

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия права

Цель изучения дисциплины:

познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

Основные разделы:

Раздел 1. Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции

Раздел 2. Историко-философское введение

Раздел 3. Философия бытия права

Раздел 4. Философия познания права

Раздел 5. Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология

Раздел 6. Право и мораль

Раздел 7. Личность, право, государство. Правовое государство.

Глобализация.

Раздел 8. Синергетика и иерархия в праве

Раздел 9. Категориальный анализ в философии права

Раздел 10. Право в системе социальных норм

Раздел 11. Правовая диалектик

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Юрлингвистика

Цель изучения дисциплины:

приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции; формирование практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре; развитие учебно-познавательной компетентности, формирование устойчивой положительной мотивации к изучению юрлингвистики в условиях нелингвистического института; повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи; реализация воспитательного потенциала иностранного языка для налаживания межкультурных связей.

Основные разделы:

Module 1. Units 1-5.

Module 2. Units 6-15.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Форма промежуточной аттестации: в 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика защиты прав человека
в международных структурах
(интерактивный семинар)**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

Основные разделы:

1. Международные стандарты прав человека: понятие, функции, правовое закрепление.
2. Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных и национальных судов.
3. Содержание прав человека с позиций международных стандартов.
4. Универсальный и региональный механизмы защиты прав человека.

Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизмы.

Основные разделы:

5. Международные стандарты прав человека: понятие, функции, правовое закрепление.
6. Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных и национальных судов.
7. Содержание прав человека с позиций международных стандартов.
8. Универсальный и региональный механизмы защиты прав человека.

Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизмы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы социологии права

Цель изучения дисциплины:

Цель курса – получение общего представления о социокультурной роли права, ознакомление с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; формирование правовой культуры.

Курс основывается на изучении современной социологической, правовой и философской литературы, а также на авторском видении изучаемых проблем.

Основные разделы:

1. Социология права как наука. Право как социальный феномен.
2. Социодинамика права

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика юридического текста

Цель изучения дисциплины: получение фундаментальной подготовки в области теоретической и практической стилистики в юридической сфере общения, получение навыков по самостоятельному созданию грамотных текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления.

Основные разделы:

1. Стилистические нормы. Свойства нормы. Типы и виды норм. Речевые ошибки и недочеты как нарушения норм;
2. Официально-деловой стиль: характеристика, стилеобразующие черты. Подстили: правовой/юридический, дипломатический, административно – канцелярский;
3. Общение в области правовых отношений и его стилевые черты. Жанровая система правовой сферы официально – делового общения;
4. Стиль законодательных и иных нормативных актов. Редактирование юридических текстов разных жанров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мастерство публичного выступления

Цель изучения дисциплины:

получение фундаментальной подготовки в области ораторского мастерства в юридической сфере общения, получение навыков самостоятельного создания и произнесения публично соответствующих текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления и коммуникации.

Основные разделы:

1. Качества воздействующей речи. Эффективное речевое воздействие.
2. Правила общения, приемы и способы речевого воздействия. Подготовка и произнесение речи. Взаимодействие оратора с аудиторией.
3. Судебное красноречие. Спор как форма организации общения в суде.
4. Теория и практика аргументации. Уловки и софизмы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История политических и правовых учений

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История политических и правовых учений» состоит в формировании углубленного представления о развитии политико-юридических идей, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике, а также в совершенствовании у обучающихся навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данным курсом.

Основные разделы:

1. Политические и правовые учения до XIX века
2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История и методология юридической науки

Цель изучения дисциплины:

формирование углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

Основные разделы:

1. История юридической науки
2. Методология юридической науки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительное правоведение

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

Основные разделы:

- Раздел 1. Введение в сравнительное право
- Раздел 2. Романо-германская правовая семья
- Раздел 3. Англо-американская правовая семья
- Раздел 4. Религиозные правовые семьи
- Раздел 5. Постсоциалистические правовые системы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Актуальные проблемы правотворчества, правоприменения и
восполнения пробелов в праве как технологий профессиональной
юридической деятельности

Цель изучения дисциплины:

дать обучающимся общее представление о технологиях профессиональной юридической деятельности. В его рамках освещаются проблемы указанных технологий, а именно правотворчества, правоприменения и правосполнительной деятельности, которые неоднозначно решены в юридической теории и вызывают споры на практике правового регулирования.

Основные разделы:

1. Правотворчество.
2. Правоприменение.
3. Восполнение пробелов в праве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Антропология права

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов углубленных знаний о политогенезе и правовогенезе в человеческом обществе, а также формирование и развитие умений и навыков выявления и анализа политических и правовых явлений в социальных структурах.

Основные разделы:

1. Антропология права как наука.
2. Политическая организация общества и право в истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ценности в праве

Цель изучения дисциплины:

формирование аксиологической составляющей юридического мировоззрения, формирование ценностного восприятия права, обучение умению находить взаимосвязи ценностных аспектов бытия права.

Основные разделы:

1. Аксиология права как наука и учебная дисциплина.
2. Право в аксиологическом аспекте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Правовое регулирование государственного управления

Цель изучения дисциплины:

формирование правовой грамотности в сфере государственного управления и его эффективного осуществления.

Основные разделы:

1. Правовые основы государственного управления.
2. Управление основными сферами деятельности государства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Эффективность правового регулирования

Цель изучения дисциплины:

уяснение обучающимися тех юридических средств, с помощью которых обеспечивается действенность сформулированных юридических норм.

Основные разделы:

1. Понятие и способы достижения эффективности правового регулирования.
2. «Мёртвые» юридические нормы как препятствие и средство усиления эффективности правового регулирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Конституционно-правовая ответственность

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов юридического мировоззрения в разрезе последствий неправомерного поведения личности, усвоение основных концепций теории юридической ответственности в конституционном праве, классификации ее санкций, оснований ее применения, особенностей реализации юридической ответственности в конституционном и муниципальном праве

Основные разделы:

1. Понятие конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Классификация конституционно-правовых санкций.
2. Условия (основания) конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц.
4. Избирательно-правовая ответственность.
5. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации и их органов.
6. Муниципально-правовая ответственность.
7. Конституционно-правовая ответственность общественных ассоциаций.
8. Аннулирование юридических актов.
9. Ответственность физических лиц, обладающих особым конституционно-правовым статусом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Правовые позиции

Цель изучения дисциплины:

теоретический анализ правовых позиций судов в контексте их правовой природы и места в системе правового регулирования и формирование прикладных навыков их использования практической деятельности юриста.

Основные разделы:

- 1) Понятие, структура и классификация правовых позиций
- 2) Правовая природа, особенности и виды судебных правовых позиций.
- 3) Формирование, легитимация и обнародования правовых позиций российскими и международными судами.
- 4) Правовые позиции Конституционного Суда РФ
- 5) Роль и значение судебных правовых позиций в механизме правового регулирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Преодоление коллизий и пробелов в праве

Цель изучения дисциплины:

формирование компетенций, связанных с осуществлением профессиональной юридической деятельности в ситуациях коллизий и пробелов в праве.

Основные разделы:

Понятие и виды коллизии в праве. Условия и причины существования коллизий в праве. Понятие коллизионного права. Коллизионный метод правового регулирования.

Предотвращение и разрешение (устранение и преодоление) коллизий в праве. Стратегии преодоления коллизий в праве

Пробелы в праве: их признаки, причины возникновения и виды. Теории беспробельности права.

Способы восполнения юридических лакун.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии исполнения решений судов и других юрисдикционных органов

Цель изучения дисциплины:

системное усвоение обучающимися знаний в области правовых технологий исполнения решений судов и других юрисдикционных органов, привитие им навыков и умений применения соответствующих правовых норм.

Основные разделы:

1. Социально-правовая и профессиональная значимость технологий исполнения решений судов и других юрисдикционных органов.
2. Нормативно-правовые основы исполнения решений судов и других юрисдикционных органов.
3. Порядок применения отраслевых норм, регламентирующих исполнение решений судов и других юрисдикционных органов: отечественный и зарубежный опыт.
4. Организационно-правовые основы взаимодействия различных субъектов исполнения решений судов и других юрисдикционных органов.
5. Проблемы правового регулирования применения мер принудительного исполнения и исполнительных действий.
6. Проблемы правового регулирования исполнения решений судов в сфере уголовного судопроизводства.
7. Проблемы правового регулирования исполнения решений судов в уголовно-исполнительной сфере.
8. Значение технологий исполнения решений судов и других юрисдикционных органов в обеспечении законности, правопорядка и профессионального становления юриста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Юридическая техника

Цель изучения дисциплины:

подготовка к практической юридической деятельности в части обеспечения требований, предъявляемых к её процессу, должным результатам и их оформлению.

Основные разделы:

1. Технические требования, предъявляемые к процессу правового регулирования.
2. Технические требования, предъявляемые к юридическим документам.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским языком как средством делового общения;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Трудовое право и кадровые технологии

Цель изучения дисциплины:

изучение студентами такого рода актуальных вопросов трудового права, приобретение понимания имеющихся в данной области проблем и умения их разрешать.

Основные разделы:

Раздел 1. Раздел 2.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Человеческое достоинство и право

Цель изучения дисциплины:

объяснение обучающимся верных научных представлений об идее человеческого достоинства в политико-юридических доктринах и праве; доведение до студентов способа правильного использования указанной идеи для обеспечения самосохранения и прогресса государства.

Основные разделы:

- 1) Теоретические воззрения на человеческое достоинство и их воплощение в праве в процессе исторического развития.
- 2) Теоретическое представление о достоинстве человека в современных учениях о правовой государственности и праве.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Принцип свободы договора: понятие и пределы реализации

Цель изучения дисциплины:

Получение теоретических знаний в области российского и зарубежного договорного права, а также практических навыков договорной работы, включая составление проектов договоров, оценку юридических рисков контрагентов (гражданско-правовых, налоговых и административно-правовых), подготовку судебных исков из нарушения договора и расчет взыскиваемых убытков.

Основные разделы:

1. Свобода договора.
2. Злоупотребление свободой договора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экологические преступления

Цель изучения дисциплины:

получение фундаментальной подготовки в области правильного применения норм об ответственности за экологические преступления.

Основные разделы:

Раздел 1. Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов;

Раздел 2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и уголовно-правовыми нормами;

Раздел 3. Проблемы квалификации экологических преступлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проблемы прокурорского надзора

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами глубоких знаний о проблемах прокурорского надзора за расследованием и рассмотрением уголовных дел.

Основные разделы:

1) исторические этапы взаимодействия прокуратуры и органов расследования в России; 2) сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора; 3) полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; 4) прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; 5) надзор прокурора при возбуждении уголовного дела. Роль прокурора при возбуждении уголовных дел частного обвинения; 6) надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания; 7) особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательство по уголовному делу; 8) участие прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве; 9) тактика поддержания государственного обвинения в суде. Значение порядка исследования доказательств. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Предупреждение преступлений и иных видов деструктивного поведения в контексте социального управления

Цель изучения дисциплины:

получение высокого уровня знаний о современных проблемах общей теории предупреждения преступности и иных видов деструктивного поведения, а также выработка навыков и умений, определяющих готовность применять их для успешной практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общая характеристика деятельности по предупреждению противоправного поведения.
2. Теоретические и практические проблемы предупреждения правонарушений.
3. Теоретические и практические проблемы предупреждения преступлений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Восстановительные технологии в праве

Цель изучения дисциплины:

овладение студентами системой теоретических знаний, а также представлений об актуальных вопросах внедрения и реализации восстановительных технологий в различных отраслях права, формирование практических навыков по использованию основных элементов восстановительных технологий в профессиональной деятельности юриста.

Основные разделы:

Раздел 1. «Концептуальные основы восстановительного правосудия»,

Раздел 2. «Восстановительное правосудие и восстановительные технологии в праве».

Раздел 3. «Восстановительные технологии в праве: содержательный, правовой, технологический аспекты».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Формальные источники права

Цель изучения дисциплины:

уяснение обучающимися имеющихся способов правотворчества, каждый из которых предполагает использование определённого формального источника права. При этом прежде всего обучающиеся должны понять, как создаются правовые нормативные акты, являющиеся главным источником права в большинстве стран современного мира вообще и в России в частности.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятие и классификация формальных источников права.

Раздел 2. Виды формальных источников права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Идеалы политически организованного общества и права

Цель изучения дисциплины:

уяснение студентами моделей совершенного политически организованного общества и права, используемых при правовом регулировании.

Основные разделы:

Раздел 1. Понятия наилучших политически организованного общества и права.

Раздел 2. Функции современной модели политически организованного общества и идеала системы юридических норм в правовом регулировании.

Раздел 3. Разнообразие теоретических моделей совершенных политически организованного общества и права в ходе исторического развития.

Раздел 4. Конструирование теоретических моделей наилучших политически организованного общества и права для обеспечения их самосохранения их самосохранения и прогресса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловое общение: семинар-тренинг

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Деловое общение: семинар- тренинг» являются: получение магистрами теоретических знаний об основных правилах делового общения в органах государственной власти, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности должностных лиц и государственных служащих, а также формирование представлений об эффективной управленческой деятельности и практических навыков государственного администрирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Условия и способы эффективного управленческого общения;
 - 1.1. Понятие стиля управленческой деятельности;
 - 1.2. Виды способов управленческого воздействия;
 - 1.3. Приемы эффективного управления;
 - 1.4. Правила и условия успешных коммуникаций;
2. Этика делового общения;
3. Основные направления повышения профессиональной и социальной компетентности государственного служащего;

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального этикета;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация научно-исследовательской работы

Цель изучения дисциплины:

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений о методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Основные разделы дисциплины:

1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы;
2. Методология, методы и методики ведения научных исследований;
3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.