

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
По направлению 44.04.01.08 «Цифровые технологии развития  
интеллектуального капитала»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 Методология и методы научного исследования**

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: введение в научно-педагогическое исследование. Методологические подходы к научно-педагогическому исследованию. Проблемное и понятийное поле научно-педагогического исследования. Аппарат научно-педагогического исследования. Классификация методов исследования. Этапы опытно-экспериментальной работы в научно-педагогическом исследовании. Оценка и оформление результатов научно - педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Современные проблемы теории и практики образования**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о современных проблемах теории и практики образования.

Основные разделы:

- Методология и философия образования: новый этап.
- Тенденции развития образования в мире.
- Проблемы развития современного российского образования: методологические и философские основания.
- Образовательная система РФ: приоритетные направления развития. Проблемы содержания образования.
- Взаимосвязь теории и практики в формировании оснований организации современного образования.
- Образовательные практики как точки роста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 Профессиональный английский язык**

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы:

- Интенсивный вводный курс.
- Практическая работа «Образовательные учреждения».
- Чтение англоязычных текстов профессиональной направленности.
- Презентация научных достижений на иностранном языке.

4. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций) УК-4; ОПК-

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности менеджера в сфере образования. Магистры знакомятся с информационными технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с управлением инновациями в сфере образования.

Основные разделы:

- Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.
- Информационная безопасность в образовании. Технологии подготовки электронных документов.
- Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.
- Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности.
- Коммуникационные технологии в образовании. Вебинары.
- Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования.
- Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-7, ПК-

1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.05 Е-портфолио и открытое признание личностных и профессиональных достижений в течение всей жизни**

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением и оптимизацией профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; разработкой программы мониторинга образовательных результатов обучающихся и реализацией программы преодоления трудностей в обучении при проектировании личностного и профессионального развития.

Основные разделы: Методология открытого образования. Технология открытого оценивания. Открытые технологии и открытые стандарты. Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере. Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии. Методы и критерии оценивания компетенций. Основные правила эффективной презентации компетенций в индивидуальном портфолио. Моделирование структуры и дизайна е-портфолио. Деловая игра: электронная презентация компетенций и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4; ОПК-1; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации

зачет (1 семестр), экзамен (3 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.01 Трансформация компетенций в цифровой среде**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, связанных с ориентированием в возможностях и тенденциях развития науки и общества, прогнозированием сценариев развития информационного общества в условиях шестого технологического уклада, принятием решений о выборе и формировании наиболее востребованных компетенций в условиях открытой цифровой среды.

Основные разделы: вызовы XXI века и тенденции развития информационного общества; анализ и прогнозирование изменений современного общества и рынка труда. Деятельностно-компетентностный подход в образовании и soft skills.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ПК-8; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.02 Новые технологии обучения Soft Skills**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций, связанных с организацией процесса развития и оценивания Soft Skills у обучающихся в условиях открытой информационной образовательной среды.

Основные разделы: теории и концепции описания образовательных результатов. Подходы и способы развития Soft Skills. Оценивание образовательных результатов (Soft Skills) в условиях открытой информационной среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.01 Геймификация**

**Цель изучения дисциплины:** совершенствование у магистрантов компетенций применения современных IT -технологий, web-сервисов и e-платформ для решения профессиональных задач средствами геймификации.

Основные разделы:

- Игра. Игровые технологии.
- Компоненты игры. Деконструкция игр. Компонентный анализ известных игр.
- Применение игры в неигровых процессах: тенденции, опыт в различных сферах деятельности. Кейсы.
- Геймификация в сетевых образовательных проектах.
- Основы организации игровой педагогической среды
- IT в геймификации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
УК-1; ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.02 Развитие человеческого капитала для цифровой**

#### **экономики**

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в сфере развития человеческого капитала и цифровой экономики, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями и навыками практического применения и использования цифровых технологий в процессе развития человеческого капитала.

Основные разделы: цифровизация как механизм развития человеческого капитала. Информационные технологии - эффективный ресурс развития человеческого капитала в системе образования. Инструменты виртуальной экономики. Виртуальная образовательная среда как компонент системы непрерывного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.01 Дополненная реальность и симуляционное обучение**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях использования технологий дополненной реальности и симуляционного обучения, развитие знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области новых технологий обучения цифровым навыкам. Задачи изучения дисциплины: познакомить с возможностями технологий виртуальной и дополненной реальности, технологией симуляции; с форматами и примерами использования виртуальной реальности в обучении.

Основные разделы:

- Виртуальная и дополненная реальность
- Виртуальная и дополненная реальность в образовании;
- Симуляционное обучение
- VR / AR-симуляции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
ПК-1; ПК-6

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.02 Дизайн цифрового контента**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций использования цифровых дизайн- технологий в различных образовательных моделях.

Основные разделы: Педагогический дизайн цифрового образовательного контента. Цифровое образование. Цифровой контент: виды и способы создания и обработки. Основные модели и принципы педагогического дизайна. Требования к цифровому образовательному контенту. Структура электронного курса. Юзабилити и графический дизайн электронного курса. Инфографика . Форматы учебного видео. Инструменты разработки мультимедийного цифрового образовательного контента. Интерактивный цифровой контент как деятельностная составляющая электронных курсов. Средства и сервисы разработки интерактивного цифрового контента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2; ПК-5

Форма аттестации: зачет

.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02.03 Платформы открытого образования**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о тенденциях изменения образовательной парадигмы; концепции открытого и дистанционного образования; о зарубежном и отечественном опыте формирования системы дистанционного образования и отдельных ее элементов; особенностях организации обучения в условиях сетевого курса.

Основные разделы:

- Философия открытого образования
- Персональная учебная среда и технологии открытого образования
- Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности
- Электронные образовательные курсы. Федеральные национальные проекты в сфере образования
- Организация педагогической деятельности средствами электронной образовательной среды. Платформы онлайн курсов
- Сервисы и средства разработки электронных образовательных ресурсов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.01 Коммуникации и сотрудничество в цифровой среде**

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями и навыками практического применения и использования цифровых технологий в различных коммуникативных процессах.

Задачи изучения дисциплины: знать основные подходы и концепции современной коммуникативистики; уметь свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных цифровых масс-медиа, иметь представление о новейших социо-культурных подходах к анализу массовых коммуникативных процессов, обладать навыками анализа функционирования обычных и электронных СМИ.

Основные разделы: теория коммуникаций и коммуникология; основные этапы развития теории коммуникаций; современные теоретические концепции коммуникаций; коммуникативный процесс в цифровой среде; межличностная коммуникация и технологии межличностных коммуникаций в социальных сетях; массовые и межкультурные коммуникации в пространстве интернет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4; ПК-7; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.02 Кросскультурное взаимодействие и цифровая идентичность**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений в области кросскультурного взаимодействия и цифровой идентичности.

Основные разделы:

- Кросскультурное взаимодействие в цифровом мире;
- Идентификация и репрезентация в сетевой коммуникации.
- Особенности кросскультурного диалога в цифровом мире
- Цифровая идентичность
- Анализ цифровых двойников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-4; УК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.01 Психология безопасного поведения в цифровой среде**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об информационной и психологической безопасности в цифровой среде.

Основные разделы: предмет и основные понятия психологии безопасности. Методы изучения психологической безопасности личности. Психологическая безопасность в образовательной среде. Киберсоциализация молодежи в социальных сетях. Соблюдение правил и норм современной интернет-культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; УК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство и командообразование**

Цель изучения дисциплины: развитие лидерских качеств будущих педагогов в сфере образования в условиях модернизации системы педагогического образования, формирование у магистрантов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций; информирование о специфике реализации технологии командообразования в сфере образования.

Основные разделы: сущность лидерства как базового элемента групповой организации. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. Социальные конфликты в команде и управление ими. Лидерство и командообразование в сфере образования. Специфика организационного лидерства и руководства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.02 Социальные сети, мобильные и облачные технологии**

Цель изучения дисциплины является: формирование компетенций использования социально-информационных технологий в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Социальные сервисы, облачные и мобильные технологии в различных образовательных моделях. Трансформация среды обучения. Облачные сервисы. Возможности облачной платформы Google Class для организации электронного и дистанционного обучения. Сервис Trello для управления проектами. Стратегии применения социальных сетей в образовании. Социальное обучение (social learning). Разработка образовательного события. Профессиональные социальные сети и сообщества для обучения и развития. Мобильное обучение (M- learning): стратегии и перспективы. Преимущества и недостатки использования мобильных приложений. Мобильные приложения как инструмент развития цифровых навыков технологий в образовании. Особенности проектирования мобильных приложений для обучения и развития. Оценка и отбор мобильных приложений для реализации обучения и развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
УК-4; ПК-7; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Непрерывное образование в цифровой среде**

Цель изучения дисциплины: рассмотрение отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования и способов их реализации, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий, трансформационных процессов в образовании, в условиях Индустрии 4.0.

Основные разделы: современная концепция непрерывного образования. Сущность и специфика отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования. Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
ФТД.01 Цифровой куратор

Цель изучения дисциплины: формирование готовности осуществлять консультационное сопровождение развития цифровых компетенций с использованием информационных и образовательных ресурсов.

Основные разделы: обучение цифровым навыкам: глобальные вызовы и передовые практики. Профессия консультанта в области развития цифровых компетенций населения. Цифровая грамотность и навыки. Коммуникативная грамотность в цифровой среде. Цифровая безопасность. Современные информационные и образовательные ресурсы. Инновации в обучении цифровым навыкам. Организационное обеспечение деятельности цифрового куратора. Методическое обеспечение деятельности цифрового куратора

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
УК-4, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 SMART-образование**

Цель изучения дисциплины: является формирование способности и готовности обучающихся к решению задач проектирования, разработки и реализации педагогической деятельности, осуществляемой в цифровой среде в соответствии с ключевыми принципами смарт-образования.

Основные разделы: феномен смарт-образования в дидактике цифрового века. Методология SMART-образования. Методы и средства проектирования и реализации педагогической деятельности в соответствии с принципами SMART-образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)  
ПК-4, ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.