

Аннотации дисциплин

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.04.02.02 Педагогика и психология развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методология и методы организации научного исследования

Целью изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с постановкой и решением исследовательских задач в области образования, а также приобретение опыта проектирования и проведения научных исследований.

Основные разделы:

1 Методология и методы научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8.

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Социально-педагогическое проектирование

Целью изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов системы представлений и навыков социально-педагогическое проектирования.

Основные разделы:

1 История и методологические основы проектирования в образовании.

2 Технология организации проектной деятельности.

3 Проектирование социально-педагогических действий для организации среды развития и жизнедеятельности подростков.

4 Проектирование инновационных педагогических действий, деятельности учреждения, педагога.

5 Педагогический проект – средство развития педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3, ОПК-6

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Профессиональный английский

Целью изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы:

- 1 Интенсивный вводный курс.
- 2 Работа.
- 3 Система образования. Образовательные учреждения.
- 4 Презентация научных достижений на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4

Форма промежуточного контроля– зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Система оценивания и мониторинга образовательных результатов

Целью изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о современных способах оценивания образовательных результатов, готовности к прохождению разнообразных оценочных процедур.

Основные разделы:

- 1 Качество образования и оценивания образовательных результатов.
- 2 Контрольно-измерительные материалы: разработка и применение.
- 3 Оценивание образовательных результатов в системе общего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины: одним из условий успешной профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- 1 Информационные технологии в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7

Форма промежуточного контроля– экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины: формирование базовых представлений о нормативно-правовой и морально-нравственной регуляции профессиональной деятельности педагога-психолога.

Основные разделы:

1 Основные уровни анализа профессиональной деятельности педагога-психолога: нормативно-правовой, моральный, нравственный.

2 Положения Конституции РФ регламентирующие деятельность педагога-психолога.

3 Этические нормы работы педагога-психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-7

Форма промежуточного контроля– экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Е-портфолио в презентации и признании достижений

Цель изучения дисциплины: развитие у магистранта, универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными цифровыми технологиями для личностного и профессионального развития. Задачи: формирование способности оценивания и развития компетенций, диагностики профессиональных и личностных затруднений средствами электронного портфолио; создание самопрезентации на основе артефактов е-портфолио для представления профессиональных компетенций в рамках ГИА.; проектирование индивидуальной траектории развития и оценивания достижений в течение всей жизни на основе технологии Open Badges.

Основные разделы:

1 Методология открытого образования. Технология независимого открытого оценивания.

2 Открытые стандарты. Открытое оценивание.

3 Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере.

4 Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии.

5 Методы и критерии оценивания компетенций.

6 Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной презентации компетенций в е- портфолио.

7 Критерии отбора артефактов для образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио.

8 Деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-5

Форма промежуточного контроля– зачет (1 семестр), экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методы психолого-педагогических исследований

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умения организовать, обработать и проинтерпретировать данные, полученные в результате эксперимента, обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных и практико-ориентированных исследований, формирование систематизированного представления о логике и методах исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов, формирование позиции исследователя способного осмысленно и квалифицированно выбрать средства количественного и качественного исследования в соответствии с решаемой задачей в области психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

- 1 Система статистических методов в психологии. Измерения и шкалы.
- 2 Математико-статистические методы в психологии: предсказания, анализа и классификации.
- 3 Современное научное психолого-педагогическое исследование.
- 4 Специфика качественного и количественного подходов к исследованию в психологии и педагогике.
- 5 Методы качественных исследований в психологии и педагогике.
- 6 Методы количественных исследований в психологии и педагогике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-4, ПК-5

Форма промежуточного контроля– экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Статистика и математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умения организовать, обработать и проинтерпретировать данные, полученные в результате эксперимента.

Основные разделы:

- 1 Система статистических методов в психологии. Измерения и шкалы.
- 2 Математико-статистические методы в психологии: предсказания, анализа и классификации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-4

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Культурно-историческая психология и деятельностный подход в исследованиях проблем современного образования

Цель изучения дисциплины: ознакомление магистрантов с методологическими основами культурно-исторической психологии и деятельностного подхода на примере современных проблем образования и детства, формирование у студентов системы представлений о взаимосвязи основных понятий культурно-исторической теории и принципов построения экспериментального исследования.

Основные разделы:

- 1 Культурно-историческая психология Л.С. Выготского.
- 2 Деятельностный подход в работах А.Н. Леонтьева.
- 3 Деятельностный подход в работах Н.Ф. Талызиной, П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.
- 4 Систем о мысле-деятельностный подход (Г.П. Щедровицкий, П.Г. Щедровицкий).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-4; УК-6

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1

Форма промежуточного контроля– зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Конфликт-анализ

Цель изучения дисциплины: сформировать у магистров представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

- 1 Конфликтная ситуация и ее структура.
- 2 Методическое обеспечение конфликт-анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-4, УК-5

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-10

Форма промежуточного контроля– экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Возраст и кризис

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях возникновения критических возрастов на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; создание педагогических условий овладения понятиями «критический возраст» в онтогенезе и в истории детства; формирование у студентов теоретического мышления для решения исследовательских и практических задач в области педагогики и психологии развития.

Основные разделы:

- 1 Проблема периодизации. Возраст и его определение в отечественных и западных теориях онтогенеза.
- 2 Культурный возраст. Кризисы в истории детства.
- 3 Экспериментальные исследования возрастных кризисов. Содержание и структура критического возраста.
- 4 Практическая психология возрастных кризисов: посредническое действие взрослого.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-9, ПК-10
Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская деятельность по решению педагогических проблем в области образования(деятельностный подход)

Цель изучения дисциплины: теоретическая, методическая и проектная поддержка научно-исследовательской практики магистранта психолого-педагогической магистратуры.

Основные разделы:

- 1 Педагогическая инноватика как основная задача современной педагогики.
- 2 Актуальные отечественные и зарубежные научные исследования в области педагогики и психологии развития: обзор и анализ (в рамках магистерских диссертаций).
- 3 Анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области (в рамках магистерских диссертаций).
- 4 Категориально-понятийный аппарат психолого-педагогической науки. Констатирующий и формирующий эксперимент. Планирование эксперимента. Объект, предмет, гипотеза исследования. Методы психолого-педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-6

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-4; ПК-5

Форма промежуточного контроля– зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров системы понятий психологии развития. Овладение методами научного анализа проблем психологии развития и способами исследования и проектирования антропотехнического действия в образовании. Формирование у студентов теоретического мышления для решения задач в области теории и практики педагогики и психологии развития.

Основные разделы:

- 1 Методика написания исследовательской работы.
- 2 Диссертационное исследование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-4

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1; ПК-5

Форма промежуточного контроля– зачет (1, 3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика развивающего обучения подростков

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, педагогов-психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития ребенка в

подростковом возрасте, формирование компетентностей магистрантов в области теоретических оснований и практики реализации системно-деятельностного подхода в подростковой школе.

Основные разделы:

1 Психолого-педагогические основания обучения и развития в младшем школьном и подростковом возрасте.

2 Образовательное пространство класса и школы в подростковом возрасте.

3 Современные образовательные и коррекционно-развивающие технологии для подростков.

4 Мониторинг образовательных результатов в подростковом возрасте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-8; ПК-9; ПК-10

Форма промежуточного контроля– экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Детская нейропедагогика и нейропсихология

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, педагогов-психологов, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ детской нейропедагогики и нейропсихологии, об общих закономерностях функционального развития ребенка в школьных возрастах. В ходе изучения дисциплины магистранты тренируют навыки и умения психолого-педагогической диагностики высших психических функций в ситуации трудностей в обучении, связанных с минимальными мозговыми дисфункциями, локальной педагогической запущенностью, аномальным или дисгармоничным развитием личности. Способствовать оптимальному и творческому решению педагогических задач, используя знания об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций. Овладевая способами нейропедагогической диагностики и сопровождения школьника, магистры становятся способны решать задачи в области психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1 Теоретические, методологические основы нейропсихологии. Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга.

2 Нейропедагогические системы, их свойства и процессы. Нейродидактика, нейропедагогика воспитания, организации образовательного процесса. Методы нейропедагогики.

3 Методы нейропедагогической и нейропсихологической диагностики.

4 Теоретические основы и принципы организации психолого-педагогической помощи, нейропедагогической коррекции и адаптации, детей в ситуациях трудностей в обучении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-8

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое здоровье

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ психологии здоровья человека, об общих и возрастных закономерностях развития ресурсов здоровья, задачах развития здоровья ребенка в образовании и взрослого в условиях профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1 Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья.

2 Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья. Определение понятия «психологическое здоровье». Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др.

3 Психологическое здоровье и нездоровье. Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья.

4 Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей.

5 Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, характер коммуникаций в условиях организации как условие психологического здоровья коллектива. Профессиональные риски.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-8, ПК-9

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология детей с особыми потребностями

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о методологических основаниях специальной психологии, современной идеологии и новых подходах и технологиях в коррекционной (специальной) педагогике для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, а также возможности включения освоенных подходов в качестве основы профессиональных действий будущих выпускников магистратуры в школьном образовательном процессе.

Основные разделы:

1 Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии.

2 Типология нарушений развития.

3 Методологические основания современной коррекционной педагогики.

4 Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-8, ПК-10

Форма промежуточного контроля– зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов-педагогов деятельностного подхода, системы представлений и компетенций в разработке и апробации контрольно-измерительных материалов в современной психолого-педагогической практике.

Основные разделы:

1 Современные педагогические инструменты оценки качества образования PISA, TIMSS, PIRLS, ЕГЭ, Дельта: возможности и ограничения.

2 Подходы и методы оценивания учебной успешности учащихся в развивающем обучении.

3 Подходы к разработке учебных заданий в развивающем обучении.

4 Подходы к разработке программ в развивающем обучении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-5; ПК-6

Форма промежуточного контроля– экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психология и педагогика развития

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих педагогов-психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти, формирование компетентностей студентов в области теоретических и практических основ проектирования, организации и анализа развивающих видов деятельности ребенка начальной школы; создание педагогических условий овладения основными понятиями культурно-исторической психологии, служащей основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической психологии развития.

Основные разделы:

1 Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития.

2 Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже.

3 Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Образовательное пространство как пространство развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-4; УК-6

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1; ПК-9; ПК-10

Форма промежуточного контроля– экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория и практика оргдеятельностной игры

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс.

Основные разделы:

- 1 История развития СМД-методологии и её место в культуре.
- 2 Организационно-деятельностная игра как специальная форма для практикования коммуникации и мышления.
- 3 Профессиональные психологические компетенции в игровом конструировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-7; ПК-9

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектирование образовательного процесса

Цель изучения дисциплины: ознакомление слушателей с общетеоретическими и практическими подходами к управлению изменениями с помощью проектов и собственно с проектированием как деятельностью по изготовлению проектов инструментов управления; приобретение слушателями навыков разработки проекта в сфере образования и анализа (экспертизы) проектных предложений.

Основные разделы:

- 1 Образование как проект.
- 2 Проект как инструмент управления изменениями в образовании.
- 3 Проектирование – изготовление инструмента управления и особенности его использования.

4 Проверка проекта на инструментальную пригодность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-7, ПК-9

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Семейное консультирование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологической сущности семьи как системе и умений выявлять и воздействовать на семейные отношения.

Основные разделы:

- 1 Семья и брак в культурно-историческом контексте.
- 2 Исторические и структурные параметры семейной системы.

3 Детско-родительские отношения: основные характеристики и подходы консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-6, ПК-10

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Конфликты в образовании

Цель изучения дисциплины: представить для магистров современные подходы к описанию, интерпретации и анализу образовательной практики как практики разрешения групповых и индивидуальных противоречий развития; сформировать представления о психологических аспектах взаимодействия различных субъектов образования.

Основные разделы:

1 Социальная психология образования.

2 Индивидуальная психология образования.

3 Психологическое позиционирование в анализе и проектировании образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3, ПК-4, ПК-6

Форма промежуточного контроля– зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практики развивающего обучения

Цель изучения дисциплины: освоение методов проектирования и конструирования современных практик развития на практике.

Основные разделы:

1 Деятельностный подход.

2 Событийный подход.

3 Психоаналитический подход. Теория привязанности.

4 Антропологический подход.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-2; ПК-8

Форма промежуточного контроля– зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Рефлексивный семинар

Цель изучения дисциплины: освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка педагогов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии педагога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности педагога, а также рефлексия проведения и результатов психолого-педагогических игр и/или оргдеятельностных интенсивов.

Основные разделы:

1 Рефлексия в учебной деятельности.

2 Рефлексия в профессиональной деятельности педагога-психолога.

3 Психологические механизмы рефлексии и их апробация на практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2; ОПК-8

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-7; ПК-9; ПК-10

Форма промежуточного контроля– зачет (2 семестр).