

Аннотации дисциплин

Направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки/специализация **44.04.01.02 «Образовательный менеджмент»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Основные разделы: Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования. Информационная безопасность в деятельности менеджера образования. Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц. Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности. Коммуникационные технологии в образовании. Вебинары. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности. Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методология и методы научного исследования

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися методологических основ и логики проведения научно-педагогического исследования, формирование у них концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: Введение в научно-педагогическое исследование. Методологические подходы к научно-педагогическому исследованию. Проблемное и понятийное поле научно-педагогического исследования. Аппарат научно-педагогического исследования. Классификация методов исследования. Этапы опытно-экспериментальной работы в научно-педагогическом исследовании. Оценка и оформление результатов научно-педагогического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК-3);
Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Профессиональный английский язык**

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы: Модуль 1. Интенсивный вводный курс. Модуль 2. Работа. Модуль 3. Образовательные учреждения. Модуль 4. Чтение англоязычных текстов профессиональной направленности. Модуль 5. Презентация научных достижений на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Современные проблемы теории и практики образования

Цель изучения дисциплины: анализ и конкретизация современных проблем теории и практики непрерывного образования, теоретическая, методическая и тренинговая поддержка педагогической практики и выполнения магистерского исследования обучающихся в педагогической магистратуре.

Основные разделы: Категориально-понятийный аппарат дисциплины. Исследование современных междисциплинарных проблем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2 способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей жизни

Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся компетенций, связанных с разработкой и реализацией образовательных проектов на различных уровнях с учетом условий современной социокультурной и экономической ситуации в стране и мире, при проектировании индивидуальной траектории личностного и профессионального развития в течение всей жизни.

Основные разделы: Методология открытого образования. Технология открытого оценивания. Открытые технологии и открытые стандарты. Открытое оценивание. Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере. Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии. Методы и критерии оценивания компетенций. Основные правила эффективной

презентации компетенций в индивидуальном портфолио. Моделирование структуры и дизайна e-портфолио. Отбор, сбор и подготовка к публикации, краткое описание (русский и английский языки) профессиональных достижений магистранта. Презентация образовательных достижений в электронном портфолио и оценивание Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-5 - способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория и методика обучения в высшей школе

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретико-методических основ построения содержания обучения и организации учебного процесса в высшей школе.

Основные разделы: Разработка образовательных программ. Методические основы обучения в высшей школе. Научно-методическое обеспечение учебного процесса в высшей школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

ПК-5 Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия в образовании

Цель изучения дисциплины: содействие формированию у обучающихся готовности к реализации педагогически целесообразного взаимодействия в образовательном процессе.

Основные разделы: Система координат педагогики взаимодействий. Стратегии и тактики помогающего педагогического взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
ПК-2 Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектно-исследовательская деятельность в образовании

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к реализации проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации при реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлении решения проектно-преобразовательных задач.

Основные разделы: Проектная и исследовательская деятельность: специфические отличия и потребности синтеза. Способы взаимодополнения проектной и исследовательской деятельности при решении научно-педагогических задач. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

ПК-3 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Социальные и облачные сервисы в образовании**

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций использования социально-информационных технологий в профессиональной деятельности менеджера в образовании.

Основные разделы: Облачные сервисы для организации взаимодействия участников образовательного процесса. Ресурс облачных технологий для решения профессиональных задач в области образовательного менеджмента. Возможности облачной платформы Google Class для организации электронного и дистанционного обучения. Социальные сервисы и сети: основные возможности, потенциал использования в различных образовательных моделях. Сетевые профессиональные сообщества педагогов. Взаимодействие педагогов в условиях профессиональных сообществ и сетей. Интерактивные методы обучения в условиях социальной сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-2 Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
ПК-7 Готов организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Мониторинг и оценка образовательных результатов**

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретико-методических основ мониторинга и оценки образовательных результатов.

Основные разделы: Качество образования и методологические основы его оценивания. Современные формы и методы оценивания образовательных результатов. Мониторинг образовательных результатов как условие управления качеством образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-5 Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Профессиональное развитие и карьера**

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к содействию в поиске пути профессионального развития и построению карьеры, ориентированию на реализацию стратегий ответственного построения динамичного образа профессиональной жизни.

Основные разделы: Сущность и смысл профессионального развития. Стратегии и тактики профессионального самоопределения. Планирование карьеры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-2 Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Управление проектами в образовании**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к управлению образовательными проектами в условиях современной социокультурной ситуации.

Основные разделы: Проектирование как метод управления в организации. Процессы управления проектами. Качество управления проектами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-3 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Правовые основы и образовательная политика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о механизмах правового регулирования образовательной деятельностью в условиях современной образовательной политики.

Основные разделы: Образовательная политика. Нормативно-правовое регулирование образовательных отношений. Система образования: правовой аспект. Права и обязанности субъектов образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
готовность осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: подготовить студентов к решению задач научно-исследовательской деятельности, сформировать у них навыки проведения самостоятельных научных исследований и научно-исследовательские компетенции, необходимые для проведения исследований и решения профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: Ориентирование в предметной области образовательного менеджмента. Цели, задачи и практика образовательного менеджмента по постановке актуальных исследовательских задач. Методологическая база научного исследования. Проектирование и реализация опытно-экспериментальной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технологии управленческой деятельности в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций магистрантов в области управленческой деятельности в образовании.

Основные разделы: Основы управленческой деятельности и образовательного менеджмента. Инновационные технологии образовательного менеджмента. Технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений. Технологии командообразования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 способность организовать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-6 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента;

ПК-7 готовность организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ высшего образования (ВО) и (или) дополнительных профессиональных программ (ДПП);

ПК-8 Готовность к использованию индивидуальных и групповых технологий принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об инклюзивном образовании, его важности и необходимости на современном этапе развития общества, теоретико-методических основах его реализации.

Основные разделы: Инклюзивное образование как социально-педагогический феномен. Теоретические основания инклюзивного

образования. Психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ. Среда для осуществления инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

ПК-5 Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Инновации в образовании**

Цель изучения дисциплины: развитие способности осуществлять научное исследование с использованием средств образовательных инноваций.

Основные разделы: Понятие образовательной инновации. Особенности государственного регулирования инновационных процессов в образовании. Инновационная деятельность по обновлению программно-технологического обеспечения учебного процесса. Оценка эффективности инновационных процессов в образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2 Готов к разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин(модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

ПК-5 Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Бенчмаркинг образовательных практик**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о сущности и содержании деятельности, нацеленной на поиск, исследование и внедрение успешных образовательных практик, реализованных другими, для улучшения своей собственной практики.

Основные разделы: Бенчмаркинг: сущность и содержание. Бенчмаркинговая деятельность: поиск, исследование, внедрение. Проектирование и пробы по улучшению собственной практики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Корпоративная политика образовательного учреждения

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций в области управления разработкой и реализацией стратегических ориентиров и целей образовательной организации.

Основные разделы: Корпоративное политика образовательного учреждения в контексте стратегического менеджмента. Базовые функциональные политики. Инструменты корпоративной политики образовательного учреждения. Особенности формирования и реализации корпоративных политик в образовательном учреждении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ПК-7 Готов организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП;
ПК-8 Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в процессе руководства группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Научно-педагогический семинар (факультатив)

Цель изучения дисциплины: содействие магистрантам в осуществлении и совершенствовании научно-педагогической деятельности, проведения опытно-экспериментальной в рамках магистерской диссертации посредством публичного обсуждения вариантов практической реализации замысла исследования.

Основные разделы: Научно-педагогическая деятельность как фактор профессиональной успешности. Достижения обучающихся как результат научно-педагогической деятельности обучающего. Способы предъявления достижений научно-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1 Способен применять современные методики и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

ПК-4 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Организация волонтерской деятельности (факультатив)**

Цель изучения дисциплины: освоение способов сотрудничества и совместной деятельности при решении задач на основе добровольности и командного взаимодействия.

Основные разделы: Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности. Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации: зачет.