

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методология научного исследования**

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Основные разделы: Методология анализа научной деятельности; Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания; Основные познавательные функции науки; Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания; Формы развития научного знания. Структура научного знания; Организация проектирования научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управленческая экономика**

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение вопросов, связанных с формированием затрат и их роли в принятии правильных управленческих решений. В курсе изучаются базовые понятия экономики и основные концепции, используемые для принятия решений в организации. Курс знакомит с теоретическими вопросами экономики и их практической реализацией в деятельности руководителя.

Основные разделы: Основные проблемы экономики; Спрос и его анализ для достижения целей фирмы; Затраты фирмы и их использование в управленческих решениях; Типы рынков и формы конкуренции; Экономический рост и его динамика; Экономическая политика государства; Монетарная политика Центрального Банка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Технологии самоопределения и саморазвития в условиях неопределенности**

Цель изучения дисциплины: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости.

Основные разделы: Анализ ситуации; Собственное целеполагание; Анализ и оценка ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Межкультурные деловые коммуникации**

Цель изучения дисциплины: получение магистрантами основных представлений о национально-культурных особенностях делового коммуникативного поведения народов современного мира; выработка навыков эффективной коммуникации с ними, а также совершенствование научно-практической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации

Основные разделы: Понятие культуры и его эволюция в научном дискурсе; основные этапы развития культуры; культурные особенности и сферы их проявления; культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на коммуникативные процессы; понятие межкультурной коммуникации (МКК). Основные этапы развития теории МКК; основные теории МКК и их использование в межкультурном менеджменте. Деловые культуры в международном бизнесе и проблемы межкультурной деловой коммуникации; межперсональная интеракция в условиях межкультурной деловой коммуникации. Имидж делового человека; роль языка в межкультурной деловой коммуникации. Лингвистические проблемы деловой межкультурной коммуникации; культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении; проблема понимания в межкультурной деловой коммуникации; как избежать ошибок в межкультурном общении; особенности межкультурного делового поведения; стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях межкультурной деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Макроэкономика (продвинутый уровень)**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса необходимых компетенций в сфере анализа и прогнозирования макроэкономических процессов, выбора приоритетов и направлений государственной макроэкономической политики.

Основные разделы: Макроэкономические показатели и структура национальной (внутренней) экономики; Стабилизационная политика в закрытой и открытой экономике; теория инфляции и безработицы; политика экономического роста.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Информационные технологии в экономических исследованиях**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов-магистров профессиональных компетенций, владеющих знаниями и навыками практической деятельности по формированию единого информационного пространства и ориентированных на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки высококвалифицированных экономистов-профессионалов с высоким уровнем компетентности в области прикладного анализа экономических процессов и явлений.

Основные разделы: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии и методы обработки экономической информации. Методика долгосрочного прогнозирования научно-технологического и социального развития. Системно – динамическое моделирование экономических процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управление государственными и муниципальными финансами**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию, регулированию государственных и муниципальных финансов, в области финансового контроля использования государственных и муниципальных финансовых средств, аудита эффективности использования государственных ресурсов при оказании государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляемым за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Основные разделы: Теоретические основы управления государственными и муниципальными финансами; Финансовый механизм государственных и муниципальных финансов; Бюджетная деятельность субъектов управления государственными и муниципальными финансами; Особенности управления государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетной реформы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

Основные разделы: Классические (совершенные) рынки. Теория поведения потребителя. Теория конкурентной фирмы. Моделирование статического и динамического экономического равновесия. Экономическая теория благосостояния. Риск и неопределенность. Теория рыночной конкуренции. Монополия. Олигополия. Элементы теории некооперативных игр. Внешние эффекты. Общественные блага. Асимметричная информация. Специальные микроэкономические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Эконометрика (продвинутый уровень)**

Цель изучения дисциплины: овладение набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания современных методов и подходов эконометрики к научным исследованиям и эффективного их использования в профессиональной области.

Основные разделы: Использование метода наименьших квадратов для оценивания регрессионных моделей. Проверка гипотез относительно уравнения регрессии и его параметров. Прогнозирование. Интервальные прогнозы. Решение проблемы спецификации. Анализ качественных факторов и структурных изменений и с помощью фиктивных переменных в уравнении регрессии. Учёт нарушений гипотез линейной регрессионной модели в виде гетероскедастичности и автокорреляции возмущений. Особенности применения метода инструментальных переменных. Метод наибольшего правдоподобия и построение классических критериев статистической значимости. Виды и система методов анализа временных рядов. Спектральный анализ временных рядов. Моделирование стационарных временных рядов. Исследование нестационарных временных рядов. Исследование временных рядов с нестационарной дисперсией.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Научно-методологический семинар**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций для работы выпускника магистерской программы в сфере государственных и муниципальных финансах. Научно-методологический семинар углубляет общеэкономические профессиональные знания навыками исследовательской работы в области публичных финансов; активного управления налогообложением; дает фундаментальные знания в области современных методов и моделей анализа и планирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований.

Основные разделы: Характеристики и логическая структура научной деятельности. Организация проведения научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет во 1 и 2 семестрах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Правовое регулирование бюджетных и налоговых отношений**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных бюджетно-налоговых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с правонарушениями и преступлениями в сфере финансов.

Основные разделы: Бюджетно-налоговая система РФ; Правовое регулирование бюджетных отношений; Правовое регулирование налоговых отношений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управление государственным и муниципальным долгом**

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных магистров, владеющих теоретическими знаниями в сфере управления государственным и муниципальным долгом, и способных применять их в практической деятельности

Основные разделы: Теоретические и правовые основы государственного и муниципального долга; Управление государственным и муниципальным долгом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Внебюджетные фонды**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров комплекса компетенций в области функционирования государственных внебюджетных фондов и системы социального обеспечения в Российской Федерации. Предполагается изучение основ функционирования деятельности Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Основные разделы: Внебюджетные фонды в финансовой системе РФ; Направления деятельности внебюджетных фондов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Налоговая система РФ**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями механизма налогообложения, практическими умениями и навыками исчисления налогов и сборов РФ.

Основные разделы: Организационно-правовые основы налогообложения в РФ; Федеральные налоги и сборы; Региональные и местные налоги и сборы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти местного самоуправления (ДПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современная финансовая система**

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими разрабатывать управленческие решения в области финансов, принимать участие в регулировании и анализе современных финансовых отношений в России.

Основные разделы: Функции и особенности современной финансовой системы в условиях глобализации; Структура финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях; Регулирование финансовых рынков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности органов государственной власти местного самоуправления (ДПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Межбюджетные отношения**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров комплекса компетенций в области организации и регулирования межбюджетных отношений в процессе формирования и реализации бюджетной политики публично-правового образования.

Основные разделы: Теоретические и правовые основы межбюджетных отношений. Механизм организации межбюджетных отношений. Межбюджетные отношения на региональном и местном уровнях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность осуществлять разработку бюджетов, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ДПК-16).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Бюджетное планирование и прогнозирование**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления доходами и расходами бюджета в условиях реформирования бюджетного процесса, а также формирование умений, позволяющих разрабатывать меры по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования с учетом особенностей социально-экономического развития государства и регионов.

Основные разделы: Экономическая сущность и правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования; Методические аспекты проведения бюджетного планирования и прогнозирования; Роль и место бюджетного планирования и прогнозирования в бюджетном процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управление проектами и целевыми программами**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области программно-целевого подхода в сфере государственного и муниципального управления, методического обеспечения финансовой деятельности органов власти.

Основные разделы: Теоретические основы государственного и муниципального управления на основе программно-целевого подхода; Практика программно-целевого управления; Оценка эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления на основе программно-целевого подхода.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Государственный и муниципальный финансовый контроль**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансового контроля использования государственных и муниципальных финансовых средств, аудита эффективности использования государственных ресурсов при оказании государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляемым за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Основные разделы: Теоретические основы государственного и муниципального финансового контроля; Правовая основа государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации; Особенности государственного и муниципального финансового контроля в условиях бюджетной реформы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Учет в государственных (муниципальных) учреждениях**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня Российской Федерации.

Основные разделы: Организация бухгалтерского учета в секторе государственного и муниципального управления; Учет активов, обязательств и финансовых результатов в государственных (муниципальных) учреждениях; Учет исполнения бюджета и бюджетная отчетность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ДПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Проблемы развития бюджетной системы РФ**

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных магистров, владеющих знаниями о бюджетной системе и бюджетном процессе в Российской Федерации, о перспективах их развития и обладающих практическими навыками в профессиональной области

Основные разделы: Основы формирования бюджетной системы государства. Бюджетное планирование. Государственный и муниципальный финансовый контроль и аудит. Реформирование управления общественными финансами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способность осуществлять разработку бюджетов, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ДПК-16).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Налогообложение участников ВЭД**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров теоретических и прикладных компетенций, позволяющих принимать аргументированные решения при осуществлении деятельности компании на внешнем рынке в области применения налогового и таможенного законодательства при исчислении таможенных платежей в современных условиях реформирования налоговой системы РФ и российского таможенного законодательства.

Основные разделы: Налоги, сборы и другие обязательные платежи в сфере внешней торговли; Теоретические и практические аспекты устранения двойного налогообложения в России.

Планируемые результаты обучения:

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Международные стандарты финансовой отчетности**

Цель изучения дисциплины: получение всесторонних знаний и навыков по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, понимание значимости и роли МСФО в формировании современной экономической картины мира, организации взаимодействия между компаниями и рынками.

Основные разделы: Международные стандарты финансовой отчетности (IAS и IFRS). Объединения бизнеса и консолидированная отчетность. Отдельные вопросы применения МСФО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);  
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ДПК-17).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Сбалансированная система показателей**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки систем целей и показателей результативности деятельности учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления.

Основные разделы: История и развитие сбалансированной системы показателей; Писание методологии и технологии сбалансированной системы показателей; Формализация стратегии организации с использованием инструментария сбалансированной системы показателей; Формирование системы ключевых показателей деятельности учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; Внедрение сбалансированной системы показателей в деятельность учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации: зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Аудит эффективности**

Цель изучения дисциплины: приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности, а также изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов.

Основные разделы: Понятие аудита эффективности. Критерии, показатели и методы аудита эффективности. Организация проведения аудита эффективности. Реализация результатов аудита эффективности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Форма промежуточной аттестации: зачет.