

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория организации и Б1.Б.1.1 организационное поведение: Теория организации**

---

Цель изучения дисциплины:

познакомить с основными современными тенденциями развития теории и практики формирования организации и моделей организационного поведения.

Основные разделы:

Раздел 1. Теория организаций в системе наук.

Раздел 2. Организационная структура и её проектирование.

Раздел 3. Организационная эффективность

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория организации и Б1.Б.1.2 организационное поведение: Организационное поведение**

---

Цель изучения дисциплины:

познакомить слушателей с основными современными тенденциями развития теории и практики формирования организации и моделей организационного поведения.

Основные разделы:

1. Корпоративная культура, имидж организации

2. Управление карьерой
3. Построение организационно-управленческой модели

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.2 Методы исследований в менеджменте**

---

Цель изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Методы исследований в менеджменте» является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области исследования методов систем управления.

Основные разделы:

1. Общенаучные методы исследований в менеджменте
2. Методы анализа и оценки уровня инновационного развития организации
3. Методы оценки конкурентоспособности системы управления организации
4. Исследование устойчивости систем управления
5. Математические методы и модели в исследовании систем управления

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Форма промежуточной аттестации: Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.3 Управленческая экономика**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков экономического мышления и поведения, обеспечивающих способность выбирать, осуществлять и поддерживать оптимальную стратегию деятельности предприятия на рынке.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы управленческой экономики
2. Практика реализации отдельных этапов управленческой экономики

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Форма промежуточной аттестации:                      Экзамен    Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.Б.4 Стратегический маркетинг**

---

Цель изучения дисциплины:

овладение фундаментальными знаниями в области стратегического маркетинга и практическими навыками и умениями разработки и реализации маркетинговых стратегий. А так же формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных, социально-экономических систем (предприятия, отрасли, региона).

Основные разделы:

1. Введение в стратегический маркетинг
2. Стратегическое планирование на уровне корпорации
3. Стратегическая сегментация
4. Стратегические позиции бизнеса
5. Стратегии комплекса маркетинга
6. Стратегические управленческие решения

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.Б.5 Современный стратегический анализ**

---

Цель изучения дисциплины:

развитие личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в области проведения стратегического анализа и управления на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки магистров менеджмента с использованием передового отечественного и мирового опыта, позволяющих на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы современного стратегического анализа
2. Практика реализации отдельных этапов современного стратегического анализа

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести

социальную и этическую ответственность за принятые решения

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.1.1 Научно-исследовательский модуль: Научно-исследовательский семинар**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование целостного представления о научно-исследовательской деятельности и овладение студентами магистратуры методическим инструментарием исследований в менеджменте, выработка компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы.

Основные разделы:

1. Формирование знаний и умений по организации научно-исследовательской деятельности
2. Методика написания научно-исследовательской работы
3. Научные результаты исследований, обоснование их новизны и способов верификации
4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций.
5. Научная дискуссия и презентация исследовательских результатов

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- ПК-7: способностью представлять результаты проведенного

- исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

Форма промежуточной аттестации: Экзамен Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.1.2 Научно-исследовательский модуль: Управление экономическими системами**

---

Цель изучения дисциплины:

изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению экономическими системами, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в России, формирование у слушателей управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы управления экономическими системами
2. Практика реализации отдельных этапов управления экономическими системами

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
- ПК-9: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- СПК-1: способностью анализировать специфику социально значимых и глобальных проблем современности и науки, понимать

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ОД.2.1 Современные проблемы науки: Современные проблемы менеджмента**

---

##### Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы науки: современные проблемы менеджмента» является изучение студентами основ теоретических и методологических знаний и практических навыков по формированию и функционированию системы управления современных организаций в условиях неопределенности и риска с учетом требований новой экономики.

##### Основные разделы:

1. Развитие тенденций менеджмента сферы услуг и актуализация его проблем.
2. Интеграция диверсификации и системного подхода в обеспечении качества механизма управления предприятием сферы услуг.
3. Процессно-ориентированная система управления, обеспечивающая конкурентоспособность предприятий потребительского рынка.
4. Инструменты обеспечения конкурентоспособности сетевых розничных торговых предприятий.
5. Обеспечение эффективности предприятий предпринимательской сферы на основе методов управления качеством.

##### В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-6: способностью обобщать и критически оценивать результаты

исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Форма промежуточной аттестации: Экзамен  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.2.2 Современные проблемы науки: Методология научных исследований**

---

Цель изучения дисциплины:

сформировать знания и получить практические навыки в исследовательском подходе как к управлению, так и к его совершенствованию и развитию.

Основные разделы:

1. Методология научных исследований

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-8: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Форма промежуточной аттестации: Зачет



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.3.1 Управление проектами: Основы управления проектом**

---

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по разработке и реализации проекта, внедрению организационных изменений, координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для реализации данных изменений в заданное время, в пределах бюджета и в соответствии с требованиями заказчика (потребителя).

Основные разделы:

1. Концепция управления проектами.
2. Технология разработки проекта.
3. Управление стоимостью и продолжительностью проекта.
4. Управление командой проекта.
5. Управление рисками проекта.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- СПК-4: умением определять цели, функции, задачи управления проектами, а также количественные и качественные характеристики системы управления
- СПК-5: способностью применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в управлении проектами, в том числе управление работой проектных команд
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен  
Курсовая работа.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.3.2 Управление проектами: Организационный инструментарий проектного управления**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров понимания важности организационной эффективности проекта и умений применять организационный инструментарий при разработке и реализации проектов в различных сферах и областях деятельности.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы организационного инструментария проектного управления
2. Прикладные аспекты организационного инструментария в области управления проектом

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-3: умением использовать способы моделирования организационной структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления

Форма промежуточной аттестации: Экзамен  
Курсовой проект.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ОД.4.1 Организация и оценка проекта: Управление разработкой и реализацией проекта**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров умений разрабатывать и реализовывать проекты в различных сферах и областях деятельности, а также управлять проектной командой.

Основные разделы:

- Тема 1. Проблема управления проектами в экономике
- Тема 2. Жизненный цикл инвестиционного проекта
- Тема 3. Управление командой проекта
- Тема 4. Проектное финансирование
- Тема 5. Информационные технологии управления проектом

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен Зачет  
Курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ОД.4.2 Организация и оценка проекта: Проектирование организационно-динамических структур**

---

Цель изучения дисциплины:

получить знания о видах организационно-динамических структур и выработать навыки формирования моделей организационно-динамических структур для управления проектами и программами или другими временными инициативами.

Основные разделы:

1. Организационно-динамическая структура управления проектом
2. Элементы проектирования организации
3. Проектирование организационно-динамических структур управления проектом
4. Анализ и формирование организационных структур управления
5. Реорганизация: этапы и методы

## 6. Эффективность и корректировка организационно-динамических структур управления проектами.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-3: умением использовать способы моделирования организационной структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления
- СПК-5: способностью применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в управлении проектами, в том числе управление работой проектных команд

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ОД.4.3 Организация и оценка проекта: Оценка эффективности проектного управления**

---

Цель изучения дисциплины:

дать магистрантам целостное понимание основ инвестиционного анализа и его использования для оценки эффективности инвестиционных проектов, показать его место и роль в системе проектного управления, осуществить подготовку слушателей в овладении практическими навыками в области сбора и систематизации информации для оценки проектов, проведении инвестиционных расчетов с использованием компьютерного моделирования, сформировать практические навыки в умении применять результаты оценки проектов для принятия управленческих решений, нацелить слушателей на применение положений изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области проектного управления.

Основные разделы:

1. Принципы и подходы к оценке эффективности проектов
2. Оценка эффективности проектов в терминах реальных денег
3. Основные показатели оценки эффективности проектов
4. Влияние инфляции на эффективность проекта
5. Влияние неопределенности и риска на эффективность проекта

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен Зачет  
Курсовой проект.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Экономико-математическое моделирование в бизнес-системах**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области изучения математических методов и моделей в бизнес-системах.

Основные разделы:

1. Экономико-математическое моделирование  
Методы и модели оптимального планирования
2. Прогнозирование спроса на товары и услуги
3. Методы и модели управления товарными запасами
4. Методы сетевого планирования и управления
5. Модели массового обслуживания

## 6. Методы принятия оптимальных решений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-2: владением методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке
- СПК-6: владением знаниями оценки и выбора информационных технологий и программных продуктов в управлении проектами

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Математические модели в теории управления и исследование операций**

---

Цель изучения дисциплины:

обучение магистрантов методологии и методике построения и применения математического моделирования для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами бизнес – систем.

Основные разделы:

1. Основные понятия экономико-математических методов и моделей
2. Детерминированные модели и методы оптимизации. Методы прогнозирования
3. Многокритериальная оптимизация
4. Управление запасами. Гарантирующий подход к управлению с возмущениями
5. Системы сетевого планирования и управления. Вероятностный подход к управлению с возмущениями
6. Теория массового обслуживания. Игровые принципы равновесных решений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-2: владением методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке
- СПК-6: владением знаниями оценки и выбора информационных технологий и программных продуктов в управлении проектами

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере**

---

Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1. Перевод научной литературы по специальности
2. Аннотирование, реферирование и составление обзоров
3. Написание и презентация научной работы по специальности.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.2.2 Деловая корреспонденция на иностранном языке**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров профессиональных умений и навыков перевода коммерческой документации и корреспонденции с английского языка на русский и с русского на английский, составления собственных деловых писем на английском языке, а также развитие навыков осуществления коммуникации в ситуациях делового общения.

Основные разделы:

1. Деловая переписка. Простое коммерческое письмо. Формат электронного письма.
2. Резюме. Сопроводительное письмо.
3. Запросы и предложения
4. Цена и условия поставки и оплаты.
5. Заказы и их исполнение.
6. Претензии и их урегулирование.
7. Контракты и их исполнение.
8. Транспортные документы.
9. Финансовые документы.
10. Страхование.
11. Устав акционерной компании.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
- ПК-7: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

Форма промежуточной аттестации:

Зачет



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.3.1 Маркетинг в проектах**

---

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических основ, системы современных знаний о принципах и методах планирования, организации и контроля выполнения маркетинговых проектов в организации, а также формирование навыков использования современного инструментария маркетингового сопровождения проектов.

Основные разделы:

1. История и концепция управления проектами.
2. Разработка маркетингового проекта.
3. Подсистемы управления маркетинговыми проектами.
4. Оценка эффективности маркетинговых проектов.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
- СПК-7: способностью применять умения и навыки проведения маркетинговых исследований с использованием инструментария стратегического менеджмента и методов финансирования и бюджетирования проектов

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.3.2 Менеджмент конкурентоспособности**

---

Цель изучения дисциплины:

освоение теоретических основ управления конкурентоспособностью предприятия и формирование практических навыков оценки конкурентоспособности на

основе современных инструментов и методик, а также развитие умений разрабатывать стратегии обеспечения конкурентоспособности на основе выявления конкурентных преимуществ.

Основные разделы:

1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью
2. Конкурентные стратегии и преимущества
3. Инструменты анализа, оценки и управления конкурентоспособностью

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

СПК-9: умением использовать и развивать инновационный потенциал предприятия, владеть методами принятия стратегических решений в управлении и повышении конкурентоспособности предприятий

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Управление организационными изменениями**

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и представлений о важной роли изменений в развитии организаций и получении знаний, умений и навыков в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях и в организациях.

Основные разделы:

1. Современные тенденции изменения управления по факторам потенциала его развития и эффективности
2. Специальные виды управления изменениями в современных бизнес организациях
3. Функциональный подход в управлении изменениями в современных бизнес организациях

4. Формирование механизма управления изменениями в современных бизнес организациях при реализации персонал-стратегии
5. Технологии управления организационными изменениями в формате стратегии-культуры
6. Методология и методы управления изменениями организационной структуры современных бизнес организаций

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Инновационный менеджмент**

---

Цель изучения дисциплины:

углубление и практическая ориентация знаний по направлению научно-технической, производственной и сервисной деятельности предприятия.

Основные разделы:

1. Тенденции развития инновационного менеджмента в современных условиях
2. Механизм реализации инноваций на предприятиях сферы услуг.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию,

программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

СПК-9: умением использовать и развивать инновационный потенциал предприятия, владеть методами принятия стратегических решений в управлении и повышении конкурентоспособности предприятий

СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.ДВ.5.1 Информационные технологии управления бизнес-процессами**

---

Цель изучения дисциплины:

введение и обучение магистрантов в методологию, подходы, информационные технологии анализа бизнес-процессов и поддержки принятия решений с позиций, сложившихся к настоящему времени в мировом научно-практическом и деловом сообществе.

Основные разделы:

1. Инструментальные программные средства информационных технологий в управленческой деятельности
2. Информационные технологии управления бизнес - процессами
3. Технологии функционального моделирования при управлении информационным обеспечением бизнес - процессов
4. Информационные технологии и моделирование процесса принятия решений
5. Количественные методы разработки и принятия управленческих решений
6. Особенности принятия решений в условиях риска и неопределенности

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и

управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения  
СПК-6: владением знаниями оценки и выбора информационных технологий и программных продуктов в управлении проектами

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.5.2 Сетевые модели в стратегическом управлении**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" теоретических знаний и практических навыков в области управления настоящим и будущим организации посредством моделирования конкретных практических задач сетевого планирования и управления.

Основные разделы:

1. Введение в дисциплину
2. Сетевые модели
3. Дополнительные методы сетевого моделирования
4. Оптимизация сетевых моделей

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.6.1 Кросс-культурное корпоративное управление**

---

Цель изучения дисциплины:

сформировать теоретические, практические и методологические основы оценки и анализа системы взаимоотношений между менеджерами компаний и их собственниками (акционерами/инвесторами) в условиях кросс -культурной среды.

Основные разделы:

1. Основы кросс-культурного менеджмента
2. Кросс-культурное поведение в международном бизнесе
3. Деловая культура как объект изучения типологии деловых культур
4. Западная и восточная модели менеджмента. Специфика деловых культур США и Европы
5. Особенности «восточной» деловой культуры. Российская деловая культура.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.6.2 Управление корпорацией**

---

Цель изучения дисциплины:

сформировать теоретические знания корпоративного управления в рыночных условиях, направленного на достижение целей деятельности и получения прибыли путем рационального использования ресурсов.

Основные разделы:

1. Базовые положения корпоративного менеджмента
2. Корпоративные организационные структуры
3. Стратегическое управление компанией
4. Диагностика компаний корпоративного типа.
5. Преобразование и развитие компаний.
6. Организация процессов слияний и поглощений.
7. Специальные виды корпоративного менеджмента.
8. Управление персоналом компании.
9. Новые концепции корпоративного менеджмента.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-3: умением использовать способы моделирования организационной структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.7.1 Инвестиционный менеджмент

---

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является изучение основ инвестирования, разработки инвестиционной стратегии организации, изучения современных методов инвестирования различных видов и форм капитала организации.

Основные разделы:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций предприятия
2. Инвестиционная политика предприятия
3. Формирование программы реальных инвестиций
4. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
5. Формирование портфеля финансовых инвестиций

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-7: способностью применять умения и навыки проведения маркетинговых исследований с использованием инструментария стратегического менеджмента и методов финансирования и бюджетирования проектов
- СПК-8: способностью применять умения и навыки проведения проектного анализа и обоснования целесообразности проекта с учетом программы организационных изменений и управлять локальным сопротивлением изменениям при реализации проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет



## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.7.2 Финансовый менеджмент**

---

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у студентов по направлению подготовки «Менеджмент» знаний по функционированию системы управления интеллектуальным капиталом предприятия.

Основные разделы:

1. Интеллектуальные активы и их влияние на финансово-экономические результаты деятельности предприятия
2. Формирование стратегии управления интеллектуальным капиталом предприятия
3. Принципы и особенности управления стоимостью интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятий наукоемких отраслей
4. Деловая репутация как инструмент увеличения стоимости предприятия
5. Оценка рыночной стоимости товарного знака

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
- ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
- СПК-7: способностью применять умения и навыки проведения маркетинговых исследований с использованием инструментария стратегического менеджмента и методов финансирования и бюджетирования проектов

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.8.1 Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" умений, связанных с изучением бизнес-процессов и получением практических навыков построения деятельности организации, а также изучением теоретических положений и получением практических навыков в области специфического вида менеджмента, связанного с радикальной перестройкой и качественным обновлением в рамках управления бизнес-процессами.

Основные разделы:

1. Концепция управления проектами
2. Технология разработки проекта
3. Оценка эффективности проектов

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

СПК-2: владением методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.8.2 Стратегическое управление**

---

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление» является формирование у студентов по направлению подготовки «Менеджмент» теоретических и прикладных профессиональных знаний в области современных концепций

стратегического развития организаций сферы услуг.

Основные разделы:

1. Современная концепция стратегического управления организацией сферы услуг
2. Принципы стратегического выбора менеджмента
3. Формирование социально-ориентированной стратегии предприятия на основе системы сбалансированных показателей
4. Современные инструменты разработки и реализации конкурентной стратегии
5. Обеспечение стратегической устойчивости организаций сферы услуг

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-9: умением использовать и развивать инновационный потенциал предприятия, владеть методами принятия стратегических решений в управлении и повышении конкурентоспособности предприятий

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.9.1 Риск-менеджмент управления проектами**

---

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками как неотъемлемыми элементами реализации проекта.

Основные разделы:

1. Инвестиционный проект как объект риск-менеджмента
2. Планирование управления рисками
3. Идентификация рисков

4. Качественный анализ рисков
5. Количественный анализ рисков
6. Планирование реагирования на риски
7. Мониторинг и управление рисками

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.9.2 Антикризисное управление**

---

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов по направлению подготовки «Менеджмент» знаний методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов.

Основные разделы:

1. Развитие организации и систем менеджмента
2. Диагностика организации: определение возможностей кризиса
3. Преобразования в менеджменте: опасность кризиса
4. Бенчмаркинг и достижение конкурентных преимуществ
5. Синергетическое управление: сущность, факторы и антикризисное значение

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

СПК-10: способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков в управлении проектами, используя методы регулирования межкультурных конфликтов в бизнес-среде

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.1 Теория и практика разработки и принятия управленческих решений**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков по разработке, принятию и реализации управленческого решения, обеспечению его обоснованности, качества и реализуемости, базирующихся на использовании современных концепций эффективного менеджмента, научно-методических подходах и проверенном практикой специальном математическом инструментарии в условиях стратегической деятельности и в системе управления проектной деятельностью современной организацией.

Основные разделы:

1. Методологические основы теории и практики разработки и принятия управленческих решений
2. Прикладные аспекты теории и практики разработки и принятия управленческих решений

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

СПК-2: владением методами количественного анализа и

математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке

СПК-9: умением использовать и развивать инновационный потенциал предприятия, владеть методами принятия стратегических решений в управлении и повышении конкурентоспособности предприятий

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.2 Управление человеческими ресурсами**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний управления человеческими ресурсами, включая стратегические основы и теорию интеллектуального капитала.

Основные разделы:

1. Концептуальные основы управления человеческими ресурсами
2. Стратегические аспекты УЧР
3. Концепция конкурентоспособности ЧР
4. Система трудового потенциала
5. Формирование и использование моделей профессиональной компетентности
6. Механизм управленческой мотивации и мотивационный потенциал
7. Оценка интеллектуального капитала

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- СПК-5: способностью применять умения и навыки организации и нормирования управленческого труда в управлении проектами, в том числе управление работой проектных команд

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.3 Управление бизнес-процессами**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистров по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" теоретических знаний и практических навыков по выделению в организации сети процессов и управлению этими процессами для достижения максимальной эффективности деятельности организации.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы управления бизнес-процессами
2. Принципы и методики управления бизнес-процессами организации

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

ПК-4: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

СПК-2: владением методами количественного анализа и математического моделирования в социально-экономических системах и современными информационными технологиями в науке

Форма промежуточной аттестации:

Зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **ФТД.4 Контроллинг в организации**

---

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления будущим организации для обеспечения длительного и эффективного функционирования предприятия и его структурных единиц.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические основы контроллинга.

Раздел 2. Механизм реализации контроллинга в организации.

В результате обучения студент должен обладать (перечень компетенций):

- ПК-1: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
- СПК-3: умением использовать способы моделирования организационной структуры управления предприятиями, организациями, проектами с применением организационного инструментария проектного управления
- СПК-4: умением определять цели, функции, задачи управления проектами, а также количественные и качественные характеристики системы управления

Форма промежуточной аттестации:

Зачет