

Аннотации дисциплин
направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
профиль подготовки 41.03.05.31 «Международные отношения и внешняя политика»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины:

Формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

Основные разделы:

Введение в искусственный интеллект

Анализ данных и машинное обучение

Применение искусственного интеллекта в различных отраслях

Планируемые результаты обучения:

ОУК -2. Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе модуля **Основы военной подготовки**

Цель изучения модуля:

Формирование у студентов необходимых знаний, необходимых для становления личности студентов в качестве граждан способных и готовых поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, обеспечивать устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основные разделы:

Общевоинские уставы ВС РФ; Строевая подготовка; Огневая подготовка из стрелкового оружия; Основы тактики общевойсковых подразделений; Радиационная, химическая и биологическая защита; Военная топография; Основы медицинского обеспечения; Военно-политическая подготовка; Правовая подготовка

Планируемые результаты обучения:

УК-8. - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы российской государственности

Целью изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы:

Раздел 1. Что такое Россия

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Раздел 4. Политическое устройство России

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История России

Целью изучения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

Раздел 1. Вводная часть.

Раздел 2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв.

Раздел 3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)

Раздел 4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.

Раздел 5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.).

Раздел 6. Вторая мировая и Великая Отечественная война

Раздел 7. СССР в 1945-1991 гг.

Раздел 8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Иностранный язык

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем

коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Module 1. Communication, Module 2. Environment, Module 3. Sport, Module 4. Medicine, 5. Transport, Module 6. Literature, Module 7. Architecture, Module 8. Globalization, Module 9. Art, Module.10. Psychology, Module.11. Culture, Module.12. Technology, 13. Education and employment, 14. Tourism and conservation, 15. International relations. Diplomacy and international relations; The press; The changing English language; National identity; Public speaking; Leaders and leadership.

Планируемые результаты обучения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины:

Формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения:

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Экономическая теория**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни, выработка способностей к анализу экономических проблем на микро- и макроуровнях.

Основные разделы:

Введение в экономическую теорию.

Микроэкономика. Макроэкономика. Открытая экономика и мировое хозяйство.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы социологии**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базовых представлений о социологии как научной дисциплине, освоить основные социологические понятия и категории, сформировать навыки использования методов социологических исследований.

Основные разделы:

Социология как наука. Социальный конфликт. Социальный институт. Социальные изменения и социальная эволюция. Социологические исследования.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Информатика**

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточных для дальнейшего продолжения их образования и самообразования в областях, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, компьютерную технику. В результате изучения дисциплины студенты овладевают основами современных информационных технологий, принципами и методикой построения информационных моделей, проведению анализа накопленной информации.

Основные разделы:

Базовые понятия информатики. Основные принципы работы Internet. Основные приемы работы с текстовым процессором. Базы данных. Работа с СУБД. Информационные системы и компьютерное моделирование.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История международных отношений

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами комплексного представления об исторических закономерностях развития международных отношений.

Основные разделы

Предмет, метод «Истории международных отношений»; Вестфальская и Венская Системы международных отношений:

основные принципы и функционирование; Крах Венской системы. Завершение процесса превращения международных отношений из преимущественно европейских в общемировые; Международные отношения после франко-прусской войны. Образование в Европе двух противостоящих группировок; Завершение колониального раздела мира и международные конфликты на этой почве; Нарастание политического и экономического противостояния в Европе в начале XX в.; Дальневосточная политика России в конце XIX – начале XX вв. Международные последствия русско-японской войны; Международные отношения в период первой мировой войны; Международные отношения в Азии, Африке и латинской Америке на рубеже XIX–начале XX вв; Парижская мирная конференция. Становление политико-правовых основ Версальской системы международных отношений; Становление внешней политики Советской России (1918-1922 гг.); Становление и развитие Вашингтонской системы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе; Борьба за укрепление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Попытка создания нового европейского равновесия; Постлокарнский период стабилизации международных отношений в Европе; Распад Вашингтонского мирового порядка; Кризис Версальского мирового порядка(1933-1937 гг.); Ликвидация Версальской системы и установление германской гегемонии в Европе (1938-1939 гг.); Обострение обстановки в Восточной Азии. Угроза мирового конфликта (1937-1939 гг.); Начало второй мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.); Вступление СССР и США во вторую мировую войну. Начальный этап антифашистского сотрудничества (1941-1942 гг.); . Создание системы согласованного регулирования международных отношений в антифашистской коалиции (1943-1945 гг.); Международные отношения в регионе Тихого океана, и завершение второй мировой войны Центральной Азии и на Среднем Востоке (1920-е – 1940-е годы); Становление ближневосточной подсистемы международных отношений в 1920-е – 1940-е годы.; . Международные отношения в Центральной Азии и на Среднем востоке (1920-е – 1940-е годы); Международные отношения в латинской Америке (1918-1945 гг.); Зарождение Ялтинско – Потсдамской системы международных отношений; Предпосылки раскола Европы и его структурное оформление на Западе (1946-1949 гг.). Начальный этап «холодной войны»; Начальный этап становления Сан-францисской подсистемы международных отношений в Восточной Азии (1945-1954 гг.); Окончательное закрепление раскола Европы (1949-1955 гг.); Становление новой роли «третьего мира» в мировой политике второй половины 1940-х – начале 1960х годов; Международные отношения между Востоком и Западом в конце 1950х – начале 1960-х годов; Формирование модели конфронтационной стабильности в международных отношениях; Глобальные и региональные аспекты разрядки международной напряженности; Периферийные подсистемы международных отношений в 1960-е – 1970-е годы; Проблемы безопасности и сотрудничества в Европе. Общеввропейское совещание в Хельсинки и его итоги (3 июля 1973 – 1 августа 1975 г.); Международные отношения во второй половине 1970-х годов. Проблема ограничения гонки вооружений и разоружения; . Политика США на международной арене в конце 1970-х – 1980-е годы. Американо-советские отношения; Общеввропейский процесс в конце 1970-х – 1980-е гг. Отношения СССР с западноевропейскими государствами; Международные отношения на

дальнем востоке в конце 1970-х – 1980-е годы; Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в конце 1970х – 1980-е годы; Международные отношения в Африке и Латинской Америке в конце 1970-х-1980-е годы; Актуальные проблемы международных отношений в конце 1980-х-начале 1990-х годов. Кризис и распад «мировой системы социализма» и развал СССР.

Планируемые результаты обучения:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно–политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранных языках

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Теория международных отношений**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о различных концепциях международных отношений, понятиях и категориях, используемых для анализа международных отношений, умение квалифицировать международные ситуации и понимать их природу и тенденции развития через соотнесение с существующими концепциями международных отношений.

Основные разделы:

Предмет теории международных отношений; Система международных отношений; Участники международных отношений; Либерализм и неолиберализм; Политический реализм и неореализм; Марксизм и неомарксизм. Международная политэкономия; Сравнительный анализ классических теорий. «Большие споры»; Рефлексивистский поворот в теории международных отношений; Современные теории международных отношений; Зеленая Теория. Современная теория экологических факторов в международной политике; Международные экономические отношения; Теория международных отношений и проблема безопасности; Понятия суверенитета, национального интереса и безопасности в международных отношениях; Роль международных институтов в мировой политике; . Геополитика как подход к изучению международных отношений; Понятие международного конфликта. Теоретические и правовые аспекты анализа; Теория игр в международных отношениях. Анализ международных конфликтов; Современные методы анализа и прогнозирования международных ситуаций.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-1 (НИ) Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Концепция и практика современной дипломатии

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области теории и истории дипломатии, развитие практических навыков и умений решения задач профессионального обеспечения деятельности органов государственной власти по реализации внешнеполитических интересов РФ.

Основные разделы:

История дипломатии; Органы внешних сношений; Модели, формы и методы современной дипломатии.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Международная политическая экономия

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Основные разделы:

Введение. Проблема глобализации мировой экономики; Конъюнктура рынка; Транснациональные корпорации в мировой экономике; Миграция капитала; Зоны льготного налогообложения и свободные экономические зоны в мировой экономике; Мировой рынок рабочей силы; Международная торговля и внешнеторговая политика. Теории внешней торговли; Международные платежно-расчетные и валютные отношения; Международная экономическая интеграция.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Конституционное право России и зарубежных стран

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в получении знаний о конституционном праве России и зарубежных стран, умений ориентироваться в решении проблем, возникающих в этой сфере.

Основные разделы:

Введение в государственное (конституционное) право; Основы конституционно-правового положения личности в России и зарубежных странах; Конституционные основы организации власти в России и зарубежных странах

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Международное право**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о правовой основе регулирования современной системы международных отношений и формировании навыков по применению международного права в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Международное право как особая система; Субъекты международного права; Нормы, источники, принципы международного права; Право международных договоров; Право международной ответственности; Дипломатическое и консульское право; Отрасли международного права.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория политики

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании представлений о политологии, политики и навыков политического анализа.

Основные разделы:

Политология как наука и учебная дисциплина;

Основные методологические подходы в политологии; Политика как общественное явление. История политической мысли; Политическая власть. Формы и методы осуществления; Политическая система. Избирательная система; Гражданское общество. Теория и практика функционирования; Политические институты. Государство как институт политической системы;

Политические и экономические институты общества в системах управления;

Политико-экономические процессы: основные итоги и перспективы развития; Политико-экономический процесс в современной России; Политические конфликты в современных обществах. Типология и способы разрешения; Политические партии и партийные системы; Правовое поле политических партий РФ; Политическое сознание и политическая культура; Современные политические идеологии; Глобализация и мировой политический процесс; Геополитическая и геоэкономическая структура современного мира; Мировая политика и международные отношения; Методы исследования политико-экономических процессов; Информационное обеспечение политики; Теоретический и прикладной уровни политического анализа. Политическое прогнозирование; Политический менеджмент. Прогностика и экспертиза.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Международная безопасность**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представления у студентов о системе региональной и международной безопасности, основных аспектах сотрудничества государств по данному вопросу, а также умений и навыков в области распознавания угроз безопасности и способов борьбы с ними.

Основные разделы:

Понятие международной безопасности. Сотрудничество государств по вопросам международной безопасности. Роль международных организаций в системе международной безопасности. ООН и система международной безопасности. Современные угрозы международной безопасности.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные организации и многосторонние институты

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представления о современном управлении международными отношениями через международные институты и организации.

Основные разделы:

История развития международных организаций и многосторонних институтов. Международные организации как акторы международных отношений. Универсальные международные организации. Региональные международные организации. Международные интеграционные объединения. Неформальные международные организации и институты.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в прикладной международно-политический анализ

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение навыков прикладного международно-политического анализа.

Основные разделы:

Теоретико-методологические основы прикладного международно-политического анализа. Школы международно-политического анализа. Ведущие мировые центры международно-политического анализа, «фабрики мысли». Ситуационный анализ. Моделирование и прикладной анализ.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)..

ПК-2 (ЭА) - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Количественные и теоретико-игровые методы анализа в
международно-политических исследованиях

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение навыков применения количественных и теоретико-игровых методов анализа в международно-политических исследованиях.

Основные разделы:

Количественные методы анализа международных отношений. Теория игр и международные отношения.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Россия в глобальной политике

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление знаний о современном состоянии глобальной политики, места и роли РФ как ведущей мировой державы, а также развитие навыков политического анализа.

Основные разделы:

Основные направления и принципы внешней политики Российской Федерации; Основные тенденции мировой политики; Место и роль России в мировой политике.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Командная работа и лидерство

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение правил осуществления взаимодействия в команде.

Основные разделы:

Группа как подсистема организации. Ролевая структура команды. Стили лидерства. Принятие групповых решений. Психология конфликта.

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Деловая коммуникация на русском языке

Целью изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов умений и навыков эффективной деловой коммуникации на русском языке, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

Письменная деловая коммуникация. Устная деловая коммуникация. Составление обзоров и дайджестов по международной проблематике.

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы информационно-аналитической работы

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в области методологии, организации и технологий информационно-аналитической работы, ведения консалтинговых и иных видов прикладных исследований

Основные разделы:

Общая характеристика информационно-аналитической работы; Методика информационно-аналитической работы; Правовые, организационные и социально-психологические аспекты информационно-аналитической работы.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Критическое мышление**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение форм и приемов рационального познания, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Критическое мышление: основные понятия. Анализ значения. Анализ рассуждений.

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Трансграничные связи российских регионов

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение более глубоких знаний о правовом регулировании и осуществлении регионами РФ международных и трансграничных связей.

Основные разделы:

Международно-правовой статус российских регионов. Заключение российскими регионами соглашений с иностранными государствами и частями иностранных государств. Международные и трансграничные связи российских регионов. Представительства российских регионов. Международные и трансграничные связи Красноярского края и других регионов СФО.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Государственный и деловой этикет и протокол

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение правил государственного и делового этикета и протокола и получение навыков применения их на практике.

Основные разделы:

История формирования государственного и делового этикета и протокола. Знакомства. Представления. Приветствия. Обращения. Государственная символика. Правила государственного протокола на официальных мероприятиях. Деловая переписка. Одежда и имидж деловых людей. Культура телефонного общения.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Правоведение**

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: Знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

Общие представления о государстве

Общие представления о праве

Современное российское государство. Основы отраслей права

Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие

Планируемые результаты обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы документооборота организации

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение нормативных правил документооборота и приобретение навыка документационного обеспечения основных процессов в организации.

Основные разделы:

Понятие и элементы документооборота. Основные документы организации. Документационное обеспечение деятельности. Применение компьютерных технологий при подготовке документов, их учете.

Планируемые результаты обучения:

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-1 (ПР) Способен работать в качестве исполнителя проекта

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Региональные подсистемы международных отношений (Восток)

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами принципов и особенностей функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, навыков выявления общих закономерностей становления и развития международных отношений в рамках региональных подсистем.

Основные разделы:

Системный подход в международных отношениях; Исторические аспекты формирования региональных систем международных отношений; Восток в системе международных отношений; Международные отношения субрегионов Востока; Международные отношения в Африке.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Региональные подсистемы международных отношений (Запад)

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами принципов и особенностей функционирования региональных подсистем международных отношений на Западе, навыков выявления общих закономерностей становления и развития международных отношений в рамках региональных подсистем.

Основные разделы:

Системный подход в международных отношениях; Исторические аспекты формирования региональных систем международных отношений; Запад в системе международных отношений; Международные отношения субрегионов Запада; Международные отношения в Латинской Америке.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Основы научно-исследовательской деятельности**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение общих представлений и навыков ведения научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности международного уровня.

Основные разделы:

Понятие исследовательской деятельности. Объект, предмет, методы научных исследований. Основные документы научно-исследовательской деятельности. Оформление документации научно-исследовательской деятельности. Экспертно-аналитическая деятельность: виды, направления. Оформление документации экспертно-аналитической деятельности. .

Планируемые результаты обучения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранных языках

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-3 (НИ) Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные отношения России со странами ЕАЭС

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение комплексного представления об интеграционных процессах на постсоветском пространстве, сотрудничестве евразийских государств в экономической, социальной, культурной, политической, правовой сферах, а также роли России в данных интеграционных процессах.

Основные разделы:

Раздел 1. История евразийской интеграции. Раздел 2. Евразийская институционализация и современные аспекты интеграции. Раздел 3. Наднациональность в евразийских интеграционных процессах. Раздел 4. Внешняя политика государств на евразийском пространстве. Раздел 5. Гармонизация и унификация национальных законодательств государств евразийского пространства. Раздел 6. Евразийская система безопасности. Раздел 7. Современные особенности евразийской геополитики.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Международные отношения России со странами ЕС**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с интеграционными теориями и их практической реализацией на примере ЕС, а также позицией России в области отношений с Европейским союзом, перспективами развития отношений между Россией и ЕС, правовыми и политическими основаниями их взаимодействия

Основные разделы:

Формирование европейского интеграционного процесса; Формирование Европейского союза; Институциональная система ЕС; Институциональное взаимодействие ЕС с государствами-членами; Правовые основы экономической интеграции в ЕС; Европейский союз и государства-члены; Шенгенское право и ЕС; ЕС в системе международных отношений в XXI веке; Сотрудничество ЕС с третьими государствами.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 (ЭА) Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные отношения России со странами ОАГ

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о международных отношениях России со странами ОАГ и навыков анализа этих отношений.

Основные разделы:

Организация американских государств и другие организации Латинской Америки. Многосторонние и двусторонние отношения России и латиноамериканских государств. Перспективы сотрудничества России с латиноамериканскими государствами.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные отношения России со странами АТР

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний о международных отношениях России со странами АТР и навыков анализа этих отношений.

Основные разделы:

Организации азиатско-тихоокеанского региона. Многосторонние и двусторонние отношения России и государств АТР. Перспективы сотрудничества России с государствами АТР.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА), ПК-2 (НИ).

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Региональные организации евразийского пространства

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний и развитие навыка анализа исторических аспектов интеграции и реальных ситуаций, связанных с интеграционными процессами и регионализмом на постсоветском пространстве.

Основные разделы:

История и предпосылки интеграции на постсоветском пространстве. Институциональная архитектура на постсоветском пространстве. Внешняя политика государств в области интеграции на постсоветском пространстве. Роль России в объединении государств постсоветского пространства. Правовое и политическое взаимодействие государств-членов СНГ и ЕАЭС. Межгосударственные объединения по вопросам безопасности на постсоветском пространстве. Цветные революции на постсоветском пространстве. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Система ООН**

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в получении более глубокого представления о деятельности ООН, направлений, форм и видов сотрудничества, осуществляемого в рамках этой организации, ознакомление с достижениями в деятельности ООН и перспективами развития сотрудничества.

Основные разделы:

История создания и становления ООН; Структура ООН и системы ООН; ООН и глобальные проблемы современности; ООН и гражданское общество.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные экономические организации

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение знаний о современных международных экономических организациях.

Основные разделы:

Виды международных экономических организаций. МВФ. Всемирный банк. ВТО. Комитеты по отдельным видам товаров. Региональные экономические организации.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современная экономика и бизнес-контакты в странах Азии

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей экономических отношений в Азии и построении бизнес-контактов с азиатскими компаниями.

Основные разделы:

Экономика и товарооборот стран Азии. Анализ ВТД стран Азии. Современные компании стран Азии в различных секторах экономики. Установление и поддержание бизнес-контактов с компаниями из стран Азии.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современная экономика и бизнес-контакты в странах Европы

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей экономических отношений в Европе и построении бизнес-контактов с европейскими компаниями.

Основные разделы:

Экономика и товарооборот стран Европы. Анализ ВТД стран Европы. Современные компании стран Европы в различных секторах экономики. Установление и поддержание бизнес-контактов с компаниями из стран Европы.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современная экономика и бизнес-контакты в странах Латинской Америки

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей экономических отношений в странах Латинской Америки и построении бизнес-контактов с латиноамериканскими компаниями.

Основные разделы:

Экономика и товарооборот стран Латинской Америки. Анализ ВТД стран Латинской Америки. Современные компании стран Латинской Америки в различных секторах экономики. Установление и поддержание бизнес-контактов с компаниями из стран Латинской Америки.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международные торговые контракты

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в углублении знаний о внешнеторговых сделках и формирование практических навыков по подготовке, заключению и реализации внешнеторговых контрактов.

Основные разделы:

Международная торговая сделка. Внешнеторговая документация.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Международно-правовое сотрудничество по гуманитарным вопросам

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение более глубоких знаний и навыков в области установления международных отношений в культурной и спортивной сфере, в области образования и здравоохранения.

Основные разделы:

Международные гуманитарные проблемы и принцип сотрудничества. Механизм сотрудничества по международным гуманитарным проблемам. Международное сотрудничество в области культуры и искусства. Межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в системе международных отношений. Международное сотрудничество в области образования. Сотрудничество государств в области науки и техники. Международное сотрудничество по вопросам медицины и здравоохранения. Сотрудничество государств в области миграции и туризма. Международно-правовое сотрудничество в области массовой информации. Международное сотрудничество в области спорта. Сотрудничество по решению проблем чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Современные глобальные тренды

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение более глубоких знаний и навыков в области выявления и анализа глобальных трендов в международных отношениях.

Основные разделы: Современное мироустройство. Тренды глобализации, регионализации и интеграции. Идеологические тренды современного мира. Международные конфликты и миростроительство.

Планируемые результаты обучения:

ПК-2 (ЭА) Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Консультационная деятельность в сфере международных отношений

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие навыков оказания консультационных услуг в сфере деятельности международного и специалиста по глобальным и региональным международным отношениям.

Основные разделы:

Современный консалтинг в области международных отношений. Технологии консультационной деятельности. Оформление отношений с клиентом (программа, договор, отчет).

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация и проведение международных мероприятий

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение развитие навыков организации и проведения международных мероприятий различной направленности.

Основные разделы:

Виды международных мероприятий. Современный ивент-менеджмент. Организация зарубежных визитов и визитов иностранных делегаций. Организация выставки. Организация конференции и форума.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Испанский язык

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение вторым иностранным языком на уровне, необходимом для повседневной и деловой коммуникации.

Основные разделы:

Primera comunicación en español. Espacio, casa, trabajo

La descripción de una persona. Transporte. Actividades cotidianas. Ocio y tiempo libre. El tiempo atmosférico. Ir de compras. Viajes. La vida de los españoles. Experiencias. La ciudad. El ocio y los medios de comunicación en España. Las relaciones sociales. Las vacaciones. Experiencias personales. Hechos históricos. Fiestas, acontecimientos sociales. Hoy y ayer. La historia de España. La prensa y la literature. La ciudad. El consultorio. La vida familiar Las ofertas y empleo. Historia. Reuniones y negociaciones. Geografía y paisajes. Expatriatos. Lengua Española. La exportación y la importación. Economía. Proyecto empresarial. Trabajo. Las remuneraciones y el salario. Educación La jornada laboral. Literatura y Sociedad. Producción y fabricación. Arte. Gastronomía. Entretenimiento. Celebraciones, fiestas y ceremonias

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Китайский язык

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение вторым иностранным языком на уровне, необходимом для повседневной и деловой коммуникации.

Основные разделы:

Вводно-фонетический курс; Вводно-иероглифический курс; Вводно-грамматический курс; Основной курс.

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Французский язык

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение вторым иностранным языком на уровне, необходимом для повседневной и деловой коммуникации.

Основные разделы:

Arriver dans un pays francophone. Découvrir une ville

Vivre dans une famille. Participer à une soirée. Voyager. Faire des achats. Se faire des relations. Organiser ses loisirs. Se loger. Recevoir des amis. Faire des études. Travailler. S'informer sur l'actualité. Rester en forme. Sortir. Se défendre. Découvrir un pays étranger. Vivre ensemble. S'informer avec les medias. Soigner son image. Faire un voyage. Entretenir des relations amicales. Défendre une cause. S'intégrer dans un milieu professionnel. Profiter de ses loisirs. Consommer. Participer a la vie citoyenne. Vivre une aventure. Vivre en famille. S'intéresser aux loisirs culturels. Rechercher des informations. Améliorer le quotidien. Défendre des valeurs. Se former. S'intégrer dans une region. Exercer une profession. 1. S'informer et étudier. Se documenter. Synthétiser des informations. Faire un exposé sur un sujet documentaire. 2. Comprendre et expliquer le monde. Raconter une suite d'événements. Développer une idée. Préparer un débat. La france et ses multinationals. 3. Réfléchir aux réalités politiques et sociales. Animer un débat. Faire un compte-rendu de débat. Défendre ou critiquer un projet. Histoire des 5 Républiques. 4. Consommer responsable. Dénoncer. Protester. S'impliquer. France: situation géographique, relief, climat, ressources naturelles, les Espaces protégés. Les plus grandes villes. 5. Entrer dans le monde du travail. Chercher un employ. Passer un entretien d'embauche. Faire un rapport de stage ou un bilan. 6. S'intéresser aux réalisations culturelles. Commenter une fiction (roman, film, téléfilm, pièce de théâtre). Commenter une oeuvre d'art (art plastique, photos, architecture, jardins, vêtements...). Le verlan. Le franglais. Faire le compte-rendu d'une intervention orale ou écrite (article, intervention radio, conférence, etc.). Le tourisme en France. Les curiosités françaises faisant partie de la liste de UNESCO. Les Fêtes de France. Loisir et pratiques culturelles des Français. L'Union européenne et la Francophonie. L'organisation administrative et judiciaire de la France. Economie de la France. La société française. L'enseignement en France. Les mass-medias français. Gastronomie.

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Немецкий язык

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение вторым иностранным языком на уровне, необходимом для повседневной и деловой коммуникации.

Основные разделы:

Kennen Sie Amadeus? Wo und woher? Verstehst du mich?. Was bin ich? Wege und Orte. Verbindungen nah und fern. Tempo, Tempo. Mobil zum Ziel. Zusammenkommen. Familienbande. Unter den Dächern von Deutschland. Der Mann isst, was er isst. Wer den Pfennig nicht ehrt... Ich hätte gern... Die beste Krankheit ist nichts wert Klima, Wetter, Mensch. Freizeit, Ferien, Reisen. Verliebt-verlobt-verheiratet-geschieden. Yildiz heißt Stern.

Планируемые результаты обучения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-1(ОУ) Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Управление межкультурным разнообразием**

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций студента для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности при общении представителя различных культур.

Основные разделы:

Понятие межкультурной коммуникации; методы установления коммуникации с представителями различных государств; проблемы межкультурной коммуникации в дипломатической и деловой сферах.

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Современные компании и их стратегии

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение форм современных коммерческих организаций и их стратегий по осуществлению своей деятельности.

Основные разделы:

Организационно-правовые формы юридических лиц. Компании и корпорации. Корпоративные стратегии.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы макроэкономического анализа

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение методов анализа макроэкономических показателей.

Основные разделы:

Макроэкономические показатели. Макроэкономическая политика. Макроэкономический анализ инвестиций.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по введению в анализ рынка

Целью изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение характеристик состояния рыночной среды и барьеров входа на иностранные рынки.

Основные разделы:

Методология анализа рынка. Маркетинговые методы исследования рынка. Экспертные методы исследования рынка. Статистические методы исследования рынка.

Планируемые результаты обучения:

ПК-1 (К) Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль 6. Безопасность профессиональной деятельности

Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы:

Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.

Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.

Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

Целью изучения дисциплины:

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

- 1 История философии
- 2 Проблемы бытия, сознания и познания в философии
- 3 Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе

Технологии личностного развития и социального взаимодействия

Целью изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия, в том числе, с лицами, имеющими особенности развития.
2. Развитие у обучающихся способности и умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основные разделы:

«Технологии личностного роста», «Технологии социального взаимодействия».

Планируемые результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Форма промежуточной аттестации - зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт

Целью изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Учебно-тренировочный раздел

Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)

Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа)

Планируемые результаты обучения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

Целью изучения дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

Теоретический раздел

Методико-практический раздел

Планируемые результаты обучения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектная деятельность

Целью изучения дисциплины:

Состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта.

Планируемые результаты обучения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе практики
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Цель практики: подготовка обучающегося к решению профессиональных задач следующего типа – научно-исследовательская деятельность; формирование первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основные разделы:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с руководителями от кафедры и предприятия, выдача заданий, определение сроков предварительной отчетности). Экспериментальный этап (наблюдение за деятельностью структурного подразделения, где проходит практику обучающийся; сбор информации в рамках подготовки задания). Аналитический этап (анализ собранной информации и результатов наблюдения; подготовка к выполнению полученных заданий). Выполнение заданий (подготовка требуемых документов как результатов выполнения заданий). Подготовка и представление отчета о прохождении практики.

Перечень планируемых результатов:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 (НИ) Способен применять ведущие теории международных отношений для оценки современных международных проблем

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-3 (НИ) Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе практики

Профессиональная практика

Цель практики: применение знаний, полученных в период теоретического обучения; приобретение необходимых профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, знакомство с руководителями от кафедры и предприятия, выдача заданий, определение сроков предварительной отчетности). Экспериментальный этап (наблюдение за деятельностью структурного подразделения, где проходит практику обучающийся; сбор информации в рамках подготовки задания). Аналитический этап (анализ собранной информации и результатов наблюдения; подготовка к выполнению полученных заданий). Выполнение заданий (подготовка требуемых документов как результатов выполнения заданий). Подготовка отчета о прохождении практики

Перечень планируемых результатов:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1(К) - Способен обеспечивать административно-организационное, информационное и документационное сопровождение консультационного процесса для органов государственной власти, коммерческих предприятий и неправительственных организаций по международно-политической тематике, а также развитию их международной деятельности

ПК-1(ОУ) - Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-1 (ПР) - Способен работать в качестве исполнителя проекта.

ПК-1 (ЭА) - Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 (ЭА) - Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе практики

Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы

Цель практики: сбор и предварительная обработка источников и иных материалов для написания выпускной квалификационной работы по утвержденной теме.

Основные разделы:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача заданий, определение сроков предварительной отчетности). Аналитический этап (сбор и анализ собранной информации и результатов наблюдения. Подготовка презентации результатов исследования; написание выпускной работы). Подготовка и защита отчета о прохождении практики.

Перечень планируемых результатов:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 (НИ) Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-3 (НИ) Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе практики

Преддипломная практика

Цель практики: создание теоретической, аналитической и практической базы для качественной подготовки выпускной квалификационной работы, ее выполнение при непосредственном взаимодействии с научным руководителем для последующей защиты выпускной квалификационной работы в рамках итоговой государственной аттестации.

Основные разделы:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача заданий, определение сроков предварительной отчетности). Аналитический этап (сбор и анализ собранной информации и результатов наблюдения. Подготовка презентации результатов исследования; написание выпускной работы). Подготовка отчета о прохождении практики.

Перечень планируемых результатов:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

ПК-1 (НИ) Способен применять ведущие теории международных отношения для оценки современных международных проблем

ПК-2 (НИ) Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-3 (НИ) Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Форма промежуточной аттестации – зачет.