

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Философия права**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является познание связи юридических наук с философским анализом права и его закономерностями.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Философия права как наука и учебная дисциплина: предмет, структура, функции

Раздел 2. Историко-философское введение

Раздел 3. Философия бытия права

Раздел 4. Философия познания права

Раздел 5. Общество, культура, цивилизация. Формы ценностного освоения бытия. Правовая аксиология

Раздел 6. Право и мораль

Раздел 7. Личность, право, государство. Правовое государство. Глобализация.

Раздел 8. Синергетика и иерархия в праве

Раздел 9. Категориальный анализ в философии права

Раздел 10. Право в системе социальных норм

Раздел 11. Правовая диалектика

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Юрлингвистика**

### **Цель изучения дисциплины:**

1. приобретение и дальнейшее развитие профессиональной языковой компетенции;
2. формирование практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре;
3. развитие учебно-познавательной компетентности, формирование устойчивой положительной мотивации к изучению юрлингвистики в условиях нелингвистического института;
4. повышение уровня общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
5. реализация воспитательного потенциала иностранного языка для налаживания межкультурных связей.

### **Основные разделы:**

Module 1. Units 1-5. Module 2. Units 6-15.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Форма промежуточной аттестации:** в 1 семестре – зачёт, во 2 семестре – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Теория и практика защиты прав человека в международных структурах  
(интерактивный семинар)**

**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

**Основные разделы:**

1. Международные стандарты прав человека: понятие, функции, правовое закрепление.
2. Судебное применение международных норм о правах человека: опыт международных и национальных судов.
3. Содержание прав человека с позиций международных стандартов.
4. Универсальный и региональный механизмы защиты прав человека.
5. Исполнение решений международных судов и внесудебных органов: актуальные проблемы и механизмы.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявле-

ния коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Психология юридических процессов**

### **Цель изучения дисциплины:**

Освоение магистрантами психологических аспектов юридической деятельности и места психологического знания в юридической практике.

### **Основные разделы:**

- 1) Психология юридической деятельности. Современные состояния юридической психологии;
- 2) Психология деятельности по расследованию преступлений;
- 3) Психология следственных действий;
- 4) Психологическая характеристика судебной деятельности;
- 5) Психология прокурорской и адвокатской деятельности;
- 6) Психологические основы судебно-экспертной деятельности;
- 7) Психология оперативно-розыскной деятельности;
- 8) Криминальная психология;
- 9) Психология профессиональной деятельности юриста;
- 10) Психология в гражданском процессе

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы социологии права**

### **Цель изучения дисциплины:**

Цель курса – получение общего представления о социокультурной роли права, ознакомление с ключевыми проблемами правового регулирования общественных отношений, а также теориями и проблемами права как социокультурного феномена; формирование правовой культуры.

Курс основывается на изучении современной социологической, правовой и философской литературы, а также на авторском видении изучаемых проблем.

### **Основные разделы:**

1. Социология права как наука. Право как социальный феномен.
2. Социодинамика права

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Стилистика юридического текста**

**Цель изучения дисциплины:** получение фундаментальной подготовки в области теоретической и практической стилистики в юридической сфере общения, получение навыков по самостоятельному созданию грамотных текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления.

### **Основные разделы:**

1. Стилистические нормы. Свойства нормы. Типы и виды норм. Речевые ошибки и недочеты как нарушения норм;
2. Официально-деловой стиль: характеристика, стилеобразующие черты. Подстили: правовой/юридический, дипломатический, административно – канцелярский;
3. Общение в области правовых отношений и его стилевые черты. Жанровая система правовой сферы официально – делового общения;
4. Стиль законодательных и иных нормативных актов. Редактирование юридических текстов разных жанров.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Мастерство публичного выступления**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки в области ораторского мастерства в юридической сфере общения, получение навыков самостоятельного создания и произнесения публично соответствующих текстов разных жанров юриспруденции, обеспечение высокого уровня профессионального мышления и коммуникации.

### **Основные разделы:**

1. Качества воздействующей речи. Эффективное речевое воздействие.
2. Правила общения, приемы и способы речевого воздействия. Подготовка и произнесение речи. Взаимодействие оратора с аудиторией.
3. Судебное красноречие. Спор как форма организации общения в суде.
4. Теория и практика аргументации. Уловки и софизмы

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История политических и правовых учений**

### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов углубленного представления о развитии политико-юридических идей, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике, а также в совершенствовании у обучающихся навыков самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, охватываемых данным курсом.

### **Основные разделы:**

1. Политические и правовые учения до XIX века
2. Политические и правовые учения в XIX – XX веках

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины История и методология юридической науки**

### **Цель изучения дисциплины:**

История и методология юридической науки преследует цель формирования у студентов углубленных знаний об истории юридической науки с древнейших времен до наших дней, об особенностях ее возникновения и основных этапах и закономерностях развития; изучение основ методологии исследований в правовой сфере, получение общих представлений о системе методов правового познания; приобретение умений и навыков методологического построения самостоятельной профессиональной (в том числе научно-исследовательской) деятельности в условиях меняющейся правовой реальности; формирование и развитие научного мировоззрения и высокой правовой культуры будущих специалистов.

### **Основные разделы:**

1. История юридической науки
2. Методология юридической науки

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1: способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Сравнительное правоведение**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование способности профессионального решения сравнительно-правовых задач в контексте актуальной российской правовой системы.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Введение в сравнительное право

Раздел 2. Основные правовые системы современности

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Преступления против собственности**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки в области преступлений против собственности.

### **Основные разделы:**

Общая характеристика преступлений против собственности; Хищение: понятие, признаки, виды и формы; Корыстные преступления против собственности без признаков хищения; Некорыстные преступления против собственности.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15: способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Экологические преступления**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки в области правильного применения норм об ответственности за экологические преступления.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов

Раздел 2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и уголовно-правовыми нормами.

Раздел 3. Проблемы квалификации экологических преступлений.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-13: способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проблемы прокурорского надзора**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение студентами глубоких знаний о проблемах прокурорского надзора за расследованием и рассмотрением уголовных дел.

### **Основные разделы:**

1) исторические этапы взаимодействия прокуратуры и органов расследования в России; 2) сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора; 3) полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; 4) прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях; 5) надзор прокурора при возбуждении уголовного дела. Роль прокурора при возбуждении уголовных дел частного обвинения; 6) надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений. Рассмотрение прокурором жалоб на действия органов дознания; 7) особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательство по уголовному делу; 8) участие прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве; 9) тактика поддержания государственного обвинения в суде. Значение порядка исследования доказательств. Особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Стратегия и тактика адвокатской деятельности**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является обеспечение успешного перехода магистрантов от учебного к профессиональному уровню овладения специфическими юридическими умениями и навыками в области адвокатской деятельности.

### **Основные разделы:**

1) квалифицированная юридическая помощь; 2) анализ уголовного дела; 3) выработка позиции по уголовному делу; 4) участие адвоката в доказывании по уголовному делу; 5) участие адвоката в судебных прениях; 6) составление адвокатом юридических документов по уголовному делу.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Преступления против личности**

**Целью изучения дисциплины** «Преступления против личности» является ознакомление с теоретическими проблемами, практикой применения законодательства о преступлениях против личности, формирование профессиональных навыков, позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области теории уголовного права, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Уголовно-правовая охрана личности в РФ. Исторический и сравнительно-правовой анализ.

Раздел 2. Преступления против жизни и здоровья.

Раздел 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Раздел 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Раздел 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Актуальные проблемы уголовного права**

### **Цель изучения дисциплины**

получение фундаментальной подготовки в области теории уголовного права, актуальных проблем действующего уголовного закона, развитие высокого уровня профессионального правосознания.

### **Основные разделы:**

1. Предмет уголовно-правового регулирования; 2. Метод уголовно-правового регулирования; 3. Принципы уголовного права; 4. Уголовный закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способность принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проблемы теории квалификации преступлений.**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки в области теории квалификации преступлений, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Методологические основы квалификации преступлений. Особенности применения оценочных понятий уголовного права.

Раздел 2. Проблемы разграничения смежных составов преступлений.

Раздел 3. Проблемы конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение норм уголовного и административного права.

Раздел 4. Проблемы множественности преступлений.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Проблемы теории доказывания по уголовным делам**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является обеспечение успешного перехода магистров от учебного к глубоко профессиональному уровню освоению проблематики теории доказывания по уголовным делам.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для уголовно-правовой квалификации.

Раздел 2. Схема работы с объектами доказывания при установлении обстоятельств, значимых для определения меры воздействия.

Раздел 3. Схема работы с объектами доказывания при установлении доброкачественности источника доказательств.

Раздел 4. Схема работы с объектами доказывания при решении вопроса об избрании конкретной меры пресечения.

Раздел 5. Определение места и роли в процессе доказывания суда, прокурора и адвоката.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Преступления в сфере экономической деятельности**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки, необходимую для решения практических вопросов квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

### **Основные разделы:**

Раздел 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на отношения по организации, осуществлению и прекращению предпринимательской или иной экономической деятельности.

Раздел 2. Преступления, посягающие на отношения, непосредственно связанные с внешнеэкономической деятельностью.

Раздел 3. Преступления, посягающие на отношения по поводу эмиссии или выдачи и обращения денег, ценных бумаг и платежных документов

Раздел 4. Преступления, посягающие на отношения по формированию бюджетов всех уровней

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-10: способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-14: способность организовывать и проводить педагогические исследования.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Проблемы теории уголовного процесса и практики его применения  
(досудебное и судебное производство)**

**Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение практикоориентированных знаний, умений и навыков в области досудебного и судебного производств по уголовным делам, необходимых для решения актуальных юридических проблем.

**Основные разделы:**

1. Досудебное производство;
2. Судебное производство.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Назначение наказания**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение подготовки, позволяющей выпускникам программы закрепить знания, касающиеся назначения наказания, полученные при изучении базового курса Общей части уголовного права, а также приобрести навыки применения правил назначения наказания в отдельных ситуациях, наиболее часто возникающих на практике.

**Основные разделы:** общие начала назначения наказания, назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров, специальные правила назначения наказания, предусмотренные статьями 62, 64-68 УК РФ, условное осуждение.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Судебно-психологическая экспертиза**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; представления о необходимых профессиональных компетентностях для организации производства судебно-психологических экспертиз. Определить потребность в специальных психологических знаниях и формулировать задания на экспертную работу.

### **Основные разделы:**

- 1) общие положения судебной экспертизы;
- 2) судебно-психологические экспертизы по уголовным делам;
- 3) судебно-психологические экспертизы по гражданским делам;
- 4) участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Преступления против общественной безопасности**

### **Цель изучения дисциплины:**

получение фундаментальной подготовки, позволяющей выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области квалификации преступлений против общественной безопасности, развить высокий уровень профессионального правосознания.

### **Основные разделы:**

1. Понятие, краткий исторический очерк и виды преступлений против общественной безопасности
2. Преступления против общественной безопасности в сфере повседневной жизнедеятельности
3. Преступления против общественной безопасности в сфере производства специальных видов работ
4. Преступления против общественной безопасности в сфере обращения общепасных материалов и предметов

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-4: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Процессуальные решения в уголовном судопроизводстве**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование понимания сущности процессуальных решений досудебного и судебного производств и их процессуального оформления с точки зрения требований законности, обоснованности и мотивированности.

### **Основные разделы:**

1) общие (универсальные) требования к процессуальным решениям при отправлении правосудия по уголовным делам; 2) частные (специальные) требования к отдельным процессуальным решениям в уголовном судопроизводстве; 3) сущность и характерные черты основных процессуальных решений в уголовном судопроизводстве; 4) характерные особенности итоговых процессуальных решений в уголовном процессе.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-3: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

**Форма промежуточной аттестации: зачёт.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловое общение: семинар-тренинг**

### **Цель изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Деловое общение: семинар-тренинг» являются: получение магистрами теоретических знаний об основных правилах делового общения в органах государственной власти, об основных направлениях повышения эффективности и результативности деятельности должностных лиц и государственных служащих, а также формирование представлений об эффективной управленческой деятельности и практических навыков государственного администрирования.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Условия и способы эффективного управленческого общения;
  - 1.1. Понятие стиля управленческой деятельности;
  - 1.2. Виды способов управленческого воздействия;
  - 1.3. Приемы эффективного управления;
  - 1.4. Правила и условия успешных коммуникаций;
2. Этика делового общения;
3. Основные направления повышения профессиональной и социальной компетентности государственного служащего;

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального этикета;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация научно-исследовательской работы**

### **Цель изучения дисциплины:**

- формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
  - освоение основных положений о методологии, методах и методиках научного исследования;
  - привитие навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

### **Основные разделы дисциплины:**

1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы;
2. Методология, методы и методики ведения научных исследований;
3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза.

### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-11: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права.

### **Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.