Аннотации дисциплин
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального управления развитием территорий

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Система государственного и муниципального управления

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области функционирования системы государственного и муниципального управления, ее организации на всех уровнях институтов власти и при взаимодействии с обществом.

Основные разделы: Сущность, структура и элементы системы государственного и муниципального управления. Принципы функционирования системы государственного и муниципального управления. Формы организации системы государственного и муниципального управления. Структура и институты государственного управления. Система органов государственной власти. Исполнительная власть. Законодательная власть. Судебная власть. Территориальная организация управления. Местное самоуправление в системе публичной власти. Правовые и экономические основы местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2);

– Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2.1).

– Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6);

– Обеспечивает нормативно-правовое и документальное сопровождение при разработке и реализации управленческих решений (ОПК-6.1);

– Осуществляет проектирование административных процессов и процедур в органах власти (ОПК-6.2).

– Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8);

– Организовывает эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления (ОПК-8.1);

– Обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями,

институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8.2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления

Цели изучения дисциплины: формирование основ знаний о роли информационно-коммуникационных технологий в государственном и муниципальном управлении, их взаимосвязи с экономическими и социальными процессами, изучение путей использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий.

Основные разделы: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информатизация государственного и муниципального управления. Понятие управленческой информации. Принятие решений с использованием электронного документооборота. Институт электронного правительства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4);

– Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-4.1);

– Обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4.2);

– Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8);

– Организовывает эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления (ОПК-8.1);

– Обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Технологии мониторинга социально-экономического развития

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в сфере применения технологий мониторинга социально-экономического развития; систематизация теоретических и методических материалов, связанных с проведением мониторинга потенциала развития

территорий, региональных ситуаций и проблем; развитие навыков применения технологий наблюдения социально-экономических процессов на территории региона и анализа макроэкономических показателей с целью разработки прогнозов развития социально-экономической ситуации на территории региона и управленческих решений, направленных на достижение цели развития территории.

Основные разделы: Система элементов и организация мониторинга социально-экономического развития территории. Технологии мониторинга: качества жизни населения; ресурсного и обеспечивающего потенциалов территории; социально-экономических ситуаций и проблем; реализации социально-экономических реформ. Мониторинг социально-экономического развития как основа разработки государственной политики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3);

– Осуществляет социально-экономических прогноз последствий применения нормативно-правовых актов (ОПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственный контроль и надзор

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса предусмотренных ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), профессиональных компетенций, необходимых им для осуществления государственного контроля (надзора), а также для защиты интересов подконтрольных субъектов от незаконных действий и решений органов публичной администрации при осуществлении государственного контроля (надзора).

Основные разделы:

1. Понятие, признаки, виды и правовое регулирование государственного контроля (надзора)
2. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за соблюдением антимонопольного законодательства и законодательства в сфере государственного регулирования цен (тарифов).
3. Защита прав хозяйствующих субъектов при осуществлении государственного контроля (надзора)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих

решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2);

– Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2.1);

– Разрабатывает стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений (ОПК-2.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственная антикоррупционная политика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об антикоррупционной политики в РФ и за рубежом, экстерриториальности действия антикоррупционных норм и особенностей построения системы противодействия коррупции с учетом этого обстоятельства, инструментах построения политики и мерах по противодействию в органах власти и организациях.

Основные разделы:

Антикоррупционное законодательство, стратегические документы планирования; Система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции; Законодательство о представлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера; Порядок уведомления об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов; Порядок формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению служащих и урегулированию конфликта интересов; Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора; Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, в том числе, увольнении в связи с утратой доверия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК-1);

– Выявляет основания происхождения коррупционных действий, анализирует законодательство по вопросу деятельности органа власти (ОПК-1.1);

– Внедряет антикоррупционные механизмы, обеспечивает соблюдение норм служебной этики (ОПК-1.2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственный финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правовых и

организационных основ развития и практического функционирования государственного финансового менеджмента в условиях переходной экономики; инструментов и процедур бюджетирования по результатам, применяемых в государственном секторе финансовой системы Российской Федерации; правовых и организационных основ установления и оценки применения содержащихся в нормативных правовых актах требований, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельностью и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля; контрольно-надзорной деятельности в области государственных финансов с применением риск-ориентированного подхода; внутреннего финансового контроля и финансового аудита в сфере государственных финансов.

Основные разделы:

- теоретические основы государственного финансового менеджмента;
- инструменты и процедуры финансового менеджмента в государственном секторе;
- особенности финансового контроля и аудита в государственном секторе в современных условиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5);

– Проектирует реализацию государственных программ с учетом их обеспеченности бюджетными ресурсами (ОПК-5.1);

– Оценивает эффективность расходования бюджетных средств и управления имуществом (ОПК-5.2).

– Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6);

– Осуществляет проектирование административных процессов и процедур в органах власти (ОПК-6.2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Экспертиза управленческих решений

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области основ экспертизы принимаемых решений на государственном и муниципальном уровне в части их соответствия основным национальным стратегическим целям и приоритетам и иным ключевым нормативно-правовым актам Российской Федерации.

Основные разделы: Понятие государственного (муниципального) решения; Классификация государственных (муниципальных) решений (по уровням (ветвям) власти и способам принятия, срокам реализации и т.д.); Основы экспертизы государственных (муниципальных) решений: нормативно-правовое регулирование, критерии экспертизы (оценивания), инструменты экспертизы

государственных решений; Определение соответствия государственных (муниципальных) решений основам стратегического развития и национальным приоритетам Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2);

– Разрабатывает стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений (ОПК-2.2).

– Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3);

– Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение при разработке документов стратегического планирования и проектирования (ОПК-3.1);

– Проводит экспертизу нормативно-правовых актов и расчет затрат на их реализацию (ОПК-3.2);

– Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7);

– Использует результаты научных исследований при проведении экспертизы проектов и программ (ОПК-7.1);

– Разрабатывает презентационные материалы для демонстрации процедуры экспертизы проектов (ОПК-7.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Системный анализ и принятие решений

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общих навыков проведения системных исследований социально-экономических проблем жизни общества; знакомство с процедурами выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем; использование системного подхода в решении проблем информационного обеспечения и управления в организационных системах; освоение методик организации процесса принятия решений на основе типовых моделей системного анализа.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) освоение основных положений теории систем, идеологии системных исследований в социально-экономической сфере, методологии решения задач экспертного и конструктивного характера, методов системного моделирования;

2) выработка навыков организации и проведения системных исследований различных организационных структур (предприятий, территориальных образований и др.) и конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы;
3) выработка навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и формирование умения описать проблематику системного исследования, корректно поставить его цель и выбрать требуемые методы исследования;
4) формирование способностей генерировать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего для устранения социально-экономической проблемы или уменьшения ее неблагоприятного влияния.
Основные разделы: Понятийный аппарат теории систем и системного анализа. Классификация систем. Закономерности систем. Сущность системного подхода. Основные идеи системного анализа. Преимущества и недостатки системного анализа. Классификация методологических подходов. Прикладные методы исследования систем различных типов и системный подход к решению проблем. Проблема внедрения результатов системного анализа. Модели и моделирование сложных систем. Условия реализации моделей. Принятие решений в условиях определенности. Принятия решений в условиях неопределенности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

– Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технологии самоопределения и командообразования

Цель изучения дисциплины: представить магистрантам современный подход в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости. Дисциплина направлена на расширение представлений магистрантов о возможностях установок на самоопределение и саморазвитие как

двигателя инноваций и успешного коммуникативного менеджмента как в персональной жизни, так и в организациях.

Основные разделы:

1. Анализ ситуации

Понятие ситуационного анализа, необходимая подготовка к проведению аналитики. Современные технологии и методы ситуационного анализа. Понятие ситуации и конфликтной ситуации согласно конструктивной психологии конфликта. Специфика ситуаций определённости и неопределённости. Циклическая последовательность при анализе ситуации. Разработка сценариев возможного развития ситуации. Оценка ситуации.

2. Собственное целеполагание

Понятие, генезис и условия целеполагания. Особенности целеполагания в ситуациях самоопределения и саморазвития. Технология целеполагания. Варианты целеполагания в образовательной деятельности. Собственное образовательное целеполагание.

3. Анализ и оценка ресурсов

Виды ресурсов и способы их оценки. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала. Анализ деятельности и эффективности использования ресурсов. Анализ персональных ресурсов для образовательной деятельности.

4. Индивидуальное планирование

Сущность плана. Отличие плана от программы. Понятие индивидуального образовательного плана. Разработка индивидуального образовательного плана и контрольных процедур

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

– Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);

– Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

– Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения(УК-6.1);

– Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

– Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Межкультурные деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о межкультурном взаимодействии, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры; выработка навыков эффективной коммуникации, а также совершенствование научно-практической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации; формирование системного представления о закономерностях создания, композиционном построении, структурных компонентах делового и академического текста в рамках межкультурного общения.

Основные разделы:

Раздел 1.

1. Культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на реализацию и успешное управление коммуникативными процессами. Культурные коммуникативные универсалии на современном этапе развития мировой и национальных культур. Понятия языковой, коммуникативной и дискурсивной личностей в межкультурном контексте.

2. Культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении. Поликультурализм и многоязычие современного мира. Типология культур (Э. Холл, Г. Хофстеде и др.): принципы и основы классификации. Картина мира и мировосприятие через призму культуры. Культурный конфликт.

3. Основные теории межкультурной коммуникации (МКК), их использование в межкультурном менеджменте. Деловые культуры в международном бизнесе и проблемы межкультурной деловой коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Роль языка в межкультурной деловой коммуникации. Лингвистические проблемы межкультурной деловой коммуникации.

4. Межперсональная интеракция в условиях межкультурной деловой коммуникации. Проблема понимания в межкультурной деловой коммуникации. Как избежать ошибок и выбрать эффективную стратегию в межкультурном общении. Имидж делового человека в различных культурах мира. Коммуникативное поведение (вербальное и невербальное) и культура.

Раздел 2.

1. Деловая коммуникация и ее отличительные особенности. Понятие и сущность. Виды и формы. Коммуникативная компетентность и успешная деловая коммуникация. Межкультурные различия и особенности в деловой коммуникации. Этические проблемы деловых отношений. Управление деловым общением, многообразные формы и методы управления взаимодействием людей.

2. Основы и модели эффективной деловой коммуникации в межкультурном контексте. Особенности межкультурного делового поведения Стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях

межкультурной деловой коммуникации. Этикет деловых отношений. Особенности делового общения с иностранными партнерами. Этикет деловых приемов.

3. Устная презентация как публичное выступление: принципы и конкретные советы по подготовке презентаций и выступлениям на конференциях. Способы воздействия на аудиторию. Эффективность использования визуальных средств. Правила подготовки публичного выступления. Академическая риторика. Устная презентация как особая форма устного научного общения.

4. Научный дискурс и его особенности. Правила научного общения. Язык науки. Основные жанры академического письма. Обзор основных жанров академической коммуникации: статья, реферат, обзор, рецензия, отчет, доклад, тезисы, аннотация. Задачи, целевая аудитория и специфика каждого жанра. Оформление академического текста. Первичные и вторичные научные тексты. Письменные и устные формы научного общения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

– Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

– Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

– Владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

– Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

– Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Проектное управление

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является освоение магистрантами базовых методологий проектного управления, как классических, так и современных, в том числе нормативно утвержденных к использованию в органах исполнительной власти в РФ, и получения навыков инициации и планирования проекта, моделирования с

помощью специализированного программного обеспечения, анализа участников и построения коммуникаций, оценки рисков и результатов проекта.

Основные разделы:

Дисциплина состоит из четырех крупных разделов: 1) основы проектного управления, общепринятые международные и национальные стандарты и методологии, основные понятия, система управления проектами, программа, жизненный цикл проекта, формирование паспорта (устава) и сводного плана проекта; 2) области знаний в управлении проектами и автоматизация основных процессов управления проектами, понятия ИСУП – информационной системы управления проектами, ее место в управлении компанией / проектами. Основные средства цифровизации проектного управления, управление содержанием проекта, иерархическая структура работ, календарно-сетевое планирование, виды сетевых графиков, критический путь, критическая цепь, связи между работами, оптимизация графика, управление ресурсами. 3) построение плана коммуникаций, управление командой, основные средства коммуникаций, управление рисками проекта, стратегии управления рисками; 4) гибкое управление проектами, agile и его основные фреймворки (SCRUM и др).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

– Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

– Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);

– Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в макроэкономической теории и их роли для принятия эффективных управленческих решений.

Основные разделы:

- Совершенствование подходов к измерению результатов функционирования национальной экономики;
- Моделирование долговременного макроэкономического развития.
- Экономические циклы и антициклическая политика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управленческая экономика

Цель изучения дисциплины: Цель курса – формирование у слушателей знаний, навыков и умений определения типов рынков и форм конкуренции, оценки показателей, необходимых для оценки инвестиционных проектов, определения особенностей фискальной и денежно-кредитной политики, проводимых центральными органами.

Основные разделы:

Тема 1. Затраты фирмы и их использование в управленческих решениях.

Тема 2. Спрос и его анализ для целей фирмы.

Тема 3. Рыночные структуры и формы конкуренции.

Тема 4. Принятие решений в области инвестирования.

Тема 5. Экономический рост и его типы.

Тема 6. Экономическая и фискальная политика государства.

Тема 7. Денежно-кредитная политика центрального банка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Анализ и управление финансовой устойчивостью региона

Цели изучения дисциплины: формирование методологического и методического аппарата для изучения и оценки финансовой устойчивости региона, как фактора повышения его конкурентоспособности.

Основные разделы:

1.Теоертические основы анализа и управления финансовой устойчивостью региона.

2. Современные концепции оценки финансовой устойчивости региональных экономических систем.

3. Методические подходы к оценке финансовой устойчивости региона.

4. Механизмы управления финансовой устойчивостью региона.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2)

– Проводит обоснование и оценку управленческих решений в сфере публичного управления (ПК-2.1);

– Прогнозирует конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Статистические методы анализа и прогнозирования

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов при оценке управленческих решений в ходе реализации государственной и муниципальной политики с целью обоснования и выбора мероприятий, характеризующихся наибольшей социально-экономической эффективностью.

Основные разделы: построение эконометрических моделей пространственных данных; построение эконометрических моделей временных рядов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

– Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление общественным сектором

Цели изучения дисциплины: изучить комплекс социально-экономических и организационно-управленческих проблем социальной сферы в Российской Федерации. Рассматриваются основные функции сектора и его место в современной экономике; провалы государства и их компенсация

негосударственными некоммерческими организациями; общественные блага и экономические аспекты общественного выбора; условия достижения равновесия спроса и предложения общественных благ; роль и функции бюджетной системы в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления, управление общественными доходами и общественными расходами с позиций экономической эффективности и социальной справедливости; методики оценки результативности и эффективности функционирования социальной сферы.

Основные разделы: Социальная сфера: компенсация провалов рынка и государства. Управление в социальной сфере: финансирование, результаты, эффективность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

– Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Стратегическое планирование развития территории

Цели изучения дисциплины: Формирование профессиональных навыков самостоятельной разработки стратегий социально-экономического развития территорий посредством ознакомления с основами стратегического (долгосрочного) планирования территорий.

Основные разделы: Стратегии социально-экономического развития территорий, управление их развитием; современные теоретические и практические подходы к стратегическому планированию территорий; проблемы устойчивого развития территорий; методологические подходы к разработке и построению системы показателей (индикаторов) устойчивого развития территории; информационная база стратегических разработок; использование классических и новых теорий, методов и технологий в создании стратегий устойчивого социально-экономического развития территорий; структура и технологии разработки стратегических планов развития территорий (международный и отечественный опыт), современные методы и технологии разработки стратегических документов территориального планирования и градостроительного проектирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

– Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

– Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти (ПК-4)

– Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Инструментальные методы анализа данных

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по сбору и обработке больших объемов данных, а также применению инструментальных методов для исследования эмпирических зависимостей экономических переменных с помощью пакетов прикладных статистических программ.

Основные разделы: Сбор и предварительная обработка данных. Регрессионные модели пространственных данных: множественная регрессия. Нелинейность в моделях множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Работа с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений, подбор наилучшей функциональной формы. Модели временных рядов. Базовый анализ динамики временных рядов. Модель авторегрессии и скользящего среднего. Модели регрессии по временным рядам. Модели авторегрессии и распределенного лага (ARDL). Модели условной гетероскедастичности (ARCH, GARCH). Анализ панельных данных.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

– Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Механизмы и практика государственно-частного партнерства

Цели изучения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления в части применения механизмов и методов государственно-частного (муниципально-частного) партнерства.

Основные разделы: основы теории и права в области государственно (муниципально)-частного партнерства (история зарождения как направления государственного управления, основные участники, мировой и отечественный опыт); современные механизмы государственно (муниципально)-частного партнерства, включая основные организационно-правовые формы реализации на практики; современная практика применения механизмов государственно (муниципально)-частного партнерства.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

– Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Государственное регулирование имущественных отношений

Цели изучения дисциплины: дать студентам комплекс современных знаний, необходимых для профессиональной деятельности по государственному регулированию имущественных отношений, управлению государственной и муниципальной собственностью и понимания данных процессов на практике.

Основные разделы: собственность и право собственности, управление имущественными отношениями в экономике, управление общественными формами собственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

– Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Принятие решений в условиях риска

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов и эвристических алгоритмов для принятия решений в условиях неопределенности и риска; для оценки выбора мероприятий по адаптации экономических систем к влиянию случайных факторов.

Основные разделы: Классификация рисков управления. Построение эвристических алгоритмов анализа и прогнозирования экономических систем в условиях риска. Применение методов теории игр для принятия решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий (ПК-3)

– Владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике (ПК-3.1);

– Разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности (ПК-3.2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Моделирование межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков по применению системы экономико-математических моделей для исследования межрегиональных и межотраслевых взаимосвязей в национальной экономике; построения среднесрочных и долгосрочных прогнозов развития регионов и отраслевых комплексов для выработки стратегий социально-экономического развития. Дисциплина объединяет изучение совокупности методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики, теории общего экономического равновесия и математического инструментария, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения.

Основные разделы: построение межотраслевых межрегиональных моделей анализа национальной экономики; методы прогноза и анализа взаимодействий территориальных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий (ПК-3)

– Владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике (ПК-3.1);

– Разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности (ПК-3.2);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Кадровая политика и кадровый аудит организации

Цели изучения дисциплины: формирование системного представления об особенностях кадровой политики и кадрового аудита, их использовании в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач при разработке кадровой политики и инструментов ее реализации на уровне государства, региона и организации, а так же при проведении аудита кадровой политики. Формирование определенных навыков стратегической работы с персоналом, определения задач, возможностей и ограничения кадрового аудита, установления его связи с кадровой политикой и использование для повышения ее эффективности и эффективности всей системы управления в целом.

Основные разделы: Кадровая политика социально-экономических систем; формирование государственной кадровой политики; государственная кадровая политика в области человеческих ресурсов; государственная кадровая политика в органах управления, унитарных и некоммерческих организациях; государственная кадровая политика в отношении персонала предпринимательских структур; кадровая политика организации, ее место и роль в политике организации; формирование кадровой политики организации; кадровая политика в системе управления человеческими ресурсами организации; стратегические направления кадровой политики государства и организации; кадровый аудит организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти (ПК-4)

– Способен использовать современные кадровые технологии, формировать кадровую структуру органа публичной власти, содействовать процессу профессионального развития (ПК-4.1);

– Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Управление человеческими ресурсами

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в

области экономики и управления комплекса компетенций по применению методов деловой оценки персонала, кадрового планирования с целью эффективного управления человеческими ресурсами и обоснования принимаемых управленческих решений.

Основные разделы: построение теоретические основы управления человеческими ресурсами; технологии анализа и планирования человеческих ресурсов; современные направления в системе управления человеческими ресурсами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти (ПК-4)

– Способен использовать современные кадровые технологии, формировать кадровую структуру органа публичной власти, содействовать процессу профессионального развития (ПК-4.1);

– Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Муниципальное управление и местное самоуправление

Цели изучения дисциплины: изучить принципы муниципального управления, акцентировать внимание слушателей на специфику управленческих проблем местных органов власти, определить роль местного самоуправления в системе государственной и региональной власти.

Основные разделы: Методологические основы изучения систем местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Муниципальный менеджмент

Цели изучения дисциплины: изучить принципы муниципального управления, акцентировать внимание слушателей на специфику управленческих проблем местных органов власти, определить роль местного самоуправления в системе государственной и региональной власти.

Основные разделы: Методологические основы изучения систем местного самоуправления. Муниципальное образование как объект управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Социальная экология

Цели изучения дисциплины: развитие экологического мировоззрения на основе изучения истории возникновения и современного состояния экологических проблем в системе «общество-природа», формирование экологической культуры личности.

Основные разделы: Биосоциальная сущность человека. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Глобальные экологические проблемы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1)

– Составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1);

– Обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2);

– Разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

– Способен аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2)

– Прогнозирует конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2.2);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Инвестиционная привлекательность территории

Цели изучения дисциплины: формирование представлений о современных методах оценки инвестиционной привлекательности территорий и особенностях использования этих методов в практической деятельности.

Основные разделы: Основные термины и понятия; Подходы к оценке инвестиционной привлекательности территории; Меры повышения инвестиционной привлекательности территории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– Способен аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2)

– Проводит обоснование и оценку управленческих решений в сфере публичного управления (ПК-2.1);

– Прогнозирует конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2.2);

– Способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий (ПК-3)

– Владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике (ПК-3.1);

– Разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности (ПК-3.2).

– Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти (ПК-4)

– Способен использовать современные кадровые технологии, формировать кадровую структуру органа публичной власти, содействовать процессу профессионального развития (ПК-4.1);

– Способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении базовых дисциплин и ряда дисциплин вариативной части учебного плана; приобретение навыков проектной деятельности, консультационной и информационно-аналитической деятельности, и соответствующих компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в системе государственного и муниципального управления, анализа и систематизации подходов к решению проблем государственного управления в разных сферах и на разных уровнях управления

Основные разделы: Подготовительный этап, Ознакомительный этап, Аналитический этап, Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1: анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);

способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3: учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4: демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5: адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6: проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения (УК-6.1);

способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2): осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2.1);

способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4): организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-4.1); обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4.2);

способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6): обеспечивает нормативно-правовое и документальное сопровождение при разработке и реализации управленческих решений (ОПК-6.1); осуществляет проектирование административных процессов и процедур в органах власти (ОПК-6.2);

способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7): использует результаты научных исследований при проведении экспертизы проектов и программ (ОПК-7.1);

способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8): организовывает эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления (ОПК-8.1); обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Аналитическая практика

Цель изучения дисциплины: В ходе прохождения практики формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о практике, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Основные разделы: Подготовительный этап, Исследовательский этап, Аналитический этап, Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1): осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2); разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого

из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2): видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2); организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.3);

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3): предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4): представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2); владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5): создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6): планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2); действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3);

– способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти (ОПК-1): выявляет основания происхождения коррупционных действий, анализирует законодательство по вопросу деятельности органа власти (ОПК-1.1); внедряет антикоррупционные механизмы, обеспечивает соблюдение норм служебной этики (ОПК-1.2);

– способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2): осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода (ОПК-2.1); разрабатывает стратегические планы развития, организует разработку и реализацию управленческих решений (ОПК-2.2);

– способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу

нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики (ОПК-3): использует нормативно-правовое обеспечение при разработке документов стратегического планирования и проектирования (ОПК-3.1); проводит экспертизу нормативно-правовых актов и расчет затрат на их реализацию (ОПК-3.2); осуществляет социально-экономических прогноз последствий применения нормативно-правовых актов (ОПК-3.3);

– способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4): организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в сфере государственного и муниципального управления (ОПК-4.1); обеспечивает информационную открытость деятельности органа власти (ОПК-4.2);

– способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5): проектирует реализацию государственных программ с учетом их обеспеченности бюджетными ресурсами (ОПК-5.1); оценивает эффективность расходования бюджетных средств и управления имуществом (ОПК-5.2);

– способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти (ОПК-6): обеспечивает нормативно-правовое и документальное сопровождение при разработке и реализации управленческих решений (ОПК-6.1); осуществляет проектирование административных процессов и процедур в органах власти (ОПК-6.2);

– способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7): использует результаты научных исследований при проведении экспертизы проектов и программ (ОПК-7.1); разрабатывает презентационные материалы для демонстрации процедуры экспертизы проектов (ОПК-7.2);

– способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8): организовывает эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления (ОПК-8.1); обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации (ОПК-8.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Профессиональная практика по профилю деятельности

Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении обязательных дисциплин и ряда дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; приобретение исследовательских навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями деятельности в системе государственного и муниципального управления, анализа и систематизации научных подходов к решению проблем государственного управления в разных сферах и на разных уровнях управления развитием территории, а также формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Основные разделы: Подготовительный этап (план-график работ), инструктаж по технике безопасности, Ознакомительный этап, Исследовательский этап: обработка и анализ полученной информации, Исследовательский этап: подготовка теоретического обзора по направлению исследования, Аналитический этап: подготовка аналитического обзора по направлению исследования, Заключительный этап: подготовка отчета по практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1): составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1); обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2); разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

способен аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2): проводит обоснование и оценку управленческих решений в сфере публичного управления (ПК-2.1); прогнозирует конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2.2);

способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий (ПК-3): владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике (ПК-3.1); разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности (ПК-3.2);

способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной

власти (ПК-4): способен использовать современные кадровые технологии, формировать кадровую структуру органа публичной власти, содействовать процессу профессионального развития (ПК-4.1); способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины: закрепление и расширение у магистранта теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; формирование компетенций, связанных с проведением научных исследований и работ, написание магистерской диссертации и подготовка к итоговой аттестации.

Основные разделы: Этап научного целеполагания, Научно-методический раздел, Исследовательский этап, Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-1): составляет прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (ПК-1.1); обосновывает и анализирует исполнение социальных и экономических программ (ПК-1.2); разрабатывает программы социально-экономического развития регионального и местного уровня (ПК-1.3);

способен аналитически обосновывать и оценивать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2): проводит обоснование и оценку управленческих решений в сфере публичного управления (ПК-2.1); прогнозирует конечные показатели эффективности социально-экономического развития территории (ПК-2.2);

способен к моделированию сценариев развития социально-экономической системы территории, выработке адекватных управленческих инструментов и механизмов реализации стратегий развития территорий (ПК-3): владеет современными методами анализа и диагностики социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализаций на практике (ПК-3.1); разрабатывает сценарии развития социально-экономической системы развития территорий в условиях неопределенности (ПК-3.2);

способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти (ПК-4): способен использовать современные кадровые технологии, формировать кадровую структуру органа публичной власти, содействовать процессу профессионального развития (ПК-4.1); способен планировать работу органа публичной власти, адекватную его целям и задачам (ПК-4.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.