

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки/специализация
44.04.01.10 Педагогика лидерства

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методология и методы научного исследования

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: введение в научно-педагогическое исследование, моделирование научно-педагогического исследования, практика проведения и представления результатов опытно-экспериментальной работы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ОПК-8, ПК-3, ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Современные проблемы теории и практики образования

Цель изучения дисциплины: анализ и конкретизация современных проблем теории и практики непрерывного образования, теоретическая, методическая и тренинговая поддержка научно-педагогической практики и выполнения магистерского исследования обучающихся в педагогической магистратуре.

Основные разделы: категориально-понятийный аппарат дисциплины. Исследование современных междисциплинарных проблем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03. Профессиональный английский язык

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в

ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы: интенсивный вводный курс, английский язык для делового общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Основные разделы: ИКТ компетентность менеджера в образовании, базовые информационно-коммуникационные технологии подготовки электронных ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-7, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 «Е-портфолио в презентации и признании достижений»

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением и оптимизацией профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; разработкой программы мониторинга образовательных результатов обучающихся и реализацией программы преодоления трудностей в обучении при проектировании личностного и профессионального развития.

Основные разделы: Методология открытого образования, технология открытого оценивания, открытые технологии и открытые стандарты, методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере, электронный портфолио и цифровая идентичность, метод портфолио в

образовании и профессиональном развитии, методы и критерии оценивания компетенций, основные правила эффективной презентации компетенций в индивидуальном портфолио, моделирование структуры и дизайна е-портфолио, деловая игра: электронная презентация компетенций и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4, ОПК-1, ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (3 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 Методология индивидуального сопровождения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры представлений о возможных стратегиях индивидуального сопровождения человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Основные разделы: теоретические основания и содержательная сущность процесса индивидуального сопровождения, методические аспекты применения метода исследования конкретных случаев в социально-педагогических практиках, практикум по изучению конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8,

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 Социально-педагогическое проектирование

Цель изучения дисциплины: формирование способностей к социально-педагогическому проектированию образовательной среды, обеспечивающей продуктивное развитие личности.

Основные разделы: понятие и структура образовательной среды, основы социально-педагогического проектирования, методы социально-педагогического проектирования, проектирование моделей развивающего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований; развитие и оценка методологической и практической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: научные исследования в сфере образования, методологическая база научно-педагогического исследования, методологический аппарат научно-педагогического исследования, методика проведения научно-педагогического исследования, доклады и обсуждения научных исследований магистров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-1, ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 Социальная психология лидерства

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов базовые представления о социальной природе лидерства, закономерностях формирования команды и построения взаимодействия.

Основные разделы: социальная психология групп, психология социального воздействия, формирование команды, тренинг формирования команды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.01 Профессиональная ориентация и развитие карьеры

Цель изучения дисциплины: ориентировать будущих профессионалов на реализацию стратегий построения динамичного образа профессиональной жизни, на развитие ответственности за свою судьбу.

Основные разделы: проблемное поле профориентологии, социально-психологическая и экономическая ситуация социального и профессионального самоопределения молодежи, мир профессионально-трудовой деятельности, психологическое профсовершенство,

профессиональное самоопределение личности, этапы профессионального развития личности, основы организации профконсультационной и профориентационной работы, планирование карьеры и подготовка к успешным действиям на рынке труда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.02 Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социализации

Цель изучения дисциплины: формирование компетентностей, обеспечивающих способность к осуществлению индивидуального социально-педагогического сопровождения учащихся при переходе к профильному обучению и реализации индивидуальных образовательных программ

Основные разделы: теоретические основы развития отклоняющегося поведения, технология социально-педагогической работы по профилактике и коррекции девиаций, диагностические технологии социально-педагогической работы с детьми и семьями группы риска.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.03 Социально-педагогическая работа с семьей

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных и социально личностных компетенций студента в области социально-педагогической помощи семье через освоение технологий диагностики, коррекции и сопровождения разных типов семей.

Основные разделы: теоретические основы современной семейной политики, технологии социально-педагогической работы с семьей, тренинг по работе с семьей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-8, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.04 Психология управления

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных компетенций студента в области психологии управления.

Основные разделы: теоретические основы психологии управления, современные технологии управления, управленческий тренинг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11 .

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.01 Социология образования

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования у студентов представлений об особенностях мирового, российского, регионального развития образования с точки зрения социологических подходов и идей в современный период, о взаимосвязи общества и образования, о реальных общественных и образовательных процессах.

Основные разделы: социология образования, основные подходы, методы исследований в социологии образования, обработка и интерпретация данных исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, УК-6, ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.02 Эффективная коммуникация

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей коммуникативных компетентностей при взаимодействии с различными участниками образовательного процесса.

Основные разделы: общение как социально-психологическая категория, общение и развитие личности, общение в структуре педагогической деятельности, средства и техники педагогического общения, структура педагогического общения, стили педагогического общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, УК-4, УК-5, ПК-6, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.03 Психолого-педагогическая диагностика

Цель изучения дисциплины:

Овладение студентами методами социально-психолого-педагогической диагностики в системе психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

Основные разделы: теоретико-методологические основы социально-психолого-педагогической диагностики, методы социально-психолого-педагогической диагностики, социально-психолого-педагогическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6, ПК-6, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01. Поликультурное образование

Цель изучения дисциплины: формирование поликультурного сознания и толерантности у студентов.

Основные разделы: культура, этнос, общество, характеристики культуры и основания межкультурных различий, поликультурное образование, межкультурные конфликты и способы их разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02. Инклюзивное образование

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы: теоретические основы инклюзивной педагогики, законодательная база инклюзивного образования в РФ и Красноярском крае, организация образовательного процесса в инклюзивной модели,

проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Детские общественные объединения

Цель изучения дисциплины: сформировать общее представление о детских общественных объединениях и организациях, их месте в обществе и в системе социокультурных и образовательных институтов, об историческом развитии детского общественного движения, его современном состоянии и перспективах развития, о системе организации детских общественных движений.

Основные разделы: детские общественные движения и их роль в системе образовательных и социокультурных институтов, понятие «Детское общественное движение», общественный контекст деятельности детских общественных объединений, теоретические аспекты организации детских общественных объединений, организация детских общественных движений в учреждениях разных типов и видов, руководство детскими общественными организациями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Психология воспитания

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения практических задач по реализации функции воспитания, самообразовательных задач по освоению технологий воспитательной работы

Основные разделы: научно-теоретические основы педагогических технологий, практические аспекты в реализации педагогических технологий воспитательной работы, современные задачи воспитания, моделирование воспитательной технологии, оценка эффективности и результативности воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.1 основы волонтерской деятельности

Целью изучения дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов компетенций, представленных ниже.

Основные разделы: волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов, Теоретические аспекты организации, Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, УК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.2 История и методология науки

Целью изучения дисциплины: Формирование знаний в области истории науки и методологии выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

Основные разделы: наука как важнейшая форма познания в современном мире, понятие науки, наука как деятельность, социальный институт и система знания, формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки, структура и динамика научного познания, эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие, диалектическая логика как методология научного познания, методологическое значение основных законов диалектики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, УК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель изучения дисциплины: учебная практика по получению первичных профессиональных навыков направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, расширение репертуара его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности в реальных условиях, знакомство с образцами

профессиональной деятельности (проектный, сопровождение) учреждений и организаций, а также различных специалистов по социальной интеграции и развитию различных категорий населения, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

Основные разделы:

- подготовительный этап;
- экспериментальный этап;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и защита отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ОПК-1, ПК-6, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель изучения дисциплины: проведение практики подкрепляется./служит способом практической апробации следующих дисциплин: Методы социально-психологической диагностики, Психолого-педагогическое консультирование, Индивидуальное сопровождение детей с особенностями развития, Индивидуальное сопровождение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, Социально-педагогическая работа с семьей.

Материалы практики служат основой для выполнения научно-исследовательской работы, проведения экспериментального исследования для выполнения магистерской диссертации.

Основные разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;
- экспериментальный этап;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и защита отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины: научно-исследовательская работа включает несколько этапов (разделов), каждый из которых связан с этапами работы над магистерской диссертацией и с конкретными модулями теоретического обучения и разделами практики:

Раздел 1 «Теоретическое введение в магистерское исследование (эскизный проект)». Цель раздела - понимание смысла и назначения исследования, места изучаемого вопроса в общей картине проблем исследования учебной деятельности.

Раздел 2 «Проект дизайна магистерского исследования. Методы социально-психолого-педагогических исследований». Цель раздела - выстраивание стратегии и тактики исследования

Основные разделы:

- Теоретическое введение в магистерское исследование (эскизный проект)
- Проект дизайна магистерского исследования. Методы социально-психолого-педагогических исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ОПК-5, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины: производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, расширение репертуара его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности в реальных условиях, знакомство с образцами профессиональной деятельности (проектный, сопровождение) учреждений и организаций, а также различных специалистов по социальной интеграции и развитию различных категорий населения, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

Основные разделы:

- Постановка научного исследования. Сбор фактического материала.
- Анализ, обработка и интерпретация результатов исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ОПК-5, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель изучения дисциплины:

Педагогическая практика опирается на дисциплины, изученные в период обучения в магистратуре. Проведение практики направлено на подготовку выпускника к ведению педагогической (образовательной) деятельности в образовательной учреждении или просветительской работе в различных социально-культурных ситуациях.

Основные разделы:

- организационный этап;
- ознакомительный этап;
- практический этап;
- аналитический этап;
- этап подведения итогов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины: магистратура является логическим завершением основной конструкции многоуровневого университетского образования, предполагающего широкое фундаментальное образование в рамках бакалавриата, затем углубленную специализированную подготовку и самостоятельную научную работу. Это проверка способности вести самостоятельный научный поиск, оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста. Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основные разделы: Изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, проведение самостоятельного научного исследования и защита его в виде магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6, ОПК-8, ПК-3, ПК-10, ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет.