

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.04.01.09 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе модуля

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель изучения модуля: Разрабатывать образовательные проекты с учетом заказа работодателей.

Основные разделы: «Квалификационные запросы работодателей», «Ознакомительная практика», «Педагогическое проектирование».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования;

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля

«МНОГОУРОВНЕВОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель изучения модуля: Обоснованное использование дидактических принципов и нормативно-правовой базы многоуровневого инженерного образования в контексте обеспечения его качества.

Основные разделы: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Интеграция в условиях компетентностного подхода», «Инженерное образование в идеологии CDIO», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

**Аннотация к рабочей программе модуля
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОЛИТИКА»**

Цель изучения модуля: разрабатывать и реализовывать проект с учетом мировых трендов образования, образовательной политики страны и современных мировых научных достижений психологии и педагогики.

Основные разделы: «Актуальные научные исследования в образовании», «Образовательная политика и новые модели университетов», «Образование взрослых», «Оценка качества образования», «Научно-исследовательская работа».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

• **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

• **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

• **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

• **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

• **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

• **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

**Аннотация к рабочей программе модуля
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

Цель изучения модуля: педагогически обоснованная реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные разделы: «Современные проблемы информатизации в образовательном учреждении», «ЭО и ДОТ в профессиональном образовании», «Организация проектной деятельности в ЭИОС», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практикам.

Аннотация к рабочей программе модуля

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Цель изучения модуля: осуществлять проектирование образовательных продуктов современными образовательными технологиями в учебном процессе, реализовывать собственную педагогическую деятельность для разных категорий обучающихся.

Основные разделы: «Современные образовательные технологии», «Инклюзивное образование», «Разработка образовательной программы», «Теория и методика воспитания», «Педагогическая практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля «ЛИЧНОСТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

Цель изучения модуля: развитие лидерских, командных, коммуникативных, речевых качеств руководителя; эффективное управление своим личностным и профессиональным развитием.

Основные разделы: «Репертуар речевых жанров преподавателя», «Самоменеджмент», «Тренинги коммуникативной компетентности и лидерства», «Ведение переговоров», «Конфликтология».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ВЫБОРУ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
44.04.01.09 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель преподавания дисциплины. Систематизация опыта и знаний в области управления проектами, учет особенностей управления проектами в образовательной деятельности, планирование проектов в образовании.

Основные разделы: Управление проектами в образовании; Разработка проекта по реализации образовательной программы; Разработка и защита учебного проекта.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

- **УК-2.2.** Готовит проектную документацию.

- **УК-2.4.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

- **УК-2.5.** Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

- **УК-2.6.** Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ»

Цель преподавания дисциплины: Применение теоретических подходов к развитию организаций и управлению организационными изменениями в своей профессиональной деятельности. Занятия строятся на сочетании теории и практических подходов, использованию инструментария управления изменениями в современных организациях.

Основные разделы: Природа и необходимость организационных изменений; Связь организационных изменений и изменений внешней среды; Управление изменениями в организации; Личные и организационные барьеры; Модели реализации организационных изменений; Диагностический анализ макросреды организации.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

- **УК-3.1.** Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.

- **УК-3.2.** Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

- **УК-3.3.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом презентации результатов, преодолевает возникающие в команде конфликты и т.п.

• **УК-3.4.** Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.

• **ПК-1.4.** Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»**

Цель преподавания дисциплины: Применение визуализации данных для представления учебной информации, анализа с подбором инструментов для этих целей.

Основные разделы: Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных. Визуализация количественных данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Правила построения наглядных презентаций.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

ПК-1.2. Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель преподавания дисциплины: Применение теории проектного управления в образовательной среде, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

Основные разделы: Общая характеристика правового регулирования образования в РФ. Система образования в РФ. Средства обучения в профессиональной деятельности педагога. Формы обучения. Формы организации обучения.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«СИСТЕМНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

Цель преподавания дисциплины: Навыки анализа ситуаций, выявления проблем и постановки задач в условиях неопределенности, применение методов организации сложных комплексных работ, включающих научную, техническую, социальную, экономическую и организационно управленческую составляющие.

Основные разделы: Системное инженерное мышление.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- **УК-1.1.** Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

- **УК-1.2.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

- **УК-6.2.** Рационально структурирует и организует рабочее и личное время.

- **УК-6.4.** Разрабатывает, контролирует, оценивает и исследует компоненты профессиональной деятельности.

- **ПК-1.4.** Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель преподавания дисциплины: Рассмотреть основы системы управления персоналом с учётом современных тенденций и технологий.

Основные разделы: Концепция управления персоналом и её роль в бизнесе, Кадровая политика, Инструменты управления персоналом, Элементы системы управления персоналом.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- **УК-3.1.** Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.

- **УК-3.2.** Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

- **УК-3.4.** Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.

- **УК-3.5.** Организовывает эффективную коммуникацию в команде, координирует взаимодействие на общий результат.

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель преподавания дисциплины: Проектирование и организация учебного процесса на основе психологических основ образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса.

Основные разделы: Психология профессионального образования.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»

Цель преподавания дисциплины: Применение представлений об ОУР, его нормативных и методических аспектах, современном образовании, технологиях и перспективах его развития для своего магистерского проекта и индивидуальной профессиональной траектории развития.

Основные разделы: Приоритетно- опережающая роль образования при переходе к устойчивому будущему. Перспективы развития концепции устойчивого развития в контексте «устойчивого образования».

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО»

Цель преподавания дисциплины: Учитывать основные тенденции, меняющие систему образования в России и в мире, изменение роли университета и стратегии, которые позволят высшему образованию соответствовать новым вызовам будущего.

Основные разделы: Тенденции, меняющие образование. Элементы модели образования будущего. Изменение роли университет ОВ.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Е-ПОРТФОЛИО В ПРЕЗЕНТАЦИИ И ПРИЗНАНИИ ДОСТИЖЕНИЙ»

Цель преподавания дисциплины: Знакомство с нормативно-правовой базой и практиками поликультурной медиации в образовательной среде европейских стран на примере Италии, Португалии, Германии.

Основные разделы: Методология открытого образования. Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере. Е-портфолио и цифровая идентичность. Портфолио в образовании и профессиональном развитии. Эффективная самопрезентация. Основные

правила эффективной самопрезентации в е-портфолио. Критерии отбора артефактов образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- УК-1.1. Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

- УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

ПК-1.1. Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ЗАКОН СТАРТАПА. ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ»**

Цель преподавания дисциплины: Приобретение компетенций в нормативно-правовом поле предпринимательства.

Основные разделы: Предпринимательская деятельность. Выбор организационно - правовой формы ведения бизнеса. Как работает стартап. Льготы для стартапов. Интеллектуальная собственность.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

- УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

- УК-2.2. Готовит проектную документацию.

- **УК-2.4.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

- **УК-2.5.** Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

- **УК-2.6.** Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ»

Цель преподавания дисциплины: Знакомство слушателей с основными принципами при разработке инженерных задач, определение перспективных направлений работы для формирования опыта проектной деятельности к изучению базовых естественнонаучных дисциплин, преобладающих на начальном этапе обучения в университете.

Основные разделы: Задания для инженерных соревнований. Общая информация об инженерных соревнованиях. Организация подготовительной и/или заочной части. Итоговый контроль. Организация финала соревнований.

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижений компетенций):

- **УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

- **УК-2.2.** Готовит проектную документацию.

- **УК-2.4.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

- **УК-2.5.** Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

- **УК-2.6.** Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Цель преподавания дисциплины: изучение и усвоение студентами основных понятий и узловых вопросов современного управления, овладение основными практическими навыками в этой области, формирование профессионального мышления, способствующего пониманию сущности процессов управления и приобретению компетенций, необходимых для становления эффективного менеджера.

Основные разделы: Базовые положения менеджмента организации. Трактовка смысла и содержания менеджмента как взаимодействия руководителей и исполнителей в процессе управления организацией. Функции менеджмента, методы и инструменты воздействия руководителей на поведение исполнителей. Влияние внешней и внутренней среды, организационной культуры, социальной ответственности, этики поведения на взаимодействие менеджеров и исполнителей.

Планируемые результаты обучения (Индикаторы достижений компетенций):

- **УК-3.1.** Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.

- **УК-3.2.** Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор

категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

- **УК-3.3.** Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом презентации результатов, преодолевает возникающие в команде конфликты и т.п.

- **УК-3.4.** Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.

- **УК-3.5.** Организовывает эффективную коммуникацию в команде, координирует взаимодействие на общий результат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.04.01.09 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МООК В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ»

Цель преподавания дисциплины: Использовать различные модели применения МООК в учебном процессе для образовательных программ университета.

Основные разделы: Вызовы открытого образования. МООК: встраиваем в образовательный процесс. МООК как ресурс дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижений компетенций):

• **ОПК-2.1.** Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

• **ОПК-3.2.** Проектирует взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

• **ОПК-6.2.** Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) для обучающихся с особыми потребностями.

• **ПК-1.4.** Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ГРАНТРАЙТИНГ: КАК ПИСАТЬ ЗАЯВКИ НА ГРАНТ»**

Цель преподавания дисциплины: Научиться писать грантовые заявки. Помочь слушателям не потеряться при оформлении грантовой заявки, особенно если это делается это в первый раз.

Основные разделы: Как "читать" гранты. Действия до заполнения заявки. С чего начать заполнение заявки? Данные команды и лидера. Название проекта. География. Целевая аудитория. Описание проблемы. Актуальность. Краткая аннотация. Цель проекта. Задачи проекта. Показатели проекта. Дальнейшее развитие проекта. Календарный план. Смета проекта. Дополнительные документы. Особенности формирования бюджета проекта. Особенности формирования статьи софинансирования. Как работать с уже готовой заявкой. Презентация проекта. Цифровой след. Отчет по показателям проекта. Отчет по документам/договорам и прочему.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.
- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ЖИЗНЕННАЯ НАВИГАЦИЯ»**

Цель преподавания дисциплины: Оказать помощь слушателям в освоении технологий саморазвития и повышения уровня осознанности, ответственности и инициативности.

Основные разделы: Идеальное «Я»; Мой идеальный день и месяц; Дерево жизненно важных целей; Оценивание собственных навыков и компетенций; Анализ своего окружения.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

УК-6.1. Применяет методы самодиагностики, прогнозирования и планирования собственного карьерного роста и развития в профессиональной деятельности;

УК-6.2. Рационально структурирует и организует рабочее и личное время;

УК-6.3. Конструирует собственный имидж и выгодно представляет себя на рынке труда;

УК-6.4 Разрабатывает, контролирует, оценивает и исследует компоненты профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.04.01.09 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация к рабочей программе практики

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная практика.*

1.2 Тип практики – *ознакомительная практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика.

Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Система учреждения профессионального образования и ее макро- и микроокружение; образовательная среда в учреждении профессионального образования. Педагогические проблемы в учреждении профессионального образования. Проектная идея проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования. Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования. Электронные библиотеки и базы данных. План-график управления проектом. Мастерские от преподавателей модуля и представителей образовательных организаций – заказчиков проектов по подготовке проектной документации.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

• **УК-1.1.** Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и

недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

- **УК-1.2.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

- **УК-2.1.** Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

- **УК-2.6.** Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *учебная*.

1.2 Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск*.

1.4 Формы проведения – *непрерывная*.

Основные разделы:

Подготовительный этап: составление календарного плана-графика; защита индивидуального задания на практику.

Учебный этап: анализ научной литературы по проблеме диссертационного исследования; работа с электронными библиотеками и базами данных по проблеме диссертационного исследования; анализ профессиональных текстов с иностранного на государственный язык; работа с методологической и теоретической частями диссертации по написанию научной статьи; работа с методологической и теоретической частями диссертации по выступлению на научно-методическом семинаре, мастерской.

Заключительный этап: публичная защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

• **УК-1.1.** Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели

• **УК-1.2.** Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

• **УК-4.4.** Демонстрирует интегративные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.

• **УК-4.5.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

• **ОПК-2.1.** Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *производственная.*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Разработка на основе проектного и системного подходов решения реальной конкретной управленческой проблемы в профессиональном образовании.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

• **ОПК-1.1.** Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов

• **ОПК-1.3.** Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *производственная.*

1.2 Тип практики – *педагогическая практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки. Электронные библиотеки и базы данных. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой. Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях

профессионального образования. Разработка контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины и достижения ими результатов. Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе. Разработка занятий ЭО и ДОТ. Определение технологий и методов. Проектирование методического обеспечения разработка занятий. Проведение занятий. Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Командная работа. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **ОПК-1.2.** Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики.

- **ОПК-2.1.** Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

- **ОПК-2.3.** Разрабатывает научно-методическое обеспечение ОП, дисциплин.

- **ОПК-3.1.** Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

- **ОПК-3.3.** Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.

- **ОПК-4.1.** Планирует и реализует воспитательную работу с оценением ее результативности.

- **ОПК-4.2.** Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс.

- **ОПК-4.3.** Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей.

- **ОПК-5.1.** Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с учетом цифровых потребностей контингента и сквозных цифровых технологий.

- **ОПК-5.2.** Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

- **ОПК-6.1.** Разрабатывает и использует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями с оценкой их эффективности.

- **ОПК-7.1.** Организует командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

- **ОПК-7.2.** Применяет актуальные для отрасли электронные сервисы и возможности ЭИОС для взаимодействия участников образовательных отношений.

- **ПК-1.1.** Проводит учебный процесс по дисциплине (модулю) с педагогически целесообразными технологиями.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

- **ПК-1.3.** Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов.

- **ПК-1.4.** Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *учебная*.

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск*.

1.4 Формы проведения – *дискретно*.

Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика.
Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Анализ нормативной базы по проекту диссертации, в том числе: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы. Локальная нормативная база УО. Создание локальной нормативной базы. Создание экономического обоснования реализации проекта. Кадровое обеспечение реализации проекта.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

ОПК-1.1. Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов.

ОПК-1.2. Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»

Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *производственная.*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывно.*

Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Разработка плана реализации проекта по решению конкретной реальной педагогической задачи ВО. Выполняется оценка реализации проекта.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций):

- **УК-2.4.** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

- **УК-2.5.** Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

- **ПК-1.2.** Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

- **ПК-1.3.** Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины (модуля) и достижения ими результатов

- **ПК-1.4.** Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки, в том числе актуализирует цифровые сервисы отраслевой деятельности инженера.

Форма промежуточной аттестации: зачет.