

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

#### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.01 Методология и методы научного исследования**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской деятельности.

#### **Основные разделы:**

- Введение в научно-педагогическое исследование.
- Методологические подходы к научно-педагогическому исследованию.
- Проблемное и понятийное поле научно-педагогического исследования.
- Аппарат научно-педагогического исследования.
- Классификация методов исследования.
- Этапы опытно-экспериментальной работы в научно-педагогическом исследовании.
- Оценка и оформление результатов научно - педагогического исследования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

#### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Современные проблемы теории и практики образования**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о современных проблемах теории и практики образования.

#### **Основные разделы:**

- Методология и философия образования: новый этап.
- Тенденции развития образования в мире.
- Проблемы развития современного российского образования: методологические и философские основания.
- Образовательная система РФ: приоритетные направления развития. Проблемы содержания образования.
- Взаимосвязь теории и практики в формировании оснований организации современного образования.
- Образовательные практики как точки роста.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 Профессиональный английский язык**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

**Основные разделы:**

- Интенсивный вводный курс.
- Практическая работа «Образовательные учреждения».
- Чтение англоязычных текстов профессиональной направленности.
- Презентация научных достижений на иностранном языке.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-4; ОПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## Аннотации дисциплин

### 44.04.01 Педагогическое образование

---

*код и наименование направления подготовки*

### Менеджмент образовательных инноваций

---

*код и наименование профиля/специализации*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

---

#### *Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности менеджера в сфере образования. Магистры знакомятся с информационными технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с управлением инновациями в сфере образования.

#### **Основные разделы:**

- Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.
- Информационная безопасность в деятельности менеджера образования. Технологии подготовки электронных документов.
- Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.
- Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности. Коммуникационные технологии в образовании.
- Вебинары. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ОПК-7, ПК-1.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## Аннотации дисциплин

### 44.04.01 Педагогическое образование

---

*код и наименование направления подготовки*

### Менеджмент образовательных инноваций

---

*код и наименование профиля/специализации*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.О.05 Е-портфолио в презентации и признании достижений

---

#### *Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие у магистранта, универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными цифровыми технологиями для личностного и профессионального развития. **Задачи:** формирование способности оценивания и развития компетенций, диагностики профессиональных и личностных затруднений средствами электронного портфолио; создание самопрезентации на основе артефактов е-портфолио для представления профессиональных компетенций в рамках ГИА; проектирование индивидуальной траектории развития и оценивания достижений в течение всей жизни на основе технологии Open Badges.

#### **Основные разделы:**

- Методология открытого образования. Технология независимого открытого оценивания.
  - Открытые стандарты. Открытое оценивание.
  - Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере
  - Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии.
  - Методы и критерии оценивания компетенций
  - Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной презентации компетенций в е- портфолио.
- Критерии отбора артефактов для образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио
- Деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-4; ОПК-1,ОПК-5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)/экзамен (3семестр).

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.01 Основы профессиональной деятельности инновационного менеджера**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование комплексных знаний о концепции управления эффективностью и результативностью деятельности инновационного менеджера с использованием современных технологий достижения стратегических целей организации.

**Основные разделы:**

- Инновационный менеджмент.
- Методы анализа и прогнозирования.
- Задачи и профессиональные функции инновационного менеджера.
- Систематическая оценка результатов инновационной деятельности и эффективности инновационного менеджера.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-5; ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.01.02 Инновации в образовании: российский и зарубежный опыт**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистров научного знания об инновациях, инновационных процессах, специфике инноваций в различных национальных образовательных системах.

#### **Основные разделы:**

- Теория и инструментарий инновационных процессов в образовании.
- Обновление программно-технологического обеспечения учебного процесса.
- Особенности государственного регулирования инновационных процессов в образовании.
- Технологии обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, подходы к обучению.
- Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.
- Российский и зарубежный опыт образовательных инноваций.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.01 Правовые основы и образовательная политика**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистров представления о механизмах правового регулирования образовательной деятельности, информирование об образовательной политике в РФ и в Красноярском крае.

**Основные разделы:**

- Образовательная политика.
- Нормативно-правовое регулирование образовательных отношений.
- Система образования.
- Права и обязанности субъектов образовательных отношений.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

#### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.02 Профессиональное развитие и карьера**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** ориентирование обучающихся на реализацию стратегий построения динамичного образа профессиональной жизни, на развитие ответственности за свою карьеру.

**Основные разделы:**

- Теория и практика профессионального развития,
- Стратегии и тактики профессионального самоопределения.

Планирование карьеры. Оценивание и самооценивание.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.02.03 Управление проектами в образовании**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-7.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.01 Интерактивный управленческий практикум**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

#### **Основные разделы:**

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

ПК-8.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.03.02 Корпоративная политика образовательного учреждения**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** изучение современных механизмов практической реализации стратегических ориентиров и целей управления образовательным учреждением с учетом особенностей выбранной стратегии его развития и ключевых параметров корпоративного управления.

**Основные разделы:**

- Корпоративная политика образовательного учреждения в контексте стратегического менеджмента.
- Базовые функциональные политики.
- Инструменты корпоративной политики образовательного учреждения.
- Особенности формирования и реализации корпоративных политик в образовательном учреждении.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-7.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.01 Психология управления**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование готовности у студентов осуществлять управленческую деятельность, в том числе в сфере образовательных инноваций, развитие у магистрантов психологического мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; формирование и развитие способности магистра самостоятельно и обоснованно выбирать и применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы.

#### **Основные разделы:**

- Введение в психологию управления.
- Личность как субъект и объект управления.
- Связующие процессы управления.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-2; ПК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.04.02 Технология ведения переговоров**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений и представлений о переговорной деятельности как технологии и процесса ведения переговоров, овладение навыками проведения переговоров, необходимыми для реализации профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

- Характеристика переговорного процесса.
- Этапы переговорного процесса.
- Принятие решений в переговорном процессе.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-4, УК-5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство и командообразование**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** развитие лидерских качеств менеджеров в сфере образования в условиях модернизации системы педагогического образования, формирование у магистрантов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций; информирование о специфике реализации технологии командообразования в сфере образования.

#### **Основные разделы:**

- Лидерство и командообразование в сфере образования;
- Специфика организационного лидерства и руководства.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-3; ПК-7.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Аннотации дисциплин

### 44.04.01 Педагогическое образование

---

*код и наименование направления подготовки*

### Менеджмент образовательных инноваций

---

*код и наименование профиля/специализации*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг и обеспечение качества образовательных инноваций

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** подготовить студентов магистратуры к решению управленческих и педагогических задач на основе системного знания о методологических и теоретических основ мониторинга, освоение магистрантами современных средств оценки результатов обучения; формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга качества образовательного процесса.

#### **Основные разделы:**

- Образовательный, социальный и политический контексты систем мониторинга.
- Модели мониторинга качества образования и результатов обучения.
- Инструментарий для сбора данных мониторинга.
- Анализ и обработка данных мониторинга.
- Интерпретация данных мониторинга.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-4.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Непрерывное образование в условиях современной информационной среды**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** рассмотрение отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования и способов их реализации, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий, трансформационных процессов в образовании, связанных с Индустрией 4.0.

**Основные разделы:**

- Современная концепция непрерывного образования.
- Сущность и специфика отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования.
- Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

УК-2.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## Аннотации дисциплин

### 44.04.01 Педагогическое образование

---

*код и наименование направления подготовки*

### Менеджмент образовательных инноваций

---

*код и наименование профиля/специализации*

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.02.02 Социальные сети, мобильные и облачные технологии

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения является:** формирование компетенций использования современных информационно-социальных сервисов, облачных и мобильных технологий в управлении инновационными образовательными процессами.

#### **Основные разделы:**

- Дидактический потенциал социальных сетей и сервисов.
- Интерактивные методы обучения в условиях социальной сети.
- Особенности образовательного взаимодействия.
- Облачные технологии в образовании: платформы и сервисы, дидактические возможности, перспективы.
- Мобильное обучение (M-learning): стратегии и перспективы.
- Мобильные приложения для обучения.
- Инновационные подходы в разработке учебного контента для мобильных платформ.
- Проблемы и перспективы мобильного обучения.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ПК-1.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.01 История и методология науки**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности.

**Основные разделы:** Научные, научно-исследовательские организации, связанные с решением научных и технических задач, научно-исследовательские и вычислительные центры; научно-производственные организации; образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, органы государственной власти, организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в сфере прикладной математики и информатики.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-1; УК-6.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотации дисциплин**

### **44.04.01 Педагогическое образование**

---

*код и наименование направления подготовки*

### **Менеджмент образовательных инноваций**

---

*код и наименование профиля/специализации*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 Организация волонтерской деятельности**

---

*Наименование дисциплины*

**Цель изучения дисциплины:** является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов универсальных компетенций, предусмотренных требованиями к содержанию подготовки магистра по направлению «Педагогическое образование».

**Основные разделы:**

- Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности.
- Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**

УК-3; УК-5.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.