

Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия права

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

Основные разделы:

1. Наука философии права
2. Философское осмысление права

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Юрлингвистика

Цель изучения дисциплины:

1. приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции;
2. формирование практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;
3. развитие учебно-познавательной компетентности, формирование устойчивой положительной мотивации к изучению юрлингвистики в условиях нелингвистического института;
4. повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
5. реализация воспитательного потенциала иностранного языка для налаживания межкультурных связей.

Основные разделы:

Профессиональная сфера коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Форма промежуточной аттестации: в 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и практика защиты прав человека в международных структурах (интерактивный семинар)

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

Основные разделы:

1. Международные стандарты прав человека: понятие, функции, правовое закрепление.
2. Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных и национальных судов.
3. Содержание прав человека с позиций международных стандартов.
4. Универсальный и региональный механизмы защиты прав человека.
5. Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизмы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Возрастная психология

Цель изучения дисциплины: освоение современных представлений о возрастных психологических особенностях человека.

Основные разделы:

1. Теоретические подходы к возрастной периодизации; 2. Возрастные институты и их критерии; 3. Особенности внутривозрастных и межвозрастных отношений; 4. Возрастная психология и ее практическое позиционирование в ювенальных технологиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы социологии права

Цель изучения дисциплины: получение общего представления о социокультурной роли права, ознакомление с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; формирование правовой культуры.

Основные разделы:

1. Социология права как наука. Право как социальный феномен.
2. Социодинамика права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика юридического текста

Цель изучения дисциплины: получение фундаментальной подготовки в области теоретической и практической стилистики в юридической сфере общения, получение навыков по самостоятельному созданию грамотных текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления.

Основные разделы:

1. Стилистические нормы. Свойства нормы. Типы и виды норм. Речевые ошибки и недочеты как нарушения норм;
2. Официально-деловой стиль: характеристика, стилеобразующие черты. Подстили: правовой/юридический, дипломатический, административно – канцелярский;
3. Общение в области правовых отношений и его стилевые черты. Жанровая система правовой сферы официально – делового общения;
4. Стиль законодательных и иных нормативных актов. Редактирование юридических текстов разных жанров.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мастерство публичного выступления

Цель изучения дисциплины:

получение фундаментальной подготовки в области ораторского мастерства в юридической сфере общения, получение навыков самостоятельного создания и произнесения публично соответствующих текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления и коммуникации.

Основные разделы:

1. Качества воздействующей речи. Эффективное речевое воздействие.
2. Правила общения, приемы и способы речевого воздействия. Подготовка и произнесение речи. Взаимодействие оратора с аудиторией.
3. Судебное красноречие. Спор как форма организации общения в суде.
4. Теория и практика аргументации. Уловки и софизмы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История политических и правовых учений

Цель изучения дисциплины: формирование углубленного представления о развитии политико-юридических идей, основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике, а также в совершенствовании у обучающихся навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данным курсом.

Основные разделы:

1. Политические и правовые учения до XIX века
2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины История и методология юридической науки

Цель изучения дисциплины: формирование углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно- исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

Основные разделы:

1. История юридической науки
2. Методология юридической науки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительное правоведение

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

Основные разделы:

- Раздел 1. Введение в сравнительное право
- Раздел 2. Романо-германская правовая семья
- Раздел 3. Англо-американская правовая семья
- Раздел 4. Религиозные правовые семьи
- Раздел 5. Постсоциалистические правовые системы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы ювенальной юстиции

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о предпосылках, этапах, тенденциях развития ювенальной юстиции в мире и актуальных проблемах становления ювенальной юстиции нового поколения в России.

Основные разделы:

1. Понятие, предпосылки и основные модели становления ювенальной юстиции;
2. Общая характеристика систем ювенальной юстиции в некоторых зарубежных государствах;
3. История и современное состояние системы обращения с несовершеннолетними правонарушителями в России;
4. Основные проблемы и сценарии развития в России ювенальной юстиции нового поколения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Предупреждение коррупции в молодежной среде

Цель изучения дисциплины: получение представления о коррупции как негативном социально-правовом явлении и нетерпимого отношения к коррупционному поведению в любых его проявлениях, а также формирование знаний о формах, методах и значении предупреждения коррупции в молодёжной среде.

Основные разделы:

1. Коррупция как социально-правовое явление. Особенности коррупции в молодёжной среде. Коррупция в образовании;
2. Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие и их особенности в молодёжной среде;
3. Противодействие коррупции в молодёжной среде;
4. Антикоррупционная социальная профилактика в молодёжной среде;
5. Антикоррупционные меры безопасности;
6. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Восстановительная модель в ювенальной юстиции

Цель изучения дисциплины: ознакомление с концептуальными основами восстановительного правосудия, особенностями работы с несовершеннолетними правонарушителями в рамках восстановительного подхода.

Основные разделы:

1. Введение в восстановительную ювенальную юстицию; 2. Использование программ восстановительной ювенальной юстиции в России; 3. Примирение с потерпевшим.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты ();

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Характеристика и профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Цель изучения дисциплины: получение подготовки в области знаний о состоянии девиантного поведения несовершеннолетних, а также об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные разделы: 1. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних.; 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Виктимологическая профилактика и виктимологическая реабилитация
несовершеннолетних**

Цель изучения дисциплины: получение знаний о системе виктимологической профилактики и виктимологической реабилитации несовершеннолетних.

Основные разделы: 1. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних; 2. Реабилитация несовершеннолетних жертв преступных посягательств.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний об основных направлениях организационной деятельности в ювенальной юстиции, а также формирование умений и практических навыков менеджмента (администрирования) в ювенальной юстиции.

Основные разделы: 1. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних.; 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Социально-правовая характеристика несовершеннолетних и молодежи:
статус, защита и ответственность

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о статусе, мерах ответственности и защиты несовершеннолетних в гражданском, семейном, образовательном, трудовом, административном и уголовном отраслях права.

Основные разделы: 1. Характеристика девиантного поведения несовершеннолетних; 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогические особенности подросткового возраста и их
учет в правотворческой и правоприменительной деятельности
(практикум-тренинг)**

Цель изучения дисциплины: освоение современных представлений о подростковом периоде жизни, формирование оснований для разработки и принятия решений в сфере ювенальной юстиции, а так же освоение методов работы с психолого-педагогическими материалами и специалистами при принятии юридических решений.

Основные разделы: 1. История подросткового возраста. Предпосылки возникновения и институционализации подросткового возраста.; 2. Когнитивные и аффективные компоненты специфичности подросткового периода в жизни человека.; 3. Гендерная проблематика в подростковом возрасте.; 4. Институциональные характеристики подростничества; 5. Причины и диагностика подростковых девиаций и риски аддиктивного поведения.; 6. Психологические аспекты в технологиях профилактической, коррекционной и реабилитационной работ с подростками – субъектами ювенальных процессов.; 7. Специфика подросткового возраста как фактор принятия ювенальных решений и типичные решения органов правосудия, требующие учета возрастных особенностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Несовершеннолетний в процессуальных отношениях

Цель изучения дисциплины: получение системы знаний о процессуальном статусе несовершеннолетнего, приобретение умений и навыков использования этих знаний в практической деятельности и конструирования процессуальных отношений, наиболее полно учитывающих особенности несовершеннолетнего возраста.

Основные разделы: 1. Несовершеннолетний в гражданском и административном процессах; 2. Несовершеннолетний в уголовном процессе

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Ювенальные технологии (аналитико-исследовательский практикум)

Цель изучения дисциплины: получение практикоориентированных знаний, умений и навыков в области использования современных ювенальных технологий.

Основные разделы: 1. Понятие и классификация ювенальных технологий.; 2. Уголовно – правовые ювенальные технологии.; 3. Уголовно – процессуальные ювенальные технологии.; 4. Уголовно – исполнительные ювенальные технологии.; 5. Социально – реабилитационные ювенальные технологии. ; 6. Восстановительно – педагогические ювенальные технологии.; 7. Особенности коммуникации ювенального технолога с несовершеннолетним, членами его семьи, специалистами системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-12: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Исполнение в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных
с лишением свободы, и иных мер уголовно-правового характера**

Цель изучения дисциплины: углубление знаний в области исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы и иных мер уголовно-правового характера, развитие умений и навыков применения полученных знаний для практической деятельности.

Основные разделы: 1. Характеристика системы исполнения в отношении несовершеннолетних, уголовных наказаний не связанных с лишением свободы и иных мер уголовно – правового характера.; 2. Исполнения уголовных наказаний несовершеннолетних, не связанных с лишением свободы.; 3. Исполнение в отношении несовершеннолетних иных мер уголовно – правового характера.;4. Проблемы исполнения в отношении несовершеннолетних наказаний, не связанных с лишением свободы и иных мер уголовно – правового характера.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Исполнение наказания в виде лишения свободы и постпенитенциарная
адаптация освобожденных из воспитательных колоний**

Цель изучения дисциплины: углубление знаний в области исполнения наказаний, связанных с лишением свободы и постпенитенциарной адаптации несовершеннолетних, развитие умений и навыков применения полученных знаний для практической деятельности.

Основные разделы:

1. Правовое регулирование отбывания наказания в виде лишения свободы в ВК;
2. Реформации в деятельности учреждений УИС, исполняющих наказания в отношении несовершеннолетних;
3. Инновации в деятельности воспитательных пенитенциарных учреждений;
4. Постпенитенциарное сопровождение несовершеннолетних правонарушителей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних

Цель изучения дисциплины: овладение обучающимися необходимыми компетенциями посредством изучения особенностей прокурорского надзора за несовершеннолетними, основанное на целостном представлении о теоретических основах и практических особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации.

Основные разделы: 1. Понятие и общие положения прокнадзора.; 2. Прокурорский надзор и профилактика правонарушений.; 3. Осуществление прокурорского надзора в рамках административного, уголовного, гражданского и арбитражного процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Особенности защиты по делам несовершеннолетних

Цель изучения дисциплины: обучение основным профессиональным юридическим навыкам в части обеспечения защиты несовершеннолетних по уголовным делам.

Основные разделы:

1. Процессуальный статус несовершеннолетнего
2. Особенности защиты несовершеннолетнего на досудебных стадиях
3. Особенности защиты несовершеннолетнего на судебных стадиях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловое общение: семинар-тренинг

Цель изучения дисциплины: получение магистрами теоретических знаний об основных правилах делового общения в органах государственной власти, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности должностных лиц и государственных служащих, а также формирование представлений об эффективной управленческой деятельности и практических навыков государственного администрирования.

Основные разделы дисциплины:

1. Условия и способы эффективного управленческого общения.
2. Стил ь управленческой деятельности: понятие и виды.
3. Деловое общение. Правила и условия успешных коммуникаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального этикета;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация научно-исследовательской работы

Цель изучения дисциплины:

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение основных положений о методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Основные разделы дисциплины:

1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы;
2. Методология, методы и методики ведения научных исследований;
3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачёт.