

**Аннотация дисциплин**

44.04.01 Педагогическое образование

44.04.01.01 Управление человеческими ресурсами

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)****Методология и методы научного исследования**

Цель изучения дисциплины: освоение методологических основ и логики проведения научного исследования в сфере образования. Задачей изучения дисциплины является: формирование методологической готовности к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: Научные исследования в системе образования; Соотношение методологического, теоретического, эмпирического уровней исследования; Методологические характеристики научного исследования; Общая логика проведения научного исследования; Методы исследования: классификация, особенности их использования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)****Современные проблемы теории и практики образования**

Цель изучения дисциплины: теоретическая, методическая и тренинговая поддержка научно-педагогической практики и выполнения магистерского исследования обучающихся в педагогической магистратуре.

Основные разделы: Категориально-понятийный аппарат дисциплины (Обоснование категориально-понятийного аппарата, Проблема построения формирующего эксперимента, Проблема методов получения нового знания, Содержание научной проблемы становления человека как субъекта образования, Проблема интеграции междисциплинарных знаний); Исследование современных междисциплинарных проблем (Сравнительный анализ систем оценивания в высшем образовании в области гуманитарных

дисциплин, Становление оргуправленческой компетентности магистрантов, Реализация болонской системы в обучении бакалавров и магистров по направлению «Педагогика», Разработка интенсивных программ повышения профессиональной компетентности педагога, Моделирование дискуссий при подготовке бакалавров по направлению «Педагогика», Сравнительный анализ подготовки педагогов в российской и иностранной системах образования (по выбору студента), Формирование педагогического мышления у бакалавров и магистров по направлению «Педагогика». Повышение толерантности педагогов в условиях поликультурности, Разработка содержания и методики организация курса в дистанционной кредитно-рейтинговой системы).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Профессиональный английский язык**

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры.

Основные разделы: Модуль 1. Интенсивный вводный курс. Модуль 2. Работа. Модуль 3. Образовательные учреждения. Модуль 4. Чтение англоязычных текстов профессиональной направленности. Модуль 5. Презентация научных достижений на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования

электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Основные разделы: Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования. Информационная безопасность в деятельности менеджера образования. Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц. Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности. Коммуникационные технологии в образовании. Вебинары. Особенности использования социальных сетей и сервисов в сфере образования. Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности. Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы. Возможности систем СДО/LMS для организации дистанционного и смешанного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-7.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Е-портфолио и открытое признание достижений в течение всей жизни

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего магистра универсальных и общепрофессиональных компетенций, связанных с осуществлением и оптимизацией профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; разработкой программы мониторинга образовательных результатов обучающихся и реализацией программы преодоления трудностей в обучении при проектировании личностного и профессионального развития.

Основные разделы: Методология открытого образования. Технология открытого оценивания. Открытые технологии и открытые стандарты. Методология открытого признания (Open Badges) в образовании и карьере. Электронный портфолио и цифровая идентичность. Метод портфолио в образовании и профессиональном развитии. Методы и критерии оценивания компетенций. Основные правила эффективной презентации компетенций в индивидуальном портфолио. Моделирование структуры и дизайна е-портфолио. Деловая игра: электронная презентация компетенций и открытое оценивание по технологии Open Badges.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать

следующими универсальными компетенциями: УК-4.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (3 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Формирование человеческого капитала в системе образования**

Цель изучения дисциплины: полученные в процессе обучения знания, умения и навыки, ложатся в основу формирования индивидуального профессионального стиля каждого специалиста, совершенствуются навыки коммуникационного взаимодействия как элемента корпоративной культуры с целью повышения эффективности менеджмента на предприятии.

Основные разделы: Модуль 1 «Формирование человеческого капитала в системе высшего профессионального образования». Тема 1. Профессионализация как механизм формирования человеческого капитала в системе высшего образования. Тема 2. Информационные технологии - эффективный ресурс профессионализации в системе высшего образования. Тема 3. Успешная социализация личности в системе непрерывного образования. Тема 4. Адаптация как предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Тема 5. Мотивация к овладению профессией. Тема 6. Межличностные отношения в группе. Тема 7. Формирование корпоративной культуры на основе традиций и ценностей профессионального сообщества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Проектирование управленческого процесса в сфере образования**

Цель изучения дисциплины: овладение современными методами антиципирования, приобретение навыков проектирования и научно обоснованного планирования в сфере управления образованием.

Основные разделы: Модуль 1. Ключевые категории, методы и принципы управления. Раздел 1. Особенности зарубежного и российского менеджмента образования. Раздел 2. Развитие науки об управлении, эволюция управленческой мысли. Раздел 3. Методологические основы менеджмента в образовании, стратегическое и тактическое планирование в

системе менеджмента. Модуль 2. Проектирование управленческого процесса. Раздел 4. Оценка эффективности организационных решений. Раздел 5. Проектная и функционально-объектная структуры управления. Раздел 6. Педагогические кадры муниципальной системы образования как управленческий потенциал образовательного менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Управление человеческим ресурсом в образовательном процессе**

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих управленцев социально-личностных компетенций в сфере образования (формирование умения анализировать социальные ситуации, грамотно выстраивать управленческую деятельность с учетом личностных особенностей и эмоционального состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия; реализовывать их в процессе управления в системе межличностных отношений; подготовить студента к самостоятельной исследовательской работе и преподавательской практике).

Основные разделы: Раздел 1. Образование как социокультурный феномен; Раздел II. Формы и методы управления человеческими ресурсами в образовании; Раздел III. Мотивирующий и стимулирующий факторы в образовании; Раздел IV. Актуальные проблемы современного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Психологические основы межличностных коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: построение общей картины

педагогической деятельности, которая позволяет рассматривать мастерство преподавателя как способность к анализу и проектированию в быстро меняющихся межличностных ситуациях взаимодействия преподавателя и учебного коллектива студентов.

Основные разделы: Парадигма педагогики развития: культурно-исторические основания и основные вызовы; Педагог в парадигме педагогики развития; Схемы развивающейся образовательной ситуации; Монолог и диалог: схемы отношений; Анализ конкретных образовательных ситуаций; Типология развивающихся образовательных ситуаций; Превращенные формы развития; Педагогические техники.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-5.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Организационное поведение**

Цель изучения дисциплины: комплексное рассмотрение основ поведения людей в организациях. При этом важнейшим аспектом анализа становится представление о повышении эффективности работы как индивидуальной, так и в составе трудового коллектива.

Основные разделы: Основы организационного поведения. Личность и организация. Формирование группового поведения в организации. Коммуникативное поведение. Мотивация и результативность организации. Управление конфликтами. Организационное поведение в условиях изменений в организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-5.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Профессиональные компетенции**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ создания, функционирования, развития систем обеспечения качества образования. Задачей изучения дисциплины является: формирование способности магистранта к реализации профессиональной деятельности в сфере управления качеством образования.

Основные разделы: Подходы к определению понятия качества образования; Системы обеспечения качества образовательного процесса в России и за рубежом; Системы менеджмента качества; Внешняя и внутренняя оценка в системе обеспечения качества; Модели и инструменты мониторинга качества образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2; ПК-5

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### Социально-психологические основы управления

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, грамотно выстраивать управленческую деятельность с учетом личностных особенностей и эмоционального состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия.

Основные разделы: Модуль 1. Предмет, история и основные направления социально-психологических основ управления. Модуль 2. Профессионализация в сфере управления человеческим ресурсом производства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### Современные образовательные технологии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о профессиональных педагогических технологиях, применяемых в практике обучения и воспитания в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Основные разделы: Технология профессионального образования в системе подготовки специалиста. Педагогические технологии. Проектирование технологии обучения. Методы обучения и техника их применения. Информационно – предметное обеспечение учебных предметов. Технология нетрадиционных учебных занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Нучно-исследовательский семинар**

Цель изучения дисциплины: полученные в процессе обучения знания, умения и навыки ложатся в основу формирования навыков научной работы, включающих в себя подготовку к защите магистерской диссертации.

Основные разделы: Модуль 1. «Введение в научно-исследовательскую работу». Мотивация научно-исследовательской деятельности. Жанры научной литературы. Тема и цель исследования. Методы научного исследования. Проведение исследований по научной проблеме. Модуль 2. «Научно-исследовательская работа». Научная этика. Оформление научной документации. Публичная защита магистерской диссертации. Аттестация за научно-исследовательский семинар.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-4; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Теория коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть



необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

Основные разделы: теория коммуникаций и коммуникология; основные этапы развития теории коммуникаций; современные теоретические концепции коммуникаций; коммуникативный процесс; вербальная коммуникация; невербальная коммуникация; межличностная коммуникация и технологии межличностных коммуникаций; коммуникации в группах; массовые коммуникации; корпоративные коммуникации; политические коммуникации; публичная коммуникация; межкультурные коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-4.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Практическая психология**

Цель изучения дисциплины: формирование умения анализировать проблемные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия.

Основные разделы: Раздел 1 Практическая психология как наука. История развития практической психологии. Раздел 2. Практическая этика и практическая психология как профессиональная деятельность. Раздел 3 Модель профессиональной деятельности практического психолога. Раздел 4 Получение психологической информации в работе практического психолога. Раздел 5 Методологические основы организации психологической коррекции. Раздел 6 Методологические основы психологического консультирования. Раздел 7 Психотерапия как профессия психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-6.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Логика

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных понятиях и законах формальной логики, научить мыслить логично, последовательно и непротиворечиво; умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

Основные разделы: Модуль 1. Тема 1. Предмет логики. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Тема 4. Умозаключение. Тема 5. Вопросы и ответы. Тема 6. Логические основы аргументации. Тема 7. Основные законы мышления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Компьютерный анализ данных

Цель изучения дисциплины: обучение многомерному анализу данных, овладение навыками решения примеров с помощью полученных знаний.

Основные разделы: эксплораторный факторный анализ; многомерное шкалирование; конфирматорный факторный анализ; кластерный анализ; нейронные сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### Информационная диагностика социальных объектов и процессов

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков

в области информационной диагностики социальных объектов и процессов.

Основные разделы: объект, предмет, цель, задачи и базовые понятия ИДСОП; контент-анализ как метод ИДСОП; опросные методы ИДСОП; современные информационные технологии ИДСОП; аналитические отчеты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Теория и планирование эксперимента**

Цель изучения дисциплины: обучение правильному использованию статистических методов для решения экспериментальных задач, овладение навыками решения примеров с помощью полученных знаний.

Основные разделы: основы математической обработки экспериментальных задач; регрессионный и корреляционный анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-6.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **История и методология науки**

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Основные разделы: Тема 1. Понятие науки. Тема 2. Специфика научного знания. Тема 3. Методология науки и диалектика познания. Тема 4. Периодизация истории науки. Тема 5. Преднаучный период истории науки. Тема 6. Возникновение естествознания как самостоятельной науки (XV–XVIII вв.). Тема 7. Второй период развития науки (рубеж XVIII–XIX вв.). Тема 8. Особенности и тенденции развития современной науки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-6.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Организация волонтерской деятельности**

Цель изучения дисциплины: реализация требований ФГОС ВО к освоению соответствующих компонентов универсальных компетенций, предусмотренных требованиями к содержанию подготовки магистранта.

Основные разделы: Раздел I. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Раздел II. Теоретические аспекты организации волонтерской деятельности. Раздел III. Психологическая готовность к волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-5.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.