

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методология и методы научного исследования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы:

- Введение в научно-педагогическое исследование.
- Методологические подходы к научно-педагогическому исследованию.
- Проблемное и понятийное поле научно-педагогического исследования.
- Аппарат научно-педагогического исследования.
- Классификация методов исследования.
- Этапы опытно-экспериментальной работы в научно-педагогическом исследовании.
- Оценка и оформление результатов научно - педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Современные проблемы теории и практики образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о современных проблемах теории и практики образования.

Основные разделы:

- Методология и философия образования: новый этап.
- Тенденции развития образования в мире.
- Проблемы развития современного российского образования: методологические и философские основания.
- Образовательная система РФ: приоритетные направления развития. Проблемы содержания образования.
- Взаимосвязь теории и практики в формировании оснований организации современного образования.
- Образовательные практики как точки роста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Профессиональный английский язык

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы:

- Интенсивный вводный курс.
- Практическая работа «Образовательные учреждения».
- Чтение англоязычных текстов профессиональной направленности.
- Презентация научных достижений на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4; ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в будущей профессиональной деятельности менеджера в сфере образования. Магистры знакомятся с информационными технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с управлением инновациями в сфере образования.

Основные разделы:

- Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.
- Информационная безопасность в деятельности менеджера образования. Технологии подготовки электронных документов.
- Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.
- Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности. Коммуникационные технологии в образовании.
- Вебинары. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.
- Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-7, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Е-портфолио и открытое признание личностных и профессиональных достижений в течение всей жизни

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины: развитие у магистранта универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными цифровыми технологиями для осуществления академического и профессионального взаимодействия; развитие способности разработки и реализации программ мониторинга образовательных результатов обучающихся на основе технологии Open Badges; диагностика трудностей в обучении средствами электронного портфолио; проектирование индивидуальной траектории развития и оценивания достижений в течение всей жизни.

Основные разделы:

- Методология открытого образования. Технология независимого открытого оценивания.
- Открытые стандарты. Открытое оценивание.
- Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере
- Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии.
- Методы и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4; ОПК-1; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации

зачет (1 семестр)

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Е-портфолио в презентации и признании достижений

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины: развитие у магистранта, универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными технологиями для осуществления профессионального взаимодействия, формирование способности оценивания и развития компетенций, диагностики профессиональных и личностных затруднений средствами электронного портфолио; создание самопрезентации профессиональных компетенций на основе артефактов е-портфолио для представления в рамках ГИА. Дисциплина реализуется в 3-м семестрах.

Основные разделы:

- Эффективная самопрезентация. Основные правила эффективной презентации компетенций в е- портфолио.
- Критерии отбора артефактов для образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио
- Деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4; ОПК-1; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации

экзамен (3 семестр)

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 Основы профессиональной деятельности инновационного менеджера

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о концепции управления эффективностью и результативностью деятельности инновационного менеджера с использованием современных технологий достижения стратегических целей организации.

Основные разделы:

- Инновационный менеджмент.
- Методы анализа и прогнозирования.
- Задачи и профессиональные функции инновационного менеджера.
- Систематическая оценка результатов инновационной деятельности и эффективности инновационного менеджера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 Инновации в образовании: российский и зарубежный опыт

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров научного знания об инновациях, инновационных процессах, специфике инноваций в различных национальных образовательных системах.

Основные разделы:

- Теория и инструментарий инновационных процессов в образовании.
- Обновление программно-технологического обеспечения учебного процесса.
- Особенности государственного регулирования инновационных процессов в образовании.
- Технологии обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, подходы к обучению.
- Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.
- Российский и зарубежный опыт образовательных инноваций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.01 Правовые основы и образовательная политика

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров представления о механизмах правового регулирования образовательной деятельности, информирование об образовательной политике в РФ и в Красноярском крае.

Основные разделы:

- Образовательная политика.
- Нормативно-правовое регулирование образовательных отношений.
- Система образования.
- Права и обязанности субъектов образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.02 Профессиональное развитие и карьера

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентирование обучающихся на реализацию стратегий построения динамичного образа профессиональной жизни, на развитие ответственности за свою карьеру.

Основные разделы:

- Теория и практика профессионального развития,
- Стратегии и тактики профессионального самоопределения.
Планирование карьеры. Оценивание и самооценивание.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.03 Управление проектами в образовании

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представления о современной технологии управления проектами и знакомство студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.01 Интерактивный управленческий практикум

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Основные разделы:

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.02 Корпоративная политика образовательного учреждения

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение современных механизмов практической реализации стратегических ориентиров и целей управления образовательным учреждением с учетом особенностей выбранной стратегии его развития и ключевых параметров корпоративного управления.

Основные разделы:

- Корпоративная политика образовательного учреждения в контексте стратегического менеджмента.
- Базовые функциональные политики.
- Инструменты корпоративной политики образовательного учреждения.
- Особенности формирования и реализации корпоративных политик в образовательном учреждении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04.01 Психология управления

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности у студентов осуществлять управленческую деятельность, в том числе в сфере образовательных инноваций, развитие у магистрантов психологического мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений; формирование и развитие способности магистра самостоятельно и обоснованно выбирать и применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психологические измерительные средства для проведения исследования личности и группы.

Основные разделы:

- Введение в психологию управления.
- Личность как субъект и объект управления.
- Связующие процессы управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04.02 Технология ведения переговоров

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и представлений о переговорной деятельности как технологии и процесса ведения переговоров, овладение навыками проведения переговоров, необходимыми для реализации профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Характеристика переговорного процесса.
- Этапы переговорного процесса.
- Принятие решений в переговорном процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4, УК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство и командообразование

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие лидерских качеств менеджеров в сфере образования в условиях модернизации системы педагогического образования, формирование у магистрантов представлений о теоретических аспектах социального лидерства, сущности реализации лидерских позиций; информирование о специфике реализации технологии командообразования в сфере образования.

Основные разделы:

- Лидерство и командообразование в сфере образования;
- Специфика организационного лидерства и руководства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Мониторинг и обеспечение качества образовательных инноваций

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить студентов магистратуры к решению управленческих и педагогических задач на основе системного знания о методологических и теоретических основ мониторинга, освоение магистрантами современных средств оценки результатов обучения; формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики мониторинга качества образовательного процесса.

Основные разделы:

- Образовательный, социальный и политический контексты систем мониторинга.
- Модели мониторинга качества образования и результатов обучения.
- Инструментарий для сбора данных мониторинга.
- Анализ и обработка данных мониторинга.
- Интерпретация данных мониторинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Непрерывное образование в условиях современной информационной среды

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: рассмотрение отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования и способов их реализации, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий, трансформационных процессов в образовании, связанных с Индустрией 4.0.

Основные разделы:

- Современная концепция непрерывного образования.
- Сущность и специфика отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования.
- Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Социальные сети, мобильные и облачные технологии

Наименование дисциплины

Цель изучения является: формирование компетенций использования современных информационно-социальных сервисов, облачных и мобильных технологий в управлении инновационными образовательными процессами.

Основные разделы:

- Дидактический потенциал социальных сетей и сервисов.
- Интерактивные методы обучения в условиях социальной сети.
- Особенности образовательного взаимодействия.
- Облачные технологии в образовании: платформы и сервисы, дидактические возможности, перспективы.
- Мобильное обучение (M-learning): стратегии и перспективы.
- Мобильные приложения для обучения.
- Инновационные подходы в разработке учебного контента для мобильных платформ.
- Проблемы и перспективы мобильного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 История и методология науки

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ввести студента в вариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности.

Основные разделы: Научные, научно-исследовательские организации, связанные с решением научных и технических задач, научно-исследовательские и вычислительные центры; научно-производственные организации; образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, органы государственной власти, организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в сфере прикладной математики и информатики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; УК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

Менеджмент образовательных инноваций

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Организация волонтерской деятельности

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов универсальных компетенций, предусмотренных требованиями к содержанию подготовки магистра по направлению «Педагогическое образование».

Основные разделы:

- Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности.
- Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-3; УК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.