Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.01 История
Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

- Русь в древности и в эпоху средневековья (IX - XVI вв.).
- Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.
- Россия и мир в XX - начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.02 Философия
Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

- Историко-философское введение;
- Онтология и теория познания;
- Философия и методология науки;
- Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.03 Государственная образовательная политика и право

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о правовых и экономических основах образования и его взаимосвязи с другими социальными институтами.

Основные разделы:

- Законодательные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.
- Система образования в Российской Федерации.
- Управление системой образования.
- Образовательная деятельность и ее субъекты.
- Образовательные отношения и уровни образования.
- Социальные гарантии реализации прав граждан на образование.
- Правовое регулирование труда в образовательных учреждениях.
- Образовательная политика в Российской Федерации.
- Международное сотрудничество в сфере образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2, УК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.04 Культурология

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли.

Основные разделы:

- Основные категории и понятия современной культурологии.
- Историческая типология культуры.
- Мировая культура.
- Отечественная культура.
- Актуальные проблемы современной культурологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-1; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 Экономика образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования рыночной экономики, механизмах финансирования системы образования в Российской Федерации, об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

Основные разделы:

- Основы макро- и микроэкономики.
- Экономика образования.
- Специфика образования как сферы деятельности.
- Образовательные услуги.
- Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ОПК-1; ПК-1, УК-9

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.06 Концепции современного естествознания

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров.

Основные разделы:

- Естествознание в контексте человеческой культуры.
- Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).
- Химические системы.
- Биологический уровень организации материи.
- Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.07 Социология

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формировании у студентов компетенций в области общей социологии путем овладения категориальным аппаратом общей социологии, изучения теоретических подходов к пониманию социальной реальности, практики анализа социальных процессов в современном обществе.

Основные разделы:

- Социология как наука
- Общество
- Личность. Поведение личности в обществе
- Социальные общности, институты, организации
- Основные измерения существования и развития обществ
- Методология и методика социологического исследования. Современные подходы к изучению обществ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-1; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.08 Образовательный менеджмент

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению процессов управления в образовательных учреждениях; осмысление потребностей обновления образовательных систем в условиях перехода к инновационной экономике и процессов управления в условиях непрерывного образования.

Основные разделы*:*

- Теория менеджмента. Образовательный менеджмент
- Менеджмент образовательной организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-1; ОПК-1; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.01.09 Философия образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих тьюторов компетенций, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, формированием профессионально-педагогической позиции, отвечающей требованиям современного этапа развития общества и системы образования.

Основные разделы:

- Основы философии образования.
- Философские предпосылки развития современного образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.01 Иностранный язык

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации

Основные разделы:

- Интенсивный вводный курс.
- Знакомство
- Образ жизни.
- Работа. Что я могу.
- Что произошло со мной.
- Чем я хочу заниматься

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-4; УК-5; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02 Культура речи

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основах культуры речи и готовности использования современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога-тьютора.

Основные разделы:

- Русский язык и культура речи: определение и проблематика
- Основы профессиональной этики и культуры речи педагога-тьютора

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-4; ОПК-7; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03 ИКТ в образовании

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов ключевых компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий в их профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Компьютерная графика и мультимедиа-технологии.
- Сетевые технологии и информационные ресурсы в открытом образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.04 Педагогическая риторика

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основах педагогической риторики и готовности использования современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога-тьютора.

Основные разделы:

- Риторика: определение, содержание, проблематика
- Педагогическая риторика в профессиональной деятельности педагога-тьютора

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-4; ОПК-7; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.05 Социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: научить студентов использовать социальные сервисы, облачные и дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности тьютора.

Основные разделы:

- Теоретические основы сетевых технологий
- Облачные и дистанционные технологии
- Социальные сервисы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.06 Эффективная презентация и коммуникация

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об основах педагогической риторики и готовности использования современных коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога-тьютора.

Основные разделы:

- Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере.
- Психолого-коммуникативный фактор эффективной презентации и коммуникации в профессиональной деятельности педагога-тьютора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-4; ОПК-7; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.01 Безопасность жизнидеятельности

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

- Введение в безопасность, основные понятия и определения.
- Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
- Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
- Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов.
- Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.
- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
- Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-8; ОПК-6; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.02 Возрастная физиология и гигиена

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о функциях организма человека в развитии (онтогенах) для правильной организации учебного и воспитательного процесса с обучающимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Основные разделы:

- Предмет и содержание курса.
- Общие закономерности роста и развития организма человека.
- Анатомия и физиология нервной и эндокринной системы.
- Анатомия и физиология опорной, кровеносной и дыхательной системы.
- Анатомия и физиология пищеварительной и выделительной системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.03 Профессиональный английский язык

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование навыков межкультурного взаимодействия и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-бакалавров.

Основные разделы:

- Введение в профессиональный английский язык.
- Слава.
- Мир профессий.
- Планы на будущее.
- Образование.
- Информационно-зависимое общество.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4; ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04.01 Психологические особенности детей с ОВЗ

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов в работе с детьми с ОВЗ на основе учета их психологических особенностей и особых потребностей в условиях общеобразовательной школы.

Основные разделы:

- Психологические особенности детей с ОВЗ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-3; ОПК-6; ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04.02 Современные технологии инклюзивного образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о моделяхи практиках инклюзивного образования, представленными в международном образовательном пространстве; анализ российских контекстов и вызовов развития образования; анализ стратегий развития российского образования; подходы к разработке инклюзивной дидактики.

Основные разделы:

- Основные понятия и концепции социальной и образовательной интеграции. Современная государственная политика в сфере образования людей с функциональными и интеллектуальными нарушениями и инвалидностью.
- Современные педагогические технологии оценки образовательной ситуации (потребностей и ресурсов) ребенка и образовательной интеграции Проектирование образовательного процесса с учетом особенностей образовательных ситуаций учащихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04.03 Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к тьюторскому сопровождению в образовании (педагогическая деятельность, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОП лицами разных возрастов и на разных ступенях образования.

Основные разделы:

- Теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся
- Методы и формы проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся при изучении дисциплины
- Методы и формы проектирование индивидуальных в открытом образовании
- Нормативно-правовое оформление проектирования образовательных маршрутов учащихся

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05.01 Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов ключевых компетенций по обработке и анализу результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ.

Основные разделы:

- Статистические методы обработки экспериментальных данных. Шкалы измерения признаков Предобработка данных.
- Статистические гипотезы (нулевые и альтернативные, направленные и ненаправленные). Принципы проверки статистических гипотез и принятия решений. Простейшие критерии для сравнительного исследования.
- Корреляционное отношение. Дисперсионный анализ. Методы анализа структуры многомерных данных. Факторный анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05.02 Методология и практика исследовательской деятельности

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, связанных с организацией исследовательской деятельности, а также приобретение опыта реализации прикладных психолого-педагогических мини-исследований.

Основные разделы:

- Введение в исследовательскую деятельность
- Методология исследовательской деятельности
- Методы психолого-педагогических исследований
- Практика решения исследовательских задач
- Методика организации исследовательской работы обучающихся

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-2; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06.01 Введение в профессиональную деятельность

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о психолого-педагогических основах и специфике профессиональной деятельности тьютора, позволяющих эффективно и качественно ее осуществлять.

Основные разделы:

- Философско- исторические основания тьюторства
- Методология тьюторского сопровождения
- Базовые методы и приемы тьюторского сопровождения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06.02 Теория и практика тьюторского сопровождения

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Формирование у бакалавров знаний о специфике тьюторского сопровождения на ступенях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, освоение технологии и методик тьюторского сопровождения на данных ступенях образования, построение опор деятельности тьютора в современных тенденциях открытого образованиях и практиках индивидуализации, расширение возможностей применения технологий открытого образования и технологий тьюторского сопровождения в образовательной практике.

Основные разделы:

- Теория и практика тьюторского сопровождения профессионального развития педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06.03 Психологические основы педагогической деятельности

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров представления о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития личности и способностей обучающегося, а так же личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Введение в педагогическую психологию.
- Обучение и развитие в дошкольном детстве
- Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей начального общего образования
- Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей общего среднего образования
- Общие вопросы педагогической психологии: психология труда педагога, психологические причины учебных проблем школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.06.04 Педагогическая конфликтология и основы медиации

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование конфликтной компетентности бакалавра, получение знаний в области педагогической конфликтологии и представлений о процедуре медиации.

Основные разделы:

- Теоретические основы педагогической конфликтологии
- Феменология педагогического конфликта
- Основы медиации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-3; ОПК-7; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07.01 Практикум интерактивных методов обучения

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: содействие освоению студентами методов интерактивного обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности тьютора.

Основные разделы:

- Активное и интерактивное обучение: возможности использования в учебном процессе на разных ступенях обучения.
- Интерактивное обучение как альтернативный способ работы с современными обучающимися.
- Построение интерактивного занятия: общие принципы и алгоритм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07.02 Практикум «Учусь учиться»

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: адаптация первокурсников к особенностям учебной деятельности в высшем учебном заведении в контексте становления их субъектности**.**

Основные разделы:

- Введение
- Основные организационные формы обучения в вузе
- Организация самостоятельной учебной работы
- Обеспечение процесса обучения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07.03 Практикум «Учу учиться»

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: содействие обеспечению готовности студентов формировать универсальные учебные действия у обучающихся.

Основные разделы:

- Универсальные учебные действия как основа умения учиться.
- Педагогическое взаимодействие с обучающимися.
- Моделирование и реализация учебных занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.07.04 Практикум профессиональной коммуникации и рефлексии

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: содействие освоению студентами приемов, навыков коммуникации и рефлексии в соответствии со спецификой профессиональной деятельности тьютора.

Основные разделы:

- Межличностная коммуникация и общение в тьюторской деятельности.
- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности тьютора**.**
- Рефлексия в профессиональной деятельности тьютора

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-2; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.08.01 Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов воспитания.

Основные разделы:

- Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-3; ОПК-3; ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.01.01 Педагогика

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач современного тьютора:

- строить образовательный процесс, ориентированный на развитие личности тьюторанта, с учетом его потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей;
- создавать и использовать в педагогических целях развивающую среду;
- создавать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации тьюторанта.

Основные разделы:

- Основы общей дидактики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ОПК-2; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.01.02 Педагогическое проектирование

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование готовности студентова к педагогическому проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные разделы:

- Педагогическое проектирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.01.03 Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего педагога-тьютора общекультурных компетенций, ориентированных на различные виды профессиональной деятельности, для реализации эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде и осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении.

Основные разделы:

- Методология электронного портфолио и программные средства его разработки
- Использование е-портфолио на различных уровнях образования
- Использование е-портфолио в профессиональной деятельности педагога-тьютора

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.02.01 Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего педагога-тьютора общекультурных компетенций, ориентированных на целостное понимание студентами теоретических оснований самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в процессе организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с использованием психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы:

- Личностное и профессиональное самоопределение: сущность, содержание, типология
- Профориентация: сущность, специфика, развитие. Тьюторское сопровождение выбора профессии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-3; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.02.02 Технологии современного образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогические технологии в образовательном процессе.

Основные разделы:

- Основы общей дидактики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
ОПК-2; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.02.03 Педагогическая диагностика

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: является освоение студентами теоретических представлений о сущности и методах педагогической диагностики как основы проектирования индивидуального тьюторского сопровождения учащихся и практических умений разработки и эффективного использования средств педагогической диагностики в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Теоретические основы педагогической диагностики.
- Методы и средства педагогической диагностики.
- Педагогическая диагностика как основа проектирования индивидуального маршрута тьюторского сопровождения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ОПК-1; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.02.04 Качество образования и профессиональные стандарты

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студента систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества; ознакомить с основами научной организации управления качеством в системе образования; показать как базовые принципы и методы управления качеством реализуются на практике учреждений образования; сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для организации и осуществления учебного процесса различных ступеней обучения с учётом требований ФГОС.

Основные разделы:

- Качество образования: понятие, подходы, тенденции.
- Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования.
- Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования.
- Структура и отличительные особенности образовательных стандартов.
- Развитие системы оценки качества в новых ФГОС. Роль органов государственно- общественного управления в оценке качества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.09.02.05 Оценивание и мониторинг образовательных результатов средствами ИКТ

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования готовности выпускников к обеспечению и оцениванию образовательных результатов, организованного в рамках профессиональной педагогической деятельности, в т.ч. средствами ИКТ.

Основные разделы:

- Подходы и технологии оценки образовательных результатов.
- Компьютерные Современные средства оценивания результатов образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ПК-4, ОПК-9.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

- Теоретический раздел
- Методико-практический раздел
- Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Прикладная физическая культура и спорт

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Учебно-тренировочный раздел.
- Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.01.01 ЭО и дистанционные образовательные технологии в тьюторстве

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: научить будущих педагогов использовать дистанционные образовательные технологии и средства электронного обучения в тьюторской деятельности.

Основные разделы:

- Электронное обучение.
- Дистанционные образовательные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-1; УК-5; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.01.02 Развитие общества и ценностные основания современного образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами философской теории ценностей, фундаментальными понятиями современной педагогической аксиологии, формирование у них представления о ключевых ценностях системы образования в целом и профессионально-педагогической деятельности в частности.

Основные разделы:

- Развитие общества и образования: ценностный аспект.
- Аксиологические ориентиры развития современного образования.
- Приоритетные ценности профессионально-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; УК-5; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.02.01 Интернет-ресурсы в педагогической поддержке и сопровождении

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: научить будущих педагогов применять интернет-ресурсы для педагогической поддержки и сопровождения обучающихся.

Основные разделы:

- Цифровизация образования
- Цифровые интернет-ресурсы в педагогическом сопровождении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-2; УК-6; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.02.02 Разработка электронных обучающих курсов

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: повышение компетенции студентов в области разработки и использования электронных курсов в системе для учебной и научной деятельности.

Основные разделы:

- Введение в разработку электронных учебных курсов.
- Существующие средства разработки электронных курсов.
- Технология разработки электронных курсов в системе Moodle.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-2; УК-6; ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.03.01 Сетевое взаимодействие в образовании

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирования готовности выпускников к использованию сетевого взаимодействия в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Сетевое взаимодействие в образовании: актуальность, нормативно-правовые основы, организационно-технологический аспект
- Сетевое взаимодействие в образовании: аспекты опыта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
УК-3; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.ДВ.03.02 Дистанционные образовательные технологии

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования готовности выпускников к использованию дистанционных образовательных технологий в профессиональной педагогической деятельности.

Основные разделы:

- Дистанционные образовательные технологии: ресурсные возможности среды, взаимодействие.
- Особенности проектирования образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-3; ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.01.01 Социокультурные практики

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – культурной проблематики на основании изучения теоретических подходов к исследованию педагогического процесса и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

Основные разделы:

- Социокультурные практики как культурно-антропологический феномен.
- Этапы становления социально-культурного опыта в антропологическом контексте
- Культура как антропологическая программа и механизмы ее институционализации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.01.02 Теории и практики непрерывного образования

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: состоит в рассмотрении отечественных и зарубежных теорий и практик непрерывного образования и способов их реализации, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в систему образования; трансформационных процессов в образовании; характера и сущности информационных технологий в образовании, оценки образовательных результатов.

Основные разделы:

- Современная концепция непрерывного образования.
- Сущность и специфика отечественных и зарубежных моделей непрерывного образования.
- Мониторинг непрерывного образования: инструмент управления и социологические аспекты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.02.01 Тьюторство в информационном пространстве

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования готовности выпускников к тьюторской деятельности в информационном пространстве.

Основные разделы:

- Информационное пространство человека. Формирование, репрезентация.
- Способы организации деятельности и взаимодействия с учетом возможностей и образовательных потребностей тьюторанта в процессе формирования и репрезентации информационного пространства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.02.02 Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Подготовка обучающихся к сопровождению учебно-исследовательской деятельности школьников в идеологии деятельностного подхода.

Основные разделы:

- Роль и место учебных исследований в школьном образовании
- Общая характеристика учебно-исследовательской деятельности
- Тьюторское сопровождение при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся разных учебных возрастов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.03.01 Межкультурная иноязычная коммуникация

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие иноязычной коммуникативной компетенции студенов-бакалавров для межкультурного взаимодействия, в первую очередь в деловой и профессиональной среде.

Основные разделы:

- Межкультурная коммуникация в системе наук о человеке
- Межкультурная коммуникация в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.03.02 Технология перевода в профессиональной сфере

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование навыков и умений в области устного и письменного перевода, в первую очередь профессионально направленных текстов, а также развитие профессиональной эрудиции и расширение общекультурного кругозора студентов.

Основные разделы:

- Введение в теорию перевода.
- Языковые реалии
- Приемы перевода
- Трансформации при переводе
- Грамматические вопросы перевода
- Особенности стилистических приемов перевода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-4; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.04.01 Эффективная коммуникация и ведение переговоров

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о процессе ведения переговоров, развитие навыков эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Эффективная коммуникация
- Особенности переговорного процесса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.04.02 Основы общения и профессиональной коммуникации

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами делового общения, получение представления об организации эффективной профессионально-педагогической коммуникации.

Основные разделы:

- Основы психологии общения
- Сущность и специфика делового общения в сфере образования
- Этика и этикет делового общения в сфере образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)
ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.05.01 Тьюторство в информационной среде

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности; формирование профессиональной ответственности у педагога за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Пространственно-средовый подход в образовании.
- Тьютор в школьной информационной среде.
- Развитие цифровой образовательной среды для реализации тьюторской деятельности.
- Создание персональной образовательной среды тьютора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.05.02 Использование МООС в тьюторском сопровождении

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности; формирование профессиональной ответственности у педагога за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Тьюторское сопровождение обучающихся как процесс и его реализация в цифровой среде
- МООС как современная технология организации смешанного обучения
- Онлайн-курсы в учебном процессе образовательных организаций
- Разработка МООК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование
код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор
код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.06.01 Сопровождение инклюзии в информационном пространстве

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение студентами различных видов деятельности тьютора в системе инклюзивной образовательной практики в условиях информатизации и цифровизации общества.

Основные разделы:

- Тьютор в системе инклюзивного образования.
- Организация тьюторского сопровождения для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики.
- Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий.
- Информационное пространство инклюзивного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02.ДВ.06.02 Психолого-педагогический практикум

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование профессионального опыта применения знаний, умений и навыков психолого-педагогической деятельности, приобретенных в рамках теоретического курса.

Основные разделы:

- Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности
- Формы психологической помощи в профессиональной деятельности
- Психологическое просвещение и профилактика в профессиональной деятельности
- Моделирование и прогнозирование образовательного процесса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-1; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.01 Основы профайлинга в образовании

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами оперативной психодиагностики, формирование у них представлений о возможности использования теории профайлинга при организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Основные разделы:

- Основы теории профайлинга. Потенциал профайлинга в педагогической коммуникации. Психотипы
- Моделирование поведения человека. Метапрограммы. Архетипы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

44.03.01.31 Тьютор

код и наименование профиля/специализации

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

ФТД.02 Волонтерская деятельность

Наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами волонтерской деятельности, формирование у них представлений о возможности участия в волонтерском движении.

Основные разделы:

- Волонтерство в современном мире.
- Подготовка волонтеров

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

УК-5; ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет.