

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Методология научного исследования**

Цели изучения дисциплины: дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Основные разделы: Методология анализа научной деятельности. Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания. Основные познавательные функции науки. Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Формы развития научного знания. Структура научного знания. Организация проектирования научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управленческая экономика**

Цели изучения дисциплины: углубленное изучение вопросов, связанных с формированием затрат и их роли в принятии правильных управленческих решений. В курсе изучаются базовые понятия экономики и основные концепции, используемые для принятия решений в организации. Курс знакомит с теоретическими вопросами экономики и их практической реализацией в деятельности руководителя.

Основные разделы: Основные проблемы экономики; Спрос и его анализ для достижения целей фирмы; Затраты фирмы и их использование в управленческих решениях; Типы рынков и формы конкуренции; Экономический рост и его динамика; Экономическая политика государства; Монетарная политика Центрального Банка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Межкультурные деловые коммуникации**

Цели изучения дисциплины: получение магистрантами основных представлений о национально-культурных особенностях делового коммуникативного поведения народов современного мира; выработка навыков эффективной коммуникации с ними, а также совершенствование

научно-практической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации.

Основные разделы: Понятие культуры и его эволюция в научном дискурсе. Основные этапы развития культуры. Культурные особенности и сферы их проявления. Культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на коммуникативные процессы. Понятие межкультурной коммуникации (МКК). Основные этапы развития теории МКК. Основные теории МКК и их использование в межкультурном менеджменте. Деловые культуры в международном бизнесе и проблемы межкультурной деловой коммуникации. Межперсональная интеракция в условиях межкультурной деловой коммуникации. Имидж делового человека. Роль языка в межкультурной деловой коммуникации. Лингвистические проблемы деловой межкультурной коммуникации. Культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении. Проблема понимания в межкультурной деловой коммуникации. Как избежать ошибок в межкультурном общении. Особенности межкультурного делового поведения. Стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях межкультурной деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Технологии самоопределения и саморазвития в условиях неопределённости**

Цели изучения дисциплины: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости.

Основные разделы: Анализ ситуации; Собственное целеполагание; Анализ и оценка ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса необходимых компетенций в сфере анализа и прогнозирования макроэкономических процессов, выбора приоритетов и направлений государственной макроэкономической политики.

Основные разделы: макроэкономические показатели и структура национальной (внутренней) экономики; стабилизационная политика в закрытой и открытой экономике; теория инфляции и безработицы; политика экономического роста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Основные разделы: Формы организации экономики общественного сектора, экономика благосостояния, теория общественного выбора, оптимизация налогообложения и общественных расходов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
- владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Государственная антикоррупционная политика**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний особенностей антикоррупционной политики в России и в мире, закономерностей ее формирования, реализации и обеспечения в рамках осуществления функций государственного аудита и управления материальными ресурсами.

Основные разделы: коррупция как социальное явление; антикоррупционная политика: проблемы реализации; международное сотрудничество по противодействию коррупции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Управление проектами и целевыми программами**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления, методического обеспечения финансовой деятельности органов власти.

Основные разделы: Теоретические основы государственного и муниципального управления на основе программно-целевого подхода. Практика программно-целевого управления. Оценка эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления на основе программно-целевого подхода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

– владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области государственного и муниципального управления; систематизация теоретических и методических материалов, связанных с проведением всестороннего мониторинга региональных ситуаций и проблем; развитие навыков наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью

разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Основные разделы: Система элементов и организация мониторинга социально-экономических процессов на территории региона. Мониторинг качества жизни населения регионов; мониторинг ресурсного потенциала региона. Мониторинг обеспечивающего потенциала региона. Мониторинг региональных ситуаций и проблем, реализации социально-экономических реформ на территории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

— способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Статистические методы анализа и прогнозирования**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

Основные разделы: построение эконометрических моделей пространственных данных; построение эконометрических моделей временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Научно-методологический семинар**

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций магистрантов, в частности:

– способность самостоятельно планировать научно-исследовательскую работу,

– навыки проведения научно-исследовательской работы;

- навыки составления отчета о научно-исследовательской работе;
- способность публичной защиты выполненной работы.

Основные разделы: Обзор методологии исследований в области государственного и муниципального управления. Базы данных для исследований. Представление преподавателями кафедры «Социально экономического планирования» современных направлений исследований в области методов управления, проблемных ситуаций для дальнейших исследований. Экспертные встречи и мастер-классы с ведущими управленческими кадрами региона. Разбор предложенных руководителем семинара или ведущими преподавателями кафедры статей из ведущих реферируемых журналов в области управления в рамках заявленной темы исследовательской работы. Проведение в рамках семинара дискуссий по презентациям академических обзоров в области управления, по концепции и исследовательской модели магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление в социальной сфере**

Цели изучения дисциплины: изучение комплекса социально-экономических и организационно-управленческих проблем социальной сферы в Российской Федерации. Рассматриваются основные функции сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; роль и функции бюджетной системы в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления, управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости; методики оценки результативности и эффективности функционирования социальной сферы.

Основные разделы: Провалы рынка и государства. Роль и функции социальной сферы в системе социальных и экономических отношений. Государственная социальная политика. Оценка результативности и эффективности управления организациями социальной сферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Теория и механизмы современного государственного управления**

Цели изучения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного управления.

Основные разделы: основы теории государственного управления, современные механизмы государственного управления, практика применения современных механизмов и методов государственного управления в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Информационные аналитические технологии государственного и муниципального управления**

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов-магистров профессиональных компетенций, владеющих знаниями и навыками практической деятельности по формированию единого информационного пространства и ориентированных на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных экономистов-профессионалов с высоким уровнем компетентности в области прикладного анализа экономических процессов и явлений.

Основные разделы: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии и методы обработки экономической информации. Методика долгосрочного прогнозирования научно-технологического и социального развития. Системно – динамическое моделирование экономических процессов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность осуществлять верификацию и структуризацию

информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Механизмы и практика государственно-частного партнерства**

Цели изучения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления в части применения механизмов государственно-частного (муниципально-частного) партнерства.

Основные разделы: основы теории государственного управления, современные механизмы государственного управления, практика применения современных механизмов и методов государственного управления в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Государственное регулирование имущественных отношений**

Цели изучения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности по государственному регулированию имущественных отношений, управлению государственной и муниципальной собственностью и пониманию данных процессов на практике.

Основные разделы: собственность и право собственности, управление имущественными отношениями в экономике, управление общественными формами собственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Управление рисками**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в



области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов и эвристических алгоритмов для принятия решений в условиях неопределенности и риска; для оценки выбора мероприятий по адаптации экономических систем к влиянию случайных факторов.

Основные разделы: Классификация рисков управления. Построение эвристических алгоритмов анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска. Применение методов теории игр для принятия решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

– способность критически оценивать информацию и конструктивно владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению системы экономико-математических моделей для исследования межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей в национальной экономике; построения среднесрочных и долгосрочных прогнозов развития регионов и отраслевых комплексов для выработки стратегий социально-экономического развития. Дисциплина объединяет изучение совокупности методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики, теории общего экономического равновесия и математического инструментария, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения.

Основные разделы: построение межотраслевых межрегиональных моделей анализа национальной экономики; методы прогноза и анализа взаимодействий территориальных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

– способность критически оценивать информацию и конструктивно владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

##### **Кадровая политика и кадровый аудит организации**

Цели изучения дисциплины: формирование системного представления об особенностях кадровой политики и кадрового аудита, их использовании в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач при разработке кадровой политики и инструментов ее реализации на уровне государства, региона и организации, а так же при проведении аудита кадровой политики. Формирование определенных навыков стратегической работы с персоналом, определения задач, возможностей и ограничения кадрового аудита, установления его связи с кадровой политикой и использование для повышения ее эффективности и эффективности всей системы управления в целом.

Основные разделы: Кадровая политика социально-экономических систем; формирование государственной кадровой политики; государственная кадровая политика в области человеческих ресурсов; государственная кадровая политика в органах управления, унитарных и некоммерческих организациях; государственная кадровая политика в отношении персонала предпринимательских структур; кадровая политика организации, ее место и роль в политике организации; формирование кадровой политики организации; кадровая политика в системе управления человеческими ресурсами организации; стратегические направления кадровой политики государства и организации; кадровый аудит организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление человеческими ресурсами**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления комплекса компетенций по применению методов деловой оценки персонала, кадрового планирования с целью эффективного управления человеческими ресурсами и обоснования принимаемых управленческих решений.

Основные разделы: построение теоретические основы управления человеческими ресурсами; технологии анализа и планирования человеческих ресурсов; современные направления в системе управления человеческими ресурсами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Достижения мировой экономической мысли**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний о становлении и развитии экономической науки и об ее актуальных, современных тенденциях.

Основные разделы: Классическая экономическая теория и ее предшественники. Неоклассический экономический анализ и марксизм. Развитие различных направлений экономической теории в XX и XXI веках.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Глобальные тенденции современной экономики**

Цели изучения дисциплины: формирование у магистров знаний и представлений о глобальной экономике на современном этапе. Для этого требуется показать, что глобализация приводит как к ускорению экономического развития, так и углублению цивилизационного разрыва развитых и остальных стран в мировой экономике.

Основные разделы: глобализация мировой экономики; глобальные экономические проблемы и пути их решения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управление карьерой**

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления комплекса компетенций в области управления карьерой персонала, как одной из важнейших категорий системы управления персоналом в организации, оценки кадрового потенциала организации и определения направлений его развития.

Основные разделы: Методология управления личной и деловой карьерой, система управления карьерой в организации, оценка эффективности управления карьерой в организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современная финансовая система**

Цели изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими разрабатывать управленческие решения в области финансов, принимать участие в регулировании и анализе современных финансовых отношений в России.

Основные разделы: функции и особенности современной финансовой системы в условиях глобализации; структура финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях; регулирование финансовых рынков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний по изучению одного из разделов науки права - «Правовое обеспечение

государственного и муниципального управления», раскрывающего проблемы сферы действия законодательства в регулировании отношений по вопросам государственного и муниципального управления, по формированию кадрового состава государственных гражданских и муниципальных служащих, прохождению службы, аттестацию государственных гражданских и муниципальных служащих, дисциплинарную ответственность, по методам и формам осуществления государственного и муниципального управления.

Основные разделы: Государственное и муниципальное управление. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Правовое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы. Формы и методы государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

Цели изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний по изучению одного из разделов науки права - «Правовое регулирование государственного и муниципального управления», раскрывающего проблемы сферы действия законодательства в регулировании отношений по вопросам государственного и муниципального управления, по формированию кадрового состава государственных гражданских и муниципальных служащих, прохождению службы, аттестацию государственных гражданских и муниципальных служащих, дисциплинарную ответственность, по методам и формам осуществления государственного и муниципального управления.

Основные разделы: Государственное и муниципальное управление. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Правовое обеспечение государственной гражданской и муниципальной службы. Формы и методы государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Муниципальное управление и местное самоуправление**

Цели изучения дисциплины: изучить принципы муниципального управления, акцентировать внимание слушателей на специфику управленческих проблем местных органов власти, определить роль местного самоуправления в системе государственной и региональной власти.

Основные разделы: Методологические основы изучения систем местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Муниципальный менеджмент**

Цели изучения дисциплины: изучить принципы муниципального управления, акцентировать внимание слушателей на специфику управленческих проблем местных органов власти, определить роль местного самоуправления в системе государственной и региональной власти.

Основные разделы: Методологические основы изучения систем местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Социальная экология**

Цели изучения дисциплины: развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

Основные разделы: Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Работа с электронными научными базами данных**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области поиска метаинформации и научных статей в международных и российских базах данных научных публикаций.

Основные разделы: Составление обзоров срезов научной литературы как основа современной научной деятельности. Общие сведения о системе организации баз данных научной информации в России и в мире. Способы поиска информации в российских и международных базах данных научных публикаций. Подходы к анализу метаинформации о искомых научных статьях. Подходы к составлению обзоров научных публикаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

— способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

— способность критически оценивать информацию и конструктивно владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.