Аннотации дисциплин и практик

38.04.01 Экономика 38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Методология научного исследования

Цель изучения дисциплины: углубленное понимание ключевых подходов к научному познанию в экономической науке, ее методологических концепций, методов и процессов формирования результатов научных исследований

Основные разделы: основы методологии экономической науки; методы, применяемые в экономических исследованиях; основные направления фундаментальных и прикладных экономических исследований, их предметнообъектные области; формирование и публикация результатов научных исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)

способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3):

- сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1);
- критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управленческая экономика

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, навыков и умений определения типов рынков и форм конкуренции, оценки показателей, необходимых для оценки инвестиционных проектов, определения особенностей фискальной и денежно-кредитной политики, проводимых центральными органами

Основные разделы: затраты фирмы и их использование в управленческих решениях; спрос и его анализ для целей фирмы; рыночные структуры и формы конкуренции; принятие решений в области инвестирования; экономический рост и его типы; экономическая и фискальная политика государства; денежно-кредитная политика центрального банка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4):

- использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов финансовоэкономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- моделирует и прогнозирует последствия принятия финансовоэкономических и управленческих решений (ОПК-4.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика (продвинутый уровень)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов современных представлений об уровне научных достижений в макроэкономической теории и их роли для принятия эффективных управленческих решений

Основные разделы: 1) совершенствование подходов к измерению результатов национальной функционирования экономики; развитие методологии национального счетоводства; формирование композитных индексов инклюзивного экономического роста; национальное богатство как индикатор инклюзивного (устойчивого) развития; 2) моделирование долговременного макроэкономического развития; динамические макроэкономические модели и оценка устойчивости динамических траекторий; экзогенный и эндогенный экономический рост в агрегированных моделях; структурный анализ макроэкономического развития с использованием межотраслевых моделей и таблиц «Затраты-выпуск»; 3) экономические циклы и антициклическая политика; факторы инфляции и антиинфляционная политика; финансовые ресурсы и устойчивость фискальной политики государства; возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета; детерминированные и стохастические модели экономических циклов; экономические циклы в новой классической макроэкономике; дискуссионные вопросы теории реального делового цикла

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1):

- описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1);
- составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сфере финансовых отношений с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Микроэкономика (продвинутый уровень)

Цель изучения дисциплины является: углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной микроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение

Основные разделы: классическая теория поведения потребителя; развитие теории поведения потребителя; риск и неопределенность; теория поведения конкурентной фирмы; поведение фирмы на рынках факторов производства; теория рыночной конкуренции и частичное равновесие при совершенной и несовершенной конкуренции; теория игр и стратегическое поведение; общее экономическое равновесие; общественный выбор и благосостояние; внешние эффекты; общественные блага; асимметричная информация; провалы государства; специальные микроэкономические проблемы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1):

- описывает ключевые параметры анализируемых процессов в финансовом секторе экономики, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1);
- составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации в сфере финансовых отношений с теоретических позиций (ОПК-1.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика (продвинутый уровень)

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению статистических вероятностных методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений

Основные разделы: регрессионные модели пространственных данных; модели временных рядов; анализ панельных данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2):

- применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ОПК-2.1);
- использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих навыков проведения системных исследований проблем, возникающих в деятельности компаний и организаций, с использованием информационных технологий; знакомство с процедурами выявления и учета закономерностей функционирования и развития сложных систем на основе корпоративного учета и финансово-инвестиционного анализа; использование информационных технологий решении В информационного обеспечения и управления в организационных системах; освоение методик организации процесса принятия решений на основе информационных моделей профессиональной изучение основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты информационных технологий и программного обеспечения; использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации; обработки текстовой и табличной информации; применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения, обработки и анализа бухгалтерской и финансовой информации для принятия эффективных управленческих решений

Основные разделы: методы и средства современных информационных технологий; технология обработки текстовой информации, используемой в профессиональной деятельности; обработки технология табличной информации, используемой профессиональной деятельности В использованием MS Excel и Visual Basic Application; технология работы с базами данных в профессиональной деятельности; автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности с использованием «1С: Предприятие»; анализ существующих on-line ресурсов для анализа бухгалтерского и финансового состояния предприятий и организаций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-5):

- дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1);
- использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Системный анализ и принятие решений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих навыков проведения системных исследований социально-экономических проблем общества; знакомство c процедурами выявления закономерностей развития функционирования сложных систем; использование системного подхода в решении проблем информационного обеспечения и управления в организационных системах; освоение методик организации процесса принятия решений на основе типовых моделей системного анализа

Основные разделы: освоение основных положений теории систем, идеологии системных исследований в социально-экономической сфере, методологии решения задач экспертного и конструктивного характера, методов системного моделирования; выработка навыков организации и проведения системных исследований различных организационных структур (предприятий, территориальных образований и др.) и конкретных проблемных ситуаций на различных этапах жизненного цикла исследуемой системы; выработка навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и формирование умения описать проблематику системного исследования, корректно поставить его цель и выбрать требуемые методы исследования; формирование способностей генерировать варианты управленческих решений и обосновывать выбор наилучшего для устранения социально-экономической проблемы или уменьшения ее неблагоприятного влияния

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Проектное управление

Цель изучения дисциплины: освоение базовых методологий проектного управления, как классических так и современных, и получения навыков инициации и планирования проекта, моделирования с помощью специализированного программного обеспечения, анализа участников и построения коммуникаций, оценки рисков и результатов проекта

Основные проектного общепринятые разделы: основы управления, международные и национальные стандарты и методологии, основные понятия, система управления проектами, программа, жизненный цикл проекта, формирование паспорта (устава) и сводного плана проекта; области знаний в управлении проектами и автоматизация основных процессов управления проектами, понятия ИСУП – информационной системы управления проектами, ее место в управлении компанией / проектами. Основные средства цифровизации проектного управления, управление содержанием проекта, иерархическая структура работ, календарно-сетевое планирование, виды сетевых графиков, критический путь, критическая цепь, связи между работами, оптимизация графика, управление ресурсами; построение плана коммуникаций, управление командой, основные средства коммуникаций, управление рисками проекта, стратегии управления рисками; гибкое управление проектами, agile и его основные фреймворки (SCRUM и др.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);
- видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата.
 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);
- организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.3);
- предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Технологии самоопределения и командообразование

Цель изучения дисциплины: представить магистрантам современный подход в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и различных ситуациях, TOM саморазвитию В В числе ситуациях неопределённости. Дисциплина направлена на расширение представлений магистрантов о возможностях установок на самоопределение и саморазвитие как двигателя инноваций и успешного коммуникативного менеджмента как в персональной жизни, так и в организациях

Основные разделы: понятие ситуационного анализа, необходимая подготовка к проведению аналитики; современные технологии и методы ситуационного анализа; понятие ситуации и конфликтной ситуации согласно конструктивной ситуаций специфика психологии конфликта; определённости неопределённости; циклическая последовательность при анализе ситуации; разработка сценариев возможного развития ситуации; оценка ситуации; понятие, генезис и условия целеполагания; особенности целеполагания в ситуациях самоопределения и саморазвития; технология целеполагания; варианты целеполагания в образовательной деятельности; собственное образовательное целеполагание; виды ресурсов и способы их оценки; методические подходы к анализу ресурсного потенциала; анализ деятельности и эффективности использования ресурсов; анализ персональных ресурсов для образовательной деятельности; индивидуальное планирование; сущность плана; отличие плана программы; понятие индивидуального образовательного плана; разработка индивидуального образовательного плана и контрольных процедур

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);
- предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2)

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):

 проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения (УК-6.1);

- планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Межкультурные деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о межкультурном взаимодействии, о природе деловой культуры, ее связи с основными константами и переменными культуры; выработка навыков эффективной коммуникации, а также совершенствование научнопрактической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации; формирование системного представления о закономерностях создания, композиционном построении, структурных компонентах делового и академического текста в рамках межкультурного общения

Основные разделы: 1) культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на реализацию и коммуникативными успешное управление процессами; культурные коммуникативные универсалии на современном этапе развития мировой и национальных культур; понятия языковой, коммуникативной и дискурсивной личностей межкультурном контексте; культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении. Поликультурализм и многоязычие современного мира; типология культур (Э. Холл, Г. Хофстеде и др.): принципы и основы классификации; картина мира и мировосприятие конфликт; через призму культуры; культурный основные межкультурной коммуникации (МКК), их использование в межкультурном менеджменте; деловые культуры в международном бизнесе и проблемы межкультурной деловой коммуникации; межкультурная коммуникация как общения; особый ТИП значение стереотипов ДЛЯ межкультурной коммуникации; роль языка в межкультурной деловой коммуникации; проблемы лингвистические межкультурной деловой коммуникации; межперсональная интеракция В условиях межкультурной деловой межкультурной коммуникации; проблема понимания деловой коммуникации; как избежать ошибок и выбрать эффективную стратегию в межкультурном общении; имидж делового человека в различных культурах мира; коммуникативное поведение (вербальное и невербальное) и культура; 2) деловая коммуникация и ее отличительные особенности; понятие и сущность; виды и формы; коммуникативная компетентность и успешная деловая коммуникация; межкультурные различия и особенности в деловой коммуникации; этические проблемы деловых отношений; управление деловым общением, многообразные формы управления методы взаимодействием людей; основы модели эффективной деловой И коммуникации в межкультурном контексте; особенности межкультурного делового поведения стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях межкультурной деловой коммуникации; этикет деловых отношений; особенности делового общения с иностранными

партнерами; этикет деловых приемов; устная презентация как публичное выступление: принципы и конкретные советы по подготовке презентаций и выступлениям на конференциях; способы воздействия на аудиторию; эффективность использования визуальных средств; правила подготовки публичного выступления; академическая риторика; устная презентация как особая форма устного научного общения; научный дискурс и его особенности; правила научного общения; язык науки; основные жанры академического письма; обзор основных жанров академической коммуникации: статья, реферат, обзор, рецензия, отчет, доклад, тезисы, аннотация; задачи, целевая аудитория и специфика каждого жанра; оформление академического текста; первичные и вторичные научные тексты; письменные и устные формы научного общения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

- демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);
- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);
- владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3)

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

- адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);
- создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Научно-методологический семинар

Цель изучения дисциплины: овладение универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации и проведения научно-практических исследований, развития системного, методического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности

Основные разделы: 1) подготовительный этап работы над научным исследованием: выбор темы и планирование исследовательской работы; библиографический поиск и аналитическая работа с научной литературой; 2) работа над текстом научного исследования магистров: общие принципы построения исследовательского текста и его рубрикация; методика изложения и оформления текста научного исследования; 3) публикации, обсуждения и защита научного исследования: публикации и обсуждения научно-исследовательских работ магистров; подготовка и защита магистерской диссертации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения (УК-1.2);
- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3)

способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-3):

- применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций (ПК-3.1);

– проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансовоэкономических последствий (ПК-3.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Аудит и корпоративный финансовый контроль

Цель изучения дисциплины: является формирование компетенций, необходимых для адекватного понимания экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа

Основные разделы: 1) теория аудита и корпоративного финансового контроля; 2) методика аудита и корпоративного финансового контроля

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к моделированию сценариев развития экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа (ПК-2):

- анализирует сценарии развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности (ПК-2.1);
- оценивает адекватность управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа (ПК-2.2);
- организует, осуществляет и контролирует деятельность, связанную с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования, и контроля (ПК-2.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Учет деятельности организаций корпоративных форм собственности

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций, определяющих личную способность решать класс профессиональных задач в области организации и ведении учета, составления и представления отчетности организаций корпоративных форм собственности

Основные разделы: этапы реформирования бухгалтерского учета в России и становления корпоративного учета и отчетности; понятие и виды трансакционных издержек в системе корпоративного учета и отчетности; состав и порядок формирования корпоративной отчетности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международный учет и отчетность

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о тенденциях развития бухгалтерского учета, признанных мировым профессиональным сообществом; осознание места, роли и значимости МСФО в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета; получение знаний и умений по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО

Основные разделы: 1) тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности; 2) международные стандарты финансовой отчетности; 3) объединения бизнеса и консолидированная отчетность; отдельные вопросы применения МСФО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория и практика современного управленческого учета

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации современных систем управленческого учета для использования в научной деятельности, управлении предпринимательской деятельностью и принятии управленческих решений

Основные разделы: 1) современный управленческий учет и его место в системе общественных наук; 2) современные теории управленческого учета; 3) современные концепции (практики) управленческого учета; системы, ориентированные на внешнюю и внутреннюю среду; системы управления стоимостью; системы измерения достижений; 4) объекты управленческого учета и их связь с публичной нефинансовой отчетностью

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2):
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Корпоративные стандарты учета и отчетности

Цель изучения дисциплины: получение знаний о роли, месте, назначении, содержании и структуре корпоративных стандартов учета и отчетности и навыков их формирования, интерпретации и применения

Основные разделы: роль и место корпоративных стандартов учета и отчетности в системе нормативного регулирования учета; корпоративная учетная политика; корпоративные стандарты учета и отчетности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Стратегический и оперативный контроллинг

Цель изучения дисциплины: получение всесторонних знаний об организации и методологии стратегического и оперативного контроллинга на предприятии, значении и роли контроллинга как системы и технологии управления предприятием

Основные разделы: стратегический контроллинг; оперативный контроллинг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем (ПК-4):

- оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления (ПК-4.1);
- на основе современных концепций контролллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (ПК-4.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Стандарты публичной нефинансовой отчетности

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области методологии, стандартов формирования, представления, раскрытия данных о предпринимательской деятельности, внешней и внутренней среде, создании стоимости, капитале, социальной ответственности и устойчивом развитии в публичной нефинансовой отчетности предприятий и организаций

Основные разделы: 1) современные тенденции в развитии корпоративной отчетности и процессы ее международной стандартизации; 2) фундаментальные теоретические концепции публичной нефинансовой отчетности: акционерная и стейкхолдерская теории, концепция устойчивого развития, концепция социальной ответственности бизнеса; 3) стоимость и капитал; современные подходы к оценке и учету природного, человеческого, интеллектуального, социального капиталов; 4) стандарты интегрированной отчетности; 5) стандарты отчетности о корпоративной социальной ответственности; 6) стандарты экологической отчетности и отчетности об устойчивом развитии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ДКИ: Бизнес-курс Максимум

Цель изучения дисциплины: получение конкретных интерактивных знаний и навыков по широкому спектру вопросов, связанных с финансовохозяйственной деятельностью конкуренции организации условиях (производственный менеджмент, финансовый маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др.), методом компьютерной деловой игры

Основные разделы: 1) ознакомление со сценарием; описание возможностей встроенной справочной системы; 2) управление организацией, образованной в форме акционерного общества, в условиях конкуренции; 3) сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Инновационно-инвестиционный анализ

Цель изучения дисциплины: овладение методологией и методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, бизнес-планировании, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса

Основные разделы: теоретические и методические основы инновационного и инвестиционного анализа; методика инновационного и инвестиционного анализа; анализ источников финансирования инвестиционных проектов, портфельный анализ и анализ финансовых инвестиций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-3):

- применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций (ПК-3.1);
- проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансовоэкономических последствий (ПК-3.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Стоимостной анализ хозяйственной деятельности

Цель изучения дисциплины: получение всесторонних знаний об организации и методологии стоимостного анализа хозяйственной деятельности на предприятии, значении и роли стоимостного анализа в системах и технологии управления

Основные разделы: стоимостной анализ хозяйственной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-3):

- применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций (ПК-3.1);
- проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансовоэкономических последствий (ПК-3.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налоговое планирование и прогнозирование

Цель изучения дисциплины: получение знаний и навыков, необходимых для формирования компетенций по применению способов и методов налогового планирования и прогнозирования для выработки адекватных управленческих решений

Основные разделы: налоговое прогнозирование; теоретические основы налогового планирования; налоговое планирование организации; налоговое планирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к моделированию сценариев развития экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа (ПК-2):

- анализирует сценарии развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности (ПК-2.1);
- оценивает адекватность управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа (ПК-2.2);
- организует, осуществляет и контролирует деятельность, связанную с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования, и контроля (ПК-2.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налоговый учет и отчетность

Цель изучения дисциплины: формирование системы компетенций, определяющих личную способность решать класс профессиональных задач в области организации и ведении налогового учета, составления и представления налоговой отчетности для различных форм бизнеса

Основные разделы: общий порядок организации налогового учета, составления и представления налоговой отчетности; налоговый учет и отчетность федеральных налогов; налоговый учет и отчетность региональных, местных налогов и страховых взносов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к моделированию сценариев развития экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа (ПК-2):

- анализирует сценарии развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности (ПК-2.1);
- оценивает адекватность управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа (ПК-2.2);
- организует, осуществляет и контролирует деятельность, связанную с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования, и контроля (ПК-2.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Оценка и управление стоимостью

Цель изучения дисциплины: формирование умений и навыков применения методов оценки стоимости бизнеса для решения стратегических задач при купле-продаже, реорганизации, выработке стратегии развития, понимания фундаментальных факторов создания стоимости и механизма влияния финансовых решений на показатели стоимости бизнеса компании

Основные разделы: теоретические и методологические основы оценки бизнеса и управления стоимостью; методы оценки стоимости бизнеса; управление стоимостью бизнеса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем (ПК-4):

- оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления (ПК-4.1);
- на основе современных концепций контролллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (ПК-4.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению финансами хозяйствующих субъектов

Основные разделы: основы управления финансами; финансовая среда предпринимательства; краткосрочная финансовая политика; долгосрочная финансовая политика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем (ПК-4):

- оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления (ПК-4.1);
- на основе современных концепций контролллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (ПК-4.2)

Аннотация к программе практики Учебная практика: ознакомительная

Целью практики является: углубление и систематизация теоретикометодологической подготовки магистрантов, изучение практического опыта работы подразделений предприятий и организаций, овладение первичными навыками профессиональной деятельности.

Основные разделы: составление индивидуального плана прохождения практики и определение места ее прохождения; определение должностного положения в организации и изучение порядка ее деятельности; практическая работа; подготовка отчета о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1):

- описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований (ОПК-1.1);
- составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций (ОПК-1.2);

способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4):

- использует методы и модели оценки влияния различных факторов при разработке альтернативных вариантов организационноуправленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений (ОПК-4.2).

Аннотация к программе практики Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью практики является: формирование у студентов способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направленности подготовки; навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива; навыков самостоятельной работы, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Основные разделы:

(НИР); Раздел Планирование научно-исследовательской работы утверждение индивидуального плана НИР студента; выбор и утверждение обоснование исследования, ee актуальности теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики, написание реферата или статьи по избранной теме; составление графика работы над магистерской диссертацией; анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, применимости рамках оценка ИХ В ВКР, вклад автора предполагаемый личный В разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений).

Раздел 2. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение определение объекта предмета исследования; И методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и библиографических источников, которые изучение основных в качестве теоретической базы исследования; сбор и использованы систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР; подготовка доклада на студенческую научную конференцию института; выступление на конференциях молодых ученых и студентов, а также участие в других межвузовских и региональных научных конференциях; публикация научной статьи.

Раздел 3. Подготовка доклада на конференцию, новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений, написание отдельных глав ВКР и/или написание предварительного варианта ВКР.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2):

- применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований (ОПК-2.1);
- использует национальные и международные базы данных для экономических исследований (ОПК-2.2);

способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3):

- сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики (ОПК-3.1);
- критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа (ОПК-3.2);

способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):

- дифференцирует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных (ОПК-5.1);
- использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ОПК-5.2)

Аннотация к программе практики Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Целью практики является: закрепление и углубление у обучающегося теоретической подготовки, полученной при изучении дисциплин, содержательно формируемых участниками образовательных отношений; приобретение практических навыков и компетенций, связанных с характером и особенностями функционирования экономики организации; получение представления о принятии управленческих решений и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики организации.

Основные разделы: составление индивидуального плана прохождения практики и определение места ее прохождения; определение должностного положения в организации и изучение порядка ее деятельности; практическая работа; подготовка отчета о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):

- разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1);
- видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата; формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2);
- организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК 2.3);
- предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.4);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

- демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);
- представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

- владеет жанрами письменной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия (УК-4.3);

способен формировать, применять и контролировать учетную, финансовую и инвестиционную политики организаций корпоративного типа, разрабатывая для этого соответствующие управленческие решения (ПК-1):

- организует процесс сбора, обработки и предоставления информации о деятельности экономических субъектов (ПК-1.1);
- формирует, применяет и контролирует учетную, финансовую, инвестиционную политики организаций корпоративного типа (ПК-1.2);
- разрабатывает корпоративные стандарты учета и отчетности (ПК-1.3);

способен к моделированию сценариев развития экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа (ПК-2):

- анализирует сценарии развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности (ПК-2.1);
- оценивает адекватность управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа (ПК-2.2);
- организует, осуществляет и контролирует деятельность, связанную с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования и контроля (ПК-2.3);

способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности (ПК-4):

- оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления (ПК-4.1);
- на основе современных концепций контролллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (ПК-4.2)

Аннотация к программе практики Производственная практика: научно-исследовательская работа

Целью практики является: систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по дисциплинам и практикам; применение знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка аналитических материалов по теме исследования

Основные разделы: составление индивидуального плана прохождения практики и определение места ее прохождения; определение должностного положения в организации и изучение порядка ее деятельности; практическая работа; подготовка отчета о прохождении практики и его защита

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагает способы их решения (УК-1.2);
- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):

- учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.1);
- предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.2);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

— адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

- создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):
 - проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения (УК-6.1);
 - планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
 - действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов (УК-6.3);

способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ПК-3):

- применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций (ПК-3.1);
- проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансовоэкономических последствий (ПК-3.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Сбалансированная система показателей

Целью изучения дисциплины является: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки систем целей и показателей результативности деятельности организации

Основные разделы: история и развитие сбалансированной системы показателей; описание методологии и технологии сбалансированной системы показателей; формализация стратегии организации с использованием инструментария сбалансированной системы показателей; формирование системы ключевых показателей деятельности организации; внедрение сбалансированной системы показателей в организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к разработке комплексной системы поддержки управления организацией, направленной на координацию взаимодействия систем (ПК-4):

- оценивает эффективность функционирования организации в целом и основных систем ее менеджмента, определяет и ранжирует проблемы управления (ПК-4.1);
- на основе современных концепций контролллинга, финансового менеджмента и стоимостного управления обосновывает интегрированные управленческие решения, направленные на достижение стратегических целей развития организации, а также направления совершенствования учетно-аналитических систем поддержки принятия управленческих решений (ПК-4.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Аудит эффективности

Цель изучения дисциплины: приобретение углубленных знаний в области современной теории и практики аудита эффективности использования ресурсов (финансовых, материальных, трудовых и т.д.) в организациях корпоративного типа, изучение методологии и методики его организации, проведения и реализации результатов

Основные разделы: понятие аудита эффективности; критерии, показатели и методы аудита эффективности; оценка рисков при аудите эффективности в сферах учета, контроля, налогообложения; организация и проведение аудита эффективности в организациях корпоративного типа различной специфики; реализация результатов аудита эффективности: мероприятия по предупреждению нарушений; принятие управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа; применение мер ответственности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способен к моделированию сценариев развития экономики организаций корпоративного типа, выработке адекватных управленческих решений в сферах учета, контроля и финансового анализа (ПК-2):

- анализирует сценарии развития организации корпоративного типа на основе понимания специфики ее деятельности (ПК-2.1);
- оценивает адекватность управленческих решений в сферах учета, контроля, налогообложения и смежных областях на основе моделирования сценариев развития экономики организации корпоративного типа (ПК-2.2);
- организует, осуществляет и контролирует деятельность, связанную с оказанием услуг в сферах бухгалтерского учета, налогового консультирования, и контроля (ПК-2.3)