

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.07 Управление в образовании

Аннотация к рабочей программе модуля «Проектирование»

Цель изучения модуля: Введение в проектное управление в образовании с учетом образовательного заказа работодателей.

Основные разделы: «Квалификационные запросы работодателей», «Планирование проектов в образовании», «Ознакомительная практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования;
- **ПК-2.** Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля «Экономика и право»

Цель изучения модуля: обоснованно рассчитывать экономическую часть управленческого проекта в образовании и нормативно обеспечивать его реализацию.

Основные разделы: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности», «Управление человеческими ресурсами», «Финансовое обеспечение деятельности учреждений высшего образования», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования;
- **ПК-2.** Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Современное образование и политика»

Цель изучения модуля: разрабатывать и реализовывать проект с учетом мировых трендов, образовательной политики страны и современных мировых научных достижений психологии и педагогики.

Основные разделы: «Актуальные научные исследования в образовании», «Образовательная политика и новые модели университетов», «Образование взрослых», «Современные проблемы информатизации в образовательном учреждении», «Научно-исследовательская работа».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Управление»

Цель изучения модуля: формирование готовности управлять образовательным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Основные разделы: «Оценка качества образования», «Современные технологии управления в высшем образовании», «Информационные технологии в управлении образовательным учреждением», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования;
- **ПК-2.** Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практикам.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Образовательные технологии»

Цель изучения модуля: осуществлять руководство ППС для реализации управленческого образовательного проекта современными образовательными технологиями в учебном процессе, реализовывать собственную педагогическую деятельность с обучающимися.

Основные разделы: «Современные образовательные технологии», «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании», «Инклюзивное образование», «Разработка образовательной программы», «Теория и методика воспитания», «Педагогическая практика».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

– **ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– **ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

– **ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

– **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет по практике.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Личностные компетенции»

Цель изучения модуля: развитие лидерских, командных, коммуникативных, речевых качеств руководителя; эффективное управление своим личностным и профессиональным развитием.

Основные разделы: «Репертуар речевых жанров руководителя образовательных проектов: эффективная коммуникация», «Самоменеджмент», «Тренинги коммуникативной компетентности и лидерства», «Ведение переговоров», «Конфликтология».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе модуля

«Дисциплины по выбору»

Цель изучения модуля: развитие полученных компетенций в базовой части и построение индивидуальной образовательной траектории по модулям программы через поддержку и формирование представлений о проектном управлении в образовательной среде, его нормативных и методических аспектах; современном образовании, технологиях и перспективах его развития.

Основные разделы: «Планирование и бюджетирование в системе высшего образования», «Методология научно-исследовательской работы», «Управление проектами», «Создание нормативно-правового обеспечения для внедрения онлайн-обучения в вузе», «Системное мышление», «Зарубежные и российские практики управления в образовании», «Психология профессионального образования», «Образование будущего», «Управление изменениями», «Управление университетами», «Теория и методика профессионального образования», «Технология визуализации в образовании», «Психотехнологии работы с персоналом».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- **ПК-1.** Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин по программам профессионального образования;
- **ПК-2.** Способен к решению управленческих задач в образовательном учреждении профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.