

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки/специализация
44.04.01.03 Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методология и методы научного исследования

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: научно-исследовательская деятельность в подготовке магистранта по направлению «Педагогическое образование», методологические подходы к научно-педагогическому исследованию, проблемное и понятийное поле научно-педагогического исследования, аппарат научно-педагогического исследования, классификация методов исследования, этапы опытно-экспериментальной работы в научно-педагогическом исследовании, оценка и оформление результатов научно-педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Современные проблемы теории и практики образования

Цель изучения дисциплины: анализ и конкретизация современных проблем теории и практики непрерывного образования, теоретическая, методическая и тренинговая поддержка научно-педагогической практики, и выполнения магистерского исследования обучающихся в педагогической магистратуре.

Основные разделы: категориально-понятийный аппарат дисциплины, исследование современных междисциплинарных проблем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03. Профессиональный английский язык

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы: интенсивный вводный курс, английский язык для делового общения, презентация научных достижений на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4, ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Основные разделы: ИКТ компетентность менеджера в образовании, базовые информационно-коммуникационные технологии подготовки электронных ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-7, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей жизни

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением и оптимизацией профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; разработкой программы мониторинга образовательных результатов обучающихся и реализацией программы преодоления трудностей в обучении при проектировании личностного и профессионального развития.

Основные разделы: Методология открытого образования, технология открытого оценивания, открытые технологии и открытые стандарты, методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере, электронный портфолио и цифровая идентичность, метод портфолио в образовании и профессиональном развитии, методы и критерии оценивания компетенций, основные правила эффективной презентации компетенций в индивидуальном портфолио, моделирование структуры и дизайна е-портфолио, деловая игра: электронная презентация компетенций и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4, ОПК-1, ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06 Е-портфолио в презентации и признании достижений

Цель изучения дисциплины: развитие у магистранта, универсальных и общепрофессиональных компетенций, ориентированных на овладение современными коммуникативными технологиями для осуществления профессионального взаимодействия, формирование способности оценивания и развития компетенций, диагностики профессиональных и личностных затруднений средствами электронного портфолио; создание самопрезентации профессиональных компетенций на основе артефактов е-портфолио для представления в рамках ГИА. Дисциплина реализуется в 3-м семестрах.

Основные разделы: эффективная самопрезентация, основные правила эффективной презентации компетенций в е- портфолио, критерии отбора артефактов для образовательных и профессиональных достижений для е-портфолио, деловая игра: презентация компетенций в ePortfolio и открытое оценивание по технологии Open Badges,

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-4, ОПК-1, ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 Методология индивидуального сопровождения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры представлений о возможных стратегиях индивидуального сопровождения человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Основные разделы: теоретические основания и содержательная сущность процесса индивидуального сопровождения, методические аспекты

применения метода исследования конкретных случаев в социально-педагогических практиках, практикум по изучению конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-4, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.02 Социально-педагогическое проектирование

Цель изучения дисциплины: формирование способностей к социально-педагогическому проектированию образовательной среды, обеспечивающей продуктивное развитие личности.

Основные разделы: понятие и структура образовательной среды, основы социально-педагогического проектирования, методы социально-педагогического проектирования, проектирование моделей развивающего образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-2, ПК-3, ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1,В.01.03 Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры представлений об основных концепциях и подходах в социальной педагогике, проблемном поле исследований в социальной педагогике, направлениях деятельности в социально-педагогических практиках, возможных стратегиях социально-педагогической помощи.

Основные разделы: история и методологические основы социальной педагогики, социальное развитие личности и его социально-педагогические условия, основные парадигмы социальной педагогики, подходы и технологии в социально-педагогических практиках.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1,В.02.01 Технологии коррекционно-развивающей работы

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о методологических основаниях специальной психологии, современной идеологии и новых подходах и технологиях в коррекционной (специальной) педагогике для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, а также возможности включения освоенных подходов в качестве основы профессиональных действий будущих выпускников магистратуры в школьном образовательном процессе.

Основные разделы: предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии; типология нарушений развития, методологические основания современной коррекционной педагогике, основы коррекционно-педагогической работы с детьми с ограничениями жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения: УК-5, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.02 Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере образования, специфических особенностей методологии педагогических исследований; развитие и оценка методологической и практической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: научные исследования в сфере образования, методологическая база научно-педагогического исследования, методологический аппарат научно-педагогического исследования, методика проведения научно-педагогического исследования, доклады и обсуждения научных исследований магистров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.03 Технологии разработки индивидуальных образовательных маршрутов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры представлений о возможных стратегиях индивидуальной помощи ребенку в обеспечении его индивидуализации в образовании, организация условий для осуществления профессиональных проб студентов в менеджменте конкретного случая.

Основные разделы: методологические аспекты разработки индивидуальных образовательных маршрутов, технологические аспекты

разработки индивидуальных образовательных маршрутов, практикум по анализу конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.01 Профессиональная ориентация и развитие карьеры

Цель изучения дисциплины: ориентировать будущих профессионалов на реализацию стратегий построения динамичного образа профессиональной жизни, на развитие ответственности за свою судьбу.

Основные разделы: проблемное поле профориентологии, социально-психологическая и экономическая ситуация социального и профессионального самоопределения молодежи, мир профессионально-трудовой деятельности, психологическое профессиоведение, профессиональное самоопределение личности, этапы профессионального развития личности, основы организации профконсультационной и профориентационной работы, планирование карьеры и подготовка к успешным действиям на рынке труда.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6, ПК-5, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03.02 Психолого-педагогическая диагностика

Цель изучения дисциплины: овладение студентами методами социально-психолого-педагогической диагностики в системе психолого-педагогической помощи детям и подросткам.

Основные разделы: теоретико-методологические основы социально-психолого-педагогической диагностики, методы социально-психолого-педагогической диагностики, социально-психолого-педагогическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-6, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04.01 Социально-педагогическая работа с семьей

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональных и социально – личностных компетенций студента в области социально-педагогической помощи семье через освоение технологий диагностики, коррекции и сопровождения разных типов семей.

Основные разделы: теоретические основы современной семейной политики, технологии социально-педагогической работы с семьей, тренинг по работе с семьей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-12, ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04.02 Сопровождение лиц с ОВЗ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов магистратуры представлений о возможных стратегиях индивидуальной помощи человеку с функциональными и/или интеллектуальными нарушениями и способности самостоятельно проводить анализ случая.

Основные разделы: теоретические основания и содержательная сущность процесса индивидуального сопровождения, методические аспекты применения метода исследования конкретных случаев в социально-педагогических практиках, практикум по изучению конкретных ситуаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.04.03 Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в социализации

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических основ, по разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, испытывающих трудности в социализации, формирование умений и навыков в соответствующей сфере деятельности.

Основные разделы: теоретические основы развития отклоняющегося поведения, технология социально-педагогической работы по профилактике и коррекции девиаций, диагностические технологии социально-педагогической работы с детьми и семьями группы риска.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01. Поликультурное образование

Цель изучения дисциплины: формирование поликультурного сознания и толерантности у студентов.

Основные разделы: культура, этнос, общество, характеристики культуры и основания межкультурных различий, поликультурное образование, межкультурные конфликты и способы их разрешения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-11, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02. Инклюзивное образование

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов основ социально-педагогической компетентности, толерантности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, навыков проектирования образовательного процесса с учетом различных особенностей и нарушений развития учащихся.

Основные разделы: теоретические основы инклюзивной педагогики, законодательная база инклюзивного образования в РФ и Красноярском крае, организация образовательного процесса в инклюзивной модели, проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-5, ПК-11, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Семейное консультирование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании семьи, знаний относительно основных процессов, происходящих в семье, методах работы с семейными проблемами.

Основные разделы: семейное консультирование как вид психологической помощи семье: сущность, специфика, специфика семейного консультирования по проблемам супружеских взаимоотношений, консультирование родителей по проблемам в сфере детско-родительских

отношений, работа консультанта с проблемами в родительско-юношеских взаимоотношениях, особенности семейной субкультуры и межличностных отношений в неблагополучных семьях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Психология воспитания

Цель изучения дисциплины: развитие профессиональной компетентности магистра посредством освоения им знаний и умений, необходимых для методически грамотного решения практических задач по реализации функции воспитания, самообразовательных задач по освоению технологий воспитательной работы.

Основные разделы: научно-теоретические основы педагогических технологий, практические аспекты в реализации педагогических технологий воспитательной работы, современные задачи воспитания, моделирование воспитательной технологии, оценка эффективности и результативности воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.01(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель изучения дисциплины:

Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, расширение репертуара его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности в реальных условиях, знакомство с образцами профессиональной деятельности (проектный, сопровождение) учреждений и организаций, а также различных специалистов по социальной интеграции и развитию различных категорий населения, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

Основные разделы:

- Подготовительный этап;
- экспериментальный этап;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-1, ПК-6, ПК-11.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель изучения дисциплины:

Проведение практики подкрепляется/служит способом практической апробации следующих дисциплин: Методы социально-психологической диагностики, Психолого-педагогическое консультирование, Индивидуальное сопровождение детей с особенностями развития, Индивидуальное сопровождение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, Социально-педагогическая работа с семьей.

Материалы практики служат основой для выполнения научно-исследовательской работы, проведения экспериментального исследования для выполнения магистерской диссертации.

Основные разделы:

- подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности;
- экспериментальный этап;
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка и защита отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины:

Научно-исследовательская работа включает несколько этапов (разделов), каждый из которых связан с этапами работы над магистерской диссертацией и с конкретными модулями теоретического обучения и разделами практики:

Раздел 1 «Теоретическое введение в магистерское исследование (эскизный проект)». Цель раздела - понимание смысла и назначения исследования, места изучаемого вопроса в общей картине проблем исследования учебной деятельности.

Раздел 2 «Проект дизайна магистерского исследования. Методы социально-психолого-педагогических исследований». Цель раздела - выстраивание стратегии и тактики исследования

Основные разделы:

- Теоретическое введение в магистерское исследование (эскизный проект)
- Проект дизайна магистерского исследования. Методы социально-психолого-педагогических исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ОПК-5, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Цель изучения дисциплины:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, расширение репертуара его профессиональных ролей, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности в реальных условиях, знакомство с образцами профессиональной деятельности (проектный, сопровождение) учреждений и организаций, а также различных специалистов по социальной интеграции и развитию различных категорий населения, создание условий для становления профессиональной идентичности магистранта.

Основные разделы:

- Постановка научного исследования. Сбор фактического материала.
- Анализ, обработка и интерпретация результатов исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-1, ОПК-5, ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель изучения дисциплины:

Педагогическая практика опирается на дисциплины, изученные в период обучения в магистратуре. Проведение практики направлено на подготовку выпускника к ведению педагогической (образовательной) деятельности в образовательной учреждении или просветительской работе в различных социально-культурных ситуациях.

Основные разделы:

- организационный этап;
- ознакомительный этап;
- практический этап;
- аналитический этап;
- этап подведения итогов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины:

Преддипломная практика является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и предусматривает овладение обучающимися научно-исследовательской деятельностью в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основные разделы:

- Изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации.

- Проведение самостоятельного научного исследования и защита его в виде магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): ПК-3, ПК-10, ПК-13.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Основы волонтерской деятельности

Цель изучения дисциплины:

Учебный курс «Основы волонтерской деятельности» позволяет получить определенный объем теоретических и практических знаний, что послужит дальнейшему углублению познаний студентов в области изучаемого направления.

Целью изучения дисциплины «Основы волонтерской деятельности» является реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов компетенций УК-6 и УК-1.

Основные разделы:

- Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
- Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности.
- Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-6, УК-1.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 История и методология науки

Цель изучения дисциплины:

Формирование знаний в области истории науки и методологии выполнения научного исследования и оформления результатов его проведения.

Основные разделы:

- Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки.
- Структура и динамика научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие.

- Диалектическая логика как методология научного познания.
Методологическое значение основных законов диалектики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): УК-3, УК-5.
Форма промежуточной аттестации: зачет.