

## **Аннотации дисциплин**

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.09 Инженерное образование

### **Аннотация к рабочей программе модуля**

#### **«Проектирование»**

**Цель изучения модуля:** Разрабатывать образовательные проекты с учетом заказа работодателей.

**Основные разделы:** «Квалификационные запросы работодателей», «Ознакомительная практика», «Педагогическое проектирование».

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет по практике.

### **Аннотация к рабочей программе модуля**

#### **«Многоуровневое инженерное образование»**

**Цель изучения модуля:** Осознанное использование дидактических принципов и нормативно-правовых баз многоуровневого инженерного образования в контексте обеспечения его качества.

**Основные разделы:** «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Интеграция в условиях компетентностного подхода», «Инженерное образование в идеологии CDIO», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет по практике.

### **Аннотация к рабочей программе модуля «Современное образование и политика»**

**Цель изучения модуля:** разрабатывать и реализовывать проект с учетом мировых трендов, образовательной политики страны и современных мировых научных достижений психологии и педагогики.

**Основные разделы:** «Актуальные научные исследования в образовании», «Образовательная политика и новые модели университетов», «Образование взрослых», «Оценка качества образования», «Научно-исследовательская работа».

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет по практике.

## Аннотация к рабочей программе модуля

### «Электронное обучение»

**Цель изучения модуля:** получение новых компетенций преподавателями для реализации электронного обучения в процессе преподавания конкретной дисциплины.

**Основные разделы:** «Современные проблемы информатизации в образовательном учреждении», «ЭО и ДОТ в профессиональном образовании», «Организация проектной деятельности в ЭИОС», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет по практикам.

## **Аннотация к рабочей программе модуля «Проектирование образовательных программ»**

**Цель изучения модуля:** осуществлять проектирование образовательного процесса современными образовательными технологиями в учебном процессе, реализовывать собственную педагогическую деятельность для разных категорий обучающихся.

**Основные разделы:** «Современные образовательные технологии», «Инклюзивное образование», «Разработка образовательной программы», «Теория и методика воспитания», «Смешанная модель обучения», «Педагогическая практика».

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
- **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет по практике.

## **Аннотация к рабочей программе модуля**

### **«Личностные компетенции»**

**Цель изучения модуля:** развитие лидерских, командных, коммуникативных, речевых качеств руководителя; эффективное управление своим личностным и профессиональным развитием.

**Основные разделы:** «Репертуар речевых жанров преподавателя», «Самоменеджмент», «Тренинги коммуникативной компетентности и лидерства», «Ведение переговоров», «Конфликтология».

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин по выбору**

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.09 Инженерное образование

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Управление проектами»**

**Цель преподавания дисциплины.** Целью преподавания дисциплины «Управление проектами», включенной в план подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», является систематизация знаний в области управления проектами, усвоения особенностей управления проектами в образовательной деятельности, совершенствование навыков планирования проектов в образовании.

#### **Основные разделы:**

Управление проектами в образовании; Разработка проекта по реализации образовательной программы; Разработка и защита учебного проекта.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

УК-2.2: Готовит проектную документацию.

УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.5: Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

УК-2.6: Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

ПК-1.4: Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление изменениями»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Изучить основные теоретические подходы к развитию организаций и управлению организационными изменениями, а также специфику их применения в практической деятельности.

Предмет дисциплины включает в себя общую проблематику, практические подходы и инструментарий управления изменениями в современных организациях.

### **Основные разделы:**

Природа и необходимость организационных изменений; Связь организационных изменений и изменений внешней среды; Управление изменениями в организации; Личные и организационные барьеры; Модели реализации организационных изменений; Диагностический анализ макросреды организации.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

УК-3.1: Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.

УК-3.2: Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом презентации результатов, преодолевает возникающие в команде конфликты и т.п.

УК-3.4: Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.

ПК-1.4: Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Технологии визуализации в образовании»**

**Цель преподавания дисциплины:**

Целью дисциплины является развитие компетенции студентов в области визуализации данных, представления учебной информации, умения анализировать и подбирать необходимые инструменты для этих целей.

**Основные разделы:**

Инфографика. Основные понятия. Методы визуализации данных. Визуализация количественных данных. Рынок инструментов визуализации количественных данных. Правила построения наглядных презентаций.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория и методика профессионального образования»**

**Цель преподавания дисциплины:**

Развитие полученных компетенций в базовой части и построение индивидуальной образовательной траектории по модулям программы через поддержку и формирование представлений о проектном управлении в образовательной среде, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

**Основные разделы:**

Общая характеристика правового регулирования образования в РФ. Система образования в РФ. Средства обучения в профессионально й деятельности педагога. Формы обучения. Формы организации обучения.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системная инженерия»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

формирование у магистрантов высших интеллектуальных способностей и компетенций, позволяющих анализировать ситуацию, выявлять проблемы и ставить задачи в условиях неопределенности, а также знание методов организации сложных комплексных работ, включающих научную, техническую, социальную, экономическую и организационно-управленческую составляющие.

### **Основные разделы:**

Системоинженерное мышление.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1.1: Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

УК-6.2: Рационально структурирует и организует рабочее и личное время.

УК-6.4: Разрабатывает, контролирует, оценивает и исследует компоненты профессиональной деятельности.

ПК-1.4: Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психотехнологии работы с персоналом»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Анализ содержания и важнейших направлений, моделей и методов работы с персоналом в организации.

### **Основные разделы:**

Технология мотивационного менеджмента. Технология диагностики и оптимизации организационной культуры. Технология организационной лояльности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-3.1: Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели через сотрудничество.

УК-3.2: Учитывает в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.4: Формулирует четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности, обосновывает последовательность действий по их достижению.

УК-3.5: Организовывает эффективную коммуникацию в команде, координирует взаимодействие на общий результат.

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психология профессионального образования»**

**Цель преподавания дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является развитие профессиональной компетенции магистрантов в области проектирования и организации учебного процесса на основе психологических основ образования и представления о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионально-образовательного процесса.

**Основные разделы:**

Психология профессионального образования.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Образование для устойчивого развития»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Развитие полученных компетенций в базовой части и построение индивидуальной образовательной траектории по модулям программы через поддержку и формирование представлений об ОУР, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

### **Основные разделы:**

Приоритетно- опережающая роль образования при переходе к устойчивому будущему. Перспективы развития концепции устойчивого развития в контексте «устойчивого образования».

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Образование будущего»**

**Цель преподавания дисциплины:**

Изучить основные тенденции, меняющие систему образования в России и в мире;

Изучить изменение роли университета и стратегии, которые позволят высшему образованию соответствовать новым вызовам будущего.

**Основные разделы:**

Тенденции, меняющие образование. Элементы модели образования будущего. Изменение роли университет ОВ.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методология научно- исследовательской работы»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: освоение магистрантами методологических основ и логики проведения научного исследования.

### **Основные разделы:**

Специфика научного познания. Общенаучные методы. Проблемы научной объективности. Специфика естествознания и гуманитарных наук. Методология научного открытия.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1.1: Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.

УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

### **Форма промежуточной аттестации: зачет**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Закон стартапа. Юридические основы»**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Приобретение компетенций в нормативно-правовом поле предпринимательства.

#### **Основные разделы:**

Предпринимательская деятельность. Выбор организационно - правовой формы ведения бизнеса. Как работает стартап. Льготы для стартапов. Интеллектуальная собственность.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

УК-2.2: Готовит проектную документацию.

УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.5: Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

УК-2.6: Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Наставник студенческих проектов»**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Сформировать компетенции наставника проектного обучения и его роль в реализации студенческих проектов.

#### **Основные разделы:**

Наставничество студенческих проектов.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.

УК-2.2: Готовит проектную документацию.

УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

УК-2.5: Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.

УК-2.6: Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

#### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотации факультативных дисциплин**

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.09 Инженерное образование

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Использование Моок в учебном процессе»**

##### **Цель преподавания дисциплины:**

Использовать различные модели применения МООК в учебном процессе для образовательных программ университета.

##### **Основные разделы:**

Вызовы открытого образования. МООК: встраиваем в образовательный процесс. МООК как ресурс дополнительного образования.

##### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2.1: Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ОПК-3.2: Проектирует взаимодействие с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководство коллективом, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.2: Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) для обучающихся с особыми потребностями.

ПК-1.4: Вносит изменения в ОП, рабочую программу учебного курса, дисциплины (модуля) с учетом специфики инженерных направлений подготовки.

##### **Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Вызовы будущей системы образования»**

**Цель преподавания дисциплины:**

Понимать глобальные вызовы системы образования;  
Понимать возрастающую роль образования в процессе дальнейшего развития цивилизации для обоснования актуальности проекта магистерской диссертации.

**Основные разделы:**

Информационный вызов. Динамический вызов. Адаптационный вызов.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.1: Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями.

ПК-1.2: Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Аннотации практик

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.09 Инженерное образование

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Ознакомительная практика»

#### Общая характеристика практики

1.1 Вид практики – *учебная практика.*

1.2 Тип практики – *ознакомительная практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *рассредоточенная.*

#### Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Система учреждения профессионального образования и ее макро- и микроокружение; образовательная среда в учреждении профессионального образования. Педагогические проблемы в учреждении профессионального образования. Проектная идея проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования. Концепция проекта по решению педагогической проблемы в учреждении профессионального образования. Электронные библиотеки и базы данных. План-график управления проектом. Мастерские от преподавателей модуля и представителей образовательных организаций – заказчиков проектов по подготовке проектной документации.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1. Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта

УК-2.6. Публично представляет проект и/или его реализацию, где, в том числе, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Научно-исследовательская работа»

#### Общая характеристика практики:

1.1 Вид практики – *учебная*.

1.2 Тип практики – *научно-исследовательская работа*.

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск*.

1.4 Формы проведения – *рассредоточенная*.

#### Основные разделы:

Подготовительный этап: составление календарного плана-графика; защита индивидуального задания на практику

Учебный этап: анализ научной литературы по проблеме диссертационного исследования; работа с электронными библиотеками и базами данных по проблеме диссертационного исследования; анализ профессиональных текстов с иностранного на государственный язык; работа с методологической и теоретической частями диссертации по написанию научной статьи; работа с методологической и теоретической частями диссертации по выступлению на научно-методическом семинаре, мастерской.

Заключительный этап: публичная защита практики

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1.1 Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи.

Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели

УК-1.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

УК-4.4 Демонстрирует интергративные умения выполнять перевод (письменный, устный) и редактирование профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**Общая характеристика практики:**

1.1 Вид практики – *производственная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *непрерывная.*

**Основные разделы:**

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Разработка на основе проектного и системного подходов решения реальной конкретной управленческой проблемы в профессиональном образовании.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.3 Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения)

ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Педагогическая практика»

#### Общая характеристика практики:

- 1.1 Вид практики – *производственная*
- 1.2 Тип практики – *педагогическая практика*.
- 1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск*.
- 1.4 Формы проведения – *рассредоточенная*.

#### Основные разделы:

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику

Производственный этап: Документация учебного процесса на кафедре, ее анализ и принципы разработки. Электронные библиотеки и базы данных. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально-технической базой. Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования. Разработка контроля и оценки освоения обучающимися дисциплины и достижения ими результатов. Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе. Разработка занятий ЭО и ДОТ. Определение технологий и методов. Проектирование методического обеспечения разработки занятий. Проведение занятий. Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Командная работа. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики

#### Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-1.2. Решает профессиональные вопросы на основе профессиональной этики
- ОПК-2.1 Осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
- ОПК-2.3 Разрабатывает научно-метод.обеспечение ОП, дисциплины
- ОПК-3.1 Проектирует организацию коллективной и индивидуальной деятельности, группового взаимодействия обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
- ОПК-3.3 Определяет педагогически целесообразную индивидуальную или совместную деятельность учащихся в учебной и воспитательной работе.
- ОПК-4.1 Планирует и реализует воспитательную работу с оцениванием ее результативности
- ОПК-4.2 Разрабатывает содержание воспитательных мероприятий с учетом характеристик контингента и воспитательной ситуации, факторов, влияющих на воспитательный процесс
- ОПК-4.3 Проектирует воспитательную среду на основе функциональной связи воспитательных действий и теории воспитания, закономерностей психологических процессов воспитания для достижения воспитательных целей
- ОПК-5.1 Проектирует педагогически обоснованные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.
- ОПК-5.2 Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
- ОПК-6.1. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,



необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7.1 Организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

ОПК-7.2 Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1.1 Проводит учебный процесс по дисциплине с педагогически целесообразными технологиями

ПК-1.2 Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе

ПК-1.3 Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины и достижения им и результатов

ПК-1.4 Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

#### **Общая характеристика практики:**

1.1 Вид практики – *учебная*

1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*

1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*

1.4 Формы проведения – *дискретно.*

#### **Основные разделы:**

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика. Защита индивидуального задания на практику.

Производственный этап: Анализ нормативной базы по проекту диссертации, в том числе: Государственный образовательный стандарт профессионального образования. Учебные планы. Локальная нормативная база УО. Создание локальной нормативной базы. Создание экономического обоснования реализации проекта. Кадровое обеспечение реализации проекта.

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-1.1 Реализует деятельность в образовании с применением и разработкой актуальных нормативных документов;

ОПК-1.3 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в образовании, используя имеющиеся ресурсы для достижения цели.

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**Общая характеристика практики:**

- 1.1 Вид практики – *производственная*
- 1.2 Тип практики – *технологическая (проектно-технологическая) практика.*
- 1.3 Способы проведения – *стационарная, г. Красноярск.*
- 1.4 Формы проведения – *непрерывно.*

**Основные разделы:**

Подготовительный этап: Составление календарного плана-графика.  
Защита индивидуального задания на практику

Производственный этап: Разработка плана реализации проекта по решению конкретной реальной педагогической задачи ВО. Выполняется оценка реализации проекта

Заключительный этап: Анализ результатов практики и подготовка публичного выступления. Защита практики

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5. Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов

ПК-1.2. Целесообразно использует многообразие инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе

ПК-1.3. Разрабатывает и реализует контроль и оценку освоения обучающимися дисциплины и достижения им и результатов

ПК-1.4. Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

