

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Магистерская программа**

**44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в  
образовании**

**Квалификация (степень) магистр**

**Красноярск 2020**

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.01 Методология и методы организации научного исследования**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с постановкой и решением исследовательских задач в области образования, а также приобретение опыта проектирования и проведения прикладных научных исследований.

#### **Основные разделы:**

- Методология и методы научного исследования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, ОПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Социально-педагогическое проектирование**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений и навыков социально-педагогическое проектирования.

#### **Основные разделы:**

- История и методологические основы проектирования в образовании.
- Технология организации проектной деятельности
- Проектирование социально-педагогических действий для организации среды развития и жизнедеятельности подростков
- Проектирование инновационных педагогических действий, деятельности учреждения, педагога
- Педагогический проект – средство развития педагогической деятельности

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-2; ОПК-3; ОПК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 Профессиональный английский язык**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

#### **Основные разделы:**

- Интенсивный вводный курс.
- Работа.
- Наука и образование.
- Академический иностранный язык.
- Презентация научных достижений на иностранном языке.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет /экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.04 Система оценивания и мониторинга образовательных результатов**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о современных способах оценивания образовательных результатов, готовности к прохождению разнообразных оценочных процедур.

#### **Основные разделы:**

- Качество образования и оценивание образовательных результатов
- Контрольно-измерительные материалы: разработка и применение
- Оценивание образовательных результатов в системе общего образования

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ОПК-5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

- Информационные технологии в образовании

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ОПК-7.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.06 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистров – будущих медиаторов основы профессионального этического мировоззрения, информирование студентов знаний о профессиональной этике и праве в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике. В рамках дисциплины планируется: организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

#### **Основные разделы:**

- Основные уровни анализа профессиональной деятельности педагога-психолога: нормативно-правовой, моральный, нравственный.
- Положения Конституции РФ регламентирующие деятельность медиатора в сфере образования
- Этические нормы работы медиатора в сфере образования

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ОПК-1; ОПК-7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.07 Е-портфолио в презентации и признании достижений**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие у будущего медиатора, универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-4, ОПК-5), ориентированных на овладение современными коммуникативными технологиями электронного портфолио и Open Badges для осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на английском языке; развитие способности разработки и реализации программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, диагностики трудностей в обучении средствами электронного портфолио, проектирование индивидуальной траектории развития и оценивания достижений в течение всей жизни.

#### **Основные разделы:**

- Методология открытого образования. Технология независимого открытого оценивания.
- Открытые технологии и. открытые стандарты. Инфраструктуры открытого оценивания.
- Методология «Открытых знаков признания» (Open Badges) в образовании и карьере
- Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и проф. развитии. Феноменология, российская и зарубежная практики
- Методы и критерии оценивания компетенций
- Основные правила эффективной презентации компетенций в индивид. портфолио. Моделирование структуры и дизайна е-портфолио.
- Отбор, сбор и подготовка к публикации, краткое описание (русский и английский языки) профессиональных достижений магистранта.
- Деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-4; ОПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/экзамен



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.01 Этническая идентичность и межкультурная компетентность**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов представления о понятиях этнической идентичности и межкультурной компетентности, их значимости для современного поликультурного образования.

#### **Основные разделы:**

- Предмет и задачи курса
- Основы этнической психологии
- Психологические основы этничности.
- Межэтнические отношения и межкультурная компетенция.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.02 Методология поликультурного образования и воспитания в России**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов профессиональной компетенции проведения анализа, обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на методологических основаниях поликультурного образования и воспитания в Российской Федерации.

#### **Основные разделы:**

- Научные теории, концепции поликультурного образования в США, странах Европы и России
- Методология поликультурного образования и воспитания в системе общего образования России в контексте стратегий государственной национальной политики и миграционной политики РФ
- Концепции, проекты, практики поликультурного образования и воспитания в регионах России

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.03 Межнациональные отношения и межкультурный диалог**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** освещение различия в подходе к пониманию и восприятию «Другого» в разнообразных аспектах (гендерном, возрастном, социальном, конфессиональном, культурном и т.д.) с акцентом на этнокультурных и национальных предубеждениях.

#### **Основные разделы:**

- Социальные установки (аттитюды). Структура и функции стереотипов в процессе формирования межкультурных отношений.
- Социальный статус этноса, как основа формирования социальной установки.
- Закономерности коллективного и индивидуального восприятия (избирательность, глобализация, проективность).
- Роль стереотипов в понимании других людей.
- Формирование стереотипов в европейской культуре по отношению к русскому населению.
- Предрассудки и предубеждения в молодежной среде

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.04 Этнопсихология и практики поликультурной медиации в Европе**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с практиками поликультурной медиации в сферах образования, межнациональных взаимодействий, культурной адаптации, стандартами и технологиями подготовки медиаторов в европейских странах на примере Италии, Португалии, Германии.

#### **Основные разделы:**

- История развития медиации в странах Европы. Основные понятия и концепции. Проблемы и возможности
- Межкультурные конфликты и медиативные практики в школах Италии
- Институты медиации, модели подготовки медиаторов и практики поликультурной медиации в Португалии
- Медиативные практики в Германии. Школьная медиация: поликультурный аспект

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.01 Право и медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является создание условий для формирования у магистрантов профессиональных компетенций в организации процедуры медиации в сфере образования.

**Основные разделы:**

- Правовые основы организации процедуры медиации
- Способы организации процедуры медиации в сфере образования

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-9; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.02 Школьная медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у магистрантов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога – школьного медиатора.

#### **Основные разделы:**

- Школьная медиация. Метод школьной медиации.
- Процедура школьной медиации. Медиативное соглашение.
- Служба школьной медиации, создание и регламентация.
- Сетевые сообщества школьных медиаторов

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**  
УК-3; ПК-7; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.03 История, теория и практика посредничества**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является создание условий для формирования у магистрантов знаний основных концепций и опыта социального посредничества в сфере образования.

**Основные разделы:**

- Развитие посреднической деятельности в историческом контексте.
- Практика посредничества и образование.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-2; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.04 Основы профессиональной деятельности медиатора**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является изучение магистрантами трудовых функций, необходимых знаний, умений и действий профессиональной деятельности медиатора в сфере образования.

#### **Основные разделы:**

- Медиация как профессия. Профессия «Специалист в области медиации». Стандарты и правила профессиональной деятельности медиатора
- Ведение процедуры медиации в образовании
- Роль и значение профессиональных объединений медиаторов в образовании. Проблемные вопросы профессиональных объединений медиаторов в образовании

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотации дисциплин**

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.05 Intercultural mediation: theory, practice, experience**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является формирование у студентов интерпретации взаимосвязи осуществления профессиональной деятельности поликультурного медиатора в Российской Федерации и за рубежом.

#### **Основные разделы:**

- Культурное разнообразие в обществе и медиация как технология управления конфликтами. Cultural diversity and mediation as a conflict management technology.
- Инициативы и усилия медиаторов по социальной интеграции мигрантов. Initiatives and actions of mediation for social inclusion of migrants.
- Различные контексты и представления поликультурной медиации. Different contexts and implementation of intercultural mediation.
- Практики поликультурной медиации в образовательной среде. Practices of intercultural mediation in education

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.01 Методы психолого-педагогических и социологических исследований в образовании**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** Получение студентами направления знаний о методах психолого-педагогических и социологических исследований в образовании, а также умения использовать данные методы.

#### **Основные разделы:**

- Общее представление о психолого-педагогических и социологических исследованиях в образовании.
- Методы и методики психолого-педагогических и социологических исследований в образовательной среде.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-1; ПК-4.

**Форма промежуточной аттестации** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.01 Психология конфликта**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является познакомить магистров с традиционными и современными подходами в изучении конфликтов, сформировать представление о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

#### **Основные разделы:**

- Современные теории и практики конфликтов
- Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия
- Основы предупреждения и регулирования конфликтных ситуаций

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-5; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.02 Технология ведения переговоров**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и представлений о переговорной деятельности, как о технологии и процессе ведения переговоров, владений навыками проведения переговоров, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

- Характеристика переговорного процесса
- Этапы переговорного процесса
- Принятие решений в переговорном процессе

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-6; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.03 Социокультурные конфликты в молодежной среде**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для формирования у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций для подготовки к процедурам медиации в молодежной среде в сфере образования.

**Основные разделы:**

- Конфликты и их урегулирование в социокультурной среде. Группы в формировании и разрешении конфликтов.
- Особенности урегулирования конфликтов в молодежной среде.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Практикум медиации (семейная, буллинг, буллинг в сети интернет, бизнес конфликт)**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является развитие компетенций обучающихся, как будущих школьных медиаторов, относительно возможностей, рисков и ограничений применения медиативного подхода в ситуациях буллинга, семейных и бизнес конфликтов.

#### **Основные разделы:**

- Семейная медиация
- Буллинг. Буллинг в сети Интернет
- Медиация в бизнес конфликтах

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-8; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Медиация сверстников**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие компетенций обучающихся, как будущих школьных медиаторов, относительно преимуществ, возможностей, рисков и ограничений участия детей («групп равных») в проведении процедур школьной медиации.

#### **Основные разделы:**

- Школьная медиация. Медиативный подход.
- Медиация сверстников. «Группы равных»
- Особенности участия детей в медиации

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-8; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Поликультурная медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и представлений об основных принципах, формах и моделях применения поликультурной медиации в Российской Федерации и за рубежом.

#### **Основные разделы:**

- Основные принципы и теории поликультурной медиации. Исторические вопросы возникновения профессии поликультурного медиатора в США и в Европе. Требования к профессиональным качествам и образованию медиатора. Профессиональный стандарт медиатора в РФ.
- Различные контексты и представления поликультурной медиации. Трудоустройство медиатора для работы в поликультурной среде в России и за рубежом.
- Практикум поликультурной медиации: педагогический аспект. Культурное разнообразие в школе и медиация как технология управления конфликтами. Педагогическое взаимодействие и медиативные процедуры. Школьные службы примирения, центры медиации.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-3; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Медиация: молодежные субкультурные сообщества**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления об современных молодежных субкультурных сообществах и практиках работы с ними.

#### **Основные разделы:**

- Современное состояние молодежных субкультур
- Практика работы с представителями молодежных субкультур

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-3; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.01 Практикум поликультурной медиации и выстраивания социального партнерства**

---

*Наименование дисциплины*

#### **Цель изучения дисциплины:**

1. изучении студентами-магистрантами принципов, преимуществ и практических механизмов выстраивания социального партнерства;
2. освоении приемов и методов взаимодействия субъектов поликультурной медиации.

#### **Основные разделы:**

- Поликультурная медиация: социокультурный аспект.
- Практикум поликультурной медиации в социальном взаимодействии институтов гражданского общества
- Конструирование образовательного пространства для продуктивного действия

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; УК-5; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 Stereotypes and prejudices**

---

#### *Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** highlight the differences in approach to the understanding and perception of the "Other" in various aspects (gender, age, social, religious, cultural, etc.) with emphasis on ethno-cultural and national prejudices.

#### **Основные разделы:**

- The patterns of collective and individual perception (selectivity, globalization, projectivity). Stereotype.
- The role of stereotypes in understanding other people.
- Use of modern methods and means of professional and pedagogical communication

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; УК-5; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации практик**

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

### **Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

*Наименование практики*

**Цель прохождения практики:** Ознакомительная практика направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, расширение арсенала его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и проведения процедур в реальных условиях, знакомство с образцами профессиональной деятельности учреждений и организаций, а также различных специалистов в сфере психолого- педагогической деятельности, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

#### **Основные разделы (этапы) практики:**

- Подготовительный этап;
- Экспериментальный этап;
- Обработка и анализ полученной информации;
- Подготовка отчета по практике.

**Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)**

ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации практик**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

### **Б2.О.02(П) Педагогическая практика**

*Наименование практики*

**Цель прохождения практики:** Педагогическая практика направлена на освоение проектной психолого-педагогической деятельности в поле поликультурной медиации в сфере образования под собственное научное исследование. Педагогическая практика ставит цель сформировать навыки преподавания, общения с аудиторией, систематизировать теоретические знания учащегося, научиться правильно составлять отчеты по итогам своей работы.

#### **Основные разделы (этапы) практики:**

- Организационный этап;
- Ознакомительный этап;
- Практический этап;
- Аналитический этап;
- Этап подведения итогов.

#### **Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)**

УК-6, ОПК-2, ПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотации практик

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

---

### Б2.О.03(У) Научно-исследовательская работа

*Наименование практики*

**Цель прохождения практики:** Овладение навыками научно-исследовательской деятельности, позволяющими студенту реализовать свой научный замысел в рамках магистерской диссертации и приобрести опыт осуществления самостоятельного научного исследования.

#### Основные разделы (этапы) практики:

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. 2. Организационный этап. 3. Практический этап. 4. Этап подведения итогов.	1. Диагностический этап. 2. Организационный этап. 3. Практический этап. 4. Этап подведения итогов.	1. Проектировочный этап. 2. Организационный этап. 3. Практический этап. 4. Этап подведения итогов.

#### Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)

УК-1, ПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации практик**

### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

*код и наименование направления подготовки*

### 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

### **Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

*Наименование практики*

**Цель прохождения практики:** Закрепление полученных в ходе обучения и углублении теоретических знаний магистрантов, приобретение опыта профессиональной деятельности в трудовом коллективе, а также сбор эмпирического материала по теме магистерской диссертации.

#### **Основные разделы (этапы) практики:**

- Организационный этап;
- Ознакомительный этап;
- Практический этап;
- Аналитический этап;
- Этап подведения итогов.

#### **Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)**

УК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации практик**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

### **Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**

*Наименование практики*

**Целью практики и данного вида работы** является овладение навыками научно-исследовательской деятельности, позволяющими студенту проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, находящимися в ситуации конфликта, обеспечивать психологическую диагностику и поддержку субъектов образовательного процесса средствами медиации в рамках магистерской диссертации.

#### **Основные разделы (этапы) практики (4 семестр):**

1. Презентационный этап;
2. Организационный этап;
3. Практический этап;
4. Этап подведения итогов.

#### **Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)**

УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотации практик**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

---

### **Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика**

*Наименование практики*

**Цель прохождения практики:** Предназначается для сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации и проведения педагогического эксперимента (или исследовательской работы) с целью апробации материалов выпускной квалификационной работы, а также углубления и закрепления профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы (этапы) практики:**

- Организационный этап;
- Основной этап;
- Завершающий этап.

**Планируемые результаты прохождения практики (перечень компетенций)**

**УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.