Направление подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:
Раздел 1. Историко-философское введение;
Раздел 2. Онтология и теория познания. Философия и методология науки;
Раздел 3. Антропология, социальная философия и этика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:
Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья.
Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.
Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Микроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных

уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, рыночных ситуаций и поведения потребителей, что служит основой для подготовки квалифицированных кадров, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Основные разделы:
Раздел 1. Введение в микроэкономику. Проблемы экономического выбора.
Раздел 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.
Раздел 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.
Раздел 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Раздел 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
Раздел 6. Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы.
Раздел 7. Общее равновесие и благосостояние.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Макроэкономика

Цель изучения дисциплины: формирование системного представления о национальной экономике, закономерностях ее развития и условиях достижения равновесия в условиях полной занятости.

Основные разделы:
Раздел 1. Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.
Раздел 3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор.
Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы.
Раздел 5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства
Раздел 6. Открытая экономика и мировое хозяйство.
Раздел 7. Переходная экономика: общие закономерности.
Раздел 8. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
-способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных

профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
-проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Менеджмент

Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавров, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления производственными процессами с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия.

Основные разделы:
Раздел 1. Управление социально-экономическими системами.
Раздел 2 Развитие и основные понятия менеджмента.
Раздел 3. Анализ внешней и внутренней среды организации.
Раздел 4. Процессы управления целеполагания и оценка ситуации.
Раздел 5. Функции менеджмент.
Раздел 6. Мотивация персонала.
Раздел 7. Коммуникационный процесс.
Раздел 8 Механизмы менеджмента: средства и методы управления.
Раздел9. Принятие решений в управлении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
–способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способностью находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Психология и социология управления

Цели изучения дисциплины:
Формирование и развитие социально-психологической компетентности студентов, умений диагностировать и прогнозировать социальное поведение людей, позволяющей грамотно выстраивать управленческую деятельность с учетом их личностных особенностей и эмоционального состояния и реализовывать их в процессе управления в системе межличностных отношений, а также, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы социально-психологического воздействия; повышении социально-психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования.

Основные разделы:
Раздел 1. Психология и социология управления – основные понятия и содержание. Предмет, объект и методы психологии и социологии. Психология и социология управления, как область человеческого знания о методах и системах управления.

Раздел 2. Управление как социально-психологическое явление. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. Социальные и психологические основы принятия управленческих решений.
Раздел 3. Личность как объект и субъект управления. Познавательная сфера личности. Личность и социальная роль. Структура личности.
Раздел 4. Понятие группы, виды групп. Организация и социальные группы как объект управления. Социально-психологический климат в организации. Внутригрупповые социально-психологические процессы.
Раздел 5. Психология и социология управленческого общения. Психология и социология делового общения. Психология и социология управления конфликтными ситуациями.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Право

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы:
Раздел 1. Общее представление о государстве.
Раздел 2. Общее представление о праве.
Раздел 3. Современное российское государство. Основы отраслей права.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой,

культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:
Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения
Раздел 2. Деловая сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика: Математический анализ

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений, формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре, приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:
Раздел 1. Введение в математический анализ. Теория пределов;
Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной;
Раздел 3. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач. Развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

Основные разделы:

Раздел 1. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Элементы математической логики.

Раздел 3. Элементы теории графов и конечных автоматов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дифференциальные и разностные уравнения

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач. Развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений.

Основные разделы:

Раздел 1. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка.

Раздел 2. Обыкновенные дифференциальные уравнения высших порядков и системы дифференциальных уравнений.

Раздел 3. Разностные уравнения.

Раздел 4. Числовые и функциональные ряды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика: Линейная алгебра

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач. Развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений. Формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре. Приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:
Раздел 1. Комплексные числа и многочлены.
Раздел 2. Алгебра матриц.
Раздел 3. Линейная алгебра.
Раздел 4. Векторная алгебра.
Раздел 5. Аналитическая геометрия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика: Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности. Привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами. Выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей. Формирование в общей системе знаний, обучающихся специального вероятностного

мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки. Формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей. Формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Основные разделы:
Раздел 1. Теория вероятностей.
Раздел 2. Математическая статистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Общая теория систем

Цель изучения дисциплины: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Основные разделы:
Раздел 1. Основные понятия теории систем.
Раздел 2. Моделирование систем.
Раздел 3. Анализ и управление системой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Исследование операций

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах.

Основные разделы:
Раздел 1. Экстремумы функций.
Раздел 2. Динамическое программирование и теория игр.
Раздел 3. Теория систем массового обслуживания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теоретические основы информатики

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов по основам информатики, полученных в других учебных заведениях; формирование научного представления, практических навыков и умений в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к Информационным ресурсам и средствам работы с ними.

Основные разделы:
Раздел 1. Теоретические понятия информатики.
Раздел 2. Компьютерный практикум MicrosoftOffice. Текстовый процессор MSWord.
Раздел 3. Компьютерный практикум MicrosoftOffice. Электронная таблица MSExcel.
Раздел 4. Компьютерный практикум MicrosoftOffice.Базы данных MicrosoftAccess.
Раздел 5. Компьютерный практикум MicrosoftOffice. Программа для создания и проведения презентаций
Раздел 6. Электронная почта. Программа MicrosoftOutlook.
Раздел 7. Справочно-правовые информационные системы. Программа Консультант+.
Раздел 8. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Анализ данных

Цель изучения дисциплины: представление студентам фундаментальных понятий и теоретических основ анализа многомерных данных, а также обучении практическим навыкам статистических вычислений в экономике. Курс посвящен основным методам анализа многомерных данных, которые используются в процессе бизнес-аналитики. Рассмотрены модели и технологии интеллектуального анализа данных, которые являются теоретической и методологической основой бизнес-аналитики.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в анализ данных

Раздел 2. Многомерный статистический анализ.

Раздел 3. Факторный и кластер-анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);

– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Архитектура предприятия

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами.

Основные разделы:

Раздел 1. Архитектура предприятия. Проектирование корпоративной информационной системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– проведением анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

– выбором рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Моделирование бизнес-процессов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств анализа БП, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций − определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:
Раздел 1. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов.
Раздел 2. Синтаксис и правила построения IDEF0 моделей и диаграмм.
Раздел 3. Моделирование сценариев исполнения бизнес-процессов (IDEF3 модели).
Раздел 4. Модель «сущность- связь».
Раздел 5. Общая характеристика методологии и архитектуры ARIS.
Раздел 6. Разработка организационной модели бизнес- системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
–способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Программирование

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам языков высокого уровня, развитие творческой самостоятельности студентов.

Основные разделы:
Раздел 1. Программирование линейных алгоритмов.
Раздел 2. Структурные операторы. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой.
Раздел 3. Циклические конструкции.
Раздел 4. Обработка данных в массивах.
Раздел 5. Программирование алгоритмов обработки текстовой информации.
Раздел 6. Работа с файлами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Базы данных

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Основные разделы:
Раздел 1. Управление базами данных. История развития СУБД.
Раздел 2. Реляционная модель. Проектирование реляционных баз данных.
Раздел 3. Языки баз данных. Объектно-ориентированные базы данных. Перспективные направления развития БД.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
– способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Вычислительные системы, сети, телекоммуникации

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов в области основных микропроцессорных архитектур, принципов построения и функционирования распространѐнных вычислительных систем, изучение основ программирования современных микропроцессорных систем, изучение современных сетевых технологий, средств телекоммуникаций, приобретение практических навыков по работе с различными сетевыми операционными системами.

Основные разделы:
Раздел 1. Архитектура и организация ЭВМ.
Раздел 2. Организация вычислительных сетей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
–выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

– способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения

Цель изучения дисциплины: получение студентами систематизированного представления о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов в промышленном производстве, основах управления качеством.

Основные разделы:
Раздел 1. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление цифровыми ИТ – сервисами

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом в информационных технологиях предприятия и Интернет-ресурсов.

Основные разделы:
Раздел 1. Управление цифровыми ИТ-сервисами.
Раздел 2. Управление контентом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эффективное речевое общение

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:
Раздел 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.
Раздел 2. Эффективная речь в письменной коммуникации.
Раздел 3. Эффективная речь в устной коммуникации.
Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
–способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
– умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
Раздел 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания человека. Обеспечение комфортных условий для безопасной жизнедеятельности человека.
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний об общих закономерностях и проявлениях индивидуального и группового поведения в процессе делового взаимодействия и способностей к коммуникации в устной и письменной формах.

Основные разделы:
Раздел 1. Методологические основы деловой коммуникации как предмета.
Раздел 2. Инструментарий деловой коммуникации, как предмета.
Раздел 3. Методология общения в деловой коммуникации.
Раздел 4. Многофакторность деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
– умением готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:
Раздел 1. Теоретический раздел.
Раздел 2. Методико-практический раздел.
Раздел 3. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Бухгалтерский и управленческий учет

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника общепрофессиональных и профессиональных компетенций – определенных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета
Раздел 2. Учет внеоборотных и оборотных активов.
Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов
Раздел 4. Учет капитала.
Раздел 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Раздел 6 Основы управленческого учета.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по

теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Стратегический менеджмент

Целью изучения дисциплины является*:* изучение современных концепций и технологий стратегического менеджмента в обеспечении перспективного развития и конкурентоспособности организации, а также формирование навыков их практического использования.

Основные разделы:
Раздел 1. Эволюция теории стратегического менеджмента.
Раздел 2. Долгосрочное (перспективное) целеполагание в стратегическом менеджменте и его роль в организации процесса стратегического управления предприятием.
Раздел 3. Ключевые понятия системы стратегического управления и матричные методы стратегического анализа.
Раздел 4. Структура стратегического анализа отрасли/ целевого отраслевого сегмента, где имеет интересы компания, ее внутренней среды.
Раздел 5. Ключевые понятия системы стратегического управления и матричные методы стратегического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
–способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
– проведением анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: обучение студентов основам устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

Основные разделы:
Раздел 1. Базовые концепции финансового менеджмента. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента.
Раздел 2. Принятие управленческих решений по формированию стратегии предприятия.
Раздел 3. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных

компьютерных сетях (ОПК-3);
– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Бизнес-аналитика

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Основные разделы:
Раздел 1. Подходы к построению имитационных моделей.
Раздел 2. Процессно-ориентированное моделирование.
Раздел 3. Тестирование имитационных моделей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системы поддержки принятия решений

Цель изучения дисциплины: освоение современной методологии и техники принятия многокритериальных решений в рамках информационной поддержки управленческой деятельности при решении экономических задач, изучение архитектуры и принципов работы автоматизированных систем поддержки принятия решений (СППР).

Основные разделы:
Раздел 1. Основные понятия теории принятия решений.
Раздел 2. Задача принятия решений как задача многокритериального выбора.
Раздел 3. Методы и алгоритмы принятия решений при многих критериях.
Раздел 4. Автоматизированные системы поддержки принятия решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Бизнес-планирование

Цель изучения дисциплины:
приобретение знаний и навыков по разработке бизнес-плана организации как в целях выбора и обоснования стратегии развития уже действующего предприятия, так и при создании нового бизнеса; приобретение знаний, необходимых для личного участия в разработке и, в перспективе, в руководстве проектами.

Основные разделы:
1. Бизнес - план как основа реализации предпринимательской идеи и элемент экономической политики предприятия.
2. Методика составления разделов бизнес-плана.
3. Оформление и представление бизнес-плана.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
– способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
– способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
– способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Рынки ИКТ: технология исследования и анализа

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков маркетинговых исследований в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), методов анализа высокотехнологических рынков товаров и услуг.

Основные разделы:
Раздел 1. Рынки бизнес-приложений и систем автоматизации производства.
Раздел 2. Маркетинговые исследования рынков ИКТ.
Раздел 3. Анализ рынка как этап маркетинговой стратегии, продвижения товаров и услуг, конкурентной борьбы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
– проведением исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Распределенные вычислительные системы

Цель изучения дисциплины: получение студентами базисных, фундаментальных знаний по теоретическим основам и методам проектирования распределенных вычислительных систем. Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению технологий, методов и средств

проектирования распределенных систем.

Основные разделы:
Раздел 1. Основы построения распределенных информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способен работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе, в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины: сформировать знания и представления, навыки эффективного управления людьми для достижения стратегических и оперативных целей организации при обеспечении условий максимальной реализации способностей работников.

Основные разделы:
Раздел 1. Развитие концепции управления человеческими ресурсами.
Раздел 2. Механизм и методы управления человеческими ресурсами организаций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность: готов к ответственному целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
– выбором рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);
– умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Маркетинг

Цель изучения дисциплины:
Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, которые позволят им учитывать маркетинговые аспекты при принятии стратегических и тактических управленческих решений по развитию предприятия на рынке информационных технологий.

Основные разделы:
1. Концепция маркетинга и его роль в управлении предприятием
2. Рынок в системе маркетинга
3. Маркетинговые исследования
4. Комплекс маркетинга
5. Стратегический маркетинг
6. Планирование и организация системы маркетинга на предприятии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16)
– способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Основные разделы:
Раздел 1. Концептуальные основы искусственного интеллекта.
Раздел 2. Модели представления знаний и методы решения задач.
Раздел 3. Экспертные системы.
Раздел 4. Нейронные сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
− способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
− способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Визуализация данных в аналитических средах

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современном состоянии теории и практики проведения анализа данных и применения средств визуализации данных.

Основные разделы:
Раздел 1.Основные виды анализа данных.
Раздел 2. Алгоритмы визуализации данных.
Раздел 3. Программные инструменты визуализации данных.
Раздел 4. Инструменты интерактивной визуализации данных (создание дашбордов).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
− способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
− способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эконометрика

Цель изучения дисциплины: дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, сформировать готовность бакалавра к использованию современных информационно-коммуникационных технологий в организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в дисциплину "Эконометрика".
Раздел.2. Классическая модель множественной регрессии.
Раздел 3. Обобщенная модель множественной регрессии.
Раздел 4. Анализ временных рядов.
Раздел 5. Системы одновременных уравнений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление разработкой ИАС

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств проектирования ИАС, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций − определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:
Раздел 1. Методология проектирования информационных систем (ИС).
Раздел 2. Структурный подход к проектированию ИАС.
Раздел 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИАС.
Раздел 4. Технологии создания ИАС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, КР.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии обработки больших данных

Цель изучения дисциплины: познакомить с основными идеями и подходами к получению, организации и анализу больших данных.

Основные разделы:
Раздел 1. Обзор основных подходов управления и анализа больших данных.
Раздел 2. Построение архитектур оперирования разно-структурированными данными.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3);

– умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
– умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационно-аналитические системы финансового мониторинга

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов соответствующего уровня компетенций в области информационно-аналитических систем финансового мониторинга.

Основные разделы:
Раздел 1. Теоретические основы финансового мониторинга.
Раздел 2. Современные информационно-аналитические системы финансового мониторинга.
Раздел 3. Основные приемы проведения аналитического контроля финансовой деятельности на базе информационно-аналитических систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
− способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
− умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Методы оптимизации

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории оптимизации и практические навыки выбора метода оптимизации для решения реальной задачи, а также умение использовать полученные знания при изучении других специальных дисциплин.

Основные разделы:
Раздел 1. Линейное программирование.
Раздел 2. Безусловная оптимизация.
Раздел 3. Нелинейное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Программирование в аналитических средах

Цели и задачи дисциплины
Целью изучения дисциплины является изучение основных принципов алгоритмизации и программирования в аналитических средах.

Задачи изучения дисциплины
Задачей изучения дисциплины является получения знаний в области методологии построения алгоритмов и порождаемых ими вычислительных процессов обработки больших объемов данных (BigData).

Основные разделы:
1. Программирование линейных алгоритмов.
2. Структурные операторы. Программирование алгоритмов с разветвляющейся структурой.
3. Циклические конструкции при обработке больших данных
4. Обработка данных в массивах
5. Программирование алгоритмов обработки BigData
6. Работа с файламиданных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
−способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
−выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации–зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии бизнес-аналитики

Цель изучения дисциплины: дать систематизированное представление о понятийном аппарате электронного бизнеса, категориях интернет предприятий и электронных представительств компаний.

Основные разделы:
Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.
Раздел 2. Информационная модель предприятия.
Раздел 3. Технология баз информации.
Раздел 4. Автоматизация операционных задач.
Раздел 5. Электронная документация и ее защита.
Раздел 6. Автоматизация текущего планирования.
Раздел 7. Автоматизация стратегических задач управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность: готов к ответственному целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

(ОПК-2);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно- коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление жизненным циклом ИС

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о методах и средствах управления жизненным циклом информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении жизненным циклом ИС в сфере экономики и управления.

Основные разделы:
Раздел 1. Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем.
Раздел 2. Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем.
Раздел 3. Методы и средства управления жизненным циклом информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Прикладная физическая культура

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:
Раздел 1. Учебно-тренировочный раздел
Раздел 2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Международный бизнес

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, достаточных для формирования теоретических знаний и практических навыков, требуемых при анализе мирового рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.

Основные разделы:

Раздел 1. Виды международного бизнеса. Внешняя среда международного бизнеса.
Раздел 2. Структура оправления международными отношениями России и международными связями субъектов Российской Федерации.
Раздел 3. Политические, правовые и экономические среды ведения бизнеса.
Раздел 4. Национальная среда ведения бизнеса.
Раздел 5. Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации.
Раздел 6. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Россия в ВТО. Защитные меры.
Раздел 7. Международные рынки ИКТ.
Раздел 8. Стратегия выхода компаний на внешние рынки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Организация международного бизнеса

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, достаточных для формирования теоретических знаний и практических навыков, требуемых при анализе мирового рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.

Основные разделы:
Раздел 1. Виды международного бизнеса. Внешняя среда международного бизнеса.
Раздел 2. Структура оправления международными отношениями России и международными связями субъектов Российской Федерации.
Раздел 3. Политические, правовые и экономические среды ведения бизнеса.
Раздел 4. Национальная среда ведения бизнеса.
Раздел 5. Международная экономическая интеграция. Международные экономические и финансовые организации.
Раздел 6. Международное регулирование внешней торговли. Всемирная торговая организация. Россия в ВТО. Защитные меры.
Раздел 7. Международные рынки ИКТ.
Раздел 8. Стратегия выхода компаний на внешние рынки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ИТ-инфраструктура предприятия

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах ИТ-инфраструктуры предприятия, о инструментальных средствах организации и прикладных системах сервисного обслуживания и управления ИТ-инфраструктурой предприятий для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов предприятия.

Основные разделы:
- ИТ-архитектура предприятия.
- Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой.
- Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование архитектуры ИАС

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основах ИТ-инфраструктуры предприятия, о инструментальных средствах организации и прикладных системах сервисного обслуживания и управления ИТ-инфраструктурой предприятий для участия в проектах, связанных с информатизацией и автоматизацией прикладных процессов предприятия.

Основные разделы:
- ИТ-архитектура предприятия.
- Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой.
- Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
– проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
– умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системы управления базами данных

Цель изучения дисциплины: изучение характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Основные разделы:
Раздел 1. Системы управления базой данных
Раздел 2. Целостность баз данных.
Раздел 3. Восстановление баз данных.
Раздел 4. Параллелизм в базах данных.
Раздел 5. Администрирование баз данных.
Раздел 6. Создание клиент- серверных приложений средствами СУБД FireBird 3.0

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии создания БД

Цель изучения дисциплины: изучение характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Основные разделы:
Раздел 1. Системы управления базой данных
Раздел 2. Целостность баз данных.
Раздел 3. Восстановление баз данных.
Раздел 4. Параллелизм в базах данных.
Раздел 5. Администрирование баз данных.
Раздел 6. Создание клиент-серверных приложений средствами СУБД FireBird 3.0.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– умением проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Цифровые платформы 1С

Цели и задачи дисциплины: освоение студентами необходимых компетенций в области информационного управления предприятием; автоматизации ведения оперативного, бухгалтерского учета на предприятии; а также, формированиеу студентов знаний, умений и навыков работы на платформе «1С:Предприятие».

Основные разделы:
1. Учет денежных средств.
2. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Налог на прибыль.
3. Расчеты с подотчетными лицами.
4. Учет затрат на производство. Выпуск продукции.
5 Учет спецодежды. Складские операции.
6. Расчеты с контрагентами. Покупатели и поставщики.
7. Зачет взаимных требований. Налог на добавленную стоимость
8. Кадровый учет. Учет заработной платы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);
– умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Бухгалтерия 1С

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника компетенций, определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:
Раздел 1. Система программ 1С: Предприятие. Концепция системы программ 1С: Предприятие.
Раздел 2. Настройка программы 1С Бухгалтерия.
Раздел 3. Ввод остатков. Отражение хозяйственных операций с помощью документов.
Раздел 4. Учет товаров и продукции.
Раздел 5. Учет расчетов с поставщиками.
Раздел 6. Учет использования материальных запасов.
Раздел 7. Учет внеоборотных активов.
Раздел 8. Приобретение, передача, продажа материалов. Оказание услуг, работ.
Раздел 9. Закрытие месяца, подготовка отчетности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление проектами

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основные разделы:
Раздел 1. Сущность и содержание инвестиционно - проектной деятельности.
Раздел 2. Проектный анализ как инструмент оценки эффективности проекта.
Раздел 3. Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации.
Раздел 4. История и концепция управления проектами.
Раздел 5. Разработка проекта и управление его предметной областью.
Раздел 6. Подсистемы управления проектами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– умением выполнять технико-экономическое обоснование проектов по

совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
– умением осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектный менеджмент

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Основные разделы:
Раздел 1. Сущность и содержание инвестиционно - проектной деятельности.
Раздел 2. Проектный анализ как инструмент оценкиэффективности проекта.
Раздел 3. Оценка эффективности проектов при специфических условиях их реализации.
Раздел 4. История и концепция управления проектами.
Раздел 5. Разработка проекта и управление его предметной областью.
Раздел 6. Подсистемы управления проектами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
– умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономика бизнеса

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов, с учетом современных требований экономики, приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности, навыков расчета показателей, определяющих экономическое развитие предприятий.

Основные разделы:
Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предприниматель ства в системе национальной экономике.
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия.
Раздел 3. Система мотивации труда.
Раздел 4. Издержки и результаты производственно- хозяйственной деятельности.
Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
Раздел 6. Внешнеэконмическая деятельность предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

деятельности (ОК-3);

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика предприятия

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов, с учетом современных требований экономики, приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности, навыков расчета показателей, определяющих экономическое развитие предприятий.

Основные разделы:

Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономике.

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия.

Раздел 3. Система мотивации труда.

Раздел 4. Издержки и результаты производственно- хозяйственной деятельности.

Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы налогообложения

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в отношении налоговой системы страны и развитие практических навыков в области налогообложения предприятия.

Основные разделы:

Раздел 1. Налоги в экономической системе общества.

Раздел 2. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Налогообложение предприятия

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний в отношении налоговой системы страны и развитие практических навыков в области налогообложения предприятия.

Основные разделы:
Раздел 1. Налоги в экономической системе общества.
Раздел 2. Система налогов и сборов Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
– проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая статистика

Цель изучения дисциплины: изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области экономической статистики.

Основные разделы:
Раздел 1. Экономическая статистика.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);
– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория статистики

Цель изучения дисциплины: изучение основных методов обработки статистической информации и выработка навыков решения задач в области экономической статистики.

Основные разделы:
Раздел 1. Теория статистики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3);

– способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Технология разработки программного обеспечения

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, необходимых для проектирования и разработки современного программного обеспечения.

Основные разделы:

Раздел 1. Проектирование программного обеспечения.
Раздел 2. Жизненный цикл программного обеспечения.
Раздел3. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком.
Раздел4. Обзор методологий проектирования программных продуктов.
Раздел5. Технологии быстрой разработки программного обеспечения.
Раздел6. Объектно-ориентированное проектирование программной системы.
Раздел7. Тестирование и отладка программных систем.
Раздел8. Оценка качества программного обеспечения.
Раздел9. Внедрение и сопровождение программных продуктов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

– способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Системы электронного документооборота

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний в области использования современных средств документационного обеспечения управления деятельности организаций на основе технологий автоматизации управленческих процессов и обработки документов с применением систем электронного документооборота.

Основные разделы:

Раздел 1. Системы электронного документооборота.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

− способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

− выбором рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, получение навыков исследовательской работы, воспитание познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления в исследовании информационных процессов, получение навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, формирование способности защищать свои идеи и предложения, сплочение коллектива и выработка навыков проектно-командной работы.

Основные разделы:
1. Подготовительный этап.
2. Практическая часть.
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- ОПК-3, ПК-1, ПК-19, ПК-25.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области анализа и моделирования бизнес-процессов предприятия.

Основные разделы:
1. Знакомство с организацией, ее организационной структурой, видами деятельности.
2. Изучение основных бизнес-процессов организации.
3. Сбор исходной информации для описания бизнес-процессов.
4. Оформление отчета.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
- ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-19; ПК-27.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе производственной практики
Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины: углубление практических навыков и умений бакалавров, формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в результате подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

Основные разделы:
1. Знакомство с организацией, ее организационной структурой, видами деятельности.
2. Изучение вопросов, предусмотренных программой практики.
3. Выполнение задания на практику.
4. Сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы
5. Оформление отчета.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-18; ПК-19; ПК-26; ПК-28.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.