

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 Методология и методы организации научного исследования**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих медиаторов компетенций, связанных с постановкой и решением исследовательских задач в области образования, а также приобретение опыта проектирования и проведения прикладных научных исследований.

#### **Основные разделы:**

- Методология и методы научного исследования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1, ОПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Социально-педагогическое проектирование**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений и навыков социально-педагогическое проектирования.

#### **Основные разделы:**

- История и методологические основы проектирования в образовании.
- Технология организации проектной деятельности
- Проектирование социально-педагогических действий для организации среды развития и жизнедеятельности подростков
- Проектирование инновационных педагогических действий, деятельности учреждения, педагога
- Педагогический проект – средство развития педагогической деятельности

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-2; ОПК-3; ОПК-6

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 Профессиональный английский язык**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры. Дисциплина ориентирована на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-4; ОПК-4).

#### **Основные разделы:**

- Интенсивный вводный курс.
- Работа.
- Наука и образование.
- Академический иностранный язык.
- Презентация научных достижений на иностранном языке.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр) /экзамен (3 семестр).

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.04 Система оценивания и мониторинга образовательных результатов**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, системных представлений о современных способах оценивания образовательных результатов, готовности к прохождению разнообразных оценочных процедур.

#### **Основные разделы:**

- Качество образования и оценивание образовательных результатов
- Контрольно-измерительные материалы: разработка и применение
- Оценивание образовательных результатов в системе общего образования

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ОПК-5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. Будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

- Информационные технологии в образовании

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**  
УК-4; ОПК-7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.06 Правовые и этические основы профессиональной деятельности**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистров – будущих медиаторов основы профессионального этического мировоззрения, информирование студентов знаний о профессиональной этике и праве в психолого-педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике. В рамках дисциплины планируется: организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; популяризация этических знаний в различных социальных группах путем нравственного просвещения.

#### **Основные разделы:**

- Основные уровни анализа профессиональной деятельности педагога-психолога: нормативно-правовой, моральный, нравственный.
- Положения Конституции РФ регламентирующие деятельность медиатора в сфере образования
- Этические нормы работы медиатора в сфере образования

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ОПК-1; ОПК-7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.07 Е-портфолио и открытое признание достижений**

#### **в течение всей жизни**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие у магистранта универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными цифровыми технологиями для осуществления академического и профессионального взаимодействия; развитие способности разработки и реализации программ мониторинга образовательных результатов обучающихся на основе технологии Open Badges; диагностика трудностей в обучении средствами электронного портфолио; проектирование индивидуальной траектории развития и оценивания достижений в течение всей жизни.

#### **Основные разделы:**

- Методология открытого образования. Технология независимого открытого оценивания.
- Открытые стандарты. Открытое оценивание.
- Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере
- Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии.
- Методы и критерии оценивания компетенций.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-4; ОПК-1; ОПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.08 Е-портфолио в презентации и признании**

#### **достижений**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие у магистранта, универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными технологиями для осуществления профессионального взаимодействия, формирование способности оценивания и развития компетенций, диагностики профессиональных и личностных затруднений средствами электронного портфолио; создание самопрезентации профессиональных компетенций на основе артефактов е-портфолио для представления в рамках ГИА. Дисциплина реализуется в 3-м семестрах.

#### **Основные разделы:**

- Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной презентации компетенций в е- портфолио.
- Критерии отбора артефактов для образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио
- Деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-4; ОПК-1,ОПК-5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр).



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.01 Этническая идентичность и межкультурная компетентность**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов представления о понятиях этнической идентичности и межкультурной компетентности, их значимости для современного поликультурного образования.

#### **Основные разделы:**

- Предмет и задачи курса
- Основы этнической психологии
- Психологические основы этничности.
- Межэтнические отношения и межкультурная компетенция.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.02 Методология поликультурного образования и воспитания в России**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о методологии, современных направлениях поликультурного образования и воспитания, освоение профессиональной компетенции проведения анализа и обобщения опыта образовательной деятельности на методологических основаниях поликультурного образования и воспитания в Российской Федерации.

#### **Основные разделы:**

- Научные теории, концепции поликультурного образования в США, странах Европы и России
- Методология поликультурного образования и воспитания в системе общего образования России в контексте стратегий государственной национальной политики и миграционной политики РФ
- Концепции, проекты, практики поликультурного образования и воспитания в регионах России

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.03 Межнациональные отношения и межкультурный диалог**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование профессиональных компетенций в области гармонизации межнациональных отношений, поддержания межкультурного взаимодействия; знакомство с деятельностью региональных национально-культурных объединений и религиозных конфессий; обсуждение вопросов профилактики экстремизма и способов профилактики и урегулирования межэтнических конфликтов.

**Основные разделы:**

- Социальные установки (аттитюды). Структура и функции стереотипов в процессе формирования межкультурных отношений.
- Социальный статус этноса, как основа формирования социальной установки.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.04 Практики образовательной поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Германии, Португалии)**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с практиками поликультурной медиации в образовательной среде, развитие навыков межэтнического взаимодействия, представление и обсуждение стандартов и технологий подготовки медиаторов в европейских странах на примере Италии, Португалии, Германии.

#### **Основные разделы:**

- История развития медиации в странах Европы. Основные понятия и концепции. Проблемы и возможности
- Межкультурные конфликты и медиативные практики в школах Италии
- Институты медиации, модели подготовки медиаторов и практики поликультурной медиации в Португалии
- Медиативные практики в Германии. Школьная медиация: поликультурный аспект

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-3.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02. Право и медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие у магистранта профессиональных компетенций, ориентированных на овладение правовыми знаниями в проведении медиативных процедур в сфере образования. Изучение нормативно –правовых и регламентирующих документов, связанных с внедрением практик медиации в образовательных организациях.

#### **Основные разделы:**

- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Правовые аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;
- Правовые основы организации процедуры медиации;
- Нормативно - правовые и регламентирующие документы, связанные с созданием служб примирения, центров медиации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**  
ПК-9; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.02 Школьная медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирования универсальных и профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность разрешения конфликтов и проблемных школьных ситуаций с нарушенной социальной коммуникацией, включая ситуации с причинением вреда, -через освоение медиативного метода и восстановительного подхода в образовании, позиции школьного медиатора, принципов и технологии восстановительной медиации, способов проектирования школьной службы примирения / медиации.

#### **Основные разделы:**

- Школьная медиация. Метод школьной медиации.
- Процедура школьной медиации. Медиативное соглашение.
- Служба школьной медиации, создание и регламентация.
- Сетевые сообщества школьных медиаторов

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-3; ПК-7; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)/зачет (3 семестр).

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.03 История, теория и практика посредничества**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление с сущностью посредничества, видами посредничества, основными этапами процедуры медиации и медиативными техниками.

#### **Основные разделы:**

- Развитие посреднической деятельности в историческом контексте.
- Практика посредничества и образование.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-2; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.04 Основы профессиональной деятельности медиатора**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** изучение магистрантами трудовых функций, необходимых знаний, умений и действий профессиональной деятельности медиатора в сфере образования.

#### **Основные разделы:**

- Медиация как профессия. Профессия «Специалист в области медиации». Стандарты и правила профессиональной деятельности медиатора
- Ведение процедуры медиации в образовании
- Роль и значение профессиональных объединений медиаторов в образовании. Проблемные вопросы профессиональных объединений медиаторов в образовании

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-10

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.05 Intercultural mediation: theory, practice, experience**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Intercultural mediation: theory, practice, experience» (Поликультурная медиация: теория, практика, опыт) является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций (УК-5; ПК-2) для интерпретации взаимосвязи осуществления профессиональной деятельности поликультурного медиатора в Российской Федерации и за рубежом.

#### **Основные разделы:**

- Культурное разнообразие в обществе и медиация как технология управления конфликтами. Cultural diversity and mediation as a conflict management technology.
- Инициативы и усилия медиаторов по социальной интеграции мигрантов. Initiatives and actions of mediation for social inclusion of migrants.
- Различные контексты и представления поликультурной медиации. Different contexts and implementation of intercultural mediation.
- Практики поликультурной медиации в образовательной среде. Practices of intercultural mediation in education

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.01 Методы психолого-педагогических и социологических исследований в образовании**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4) и умений по использованию психолого-педагогических и социологических методов в процессе проведения индивидуального исследования в рамках магистерской диссертации; выработка навыков сбора, интерпретации и представления данных психолого-педагогического эксперимента.

#### **Основные разделы:**

- **Общее представление о психолого-педагогических и социологических исследованиях в образовании.**
- **Методы и методики психолого-педагогических и социологических исследований в образовательной среде.**

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

**ПК-1; ПК-4.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.01 Психология конфликта**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** изучение традиционных и инновационных подходов управления конфликтом, формирование представлений о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной

#### **Основные разделы:**

- Современные теории и практики конфликтов
- Конфликты в различных сферах педагогического взаимодействия
- Основы предупреждения и регулирования конфликтных ситуаций

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-5; ПК-8

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.02 Технология ведения переговоров**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и представлений о переговорной деятельности, как о технологии и процессе ведения переговоров, владений навыками проведения переговоров, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

- Характеристика переговорного процесса
- Этапы переговорного процесса
- Принятие решений в переговорном процессе

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-6; ПК-10

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.03 Социокультурные конфликты в молодежной среде**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов компетенций для проведения процедур разрешения социокультурных конфликтов в образовании, включающих: формирование представлений об основных социокультурных традициях различных народов; развитие способностей организации процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации.

#### **Основные разделы:**

- Конфликты и их урегулирование в социокультурной среде. Группы в формировании и разрешении конфликтов.
- Особенности урегулирования конфликтов в молодежной среде.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-5; ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Практикум медиации (семейная, буллинг, буллинг в сети интернет, бизнес конфликт)**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является развитие компетенций обучающихся, как будущих школьных медиаторов, относительно возможностей, рисков и ограничений применения медиативного подхода в ситуациях буллинга, семейных и бизнес конфликтов.

#### **Основные разделы:**

- Семейная медиация
- Буллинг. Буллинг в сети Интернет
- Медиация в бизнес конфликтах

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-8; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Медиация сверстников**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих возможность организации будущими школьными медиаторами деятельности школьников-волонтеров по разрешению конфликтных ситуаций среди сверстников («группы равных»), - через освоение представлений о возможностях, ограничениях и рисках участия подростков в работе Школьной службы примирения/медиации, технологии проведения с ними тренинга по медиации.

#### **Основные разделы:**

- Школьная медиация. Медиативный подход.
- Медиация сверстников. «Группы равных»
- Особенности участия детей в медиации

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-8; ПК-9.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Поликультурная медиация**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний и представлений об основных принципах, формах и моделях применения поликультурной медиации в Российской Федерации и за рубежом.

#### **Основные разделы:**

- Основные принципы и теории поликультурной медиации. Исторические вопросы возникновения профессии поликультурного медиатора в США и в Европе. Требования к профессиональным качествам и образованию медиатора. Профессиональный стандарт медиатора в РФ.
- Различные контексты и представления поликультурной медиации. Трудоустройство медиатора для работы в поликультурной среде в России и за рубежом.
- Практикум поликультурной медиации: педагогический аспект. Культурное разнообразие в школе и медиация как технология управления конфликтами. Педагогическое взаимодействие и медиативные процедуры. Школьные службы примирения, центры медиации.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-3; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Медиация: молодежные субкультурные сообщества**

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления об современных молодежных субкультурных сообществах и практиках работы с ними.

#### **Основные разделы:**

- Современное состояние молодежных субкультур
- Практика работы с представителями молодежных субкультур

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-3; ПК-10.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.01 Практикум поликультурной медиации и выстраивания социального партнерства**

---

*Наименование дисциплины*

#### **Цель изучения дисциплины:**

1. изучении студентами-магистрантами принципов, преимуществ и практических механизмов выстраивания социального партнерства;
2. освоении приемов и методов взаимодействия субъектов поликультурной медиации.

#### **Основные разделы:**

- Поликультурная медиация: социокультурный аспект.
- Практикум поликультурной медиации в социальном взаимодействии институтов гражданского общества
- Конструирование образовательного пространства для продуктивного действия

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; УК-5; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

*код и наименование направления подготовки*

### **44.04.02.03 Медиация в образовании**

*код и наименование профиля/специализации*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 Stereotypes and prejudices**

---

#### *Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** The discipline « Stereotypes and prejudices » is implemented in the basic part of curriculum, «Communication and technological module» in the curriculum of the master's degree in 44.04.02 «Psychological and pedagogical education», network master program 44.04.02.03 «Mediation in education», qualification «Master» in the 4 semester, full-time education. This course is conducted in English, it is aimed at the formation of universal and general professional competencies (UC-4; UC-5; GPC-4).

#### **Основные разделы:**

- The patterns of collective and individual perception (selectivity, globalization, projectivity). Stereotype.
- The role of stereotypes in understanding other people.
- Use of modern methods and means of professional and pedagogical communication

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; УК-5; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.