

Аннотации дисциплин
38.03.01 Экономика
38.03.01.30 Экономика

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История России

Цели изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы: Вводная часть. Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.). Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.). Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цели изучения дисциплины: создание условий для овладения знаниями в области активизации личностного роста; подготовка студентов к организации и осуществлению процесса профессионально-личностного роста; овладение студентами технологиями социального взаимодействия и работы в команде

Основные разделы: Технологии личностного роста: Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке. Технологии развития личности; Технологии социального взаимодействия: Социальные группы и организации. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации. Работа в команде: принципы и технологии. Социальная инклюзия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономическая культура и финансовая грамотность

Цели изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы: Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Альтернативные стратегии выбора и поведенческие эффекты. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида; Жизненный цикл индивида. Источники доходов, расходов и риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личное финансовое планирование. Перевод эмоциональной цели в финансовую и построение алгоритма ее достижения. Способы увеличения доходов. Сокращение необязательных (спонтанных) и обязательных расходов, в т.ч. без уменьшения потребления; Финансовые инструменты достижения целей: сбережения и инвестирования, кредитования, страхования. Формы сбережений и инвестиций и их особенности. Соотношение риск-доходность. Виды кредитов и основные параметры кредитного договора. Риски кредитования. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Структурные элементы договора страхования. Мошенничество в сфере личных финансов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Деловая коммуникация на русском языке

Цели изучения дисциплины: формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

Основные разделы: Эффективная коммуникация в устной профессиональной сфере; Эффективная коммуникация в письменной профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Основные разделы: Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения; Модуль 2. Деловая сфера коммуникации; Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Философия

Цели изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте

Основные разделы: Историко-философское введение; Онтология и теория познания; Философия и методология науки; Антропология и социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правоведение

Цели изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

Основные разделы: Общее представление о государстве; Общее представление о праве; Современное российское государство. Основы отраслей права; Основы предупреждения коррупции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Проектная деятельность

Цели изучения дисциплины: состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений. В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами

Основные разделы: Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности

Цели изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Основные разделы: Введение в безопасность. Основные понятия и определения; Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов; Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека; Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности

Основные разделы: Теоретический раздел; Методико-практический раздел; Контрольный раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Прикладная физическая культура и спорт

Цели изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел; Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информатика и основы программирования

Цели изучения дисциплины: формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, об организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, о программном обеспечении ПК и компьютерных сетях, а также об эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности

Основные разделы: Анализ существующих аналитических и исследовательских задач: обзор существующих информационных систем в экономике; анализ существующих аналитических и исследовательских задач; компоненты и функции телекоммуникационных систем; основы и методы защиты информации. Информационные технологии обработки информации: современные технические средства и информационные технологии; технологии сбора, обработки и визуализации информации для решения профессиональных задач. Технологии обработки больших объемов данных: технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах; создание макросов для обработки больших объемов информации; технологии работы с информацией с помощью баз данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика: линейная алгебра

Цели изучения дисциплины: умение использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, формирование у студентов роли математики в современном мире, знакомство студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, формирование у студентов системного математического мышления; умения применять математический аппарат для исследования экономических процессов; Формирование основных понятий и методов линейной алгебры, алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике; сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня своего научного мировоззрения; выработать умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Основные разделы: Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математический анализ, ч. 1

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

Основные разделы: Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математический анализ, ч. 2

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

Основные разделы: Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Определенный и несобственный интегралы. Дифференциальные уравнения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика: теория вероятностей и математическая статистика

Цели изучения дисциплины: получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, которые возникают в исследовательской, аналитической и прикладной работе в современных областях социально-экономического и управленческого анализа; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей

Основные разделы: Случайные события; Математическая статистика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История экономической мысли

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о последовательности и логике эволюции экономической мысли, формирование экономического образа мышления, а также способности к анализу и прогнозированию современных тенденций развития экономической мысли

Основные разделы: Зарождение экономической мысли; Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы; Классическая политическая экономия; Эволюция классической школы политической экономии: последователи и оппоненты; Экономическое учение К. Маркса; Маржинализм; Возникновение неоклассической школы экономической мысли; Институционализм; Возникновение и эволюция кейнсианства; Монетаризм; Российская экономическая мысль; Нобелевские лауреаты в области экономики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Менеджмент

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации

Основные разделы: История менеджмента: этапы и школы в истории науки «менеджмент»; разнообразие моделей менеджмента; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; Современные концепции менеджмента: общая теория управления; закономерности управления различными системами; внешняя среда в менеджменте; основные переменные внутренней среды организации; человек в организации; управление группами и групповая динамика; стиль руководства и лидерство; управление конфликтами; Функции управления и связующие процессы: планирование в системе менеджмента; организационные отношения в управлении организацией; организационные структуры и механизмы; мотивация деятельности в менеджменте; контроль и регулирование в системе менеджмента; сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы; классификация управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Микроэкономика: промежуточный уровень

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами современной микроэкономической теории как фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладения навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на микроуровне с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

Основные разделы: Теория поведения потребителя; Теория поведения производителя на рынках благ; Модели поведения конкурентной фирмы и отрасли. Рынки факторов производства; Модели несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция; Модели провалов рынка: внешние эффекты и общественные блага

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Макроэкономика: промежуточный уровень**

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами современной макроэкономической теории как фундаментальной науки о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладение навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на макроуровне с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

Основные разделы: Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: кейнсианский крест, модель IS-LM, макроэкономическая политика государства в модели IS-LM, кривая AD в закрытой экономике; Теории совокупного предложения и модель совокупного спроса - совокупного предложения AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде: модель AD-AS с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением; краткосрочное совокупное предложение в неоклассических и некейнсианских моделях; моделирование влияния фискальной и монетарной политики на краткосрочное и долгосрочное равновесное состояние; кривая Филлипса как модель совокупного предложения; модель экономического роста Солоу; Особенности равновесия в открытой экономике: платежный баланс страны и его структура; определение обменного курса; режимы обменного курса и уравнивание платежного баланса; общее равновесие в открытой экономике и макроэкономическая политика: расширенная модель IS-LM, модель Манделла-Флеминга, моделирование влияния фискальной и монетарной политики на равновесие в открытой экономике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Статистика: общая теория статистики**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними

Основные разделы: Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Характеристика вариации и формы статистических распределений. Анализ динамики социально-экономических явлений и процессов, взаимосвязей между ними, корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ. Индексный и выборочный методы статистического анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистика: социально-экономическая статистика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа экономических и социальных процессов в жизни общества на основе овладения методологией и методами количественного исследования для решения профессиональных задач

Основные разделы: Экономическая статистика: статистика и демография предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов производства, инвестиционных процессов и инноваций; Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения; Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистика финансов

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний по методологии и инструментарию статистического исследования различных сегментов финансового рынка, формирование базиса профессиональных навыков в сфере финансов, денежного обращения и кредита

Основные разделы: Статистика государственных финансов; Статистика финансов организаций (нефинансового сектора); Статистика денежного обращения, цен и инфляции; Банковская статистика; Статистика страхования; Биржевая статистика

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений

Основные разделы: Регрессионные модели пространственных данных. Парная регрессия. Множественная регрессия. Теорема Гаусса — Маркова. Значимость модели множественной регрессии и ее параметров. Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Мультиколлинеарность данных. Гетероскедастичность случайных остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессии с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу; Модели временных рядов. Анализ панельных данных. Моделирование изолированного динамического ряда. Автокорреляция. Моделирование периодических колебаний. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными. Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH. Анализ панельных данных: модели регрессии с фиксированными и случайными эффектами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский учёт

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, умений, практических и цифровых навыков в области бухгалтерского учета, необходимых для составления и понимания бухгалтерской отчетности, принятия управленческих решений, освоение компетенций, направленных на методы и технологии работы с данными (Data Science) для формирования Data Culture на уровне – базовый

Основные разделы: Учет как информационная функция управления; Предмет и метод бухгалтерского финансового учета; Бухгалтерский баланс и открытые информационные данные (Big Data) ГИР БО; Система счетов и двойная запись; Оценка объектов бухгалтерского учета; Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского финансового учета; Учетные регистры, понятие формы финансового учета; Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета; Учет хозяйственных и финансовых процессов; Бухгалтерская финансовая отчетность экономического субъекта и анализ её данных из открытых источников (data-driven decisions in finance)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансы

Цели изучения дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний в области функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, а также компетенций и практических навыков анализа информации и обоснования организационно-управленческих решений по финансовой проблематике на разных уровнях

Основные разделы: Финансы и финансовая система государства. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы функционирования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система как сложно-структурированная модель экономических процессов в государстве. Финансовый механизм как система управления финансами на макро- и микроуровнях; Государственные и муниципальные финансы. Содержание, состав и принципы организации централизованных финансов государства. Бюджет и бюджетная система, модели ее построения в зависимости от типа государственного устройства. Сбалансированность бюджета. Межбюджетные отношения и методы их регулирования. Этапы и процедуры бюджетного процесса. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит: функции и основные формы. Методы управления государственным долгом. Финансовая политика государства. Методы управления государственными и муниципальными финансами; Финансы экономических субъектов. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов реального сектора экономики, финансовой сферы и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств; Институциональная основа финансовой системы государства. Институциональная подсистема финансов как совокупность финансовых рынков и институтов. Сущность и модели финансовых рынков. Финансовые институты в структуре финансовых рынков. Цифровые технологии на финансовых рынках. Государственное регулирование цифровых финансовых активов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Машинное обучение

Цели изучения дисциплины: обучение методам анализа данных и навыкам использования машинного обучения для последующей разработки стратегий продвижения продуктов и услуг в цифровом пространстве

Основные разделы: Машинное обучение с учителем; Машинное обучение без учителя; Машинное обучение с подкреплением

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Исследование операций в экономике

Цели изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов в области экономики теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач микро- и макроуровня с целью обоснования принимаемых управленческих решений

Основные разделы: Линейные модели в анализе экономических систем микро- и макроуровня. Методы решения задач линейного программирования. Теория двойственности и постоптимальный анализ решения с использованием двойственных оценок для обоснования принятия управленческих решений. Целочисленные задачи исследования операций. Специальные задачи исследования операций: транспортная задача и задача о назначениях. Введение в теорию игр: игры с нулевой суммой

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Анализ больших данных**

Цели изучения дисциплины: обучение методам анализа данных для последующей разработки стратегий продвижения продуктов и услуг в цифровом пространстве

Основные разделы: Количественный анализ больших данных. Описательная статистика для больших данных. Визуализация данных. Методы определения связи между переменными. Корреляция. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Анализ панельных данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория игр

Цели изучения дисциплины: сформировать у бакалавров компетенции и систему научных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр, позволяющих применять их при принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Основные разделы: Модуль 1. Основные понятия теории игр. Классификация игр; Модуль 2. Конечномерные бескоалиционные игры: матричные бескоалиционные игры в чистых стратегиях; матричные бескоалиционные игры в смешанных стратегиях; Модуль 3. Теория кооперативных игр: коалиционные игры без перевода платежей; коалиционные игры с дележом; игры с ценой Шепли; Модуль 4. Игры с лотереей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория организаций

Цели изучения дисциплины: знания экономической теории, принципов системного подхода к разработке и реализации организационно-управленческих решений, умения применять количественные и качественные методы анализа, использования экономических, финансовых и организационных моделей, сформировать у студентов способность предлагать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

Основные разделы: Роль и место теории организаций в системе научных знаний; Системный подход к исследованию социально-экономических организаций; Социально-экономическая организация как система; Роль организационного прогресса в повышении экономической эффективности деятельности социально-экономической организации; Проектирование организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория организации рынков

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний о функционировании рынков, роли государства в их регулировании и умений применять методы анализа отраслевой организации для решения прикладных задач при изучении природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Основные разделы: Теоретические предпосылки исследования отраслевых рынков (теория отраслевых рынков как наука, применение теории игр и микроэкономического анализа в теории отраслевых рынков); структуры и организация рынка (рынок и отрасль, границы рынка и отрасли, барьеры входа, монополия и монополярная власть, доминирующая фирма, олигополия); ценовые и неценовые стратегии (ценовая дискриминация, вертикальная интеграция и вертикальные ограничения, дифференциация продукта и реклама)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Поведенческая экономика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полных знаний о достижениях поведенческой экономики и умений анализировать реальное поведение людей в различных экономических ситуациях на микро- и макроуровне

Основные разделы: Основные предпосылки и развитие поведенческой экономики; Проблема рациональности в экономике; Теории и моделирование предпочтений; Социальные предпочтения и экономическое поведение; Основы поведенческих финансов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Экономика труда**

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области экономики труда, общего представления о современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка в целом, приобретение практических навыков расчета ключевых показателей по труду, основ их анализа и оценки

Основные разделы: Теоретические основы экономики труда; Управление производительностью труда; Планирование численности персонала; Оплата труда

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международная экономика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации

Основные разделы: Современные направления глобализации и их влияние на мировую экономику: Основные направления глобализации; Подсистемы мирового хозяйства; Международное движение товаров, услуг и факторов производства: Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное движение инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международная торговля. Мировая валютная система; Международная экономическая интеграция: Международные экономические организации. Европейский Союз. Международный валютный фонд и Мировой банк

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Институциональная экономика

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов наиболее полного знания о развитии институциональной экономической теории и умений применять институциональный анализ для изучения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Основные разделы: Основные понятия новой институциональной экономической теории (экономическое поведение, институты, права собственности, трансакции и трансакционные издержки, проблема внешних эффектов); Институциональные соглашения (фирмы, рынки, сети); Институциональная среда (коллективные действия, государство, неформальная экономика, альтернативные режимы собственности, институциональные изменения); Применение институционального анализа (экономический анализ институтов, измерение результатов интеллектуальной деятельности, дискретные структурные альтернативы)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов научных представлений о специфической роли государства среди остальных экономических агентов, а также знаний о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономике

Основные разделы: Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора; экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ; теория общественного выбора; доходы государства и оптимизация налогообложения; эффективность общественных расходов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы российской государственности

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Основные разделы: Что такое Россия. Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Компьютерные методы в решении экономических задач

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по применению пакета Mathcad в решении экономических задач средствами математического анализа и линейной алгебры; формирование навыков работы по применению понятий высшей математики в решении прикладных задач; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

Основные разделы: Базовые возможности системы MathCad. Ранжированные переменные. Функции. Графики. Матричная алгебра в системе MathCad. Решение уравнений и систем уравнений. Аналитические преобразования в системе MathCad

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Численные методы в решении экономических задач

Цели изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по применению пакета MatLab в решении экономических задач средствами математического анализа и линейной алгебры; формирование навыков работы по применению понятий высшей математики в решении прикладных задач; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

Основные разделы: Базовые возможности системы MatLab. Переменные. Функции. Графики. Матричная алгебра в системе MatLab. Решение уравнений и систем уравнений. Аналитические преобразования в системе MatLab

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык в бизнес пространстве

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие общекультурной компетенции обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

Основные разделы: Модуль 1. You and your money; Модуль 2. National and organization financing; Модуль 3. Debt products; Модуль 4. The financial markets context

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Язык и история музыки

Цели изучения дисциплины: познакомить обучающихся с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки, при этом слушание музыкальных сочинений на каждой лекции обязательно. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал, т.е. пополнять свои знания (рекомендуемая литература указывается)

Основные разделы: Музыка эпохи Средневековья и раннего Ренессанса; Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI - начало XVII); Музыка XVII века; Эпоха классицизма; Об эпохе романтизма Западно-европейской музыки; Русская музыка от рождения до классицизма; Русская музыка второй половины XIX и XX веков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История мировой культуры

Цели изучения дисциплины: формирование представления студентов о специфике и закономерностях развития мировых культур; -осмысление студентами особенностей языка различных видов изобразительного искусства для интерпретации художественных произведений мастеров прошлого и современности; раскрытие сущности основных проблем современной культуры и искусства; формирование у студентов научного подхода в освоении знаний и компетенций культуры, развитие творческих подходов и потребности заниматься дальнейшим самообразованием; формирование навыков анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности, помогающих ориентироваться в мире культуры и искусства

Основные разделы: Модуль 1. Роль культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия; Модуль 2. Основные тенденции развития зарубежной культуры и искусства; Модуль 3. Отечественная культура и искусство

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Деловой иностранный язык**

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции обучаемых и двух составляющих – лингвистической и речевой; и межкультурной компетенции. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

Основные разделы: Модуль 1. Cultural difference (behaviour) in business; Модуль 2. Cultural aspect through humour of different nations; Модуль 3. You and your company; Модуль 4. Your competence at work

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Конфликтология

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки профессионального, рационального поведения в конфликте, ознакомить с основными понятиями конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, приемами управления конфликтами

Основные разделы: Становление конфликтологии; Теория конфликта; Выявление, разрешение и предупреждение конфликтов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Политология**

Цели изучения дисциплины: политическая социализация студентов, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-политическом контексте, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов

Основные разделы: Модуль 1. Теоретические основы политологии; Модуль 2. Политико-экономические системы и процессы; Модуль 3. Глобализация в контексте геополитики; Модуль 4. Политический менеджмент

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Экология**

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду

Основные разделы: Модуль 1. Фундаментальные основы экологии; Модуль 2. Глобальные проблемы биосферы; Модуль 3. Основные принципы рационального природопользования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Междисциплинарная среда профессионального развития:
Деловые коммуникации

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний теории коммуникаций; развитие навыков эффективных коммуникаций, публичных выступлений, переговоров

Основные разделы: Коммуникация как процесс с обратной связью; Вербальные методы получения и передачи информации; Невербальные и паралингвистические составляющие коммуникации; Подготовка и проведение публичных выступлений; Подготовка и проведение совещаний и переговоров

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Базовые карьерные навыки

Цели изучения дисциплины: формирование знаний и навыков, необходимых для выхода на рынок труда. Определения направлений профессионального развития с учетом жизненных целей, личных качеств и ценностей студента. Рассмотрение ресурсов поиска работы, инструментов взаимодействия с потенциальными работодателями: резюме, мотивационное письмо, интервью

Основные разделы: Инструменты самопонимания и саморазвития; Инструменты для трудоустройства; Предпринимательский потенциал и персональный брендинг; Управление рабочей нагрузкой и решение проблем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский финансовый учет и анализ

Цели изучения дисциплины: получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и анализа; основных тенденциях их развития на современном этапе; получение целостного представления о взаимосвязи бухгалтерского финансового учета и анализа; приобретение умений применять полученные знания на практике; формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров

Основные разделы: Модуль 1. Бухгалтерский финансовый учет: учет внеоборотных активов; учет материалов; учет труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учет готовой продукции и ее продажи; учет денежных средств и финансовых вложений; учет расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет капитала. Модуль 2. Финансовый анализ: теоретические основы финансового анализа, анализ финансовой отчетности, внутрифирменный финансовый анализ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые рынки и институты: ч.1

Цели изучения дисциплины: формирование комплексного представления о функционировании финансового рынка и финансовых институтов в части кредитных рынков и его сегментов, валютных рынков и рынков драгоценных металлов

Основные разделы: Подходы к сегментации финансового рынка. Трансформация финансового посредничества в условиях цифровизации экономики. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Современные тенденции и перспективы развития банковского кредитного рынка. Особенности организации межбанковского рынка в РФ. Рынок микрокредитования: механизм работы микрокредитных и микрофинансовых организаций. Риски, связанные с микрокредитными и микрофинансовыми организациями. Специфика кредитов в микрофинансовых организациях. Регулирование микрокредитных и микрофинансовых организаций. Валютные рынки: его сегменты, участники. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка. Валютная секция Московской биржи, FOREX (в т.ч. ECN-брокеры) как межбанковский внебиржевой рынок. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка драгоценных металлов, основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Регулирование и надзор на финансовом рынке и деятельности его участников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки методами макроэкономической статистики

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые рынки и институты: ч.2

Цели изучения дисциплины: формирование комплексного представления о рынке ценных бумаг как части финансового рынка, а также выработка отдельных практических навыков и умений для работы в системе рынка ценных бумаг с учетом будущей профессиональной деятельности

Основные разделы: Общая характеристика ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акционерные отношения. Неэмиссионные ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды и ETF-фонды. Производные финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки методами макроэкономической статистики

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налогообложение, налоговый учет и отчетность

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний в сфере налогообложения, организации и ведения налогового учета, составления и представления налоговой отчетности, практических навыков и методов расчета налогов применительно к разным ситуациям производственной деятельности, составления налоговой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства.

Основные разделы: Модуль 1. Общая характеристика системы налогообложения в РФ; Модуль 2. Налоговый учет и отчетность федеральных налогов; Модуль 3. Налоговый учет и отчетность региональных, местных налогов и страховых взносов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Поведение потребителей и маркетинг

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области маркетинга и поведения потребителей на рынке, необходимых для принятия управленческих решений; освоение цифровых компетенций и навыков по работе с данными для формирования Data Culture на базовом уровне

Основные разделы: Поведение потребителей в контексте современного маркетинга: сущность и эволюция развития. Функции, цели и задачи маркетинга. Маркетинговая среда организации. Разработка дизайна маркетинговых исследований. Цифровые методы сбора, обработки и анализа данных. Анализ поведения потребителей на рынке. Проектирование потребительского пути. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение и продвижение (data driven decisions in marketing). Стратегии маркетинга. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский управленческий учет

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области моделирования учетных систем и использования учетной информации для принятия управленческих решений и контроля

Основные разделы: Теоретические основы управленческого учета. Затраты в управленческом учете. Производственный учет. Традиционные системы управленческого учета. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Современные системы управленческого учета. Бюджетирование и учет по центрам ответственности. Организация управленческого учета на предприятии. Управленческий учет в принятии решений о предпринимательской деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Принятие решений в условиях неопределенности

Цели изучения дисциплины: изучить математические модели и методы принятия решений при прогнозировании и планировании развития социально-экономических систем в условиях неопределенности

Основные разделы: Модуль 1. Системный подход при принятии решений: объективная и субъективная неопределенность социально-экономического развития; системный анализ, как методология принятия решений в условиях неопределенности; математическое моделирование и логическая модель принятия решения; рациональные решения: выбор, критерии, ограничения, информация; роль индивидуальных и коллективных поведенческих аспектов в принятии решений. Модуль 2. Основы принятия решений в условиях неопределенности: неопределенность поведения экономических агентов; многокритериальность выбора; идентификация внутренних и внешних факторов риска при принятии решений. Модуль 3. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска: методы анализа многокритериальных задач принятия решений; игровой подход; эвристические методы принятия решений в условиях неопределенности. Модуль 4. Коллективные технологии принятия решений в условиях неопределенности и риска; инструменты использования больших данных в принятии решений в условиях неопределенности и риска

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерская финансовая отчетность

Цели изучения дисциплины: развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области организации систем финансового учета, подготовки качественной отчетной информации, ее анализа

Основные разделы: Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Теории балансоведения и их влияние на структуру и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Баланс и порядок его составления. Отчет о финансовых результатах. Приложения и пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие в отчетности прочей существенной информации: об ошибках, изменениях учетной политики, событиях после отчетной даты, оценочных обязательствах, операциях со связанными сторонами, информации по сегментам, информации о прекращаемой деятельности. Отчетности при реорганизации. Консолидированная отчетность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Ценообразование

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений

Основные разделы: Раздел 1. Цена как экономическая категория (темы: основные теоретические концепции цены, виды и функции цен, регулирование цен); Раздел 2. Ценовая политика и стратегия ценообразования (темы: ценовая политика предприятия, ценовые стратегии предприятия. методы ценообразования); Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования (темы: ценообразование на продукцию производственно-технического назначения, ценообразование на услуги, ценообразование во внешней торговле)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формировании готовности адекватно и эффективно их использовать для достижения целей развития организации

Основные разделы: Финансы в системе управления предприятием: цели и содержание финансового менеджмента; финансовый механизм предприятия; базовые концепции финансового менеджмента. Принятие решений в области инвестиций: принятие решений по финансовым инвестициям; коммерческая оценка инвестиционных проектов; учет факторов неопределенности рисков при принятии инвестиционных решений; принятие решений в области финансирования. Принятие решений в области финансирования: цена и структура капитала; финансовый рычаг; финансовый риск; дивидендная политика организации. Краткосрочная финансовая политика: подходы к управлению затратами; ассортиментная политика предприятия; управление оборотным капиталом; финансовое планирование

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Аудит**

Цели изучения дисциплины: является формирование у студентов компетенций и всесторонних знаний, умений и развитие практических навыков организации и осуществления аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватно, эффективно использовать их для достижения целей развития организации

Основные разделы: Модуль 1. Теория аудита; Модуль 2. Техника аудита; Модуль 3. Методика аудита

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управленческий анализ

Цели изучения дисциплины: сформировать системные знания и умения проведения комплексного анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей хозяйствующего субъекта с целью оперативности и обоснованности управленческих решений в рамках текущей операционной деятельности

Основные разделы: Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности: оценка цены и структуры капитала, принятие решений по целесообразности привлечения средств, оценка финансового риска. Анализ эффективности отвлечения средств из производственной деятельности на финансовый рынок: оценка доходности и риска вложений в инвестиционные проекты и ценные бумаги. Анализ производства и реализации: показатели и факторные модели производства и реализации, анализ возможностей безубыточного производства, оценка операционного риска, анализ технико-организационного уровня производства, анализ в системе маркетинга. Анализ затрат и ресурсов: классификации затрат, показатели и факторные модели затрат, формирование и анализ себестоимости. Оценка эффективности использования ресурсов (основных фондов, материальных ресурсов и трудового потенциала): факторный анализ и выявление резервов. Методы и модели планирования и прогнозирования: основы бизнес-планирования, планы финансового оздоровления, сметное планирование и бюджетирование, модели прогнозирования платежеспособности и вероятности банкротства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Обоснование и реализация стратегических решений

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и обеспечения реализации стратегических решений, с учётом влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении

Основные разделы: Методы анализа факторов внутреннего и международного окружения компании, необходимых для формирования стратегических решений. Основные факторы риска стратегических управленческих решений. Современный инструментарий оценивания факторов риска в рамках планов реализации стратегических решений. Стратегические аспекты финансово-экономических разделов планов реализации организационно-управленческих решений. Влияние стратегических решений на комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного окружения компании. Подходы к формированию стратегических обоснований для реализации организационно-управленческих решений. Подходы к выбору стратегических контрольные индикаторы для комплексной программы реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного окружения компании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые технологии и оценка рисков

Цели изучения дисциплины: формирование системных представлений о цифровых финансовых технологиях, развитие навыков их применения, освоение подходов к оценке финансовых рисков на основе цифрового моделирования

Основные разделы: Концептуальные основы цифровых финансовых технологий: распределённые реестры, облачные технологии, криптографическая защита, компьютерный анализ данных, мобильные технологии, биометрия; Технологии осуществления финансовых операций: мгновенные платежи и переводы, смарт-контракты, массовые выплаты, P2P кредитование, краудфандинг, сервисы целевых накоплений; Инфраструктура финансовых технологий: удалённая идентификация, цифровой профиль участника транзакций, финансовый маркетплейс; Концептуальные основы оценки рисков: современное понимание риска, его источники, подходы к управлению, концепция стоимости под риском; Аналитические методы оценки риска. Понятие волатильности. Бета-коэффициент. Коэффициенты Шарпа, Сортино. Оценка портфельного риска. Модель Марковица и её частные случаи; Оценка риска на основе имитационного моделирования. Подходы к моделированию волатильности стоимости актива. Имитационное моделирование кредитного, валютного, процентного риска, риска ликвидности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Корпоративные финансы

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, умений, практических навыков в области корпоративных финансов, необходимых для принятия управленческих решений, освоения компетенций, направленных на увеличение чистых активов компании в условиях неопределенности

Основные разделы: Этапы развития корпоративных финансов; Гипотезы, лежащие в основе оценки справедливой стоимости активов; Операционная и финансовая концепции капитала; Концепция дисконтирования; Основные принципы принятия инвестиционных решений; Справедливая стоимость долговых инструментов; Справедливая стоимость долевых ценных бумаг; Структура финансирования и стоимость компании; Оценка стоимости бизнеса; Понятие экономической добавленной стоимости; Иммунизация балансовых рисков; Дюрация и выпуклость; Простой процентный своп и его оценка; Нестандартные свопы; Статистический подход к оценке финансовых инструментов; Портфельная теория Г. Марковица; Модель оценки капитальных активов (САРМ); Теорема разделения Тобина; Однофакторная модель Шарпа; VaR как мера возможных потерь по портфелю активов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы: Устойчивое развитие: поиск компромиссов. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями

ОУК-1.2 использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG

ОУК-1.3 применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Системы искусственного интеллекта

Цели изучения дисциплины: формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

Основные разделы: Введение в искусственный интеллект. Анализ данных и машинное обучение. Применение искусственного интеллекта в различных отраслях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОУК-2 Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности

ОУК-2.1 применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ

ОУК-2.2 использует программные и технические средства для визуализации больших данных

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные стандарты финансовой отчетности

Цели изучения дисциплины: формирование системного представления о тенденциях развития бухгалтерского учета, признанных мировым профессиональным сообществом; осознание места, роли и значимости МСФО в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета; получение знаний и умений по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО

Основные разделы: Мировые тенденции развития бухгалтерского учета и стандартизации отчетности; Система международных стандартов финансовой отчетности; Объединения бизнеса и консолидированная отчетность; отдельные вопросы применения МСФО

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бизнес-статистика и прогнозирование

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистического анализа состояния, тенденций и закономерностей конкретных бизнес-процессов и явлений, построения прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования

Основные разделы: Раздел 1. Моделирование бизнес-процессов. Априорный анализ компонент временного ряда. Теоретические аспекты моделирования и прогнозирования бизнес-процессов. Методологические аспекты оценки скорости и интенсивности изменения бизнес-процессов. Моделирование фактора случайности в бизнес-процессах. Моделирование периодической компоненты бизнес-процессов. Моделирование связанных временных рядов; Раздел 2. Прогнозирование тенденций в бизнес-процессах. Прогнозирование на основе одномерных временных рядов. Прогнозирование многомерных временных рядов. Оценка точности и надежности прогнозов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях экономики

Цели изучения дисциплины: получение знаний и умений в сфере калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях экономики, необходимых для расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и принятия управленческих решений

Основные разделы: Основы калькулирования и бюджетирования; Особенности калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях экономики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Учет, анализ и аудит отдельных видов экономической деятельности

Цели изучения дисциплины: формирование у бакалавров системы компетенций в вопросах современных подходов к организации и ведению бухгалтерского учета, а также анализа и аудита в отдельных видах деятельности: в торговой и внешнеэкономической деятельности

Основные разделы: Модуль 1. Учет, анализ и аудит торговой деятельности;
Модуль 2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бюджетная и налоговая системы РФ

Цели изучения дисциплины: подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих теоретическими знаниями, обладающих практическими умениями и навыками профессиональной деятельности по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков органов государственной власти и местного самоуправления, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений на основе анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности

Основные разделы: Модуль 1. Налоговая система РФ; Модуль 2. Бюджетная система РФ

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация деятельности центрального и коммерческих банков

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного и цельного представления о специфике сущности и функциях центрального банка, его роли в развитии экономики, организации коммерческого банка как элемента банковской системы, содержании выполняемых операций центрального и коммерческих банков

Основные разделы: Раздел 1. Организация деятельности центрального банка;
Раздел 2. Организация деятельности коммерческих банков

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый контроль

Цели изучения дисциплины: подготовка бакалавров к выполнению обязанностей, связанных с проведением финансового контроля в публичном и частном секторах через формирование у студентов умений использовать методики проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, риск-ориентированного подхода в целях получения практических навыков проведения финансового контроля. По окончании курса студент должен корректно применять виды и формы финансового контроля при проведении проверок в зависимости от поставленной цели и объектов контроля, выявлять риски в деятельности экономических субъектов и предлагать мероприятия по реагированию на риски с учетом результатов проведенного финансового контроля

Основные разделы: Раздел 1. Сущность финансового контроля. Этические принципы; Раздел 2. Внешний (государственный) финансовый контроль; Раздел 3. Аудит; Раздел 4. Внутренний финансовый контроль

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки;

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков различных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения;

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Кредитный риск-менеджмент

Цели изучения дисциплины: формирование комплексного представления о современных стандартах (международных и национальных) управления кредитными рисками, методологии оценки и моделирования кредитных рисков, а также получение навыков проведения анализа контрагентов с использованием инструментария риск-менеджмента и построения систем раннего предупреждения рисков

Основные разделы: Ключевые меры кредитного риска (понятие дефолта, LGD, EL, VaR и др.). Модели кредитного риска для отдельного заемщика (скоринг; модели, основанные на рейтингах; структурные модели, модели сокращенных форм). Модели кредитного риска для группы заемщиков. Требования финансовых регуляторов по разработке и валидации моделей управления кредитным риском. Оценка компонентов кредитного риска. Модели ожидаемых кредитных убытков. Самооценка качества моделей ОКУ. Объекты стресс-тестирования и понятие сценария. Особенности оценивания кредитных рисков в условиях кризиса. Требования к капиталу. Кредитные рейтинги и рейтинговые агентства. Модели вероятности дефолта и кредитных рейтингов. Эконометрические модели и их особенности. Модели бинарного выбора. Модели множественного выбора. Модели вероятности дефолта банков и промышленных компаний. Анализ экономической сущности полученных моделей. Особенности использования моделей для российских банков. Верификация. Интегрированный риск-менеджмент и внутренние процедуры оценки достаточности капитала (ВПОДК) как элемент системы кредитного риск-менеджмента. Требования Банка России к внедрению ВПОДК

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый мониторинг

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о функционировании механизма противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и навыков анализа информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ, принятия решений по их планированию, обслуживанию и контролю

Основные разделы: Финансовый мониторинг как механизм противодействия отмыванию коррупционных доходов и финансирования терроризма. Объекты финансового мониторинга. Источники информации об угрозах. Функции Банка России в национальной системе ПОД/ФТ. Банковский надзор и финансовый контроль. Национальная оценка рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Риски в схемах легализации доходов. Прозрачность экономики, механизм установления бенефициарных владельцев хозяйствующих субъектов. Риски хищения/нецелевого использования бюджетных средств, межведомственная система контроля, казначейское сопровождение государственных заказов, эффективность использования бюджетных средств. Национальная оценка риска финансирования терроризма: этапы, методика, угрозы привлечения из законных источников, сети Интернет, через НКО; перемещение наличных средств, по банковским счетам и банковским картам, перемещение с использованием некредитных финансовых организаций и нерегулируемых субъектов. Международные конвенции по вопросам ПОД/ФТ. Роль Российской Федерации в международной системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Государственный финансовый менеджмент

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере государственного финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления

Основные разделы: Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления; Риск-ориентированный подход в программно-проектном управлении государственными финансами; Новаии финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные технологии управления проектами

Цели изучения дисциплины: освоение бакалаврами базовых методологий проектного управления, как классических, так и современных, основанных на методологии agile и его производных методик. Дается обзор и навыки применения данных методик и фреймверков (Scrum, kanban, гибридный метод управления проектами). Курс направлен на получение навыков инициации и планирования проекта, моделирования с помощью специализированного программного обеспечения, анализа участников и построения коммуникаций, оценки рисков и результатов проекта

Основные разделы: Общепринятые стандарты проектного управления, области знаний и процессы в управлении проектами, КСУП (корпоративная система управления проектами); Гибкое управление проектами, agile и его основные фреймворки (SCRUM и др.), гибридный подход; Автоматизация основных процессов управления проектами, понятия ИСУП – информационной системы управления проектами, ее место в управлении компанией / проектами. Основные средства цифровизации (приложения) при использовании современных технологий управления проектами: управление содержанием проекта, иерархическая структура работ, календарно-сетевое планирование; Коммуникации с участниками и управление командой в различных методиках управления проектами (водопадная, гибкие), управление рисками проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков по формированию системы бюджетирования в организации и помочь выработать логику принятия управленческих решений с использованием инструментов бюджетирования

Основные разделы: Финансовое планирование и прогнозирование: принципы, методы, модели. Теоретические основы бюджетного управления: бюджетирование как управленческая технология; развитие системы бюджетирования - школы и подходы к формированию системы бюджетирования; принципы бюджетного управления. Комплексная модель бюджетирования: подходы к составлению бюджетов; технология формирования бюджета; применение ситуационного подхода в бюджетировании; гибкие бюджеты. Финансовая структура организации: типы центров финансовой ответственности; структурирование ЦФО и образование финансовой структуры. Внедрение системы бюджетирования: этапы проектирования и внедрения системы бюджетного управления; информационные технологии в бюджетировании; особенности внедрения бюджетирования в сфере услуг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные коммерческие операции

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами международного коммерческого дела. На современном этапе международные операции осуществляются разнообразными субъектами внешнеэкономической деятельности, которым необходимо иметь современное представление о сущности, функциях, структуре, классификациях, соотношении этих операций; их функционировании и развитии; об особенностях их осуществления в разных странах и регионах мира

Основные разделы Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды. Международная коммерческая деятельность и ее виды. Техника осуществления экспортных, реэкспортных, импортных и реимпортных операций. Международные операции встречной торговли. Методы осуществления внешнеторгового обмена; Торгово-посреднические операции на мировом рынке. Понятие и виды торгово-посреднических операций. Особенности торгово-посреднических операций; Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах. Международные товарные биржи. Организация биржевой торговли. Международные аукционы. Техника проведения операций на международных аукционах. Международные торги. Порядок и условия проведения торгов; Международные коммерческие операции по обмену научно-техническими знаниями и оказанию услуг. Содержание и характер международного обмена научно-техническими знаниями. Международная торговля лицензиями. Особенности франчайзинговых операций. Международный обмен инженерно-техническими услугами. Международный инжиниринг. Международные арендные операции. Операции по международному туризму; Проблема выбора иностранного партнера для осуществления внешнеторговых сделок. Классификация иностранных фирм как субъектов международных коммерческих операций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика и управление инновациями

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системных компетенций управления инновационной деятельностью на предприятии с использованием современных технических средств и информационных технологий

Основные разделы: Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов; Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики; Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности; Организационные формы инновационной деятельности; Интеллектуальная собственность. Технологический трансфер; Стратегическое управление инновациями; Управление инновационным развитием предприятия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инвестиции и инвестиционный анализ

Цели изучения дисциплины: овладение методикой анализа инновационных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса

Основные разделы: Теоретические основы инвестиционного анализа. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка риска инвестиционного проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Производные финансовые инструменты

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями рынка производных финансовых инструментов, формирование и у слушателей системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме инвестирования на рынке FORTS, умений и практических навыков, связанных с инвестированием в фьючерсы и опционы, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для снижения рисков инвестирования

Основные разделы: Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы и другие инструменты. Фьючерсные стратегии. Опционные стратегии. Применение производных финансовых инструментов в управлении рисками на фондовом рынке

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инструменты бизнес-анализа

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для анализа бизнес-процессов организации, для разработки вариантов управленческих решений, направленных на повышение эффективности при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении, а также освоить современные подходы к анализу внешней и внутренней среды организации

Основные разделы: Организация как система. Потоки и цепи поставок. Современный подход к оценке эффективности деятельности организации. Бизнес-процессы как основа взаимосвязи элементов внутреннего и внешнего организационного окружения. Современный инструментарий анализа бизнес-процессов и измерения эффективности деятельности. Формирование системы ключевых показателей деятельности организации. Организация информационного потока для целей бизнес-анализа, подходы к формированию отчётов. Развитие системы бизнес-процессов, разработка и обоснование решений для совершенствования информационной системы организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Оценка недвижимости и бизнеса

Цели изучения дисциплины: изучить систему понятий и терминологию современной теории оценки стоимости, ознакомит с основными принципами, подходами и методами оценки стоимости бизнеса, сформировать профессиональные навыки анализа и проведения оценки бизнеса и его активов, усвоить особенности оценки в различных экономических ситуациях, познакомить с вопросами практической оценки, принятия экономических решений и управления предприятиями на основе оценки стоимости

Основные разделы: Методические и законодательные основы оценки недвижимости и бизнеса. Информационное обеспечение оценки недвижимости и бизнеса. Анализ финансовых отчетов. Доходный подход к оценке бизнеса. Риски в бизнесе. Рыночный подход. Затратный подход к оценке бизнеса; методические вопросы оценки земли, зданий и сооружений; доходный подход к оценке недвижимости; рыночный подход к оценке недвижимости; затратный подход для оценки недвижимости; оценка машин и оборудования; оценка оборотных и нематериальных активов в рамках метода накопления активов. Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости предприятий. Подходы к управлению на основе оценки стоимости предприятий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление цепями поставок

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков к деятельности в области управления материальным и сопутствующими ему потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений организаций и их партнеров для достижения целей по всей цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов

Основные разделы: Сущность, цель и место теории логистики и цепи поставок в системе управления материальными потоками предприятия в современных условиях. Методологические подходы и методический инструментарий управления эффективностью в цепях поставок. Современные подходы к оптимизации издержек в бизнес-процессе организации. Структура цепи поставок, потребности внешних и внутренних пользователей для формирования обзоров, отчетов и обоснований. Современный теоретико-методический инструментарий финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа для прогнозирования финансовых и социально-экономических последствий текущих и стратегических управленческих решений в цепи поставок и для отдельных бизнес-процессов в цепи

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цели изучения дисциплины: изучить основные макроэкономические пропорции экономики России, факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России

Основные разделы: Методология и методы макроэкономического прогнозирования и планирования: методология прогнозирования и планирования; система прогнозов и планов. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России: моделирование потребления населения; моделирование повышения платежеспособного спроса; меры государственной политики повышения доходов: повышение оплаты труда, расширение социальной поддержки малообеспеченных семей, реформирование налоговой и пенсионной систем, повышение эффективности социально ориентированных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста, структуры экономики: факторы экономического роста; макроэкономические цели экономического роста; критерии и показатели эффективности общественного производства; потенциал экономического роста России; ограничения экономического роста России; сценарии долгосрочного прогноза роста российской экономики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информационные системы в профессиональной сфере

Цели изучения дисциплины: овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания современных подходов к организации и ведению бухгалтерского учета в условиях его автоматизации как основного элемента информационной системы, обеспечивающего управление хозяйствующим субъектом, и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.

Основные разделы: Информационная система хозяйствующего субъекта. Основы организация бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие». Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Главбух». Постановка системы бухгалтерского и налогового учета условного предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровые финансовые активы

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления об организации обращения и регулирования оборота цифровых финансовых активов, а также выработка навыков использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

Основные разделы: Экономические и юридические аспекты оборота цифровых финансовых активов (ЦФА). Цифровой рубль. Особенности обращения ЦФА. Цифровые транзакции. Цифровой кошелек, крипто кошелек; Особенности криптовалют как средства осуществления транзакций. Понятие технологии блокчейн. Токены. Основные типы блокчейн систем. Применение блокчейна в бизнесе. Преимущества и ограничения блокчейна. Смарт-контракты. Блокчейн в цепочках поставок. Блокчейн в корпоративном управлении и в финансах; Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты. Криптовалютные биржи. Подходы к определению фундаментальной стоимости. Initial Coin Offering (ICO) как нерегулируемая форма привлечения капитала. Международный опыт и перспективы ICO. Риски совершения транзакций посредством криптовалют. Финансово-экономический анализ цифровых финансовых активов; Структурирование сделок по приобретению цифровых финансовых активов. Операторы обмена цифровых финансовых активов. Финансовый контроль операций с цифровыми активами, особенности оценки стоимости ЦФА

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровой маркетинг

Цели изучения дисциплины: формирование современных знаний, умений и практических навыков в области цифровых маркетинговых технологий, позволяющих проводить анализ и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста

Основные разделы: Сущность маркетинга в цифровой среде. Информационное обеспечение цифрового маркетинга. Современные технологии и инструменты цифрового маркетинга. Поисковой маркетинг. Сегментирование, таргетирование, позиционирование. Маркетинг влияния и маркетинг вовлечения. Продвижение с помощью блоггеров и лидеров мнений. Вирусный маркетинг. Геймификация как направление цифрового маркетинга. Мобильный Директ-маркетинг. WAP-сайты. Маркетинг в социальных сетях и цифровых медиа. Основы проектирования и работы с веб-сайтом. Основы веб-аналитики. Оценка эффективности инструментов цифрового маркетинга

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровые модели деятельности предприятия

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов современного мировоззрения в области информационных систем, получение базовых знаний в области теории и практики информационных технологий управления организациями в целом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности

Основные разделы: Информация и информационные технологии в экономике и управлении; Финансово-экономическое моделирование с помощью инструментальных средств «АЛЪТ-ИНВЕСТ»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики

Ознакомительная практика

Цели изучения дисциплины: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, также приобретение профессиональных навыков в части ознакомления с профессиональной деятельностью, в том числе, освоения работы с разнообразными источниками информации, анализа литературных и фактических материалов

Основные разделы: Ознакомительная практика после первого года обучения (подготовительный, основной и заключительный этапы); Ознакомительная практика после второго года обучения (подготовительный, основной и заключительный этапы)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-2. способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цели изучения дисциплины: закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, также приобретение профессиональных умений и навыков в решении конкретных проблем экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти

Основные разделы: Подготовительный (получение задания, инструктаж, составление плана прохождения практики); Основной (ознакомительная, исследовательская и аналитическая работа); Заключительный (оформление документов, подготовка и защита отчета)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений

на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы практики **Преддипломная практика**

Цели изучения дисциплины: овладение методами и приемами научно-исследовательской работы, обработка фактического материала, собранного во время предыдущей технологической практики для написания выпускной квалификационной работы

Основные разделы: Подготовительный (получение задания, инструктаж, составление плана прохождения практики); Основной (методическая, научно-исследовательская и аналитическая работа); Заключительный (оформление документов, подготовка и защита отчета)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и

на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями;

ОУК-1.2 использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG

ОУК-1.3 применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Дополнительные главы микроэкономики

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с отдельными разделами современной микроэкономической теории как фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов для закрепления навыков применения методов микроэкономического моделирования для анализа проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов регулирования взаимодействия с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

Основные разделы: Теория поведения потребителя в условиях неопределенности. Варианты рыночных структур. Модели регулируемой и нерегулируемой монополии. Основы теории игр и стратегическое взаимодействие фирм. Частное и общее экономическое равновесие. Общественное благосостояние. Интернализация внешних эффектов. Производство общественных благ. Моделирование рынков в условиях асимметричной информации: моральный риск и обратный отбор

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Дополнительные главы макроэкономики

Цели изучения дисциплины: на базе углубленных знаний специальных разделов макроэкономики закрепить у студентов навыки применения методов макроэкономического моделирования при анализе конъюнктуры в сфере финансовых рынков и оценке последствий и целесообразности текущих и стратегических управленческих решений

Основные разделы: Микроэкономические основы совокупного спроса. (Кейнсианская функция потребления и парадокс Кузнецца. Модель многопериодного выбора. Теории жизненного цикла и постоянного дохода. Эквивалентность Барро-Рикардо и последствия для фискальной политики); Микроэкономические основы совокупных инвестиций. (Компоненты инвестиционных расходов. Неоклассическая модель инвестиций. Теории инвестиций q Тобина, модели простого и гибкого акселератора.); Финансовый сектор: эволюция теории денег и полная модель предложения денег (Развитие кейнсианской теории спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Функция Кейгана. Современная количественная теория денег Фридмана. Способность ЦБ управлять денежной базой и величиной денежного мультипликатора. Мотивы поведения вкладчиков и банков. Полная модель предложения денег. Банковские кризисы.)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Страхование

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний условий функционирования участников страхового рынка, инструментов анализа страховых отношений, видов страховых рисков и методов их оценки; умений и навыков анализа конъюнктуры страхового рынка, оценки страховых рисков в целях обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные взаимоотношения участников страховых отношений. Результатами обучения должны стать умения и навыки использования системы страхования, включая современные страховые продукты и технологии, в эффективном управлении рисками

Основные разделы: Страхование в системе управления рисками. Участники страховых отношений. Структура современного страхового рынка. Особенности деятельности страховых организаций в цифровой среде. Организация договорных отношений с использованием электронных платформ. Маркетплейс. Инвестиционная деятельность страховой организации. Регулирование страховых отношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывать предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Профессионально-ориентированный иностранный язык

Цели изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

Основные разделы: Модуль 1 Finance; Модуль 2 Management; Модуль 3 International markets; Модуль 4 Taxation

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика предпринимательства

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере экономики и предпринимательства, а также развитие способности анализа и разработки эффективных организационно-управленческих решений для достижения экономических целей организации

Основные разделы: Сущность современного предпринимательства; Предпринимательская среда организации. Организационно-правовые основы предпринимательства; Экономические ресурсы предпринимательской единицы; Экономические показатели деятельности предпринимателя; Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ДКИ: Бизнес-курс Максимум

Цели изучения дисциплины: получение конкретных интерактивных знаний и навыков по широкому спектру вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации в условиях конкуренции (производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др.), методом компьютерной деловой игры

Основные разделы: Ознакомление со сценарием игры; описание возможностей встроенной справочной системы; управление организацией, образованной в форме акционерного общества, в условиях конкуренции; сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация платежных систем

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о структуре и особенностях функционирования современных платежных систем как механизме перераспределения денежных потоков в экономике с учетом современных технологий совершения расчетов и платежей

Основные разделы: Платежная система: сущность, виды, структура. Современные платежные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и определяющие факторы перемен. Механизмы функционирования платежных систем. Риски платежных систем. Регулирование платежных систем. Тенденции развития и условия функционирования современных платежных систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление карьерой

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса компетенций в области управления личной карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития. В процессе обучения используются индивидуальные и групповые задания для самоанализа и профессионального самоопределения студентов

Основные разделы: Карьера: понятие, классификация, типы. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Организация и регулирование индивидуальной карьеры. Контроль за достижениями и карьерными процессами. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств и налоговых органах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные информационные технологии в экономике

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков работы в современной автоматизированной системе учета СБИС (модуль «Бухгалтерия и учет») с учетом современных IT-тенденций в бизнесе

Основные разделы: 1. Начало работы. Общие настройки. Прием сотрудников. 2. Ввод и фиксация начальных остатков. 3. Деньги. 4. Оплата труда, взносы. 5. Имущество. 6. Производство. 7. Продажа продукции, поступление услуг. 8. Оплата услуг. Выплата и закрытие зарплаты. 9. Закрытие периода. Налоги. Отчетность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Форма промежуточной аттестации: зачет