enriching vocabulary. Word-building. Phraseology. Phraseological units. Word meaning. Paradigmatic relations between words. Vocabulary Change. The Etymology of English Vocabulary. Variants and Dialects of English.

Лексикология (китайский язык):

Раздел 1. Что такое лексикология, содержание, предмет и задачи лексикологии, проблемы лексикологии китайского языка.

Раздел 2. Основная лексическая единица языка – слово. Слово в современном китайском языке. Явление изоморфизма в современном китайском языке.

Раздел 3. Лексическое значение слова, его структура и типы. Способы семантического развития слова. Парадигматические отношения слов в китайском языке.

Раздел 4. Основные пути пополнения лексики современного китайского языка. Проблемы словообразования в китайском языке.

Раздел 5. Типы и модели словосложения.

Раздел 6. Редупликация и звукоподражание в китайском языке.

Раздел 7. Аффиксация и полуаффиксация в китайском языке.

Раздел 8. Аббревиация в СКЯ. Морфемная контракция как основной способ аббревиации, ретрофиксивация, конверсия в современном китайском языке.

Раздел 9. Лексические заимствования в китайском языке.

Раздел 10. Основные морфологические, грамматические и лексические особенности языка вэньянь.

Раздел 11. Основные проблемы лексикографии китайского языка. Словари и справочники китайского языка.

Раздел 12. Вопросы фразеологии китайского языка. Основные виды фразеологических единиц и их характеристика.

Лексикология (японский язык):

1. Строение слова.
2. Виды лексики.

Лексикология (французский язык):

1. Introduction à lalexicologie.
2. Lessourcesdulexiquefrançais.
3. Lamorphologielexicale :notionsfondamentales.
4. Modèles essentiels de formation du mot français : composition.
5. Modèles essentiels de formation du mot français : dérivation.
6. La sémantique lexicale : notions fondamentales.
7. Le figement lexical.
8. Vocabulaires.
9. Néologielexicaleetlexicalisation.

Лексикология (русскийязык):
1. Лексико-семантическая система языка.
2. Словарный состав языка.
3. Фразеология.
4. Лексикография.
5. Словообразование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.2.3 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостного научно-теоретического представления о грамматическом строе иностранного языка и ознакомление с теоретическими проблемами грамматики, требующими научного решения на современном этапе развития науки, методами лингвистического анализа, применяемыми к области грамматики.

Основные разделы:

Теоретическая грамматика (английский язык):
1.The Scope of Theoretical Grammar.
2.Morphology.
3.Syntax.

Теоретическая грамматика (китайский язык):
1. Морфология.
2. Синтаксис.

Теоретическая грамматика (японский язык):
1. Морфология.
2. Синтаксис.

Теоретическая грамматика (французский язык):
1. Notions fondamentales de la grammaire française.
2. Les parties du discours.
3. Substantif et adjective.
4. Verbe.
5. Déterminatifs.
6. Opérations sur la phrase simple.
7. Coordination, juxtaposition, subordination.

Теоретическая грамматика (русский язык):
1. Общие сведения о грамматике русского языка
2. Морфология современного русского языка.
3. Синтаксис современного русского языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимание их значения для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);
– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
– способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);
– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13)
– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);
– владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25).
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.2.4 СТИЛИСТИКА

Цель изучения дисциплины:
Цель курса – ознакомить студентов с важнейшими направлениями современных стилистических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике, сформировать представление о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе иностранного языка, а также дать студентам углубленное представление о нормах употребления языковых средств в различных функционально-направленных разновидностях речи.
Основные разделы:
Стилистика (английский язык):
1. Предмет, понятия, категории стилистики.
2. Выразительные средства языка.
3. Стилистические приемы.
4. Функциональная стилистика.
Стилистика (китайский язык):
Модуль 1. Общие понятия стилистики
Раздел 1. Понятие стилистики. Стилистика китайского языка. Общий обзор.
Раздел 2. Основы стилистической лексикологии.
Раздел 3. Изобразительно-выразительные средства китайского языка. Сравнение. Виды сравнений.
Раздел 4. Замена, основанная на заимствовании. Метонимия. Олицетворение. Овеществление. Гипербола.
Раздел 5. Фразеология китайского языка.
Модуль 2. Стилистический синтаксис
Раздел 6. Основы стилистического синтаксиса китайского языка
Особые приемы создания эмфазы.
Раздел 7. Реприза и трансформация.
Раздел 8. Переносное значение некоторых синтаксических структур.
Риторический вопрос и двойное отрицание.
Раздел 9. Синтаксические фигуры речи
Модуль 3. Функциональные стили китайского языка
Раздел 10. Функциональная стилистика китайского языка. Публицистический стиль
Раздел 11. Научно-технический стиль
Раздел 12. Официально-деловой стиль

Раздел 13. Разговорный стиль
Раздел 14. Литературно-художественный стиль.

Стилистика (японский язык):

1. Способы и средства речевой выразительности (фонетические, графические, лексические, синтаксические).
2. Система функциональных стилей японского языка (устные и письменные).

Стилистика (французский язык):

1. Introduction à la stylistique.
2. Normeets es types.
3. Valeur stylistique et notion du style.
4. Procédésstylistiques.
5. Régistres du français : style official.
6. Régistres du français : style scientifique.
7. Régistres du français : style publiciste.
8. Régistres du français : le français parlé.
9. Effects pragmatiqu es de la valuer stylistique.

Стилистика (русский язык):

1. Введение в стилистику.
2. Стилистика ресурсов.
3. Функциональная стилистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования (ОПК-17);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ОД.2.5 ПРАГМАЛИНГВИСТИКА

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – познакомить студентов с базовыми категориями и понятиями прагмалингвистики, а также сформировать знания по лингвистической прагматике и ее прикладным аспектам.

Основные разделы:

1. Прагмалингвистика как наука.
2. Теория речевых актов.
3. Речевое общение.
4. Коммуникативные неудачи в речевом общении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-1);
– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
– владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
– способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-27).
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ОД.3 ЛИТЕРАТУРА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Цель изучения дисциплины:
Цель изучения дисциплины – создание целостного представления о развитии литературы Великобритании и США от средних веков до современности, о формировании и развитии ведущих литературных направлений и школ; определение идейного и художественного своеобразия литературы на разных этапах ее развития в контексте мирового литературного процесса.
Основные разделы:
1. От Средневековья к эпохе Просвещения.
2. Литература Великобритании и США XIX века.
3. Литература Великобритании и США XX века.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);
– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);
– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Б1.В.ОД.4 СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США

Цель изучения дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины «Страноведение Великобритании и США» – формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях Великобритании и США, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

General Information. Physical and Human Geography. Main Cities. The History (from pre-ancient and colonial times till 21st century). Political Institutions of the Country. Education. Schools and Universities. Religion. Sports. National Self-Expression. Ethnic Identity. National Concepts.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Б1.В.ОД.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование и совершенствование фонетических навыков, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение их языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

Практическая фонетика первого иностранного языка (английский язык):

Module 1.Segmental Units of English Phonetical System.
English Phonetics and phonology. Organs of Speech.
Phonemic Structure of English: consonants.
Phonemic Structure of English: vowels.
Phonetic phenomena.
Transcription.
Module 2.Supersegmental Units of English Phonetical System.
Syllabication.
Word and sentence stress.
Pronunciation in conversation.
Intonation and intonation models

Практическая фонетика первого иностранного языка (китайский язык):

1. Общие сведения о фонетике как разделе языкознания.
2. Звуковой состав китайского языка.
3. Графика и транскрипция.
4. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы.
5. Тон как мелодическая характеристика китайского слога.
6. Описание звуков китайского языка.
7. Изменение звуков в потоке речи.
8. Ударение.
9. Интонация. Мелодика. Ритм. Пауза. Темп.

Практическая фонетика первого иностранного языка (японский язык):

1. Специфика фонетического строя японского языка.
2. Фонемный состав языка.
3. Специфика произношения разных частей речи.
4. Тональное ударение.
5. Интонационная система японского языка.
6. Культура речи, речевой этикет.

Практическая фонетика первого иностранного языка (французский язык):

1. Introduction. Des lettres, des sons, des chiffres.
2. Partie 1. Syllabation, rythme et intonation.
3. Partie 2. Les voyelles.
4. Les consonnes. Les consonnes occlusives.
5. Les consonnes constructive.
6. Les consonnesliquides.

Практическая фонетика первого иностранного языка (русский язык):

1. Фонетика, предмет изучения. Вокализм. Консонантизм.
2. Ритмико-интонационная система русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный раздел.
2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.1.1 МЕНЕДЖМЕНТ

Цель изучения дисциплины:

Цель обучения бакалавров по курсу «Менеджмент» – формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для работников современной организации на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы:

1. Современные концепции менеджмента.
2. Функции менеджмента и связующие процессы.
3. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.
4. Внешняя среда в менеджменте. Основные переменные внутренней среды организации.
5. Человек в организации: групповая динамика, стили руководства, управление конфликтами.
6. Планирование в системе менеджмента.
7. Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы и механизмы.
8. Мотивация деятельности в менеджменте.
9. Контроль и регулирование в системе менеджмента.
10. Коммуникации, моделирование ситуаций и разработка решений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

– владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины– развитие социально-личностных ресурсов студентов в рамках психологического знания.

Основные разделы:

1. Предмет психологии. Становление психологической науки.
2. Психические процессы.
3. Психология личности и межличностных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9);

– готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития (ОК-11);

– способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);

– владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-19);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.1 ПРАКТИКУМ ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков устной презентации на английском языке.

Основные разделы:

Welcoming your audience. Introducing yourself and the topic. Dealing with nervousness. Body language. Tips on presenting to an English-speaking audience. Presentation tools. Using approximate numbers. Creating effective visuals. Presenting visuals effectively. Types of visuals. Describing graphs and charts. Interpreting visuals. Tips for describing trends. Concluding a presentation. Strategies for a good conclusion. Handling the question and answer session.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Цель изучения дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с компьютерно-опосредованными формами изучения иностранных языков.

Основные разделы:

Преподавание языка. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Веб-ресурсы.

Обучающее программное обеспечение. Веб 2.0. Контроль.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

– способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ОПК-12);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.2.3 КОМПОЗИЦИЯ АНГЛИЙСКОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины «Композиция английской письменной речи» – сформировать у студентов навыки эффективной письменной коммуникации на английском языке.

Основные разделы:

The steps of the writing process. The purposes of writing. Analysis of the audience of writing. Selection of the subject. Strategies for gathering information. Methods of organizing the information. Development of a thesis statement. Revising practice. Strengthening the paragraphs. Sharpening sentences and words. Punctuation in sentences and words. Strategies of writing: description, narration, process analysis, illustration, comparison, cause and effect, argumentation.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации

на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. The Sentence: communicative types of sentences, the simple, composite, compound and complex sentence.
2. The Verb: its grammatical meaning, forms, morphological and syntactical characteristics. The category of tense. The Sequence of Tenses. The category of voice. The category of mood.
3. The Noun: its grammatical meaning, forms, morphological and syntactical characteristics. The category of number. The category of case.
4. The Adjective: its grammatical meaning, forms, morphological and syntactical characteristics. The category of degree. The adjective and the adverb compared.
5. The Article: its grammatical meaning, forms, morphological characteristics.
6. Modal verbs: their grammatical meanings, forms.
7. Non-finite forms of the verb: forms, constructions.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.3.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых как для осуществления коммуникации на китайском языке, так и для развития профессиональных навыков студентов.

Основные разделы:

1. Введение в китайскую грамматику.
2. Китайская грамматика. Начальный уровень.
3. Китайская грамматика. На пути к среднему уровню.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.3.3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых как для осуществления коммуникации на японском языке, так и для развития профессиональных навыков студентов.

Основные разделы:

1. Введение в японскую грамматику.
2. Японская грамматика. Начальный уровень.
3. Японская грамматика. На пути к среднему уровню.
4. Японская грамматика. Средний уровень.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.3.4 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Синтаксис простого предложения.
2. Универсальные смыслы.
3. Морфология русского языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.3.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является полноценное владение грамматическими нормами французского языка для нужд чтения, аудирования, говорения и письменной речи, усвоение стилистической стороны грамматических явлений в рецептивном и продуктивном плане, формирование перефрастических умений, усвоение грамматических норм современного французского языка, обеспечивающих адекватность речи в заданной ситуации.

Основные разделы:

Unité 1.
Unité 2.
Unité 3.
Unité 4.
Unité 5.
Le futur immédiat.
Le passé immédiat.
Le futur simple.
Pronoms le, en, y.
L’imparfait.
le passé composé.
L’imparfait et le passé composé dans la même phrase.
Passé simple.
Passé simple le passé composé.
Leplus-que-parfait.
Concordancedestemps de l’indicatif.
Futur antérieur.
Passé antérieur.
Discours indirect.
Conditionnel.
Les temps dans les phrases composées avec si.
Lavoixpassive.
Miseen relief.
Subjontif.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестры), экзамен (4 семестр).

Б1.В.ДВ.4.1 ЛИТЕРАТУРА КИТАЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка филологически образованного специалиста в области лингвистики, имеющего сформированное представление о структуре иностранного языка и логике его развития с момента зарождения иноязычной цивилизации, обладающего умением аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания, что позволит повысить уровень практического владения иностранным языком.

Основные разделы:

1. Литература Древнего Китая.
2. Стихосложение.
3. Юаньская драма.
4. Четыре классических романа.
5. Литература Нового Китая.
6. Литература молодых писателей XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.2 ЛИТЕРАТУРА ЯПОНИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами развития литературы Японии с момента заимствования китайской иероглифической письменности и зарождения собственной письменности до современности, изучение литературных жанров, появившихся в различные исторические периоды, а также ознакомление с наиболее известными письменными памятниками и произведениями известных японских писателей.

Основные разделы:

1. Литература Древней Японии.
2. Литература средневековой Японии.
3. Литература Японии Нового и Новейшего времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.3 ЛИТЕРАТУРА НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с наиболее значительными художественными текстами крупнейших немецкоязычных писателей в контексте истории развития эстетических, философских идей и общественного сознания в немецкоязычных странах.

Основные разделы:

Einführung ins Thema. Frühes Mittelalter (ca. 750-1170). Hohes Mittelalter (1170-1270). Renaissance, Humanismus, Reformation (1470-1600). Barock (1600-1720). Aufklärung (1720-1785). Sturm und Drang (1767-1785). Klassik (1786-1832). Romantik (1798-1835). Literatur der Jahrhundertwende (1890-1925). Literatur der Nachkriegszeit (1945-1949). Literatur 1949-1990. Gegenwartsliteratur in Deutschland.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и

развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.4 ЛИТЕРАТУРА ИСПАНИИ

Цель изучения дисциплины:

Цельизучения дисциплины –определить идейное и художественное своеобразие испанской литературы в контексте мирового литературного процесса, рассмотреть роль художественной литературы в культуре Испании,дать представление о преемственности в развитии литературы и о различных формах взаимодействия культурных эпох.

Основные разделы:

Формирование испанской литературы. Исторические предпосылки.Средневековая испанская литература**.**Литература Испании эпохи Возрождения.«Золотой век» литературы Испании.Литература Испании 18 века.Литература Испании 19 века.Литература Испании кон.19 – нач.20 вв. Модернизм в Испании.Литература Испании в период с 1918 по 1945 гг. Литература Испании в период с 1945 по 1990 гг. Литература Испании кон.20 – нач. 21 вв.

Планируемые результаты обучения(переченькомпетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.5 ЛИТЕРАТУРА ФРАНЦИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является определение идейного и художественного своеобразия французской литературы в контексте мирового литературного процесса, рассмотреть роль художественной литературы в культуре Франции, дать представление о преемственности в развитии литературы и о различных формах взаимодействия культурных эпох.

Основные разделы:

1. Французская литература средних веков.
2. Французская литература эпохи Просвещения.
3. Французская литература XVII века.

4. Французская литература XVIII века.
5. Французская литература XIX века.
6. Французская литература XX века.

Планируемые результаты обучения(переченькомпетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.4.6 ЛИТЕРАТУРА РОССИИ

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение литературного процесса в России 19-го – начала 20 века и ознакомление с творчеством наиболее известных русских писателей данного периода.

Основные разделы:

Модуль 1. «Золотой век» русской литературы.

Модуль 2. «Серебряный век» русской литературы.

Планируемые результаты обучения(переченькомпетенций):

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

– владение основами современной информационной и библиографической культуры (ОПК-14);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-5);

– способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.1 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТОВ НА КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины являетсяизучение литературных жанров, появившихся в различные исторические периоды, а также ознакомление с наиболее известными письменными памятниками и произведениями известных японских писателей.
Основные разделы:
Раздел 1 询价，询价复函，发价.
Раздел 2 发价复函，请求信及其复函，感谢信.
Раздел 3 送件信，邀请信，通知信，确认信.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.5.2 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТОВ НА ЯПОНСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины являетсяизучение литературных жанров, появившихся в различные исторические периоды, а также ознакомление с наиболее известными письменными памятниками и произведениями известных японских писателей.
Основные разделы:
1. 日本文学の芽生え.
2. 中世文学.
3. 近代の文学.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Б1.В.ДВ.5.3 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:
Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов устойчивых навыков чтения аутентичного художественного текста с его последующим лингвистическим и стилистическим анализом и формирование навыков интерпретации текста.
Основные разделы:
1. Introduction to the course. The course’s methodology.
2. Types of narration and indirect speech in belles-lettres.

3. The analysis of different texts' genres (a short story (a novella), a novel (realistic, epistolary), a rhapsody, a play.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.4 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:

Цель – формирование у студентов устойчивых навыков чтения русскоязычных художественных и научных текстов с его последующим филологическим анализом (лингвистическим, стилистическим и литературоведческим).

Основныеразделы:

Тема 1. Анализ поэтического текста.

Тема 2. Анализ прозаического текста.

Тема 3. Анализ научного текста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.5.5 АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТЕКСТОВ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:

Целью курса «Анализ и интерпретация текстов на французском языке» является формирование у студентов устойчивых навыков чтения аутентичного художественного текста с его последующим лингвистическим и стилистическим анализом и формирование навыков интерпретации текста.

Основные разделы:

1. Цели и методы аналитического чтения.
2. Виды повествования в художественном тексте.
3. Виды непрямой речи.
4. Поэтизмы и их роль в художественном тексте.
5. Метафора и её роль в художественном тексте.
6. Комическое в художественном тексте.
7. Композиция художественном тексте.
8. Лексико-семантические поля в художественном тексте.

9. Время и модальность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.1 СТРАНОВЕДЕНИЕ КИТАЯ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение национальной картины носителей китайского языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется культуре и реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности японского народа.

Основные разделы:

1. Китай. Общие сведения.
2. География Китая. Животный мир.
3. Экономика и международные отношения.
4. Государственное устройство КНР. Административное деление и устройство КНР.
5. Коммунистическая партия КНР. Структура и значение.
6. Философские школы и религиозные верования китайцев.
7. Образование в Китае.
8. Малочисленные национальности и их культура.
9. Наука и техника Китая. Четыре великих изобретения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.2 СТРАНОВЕДЕНИЕ ЯПОНИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение национальной картины носителей японского языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется культуре и реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности японского народа.

Основные разделы:

1. География. Административное деление.
2. История.
3. Промышленность и экономика. Сельское хозяйство.
4. Транспорт.
5. Система образования
6. Государственное устройство. Политические партии. Парламент
7. Религия
8. Культура, обычаи и традиции Японии
9. Изобразительное искусство и архитектура
10. Японская литература. Драматургия.
11. Спорт
12. Средства массовой информации
13. Быт японской семьи
14. Российско-японские отношения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.3 СТРАНОВЕДЕНИЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН

Цель изучения дисциплины:

Цельизучения дисциплины – формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях немецкоязычных стран, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Основные разделы:

Fakten über Deutschland. Alltag in Deutschland. Moderne Geschichte. Kunst und Wissenschaft. Politik und Parteien. Deutschland aktuell. Österreich. Die Schweiz. Regionen Deutschlands.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.4 СТРАНОВЕДЕНИЕ ФРАНЦИИ

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является изучение мира носителей французского языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах.
Основные разделы:
1. Франция: страна и люди.
2. Париж – столица Франции.
3. Французские регионы.
4. История Франции.
5. Политическая система современной Франции.
6. Символы Французской Республики.
7. Социально-экономическая ситуация современной Франции.
8. Франкофония.
9. Наука и образование во Франции.
10. Париж и французские регионы
11. Культурные традиции и базовые ценности Французской Республики.
12. Культура Франции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.5 СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ

Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Страноведение России» – изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах. Основное внимание уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народов, говорящих на данном иностранном языке.

Основные разделы:

1. Общие сведения о России.
2. История России.
3. Культура России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);

– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);

– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);

– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.6.6 СТРАНОВЕДЕНИЕ ИСПАНИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины являетсяизучение мира носителей изучаемого языка, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах.

Основныеразделы:

1. Historia.
2. Geografía y paisajes.
3. Lengua española.
4. Economia.
5. Trabajo.
6. Educación.
7. Literatura y Sociedad.
8. Arte.
9. Gastronomía.
10. Entretenemiento.
11. Celebraciones, fiestas y ceremonias.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
– способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
– способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-12);
– готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);
– владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией (ОПК-11);
– владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ОПК-16);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.1 ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Цель изучения дисциплины:
Цель – формирование у студента таких коммуникативных умений и навыков, которые позволили бы ему с опорой на нравственные категории совершенствовать свою речевую деятельность с целью достижения ее большей эффективности.
Основные разделы:
Public Speaking.Public Presentation.Types and Genres of Public Talk. Choosing & Developing a Topic. Organization& Support.Presenting your Message.Recycling.Presentation Techniques.Visual Aids.Interview & Interviewing.Planning the Interview.Interview Types. Planning and conducting the Interview. Giving & Taking Interview.Informative Speaking.Types of Informative Speaking.Techniques of Informative Speaking.Persuasive Speaking.Characteristics of Persuasion.Categorizing Types of Persuasion.Creating the Persuasive Message.Adapting to the Audience.Building Credibility as a Speaker.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.7.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является формирование у студентов языковой компетенции и расширение их лингвистического кругозора, развитие у них навыков межкультурного общения для осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в сферах международной, общественной,

научной и культурной деятельности; формирование современной языковой личности; совершенствование владения нормами устного и письменного делового иностранного языка; а также развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения.

Основные разделы:

Деловой иностранный язык (английский язык)

Company structures.Recruitment.Staff Training. Headhunting.Management styles.Corporate identity.Corporate culture.Advertising.Negotiations.Meetings.Techniques and types of presentations. Internationaltrade.Moneymatters.

Деловой иностранный язык (китайский язык)

1. Резюме.
2. Рекомендательное письмо.
3. Поздравительное письмо.
4. Торговый договор.
5. Водительское удостоверение.

Деловой иностранный язык (японский язык)

1. 仕事の進め方の違いによるトラブル.
2. 指示の受け取り方の違いによるトラブル.
3. 断り方の難しさ.
4. “当たり前”の違い.
5. ほう・れん・そう.
6. 完成度に対する認識の違いによるトラブル.
7. 書式に対する厳しさ.
8. 仕事において能力以外に大切なもの.
9. 「空気を読む」.
10. 依頼に対して.

Деловой иностранный язык (французский язык)

1. L`activité bancaire et financière.
2. Entreprise.
3. Types de societés françaises.
4. Marketing.
5. Service des ventes.
6. Comment tenir les comptes?
7. Servicesdulivraison.
8. Fonctionnementdumarché.
9. Assurances. Publicité.

Деловой иностранный язык (русскийязык)

Модуль1. Деловая коммуникация. Культура делового общения. Формы деловой коммуникации

Модуль 2. Устное и письменное деловое общение. Деловой этикет. Риторика делового общения. Паралингвистика в деловой коммуникации. Документация.

Модуль 3. Официально-деловой стиль. Жанры деловой речи. Официально-деловой стиль. Язык деловой переписки. Жанры письменной деловой речи. Деловые письма.

Модуль 4. Нормы делового общения. Лексические нормы письменной и устной деловой речи. Грамматические особенности письменной и устной деловой речи. Синтаксис письменной и устной деловой речи. Фонетические нормы и фонационные средства устной деловой речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
– способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
– способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК-10);
– способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-18);
– способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-24).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.1 ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Цель изучения дисциплины:
Цель изучения дисциплины «Перевод в сфере деловой коммуникации» – ознакомление студентов с особенностями перевода различных видов деловых документов, а также выработка практических навыков профессионального перевода (устного и письменного) в сфере деловой коммуникации.
Основные разделы:
1. Практика устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа).
2. Практика письменного перевода.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативныхцелей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);
– владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ДПК-9);
– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.2 ПЕРЕВОД В СФЕРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями практического перевода различных видов технических документов.
Основные разделы:
Виды научно-технических документов и их стилистические особенности. Лексические проблемы перевода научно-технической литературы. Грамматические особенности перевода научно- технической литературы.Моделирование различных видов научно-

технических документов. Предпереводческий анализ. Переводческие трансформации. Реферирование и аннотирование. Редактирование научно-технических документов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативныхцелей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

– владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ДПК-9);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.3 ПЕРЕВОД В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями практического перевода различных видов юридических текстов.

Основные разделы:

Виды юридических документов. Особенности различных видов юридических документов. Предпереводческий анализ, аналитический вариативный поиск, переводческие трансформации, анализ результатов перевода. Редактирование юридических документов. Моделирование различных видов юридических документов. Допечатная подготовка юридических документов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативныхцелей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

– владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ДПК-9);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.8.4 ПЕРЕВОД В МЕДИА-СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины:

Цельюизучения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями практического перевода различных видов медиатекстов.

Основные разделы:

Виды медиатекстов. Особенности различных видов медиатекстов. Предпереводческий анализ, аналитический вариативный поиск, переводческие трансформации, анализ результатов перевода. Редактирование медиатекстов. Моделирование различных видов медиатекстов. Допечатная подготовка медиатекстов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативныхцелей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

– владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ДПК-9);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.1 ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цель изучения дисциплины:

Цельизучения дисциплины «Практикум по переводу первого иностранного языка (английский язык)» – формирование и совершенствование навыков письменного перевода, устного перевода с листа и последовательного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык, а также расширение лексического запаса и общего кругозора студентов.

Основные разделы:

1. Практика письменного перевода.
2. Практика устного перевода (последовательный перевод, перевод с листа).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ДПК-10);

– способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ДПК-12);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.ДВ.9.2 ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – формирование умений и тактик перевода, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов; совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

1. Перевод делового письма.
2. Перевод юридического текста.
3. Перевод научно-популярного текста.
4. Перевод газетно-журнальной статьи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);

– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);

– способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ДПК-10);

– способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ДПК-12);

– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачёт (7, 8 семестры).

Б1.В.ДВ.9.3 ПРАКТИКУМ ПО ПЕРЕВОДУ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – формирование умений и тактик перевода, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов; совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Научный и технический тексты, инструкция, деловое письмо, документы физических и юридических лиц, научно-популярный текст, газетно-журнальная статья, эссе, рекламный текст.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);
– владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8);
– способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ОПК-13);
– способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ДПК-10);
– способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ДПК-12);
– способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).
Форма промежуточной аттестации: зачёт (7, 8 семестры).

ФТД.1 СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, базовый уровень

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.
Основные разделы:
Niveau A1.1.
Niveau A1.2.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);
– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5).
Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.2 СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, продвинутый уровень

Цель изучения дисциплины:
Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого

поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Основные разделы:

Niveau A2.1.

Niveau A2.2

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-5);

– владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

– способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.