

**Аннотации дисциплин**  
**38.03.01 Экономика**  
**38.03.01.30 Экономика**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**История России**

*Цели изучения дисциплины:* Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Основные разделы:* Вводная часть. Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.). Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.). Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР в 1945-1991 гг. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Технологии личностного роста и социальных взаимодействий**

*Цели изучения дисциплины:* создание условий для овладения знаниями в области активизации личностного роста; подготовка студентов к организации и осуществлению процесса профессионально-личностного роста; овладение студентами технологиями социального взаимодействия и работы в команде

*Основные разделы:* Технологии личностного роста: Теории развития личности в отечественной и зарубежной науке. Технологии развития личности; Технологии социального взаимодействия: Социальные группы и организации. Социальные взаимодействия и эффективные коммуникации. Работа в команде: принципы и технологии. Социальная инклюзия

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономическая культура и финансовая грамотность**

*Цели изучения дисциплины:* формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Основные разделы:* Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения. Альтернативные стратегии выбора и поведенческие эффекты. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида; Жизненный цикл индивида. Источники доходов, расходов и риски благосостоянию на разных этапах жизненного цикла индивида. Личное финансовое планирование. Перевод эмоциональной цели в финансовую и построение алгоритма ее достижения. Способы увеличения доходов. Сокращение необязательных (спонтанных) и обязательных расходов, в т.ч. без уменьшения потребления; Финансовые инструменты достижения целей: сбережения и инвестирования, кредитования, страхования. Формы сбережений и инвестиций и их особенности. Соотношение риск-доходность. Виды кредитов и основные параметры кредитного договора. Риски кредитования. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Структурные элементы договора страхования. Мошенничество в сфере личных финансов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Деловая коммуникация на русском языке**

*Цели изучения дисциплины:* формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

*Основные разделы:* Эффективная коммуникация в устной профессиональной сфере; Эффективная коммуникация в письменной профессиональной сфере

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык**

*Цели изучения дисциплины:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

*Основные разделы:* Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения; Модуль 2. Деловая сфера коммуникации; Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Философия

*Цели изучения дисциплины:* формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте

*Основные разделы:* Историко-философское введение; Онтология и теория познания; Философия и методология науки; Антропология и социальная философия

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Правоведение

*Цели изучения дисциплины:* знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

*Основные разделы:* Общее представление о государстве; Общее представление о праве; Современное российское государство. Основы отраслей права; Основы предупреждения коррупции

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Проектная деятельность**

*Цели изучения дисциплины:* состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений. В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами

*Основные разделы:* Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности**

*Цели изучения дисциплины:* формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

*Основные разделы:* Введение в безопасность. Основные понятия и определения; Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания; Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов; Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека; Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации; Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт**

*Цели изучения дисциплины:* формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности

*Основные разделы:* Теоретический раздел; Методико-практический раздел; Контрольный раздел

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Прикладная физическая культура и спорт**

*Цели изучения дисциплины:* формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Учебно-тренировочный раздел; Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информатика и основы программирования**

*Цели изучения дисциплины:* формирование знаний о принципах построения и функционирования вычислительных машин, об организации вычислительных процессов на ПК и их алгоритмизации, о программном обеспечении ПК и компьютерных сетях, а также об эффективном использовании современных информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Анализ существующих аналитических и исследовательских задач: обзор существующих информационных систем в экономике; анализ существующих аналитических и исследовательских задач; компоненты и функции телекоммуникационных систем; основы и методы защиты информации. Информационные технологии обработки информации: современные технические средства и информационные технологии; технологии сбора, обработки и визуализации информации для решения профессиональных задач. Технологии обработки больших объемов данных: технологии обработки информации, решение задач в электронных таблицах; создание макросов для обработки больших объемов информации; технологии работы с информацией с помощью баз данных

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика: линейная алгебра

*Цели изучения дисциплины:* умение использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, формирование у студентов роли математики в современном мире, знакомство студентов с основными понятиями и методами линейной алгебры, формирование у студентов системного математического мышления; умения применять математический аппарат для исследования экономических процессов; Формирование основных понятий и методов линейной алгебры, алгебраический аппарат для решения теоретических и прикладных задач в математике, информатике и экономике; сформировать мотивацию для самостоятельного повышения уровня своего научного мировоззрения; выработать умение анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

*Основные разделы:* Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены. Матрицы и определители. Арифметическое пространство. Системы линейных уравнений. Линейные пространства и преобразования. Квадратичные формы. Линейные экономические модели. Векторная алгебра. Прямые и плоскости. Кривые и поверхности второго порядка

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математический анализ, ч. 1**

*Цели изучения дисциплины:* приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математический анализ, ч. 2**

*Цели изучения дисциплины:* приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Определенный и несобственный интегралы. Дифференциальные уравнения

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Математика: теория вероятностей и математическая статистика**

*Цели изучения дисциплины:* получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, которые возникают в исследовательской, аналитической и прикладной работе в современных областях социально-экономического и управленческого анализа; развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основ экономической статистики и её применения; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей

*Основные разделы:* Случайные события; Математическая статистика

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История экономической мысли**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов знаний о последовательности и логике эволюции экономической мысли, формирование экономического образа мышления, а также способности к анализу и прогнозированию современных тенденций развития экономической мысли

*Основные разделы:* Зарождение экономической мысли; Первые экономические школы: меркантилисты, физиократы; Классическая политическая экономия; Эволюция классической школы политической экономии: последователи и оппоненты; Экономическое учение К. Маркса; Маржинализм; Возникновение неоклассической школы экономической мысли; Институционализм; Возникновение и эволюция кейнсианства; Монетаризм; Российская экономическая мысль; Нобелевские лауреаты в области экономики

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Менеджмент

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации

*Основные разделы:* История менеджмента: этапы и школы в истории науки «менеджмент»; разнообразие моделей менеджмента; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; Современные концепции менеджмента: общая теория управления; закономерности управления различными системами; внешняя среда в менеджменте; основные переменные внутренней среды организации; человек в организации; управление группами и групповая динамика; стиль руководства и лидерство; управление конфликтами; Функции управления и связующие процессы: планирование в системе менеджмента; организационные отношения в управлении организацией; организационные структуры и механизмы; мотивация деятельности в менеджменте; контроль и регулирование в системе менеджмента; сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы; классификация управленческих решений; целевая ориентация управленческих решений

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Микроэкономика: промежуточный уровень**

*Цели изучения дисциплины:* ознакомление студентов с концептуальными основами современной микроэкономической теории как фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладения навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на микроуровне с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

*Основные разделы:* Теория поведения потребителя; Теория поведения производителя на рынках благ; Модели поведения конкурентной фирмы и отрасли. Рынки факторов производства; Модели несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция; Модели провалов рынка: внешние эффекты и общественные блага

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, курсовая работа, экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономика: промежуточный уровень**

*Цели изучения дисциплины:* ознакомление студентов с концептуальными основами современной макроэкономической теории как фундаментальной науки о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на макроуровне, формирование мышления квалифицированных экономистов-аналитиков и овладение навыками обобщения и анализа социально-экономической информации на макроуровне с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

*Основные разделы:* Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: кейнсианский крест, модель IS-LM, макроэкономическая политика государства в модели IS-LM, кривая AD в закрытой экономике; Теории совокупного предложения и модель совокупного спроса - совокупного предложения AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде: модель AD-AS с совершенно неэластичным (долгосрочный период) и совершенно эластичным (краткосрочный период) совокупным предложением; краткосрочное совокупное предложение в неоклассических и некейнсианских моделях; моделирование влияния фискальной и монетарной политики на краткосрочное и долгосрочное равновесное состояние; кривая Филлипса как модель совокупного предложения; модель экономического роста Солоу; Особенности равновесия в открытой экономике: платежный баланс страны и его структура; определение обменного курса; режимы обменного курса и уравнивание платежного баланса; общее равновесие в открытой экономике и макроэкономическая политика: расширенная модель IS-LM, модель Манделла-Флеминга, моделирование влияния фискальной и монетарной политики на равновесие в открытой экономике

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Статистика: общая теория статистики**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний основных понятий и инструментов теории статистики, статистической методологии и ее применения при всестороннем исследовании социально-экономических процессов, протекающих в организациях, на предприятиях и в отраслях национальной экономики; умений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач, анализировать тенденции развития российской и мировой экономики, решать задачи по анализу динамики социально-экономических явлений и процессов, по выявлению и измерению их уровней, взаимосвязей между ними

*Основные разделы:* Предмет, задачи и основные категории статистики. Статистическое наблюдение и сводка. Группировка статистических материалов, ряды распределения, статистические таблицы и графики. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Характеристика вариации и формы статистических распределений. Анализ динамики социально-экономических явлений и процессов, взаимосвязей между ними, корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ. Индексный и выборочный методы статистического анализа

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистика: социально-экономическая статистика**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков анализа экономических и социальных процессов в жизни общества на основе овладения методологией и методами количественного исследования для решения профессиональных задач

*Основные разделы:* Экономическая статистика: статистика и демография предприятий, статистика производственных ресурсов, статистика натурально-вещественных и стоимостных результатов производства, статистика издержек производства, статистика финансовых результатов производства, инвестиционных процессов и инноваций; Социальная статистика: социальная статистика как отрасль статистической науки и практики, статистика населения, статистика занятости и безработицы, статистика доходов населения, статистика расходов и потребления, статистика уровня жизни населения; Система национальных счетов: методологические основы построения СНС, понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его отражение в СНС, формирование, перераспределение и использование валового национального дохода (ВНД) на потребление и накопление, счета “остального мира” (внешнеэкономических связей), международные сопоставления ВВП, таблицы “Затраты-Выпуск”

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистика финансов**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у обучающихся знаний по методологии и инструментарию статистического исследования различных сегментов финансового рынка, формирование базиса профессиональных навыков в сфере финансов, денежного обращения и кредита

*Основные разделы:* Статистика государственных финансов; Статистика финансов организаций (нефинансового сектора); Статистика денежного обращения, цен и инфляции; Банковская статистика; Статистика страхования; Биржевая статистика

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Эконометрика

*Цели изучения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению эконометрических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надежных прогнозов с целью обоснования принимаемых решений

*Основные разделы:* Регрессионные модели пространственных данных. Парная регрессия. Множественная регрессия. Теорема Гаусса — Маркова. Значимость модели множественной регрессии и ее параметров. Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Мультиколлинеарность данных. Гетероскедастичность случайных остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессии с фиктивными переменными. Исследование структурных изменений с помощью теста Чоу; Модели временных рядов. Анализ панельных данных. Моделирование изолированного динамического ряда. Автокорреляция. Моделирование периодических колебаний. Модели регрессии по временным рядам. Модели с лаговыми переменными. Модели ARMA, ARIMA, ARCH, GARCH. Анализ панельных данных: модели регрессии с фиксированными и случайными эффектами

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

*Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский учёт

*Цели изучения дисциплины:* формирование теоретических знаний, умений, практических и цифровых навыков в области бухгалтерского учета, необходимых для составления и понимания бухгалтерской отчетности, принятия управленческих решений, освоение компетенций, направленных на методы и технологии работы с данными (Data Science) для формирования Data Culture на уровне – базовый

*Основные разделы:* Учет как информационная функция управления; Предмет и метод бухгалтерского финансового учета; Бухгалтерский баланс и открытые информационные данные (Big Data) ГИР БО; Система счетов и двойная запись; Оценка объектов бухгалтерского учета; Документация и инвентаризация как информационное обеспечение бухгалтерского финансового учета; Учетные регистры, понятие формы финансового учета; Учетная политика. Основы организации бухгалтерского финансового учета; Учет хозяйственных и финансовых процессов; Бухгалтерская финансовая отчетность экономического субъекта и анализ её данных из открытых источников (data-driven decisions in finance)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансы

*Цели изучения дисциплины:* формирование фундаментальных теоретических знаний в области функционирования финансов как многогранной экономической категории, широко используемой государством для регулирования экономических процессов на микро- и макроуровне, а также компетенций и практических навыков анализа информации и обоснования организационно-управленческих решений по финансовой проблематике на разных уровнях

*Основные разделы:* Финансы и финансовая система государства. Социально-экономическая сущность финансов и их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы функционирования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система как сложно-структурированная модель экономических процессов в государстве. Финансовый механизм как система управления финансами на макро- и микроуровнях; Государственные и муниципальные финансы. Содержание, состав и принципы организации централизованных финансов государства. Бюджет и бюджетная система, модели ее построения в зависимости от типа государственного устройства. Сбалансированность бюджета. Межбюджетные отношения и методы их регулирования. Этапы и процедуры бюджетного процесса. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит: функции и основные формы. Методы управления государственным долгом. Финансовая политика государства. Методы управления государственными и муниципальными финансами; Финансы экономических субъектов. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов реального сектора экономики, финансовой сферы и некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств; Институциональная основа финансовой системы государства. Институциональная подсистема финансов как совокупность финансовых рынков и институтов. Сущность и модели финансовых рынков. Финансовые институты в структуре финансовых рынков. Цифровые технологии на финансовых рынках. Государственное регулирование цифровых финансовых активов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Машинное обучение**

*Цели изучения дисциплины:* обучение методам анализа данных и навыкам использования машинного обучения для последующей разработки стратегий продвижения продуктов и услуг в цифровом пространстве

*Основные разделы:* Машинное обучение с учителем; Машинное обучение без учителя; Машинное обучение с подкреплением

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Исследование операций в экономике**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у будущих специалистов в области экономики теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования для решения прикладных экономических задач микро- и макроуровня с целью обоснования принимаемых управленческих решений

*Основные разделы:* Линейные модели в анализе экономических систем микро- и макроуровня. Методы решения задач линейного программирования. Теория двойственности и постоптимальный анализ решения с использованием двойственных оценок для обоснования принятия управленческих решений. Целочисленные задачи исследования операций. Специальные задачи исследования операций: транспортная задача и задача о назначениях. Введение в теорию игр: игры с нулевой суммой

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Анализ больших данных**

*Цели изучения дисциплины:* обучение методам анализа данных для последующей разработки стратегий продвижения продуктов и услуг в цифровом пространстве

*Основные разделы:* Количественный анализ больших данных. Описательная статистика для больших данных. Визуализация данных. Методы определения связи между переменными. Корреляция. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Факторный анализ. Анализ панельных данных

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория игр

*Цели изучения дисциплины:* сформировать у бакалавров компетенции и систему научных представлений об основных понятиях, методах и моделях теории игр, позволяющих применять их при принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска

*Основные разделы:* Модуль 1. Основные понятия теории игр. Классификация игр; Модуль 2. Конечномерные бескоалиционные игры: матричные бескоалиционные игры в чистых стратегиях; матричные бескоалиционные игры в смешанных стратегиях; Модуль 3. Теория кооперативных игр: коалиционные игры без перевода платежей; коалиционные игры с дележом; игры с ценой Шепли; Модуль 4. Игры с лотереей

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория организаций

*Цели изучения дисциплины:* знания экономической теории, принципов системного подхода к разработке и реализации организационно-управленческих решений, умения применять количественные и качественные методы анализа, использования экономических, финансовых и организационных моделей, сформировать у студентов способность предлагать обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Роль и место теории организаций в системе научных знаний; Системный подход к исследованию социально-экономических организаций; Социально-экономическая организация как система; Роль организационного прогресса в повышении экономической эффективности деятельности социально-экономической организации; Проектирование организации

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория организации рынков**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов наиболее полных знаний о функционировании рынков, роли государства в их регулировании и умений применять методы анализа отраслевой организации для решения прикладных задач при изучении природы экономических процессов на микро- и макроуровне

*Основные разделы:* Теоретические предпосылки исследования отраслевых рынков (теория отраслевых рынков как наука, применение теории игр и микроэкономического анализа в теории отраслевых рынков); структуры и организация рынка (рынок и отрасль, границы рынка и отрасли, барьеры входа, монополия и монополярная власть, доминирующая фирма, олигополия); ценовые и неценовые стратегии (ценовая дискриминация, вертикальная интеграция и вертикальные ограничения, дифференциация продукта и реклама)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Поведенческая экономика**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов наиболее полных знаний о достижениях поведенческой экономики и умений анализировать реальное поведение людей в различных экономических ситуациях на микро- и макроуровне

*Основные разделы:* Основные предпосылки и развитие поведенческой экономики; Проблема рациональности в экономике; Теории и моделирование предпочтений; Социальные предпочтения и экономическое поведение; Основы поведенческих финансов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика труда

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов системных знаний в области экономики труда, общего представления о современной экономической теории труда, экономических методах анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка в целом, приобретение практических навыков расчета ключевых показателей по труду, основ их анализа и оценки

*Основные разделы:* Теоретические основы экономики труда; Управление производительностью труда; Планирование численности персонала; Оплата труда

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международная экономика**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов теоретических знаний о формах и эволюции мирового хозяйства и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации

*Основные разделы:* Современные направления глобализации и их влияние на мировую экономику: Основные направления глобализации; Подсистемы мирового хозяйства; Международное движение товаров, услуг и факторов производства: Транснациональные корпорации в мировой экономике. Международное движение инвестиций. Международная миграция рабочей силы. Международная торговля. Мировая валютная система; Международная экономическая интеграция: Международные экономические организации. Европейский Союз. Международный валютный фонд и Мировой банк

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Институциональная экономика**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов наиболее полного знания о развитии институциональной экономической теории и умений применять институциональный анализ для изучения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

*Основные разделы:* Основные понятия новой институциональной экономической теории (экономическое поведение, институты, права собственности, трансакции и трансакционные издержки, проблема внешних эффектов); Институциональные соглашения (фирмы, рынки, сети); Институциональная среда (коллективные действия, государство, неформальная экономика, альтернативные режимы собственности, институциональные изменения); Применение институционального анализа (экономический анализ институтов, измерение результатов интеллектуальной деятельности, дискретные структурные альтернативы)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов научных представлений о специфической роли государства среди остальных экономических агентов, а также знаний о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономике

*Основные разделы:* Теоретические основы и формы организации экономики общественного сектора; экономика благосостояния и равновесие спроса - предложения общественных благ; теория общественного выбора; доходы государства и оптимизация налогообложения; эффективность общественных расходов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Основы российской государственности**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

*Основные разделы:* Что такое Россия. Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Компьютерные методы в решении экономических задач**

*Цели изучения дисциплины:* приобретение студентами базовых знаний по применению пакета Mathcad в решении экономических задач средствами математического анализа и линейной алгебры; формирование навыков работы по применению понятий высшей математики в решении прикладных задач; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Базовые возможности системы MathCad. Ранжированные переменные. Функции. Графики. Матричная алгебра в системе MathCad. Решение уравнений и систем уравнений. Аналитические преобразования в системе MathCad

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Численные методы в решении экономических задач**

*Цели изучения дисциплины:* приобретение студентами базовых знаний по применению пакета MatLab в решении экономических задач средствами математического анализа и линейной алгебры; формирование навыков работы по применению понятий высшей математики в решении прикладных задач; формирование умения решать типовые задачи дисциплины

*Основные разделы:* Базовые возможности системы MatLab. Переменные. Функции. Графики. Матричная алгебра в системе MatLab. Решение уравнений и систем уравнений. Аналитические преобразования в системе MatLab

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Иностранный язык в бизнес пространстве**

*Цели изучения дисциплины:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, дальнейшее формирование и развитие общекультурной компетенции обучаемых. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению коммуникативных задач в различных областях социально-культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

*Основные разделы:* Модуль 1. You and your money; Модуль 2. National and organization financing; Модуль 3. Debt products; Модуль 4. The financial markets context

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Язык и история музыки**

*Цели изучения дисциплины:* познакомить обучающихся с жизненным путем и творчеством великих композиторов, с музыкальными формами, жанрами, эпохами, в которые создавались музыкальные произведения, спецификой музыки, при этом слушание музыкальных сочинений на каждой лекции обязательно. Таким образом, большое значение придается познавательной стороне. Кроме того, обучающимся предлагается и самостоятельно осваивать теоретический материал, т.е. пополнять свои знания (рекомендуемая литература указывается)

*Основные разделы:* Музыка эпохи Средневековья и раннего Ренессанса; Музыка высокого Ренессанса и раннего Барокко (XVI - начало XVII); Музыка XVII века; Эпоха классицизма; Об эпохе романтизма Западно-европейской музыки; Русская музыка от рождения до классицизма; Русская музыка второй половины XIX и XX веков

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) История мировой культуры**

*Цели изучения дисциплины:* формирование представления студентов о специфике и закономерностях развития мировых культур; -осмысление студентами особенностей языка различных видов изобразительного искусства для интерпретации художественных произведений мастеров прошлого и современности; раскрытие сущности основных проблем современной культуры и искусства; формирование у студентов научного подхода в освоении знаний и компетенций культуры, развитие творческих подходов и потребности заниматься дальнейшим самообразованием; формирование навыков анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности, помогающих ориентироваться в мире культуры и искусства

*Основные разделы:* Модуль 1. Роль культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия; Модуль 2. Основные тенденции развития зарубежной культуры и искусства; Модуль 3. Отечественная культура и искусство

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Деловой иностранный язык**

*Цели изучения дисциплины:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции обучаемых и двух составляющих – лингвистической и речевой; и межкультурной компетенции. Комплексная теоретико-лингвистическая, практическая и информационно-аналитическая подготовка студента способствует решению социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, продуктивному общению на иностранном языке в устной и письменной форме с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

*Основные разделы:* Модуль 1. Cultural difference (behaviour) in business; Модуль 2. Cultural aspect through humour of different nations; Модуль 3. You and your company; Модуль 4. Your competence at work

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**Междисциплинарная среда профессионального развития:**  
**Конфликтология**

*Цели изучения дисциплины:* сформировать у студентов навыки профессионального, рационального поведения в конфликте, ознакомить с основными понятиями конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, приемами управления конфликтами

*Основные разделы:* Становление конфликтологии; Теория конфликта; Выявление, разрешение и предупреждение конфликтов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Политология**

*Цели изучения дисциплины:* политическая социализация студентов, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-политическом контексте, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов

*Основные разделы:* Модуль 1. Теоретические основы политологии; Модуль 2. Политико-экономические системы и процессы; Модуль 3. Глобализация в контексте геополитики; Модуль 4. Политический менеджмент

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Экология**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у обучающихся базовых представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого общества, необходимых для реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду

*Основные разделы:* Модуль 1. Фундаментальные основы экологии; Модуль 2. Глобальные проблемы биосферы; Модуль 3. Основные принципы рационального природопользования

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Междисциплинарная среда профессионального развития:  
Деловые коммуникации**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов системы знаний теории коммуникаций; развитие навыков эффективных коммуникаций, публичных выступлений, переговоров

*Основные разделы:* Коммуникация как процесс с обратной связью; Вербальные методы получения и передачи информации; Невербальные и паралингвистические составляющие коммуникации; Подготовка и проведение публичных выступлений; Подготовка и проведение совещаний и переговоров

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Базовые карьерные навыки**

*Цели изучения дисциплины:* формирование знаний и навыков, необходимых для выхода на рынок труда. Определения направлений профессионального развития с учетом жизненных целей, личных качеств и ценностей студента. Рассмотрение ресурсов поиска работы, инструментов взаимодействия с потенциальными работодателями: резюме, мотивационное письмо, интервью

*Основные разделы:* Инструменты самопонимания и саморазвития; Инструменты для трудоустройства; Предпринимательский потенциал и персональный брендинг; Управление рабочей нагрузкой и решение проблем

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3 Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.3 Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский финансовый учет и анализ**

*Цели изучения дисциплины:* получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и анализа; основных тенденциях их развития на современном этапе; получение целостного представления о взаимосвязи бухгалтерского финансового учета и анализа; приобретение умений применять полученные знания на практике; формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров

*Основные разделы:* Модуль 1. Бухгалтерский финансовый учет: учет внеоборотных активов; учет материалов; учет труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; учет готовой продукции и ее продажи; учет денежных средств и финансовых вложений; учет расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет капитала. Модуль 2. Финансовый анализ: теоретические основы финансового анализа, анализ финансовой отчетности, внутрифирменный финансовый анализ

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

*Форма промежуточной аттестации:* зачет, экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые рынки и институты: ч.1**

*Цели изучения дисциплины:* формирование комплексного представления о функционировании финансового рынка и финансовых институтов в части кредитных рынков и его сегментов, валютных рынков и рынков драгоценных металлов

*Основные разделы:* Подходы к сегментации финансового рынка. Трансформация финансового посредничества в условиях цифровизации экономики. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии. Современные тенденции и перспективы развития банковского кредитного рынка. Особенности организации межбанковского рынка в РФ. Рынок микрокредитования: механизм работы микрокредитных и микрофинансовых организаций. Риски, связанные с микрокредитными и микрофинансовыми организациями. Специфика кредитов в микрофинансовых организациях. Регулирование микрокредитных и микрофинансовых организаций. Валютные рынки: его сегменты, участники. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка. Валютная секция Московской биржи, FOREX (в т.ч. ECN-брокеры) как межбанковский внебиржевой рынок. Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России. Рынок драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка. Участники рынка драгоценных металлов, основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения. Регулирование и надзор на финансовом рынке и деятельности его участников

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки методами макроэкономической статистики

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые рынки и институты: ч.2**

*Цели изучения дисциплины:* формирование комплексного представления о рынке ценных бумаг как части финансового рынка, а также выработка отдельных практических навыков и умений для работы в системе рынка ценных бумаг с учетом будущей профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Общая характеристика ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акционерные отношения. Неэмиссионные ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды и ETF-фонды. Производные финансовые инструменты. Рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки методами макроэкономической статистики

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Налогообложение, налоговый учет и отчетность**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний в сфере налогообложения, организации и ведения налогового учета, составления и представления налоговой отчетности, практических навыков и методов расчета налогов применительно к разным ситуациям производственной деятельности, составления налоговой отчетности в соответствии с требованиями российского законодательства.

*Основные разделы:* Модуль 1. Общая характеристика системы налогообложения в РФ; Модуль 2. Налоговый учет и отчетность федеральных налогов; Модуль 3. Налоговый учет и отчетность региональных, местных налогов и страховых взносов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Поведение потребителей и маркетинг**

*Цели изучения дисциплины:* овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области маркетинга и поведения потребителей на рынке, необходимых для принятия управленческих решений; освоение цифровых компетенций и навыков по работе с данными для формирования Data Culture на базовом уровне

*Основные разделы:* Поведение потребителей в контексте современного маркетинга: сущность и эволюция развития. Функции, цели и задачи маркетинга. Маркетинговая среда организации. Разработка дизайна маркетинговых исследований. Цифровые методы сбора, обработки и анализа данных. Анализ поведения потребителей на рынке. Проектирование потребительского пути. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение и продвижение (data driven decisions in marketing). Стратегии маркетинга. Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерский управленческий учет**

*Цели изучения дисциплины:* формирование теоретических знаний и развитие практических навыков в области моделирования учетных систем и использования учетной информации для принятия управленческих решений и контроля

*Основные разделы:* Теоретические основы управленческого учета. Затраты в управленческом учете. Производственный учет. Традиционные системы управленческого учета. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Современные системы управленческого учета. Бюджетирование и учет по центрам ответственности. Организация управленческого учета на предприятии. Управленческий учет в принятии решений о предпринимательской деятельности

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Принятие решений в условиях неопределенности**

*Цели изучения дисциплины:* изучить математические модели и методы принятия решений при прогнозировании и планировании развития социально-экономических систем в условиях неопределенности

*Основные разделы:* Модуль 1. Системный подход при принятии решений: объективная и субъективная неопределенность социально-экономического развития; системный анализ, как методология принятия решений в условиях неопределенности; математическое моделирование и логическая модель принятия решения; рациональные решения: выбор, критерии, ограничения, информация; роль индивидуальных и коллективных поведенческих аспектов в принятии решений. Модуль 2. Основы принятия решений в условиях неопределенности: неопределенность поведения экономических агентов; многокритериальность выбора; идентификация внутренних и внешних факторов риска при принятии решений. Модуль 3. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска: методы анализа многокритериальных задач принятия решений; игровой подход; эвристические методы принятия решений в условиях неопределенности. Модуль 4. Коллективные технологии принятия решений в условиях неопределенности и риска; инструменты использования больших данных в принятии решений в условиях неопределенности и риска

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бухгалтерская финансовая отчетность**

*Цели изучения дисциплины:* развитие совокупности компетенций, определяющих способность решать профессиональные и социально-общественные задачи в области организации систем финансового учета, подготовки качественной отчетной информации, ее анализа

*Основные разделы:* Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Теории балансоведения и их влияние на структуру и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Баланс и порядок его составления. Отчет о финансовых результатах. Приложения и пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие в отчетности прочей существенной информации: об ошибках, изменениях учетной политики, событиях после отчетной даты, оценочных обязательствах, операциях со связанными сторонами, информации по сегментам, информации о прекращаемой деятельности. Отчетности при реорганизации. Консолидированная отчетность

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Ценообразование**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений

*Основные разделы:* Раздел 1. Цена как экономическая категория (темы: основные теоретические концепции цены, виды и функции цен, регулирование цен); Раздел 2. Ценовая политика и стратегия ценообразования (темы: ценовая политика предприятия, ценовые стратегии предприятия. методы ценообразования); Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования (темы: ценообразование на продукцию производственно-технического назначения, ценообразование на услуги, ценообразование во внешней торговле)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый менеджмент**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов и формирования готовности адекватно и эффективно их использовать для достижения целей развития организации

*Основные разделы:* Финансы в системе управления предприятием: цели и содержание финансового менеджмента; финансовый механизм предприятия; базовые концепции финансового менеджмента. Принятие решений в области инвестиций: принятие решений по финансовым инвестициям; коммерческая оценка инвестиционных проектов; учет факторов неопределенности рисков при принятии инвестиционных решений; принятие решений в области финансирования. Принятие решений в области финансирования: цена и структура капитала; финансовый рычаг; финансовый риск; дивидендная политика организации. Краткосрочная финансовая политика: подходы к управлению затратами; ассортиментная политика предприятия; управление оборотным капиталом; финансовое планирование

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Аудит

*Цели изучения дисциплины:* является формирование у студентов компетенций и всесторонних знаний, умений и развитие практических навыков организации и осуществления аудиторской деятельности, осознания значимости, места и роли аудита в системах управления, развитие способности и готовности адекватно, эффективно использовать их для достижения целей развития организации

*Основные разделы:* Модуль 1. Теория аудита; Модуль 2. Техника аудита; Модуль 3. Методика аудита

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управленческий анализ**

*Цели изучения дисциплины:* сформировать системные знания и умения проведения комплексного анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей хозяйствующего субъекта с целью оперативности и обоснованности управленческих решений в рамках текущей операционной деятельности

*Основные разделы:* Анализ источников финансирования хозяйственной деятельности: оценка цены и структуры капитала, принятие решений по целесообразности привлечения средств, оценка финансового риска. Анализ эффективности отвлечения средств из производственной деятельности на финансовый рынок: оценка доходности и риска вложений в инвестиционные проекты и ценные бумаги. Анализ производства и реализации: показатели и факторные модели производства и реализации, анализ возможностей безубыточного производства, оценка операционного риска, анализ технико-организационного уровня производства, анализ в системе маркетинга. Анализ затрат и ресурсов: классификации затрат, показатели и факторные модели затрат, формирование и анализ себестоимости. Оценка эффективности использования ресурсов (основных фондов, материальных ресурсов и трудового потенциала): факторный анализ и выявление резервов. Методы и модели планирования и прогнозирования: основы бизнес-планирования, планы финансового оздоровления, сметное планирование и бюджетирование, модели прогнозирования платежеспособности и вероятности банкротства

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Обоснование и реализация стратегических решений**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки и обеспечения реализации стратегических решений, с учётом влияния на организацию факторов внешней и внутренней среды, которые необходимо учитывать при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении

*Основные разделы:* Методы анализа факторов внутреннего и международного окружения компании, необходимых для формирования стратегических решений. Основные факторы риска стратегических управленческих решений. Современный инструментарий оценивания факторов риска в рамках планов реализации стратегических решений. Стратегические аспекты финансово-экономических разделов планов реализации организационно-управленческих решений. Влияние стратегических решений на комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного окружения компании. Подходы к формированию стратегических обоснований для реализации организационно-управленческих решений. Подходы к выбору стратегических контрольные индикаторы для комплексной программы реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного окружения компании

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовые технологии и оценка рисков**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системных представлений о цифровых финансовых технологиях, развитие навыков их применения, освоение подходов к оценке финансовых рисков на основе цифрового моделирования

*Основные разделы:* Концептуальные основы цифровых финансовых технологий: распределённые реестры, облачные технологии, криптографическая защита, компьютерный анализ данных, мобильные технологии, биометрия; Технологии осуществления финансовых операций: мгновенные платежи и переводы, смарт-контракты, массовые выплаты, P2P кредитование, краудфандинг, сервисы целевых накоплений; Инфраструктура финансовых технологий: удалённая идентификация, цифровой профиль участника транзакций, финансовый маркетплейс; Концептуальные основы оценки рисков: современное понимание риска, его источники, подходы к управлению, концепция стоимости под риском; Аналитические методы оценки риска. Понятие волатильности. Бета-коэффициент. Коэффициенты Шарпа, Сортино. Оценка портфельного риска. Модель Марковица и её частные случаи; Оценка риска на основе имитационного моделирования. Подходы к моделированию волатильности стоимости актива. Имитационное моделирование кредитного, валютного, процентного риска, риска ликвидности

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Корпоративные финансы**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов теоретических знаний, умений, практических навыков в области корпоративных финансов, необходимых для принятия управленческих решений, освоения компетенций, направленных на увеличение чистых активов компании в условиях неопределенности

*Основные разделы:* Этапы развития корпоративных финансов; Гипотезы, лежащие в основе оценки справедливой стоимости активов; Операционная и финансовая концепции капитала; Концепция дисконтирования; Основные принципы принятия инвестиционных решений; Справедливая стоимость долговых инструментов; Справедливая стоимость долевых ценных бумаг; Структура финансирования и стоимость компании; Оценка стоимости бизнеса; Понятие экономической добавленной стоимости; Иммунизация балансовых рисков; Дюрация и выпуклость; Простой процентный своп и его оценка; Нестандартные свопы; Статистический подход к оценке финансовых инструментов; Портфельная теория Г. Марковица; Модель оценки капитальных активов (САРМ); Теорема разделения Тобина; Однофакторная модель Шарпа; VaR как мера возможных потерь по портфелю активов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности**

*Цели изучения дисциплины:* формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

*Основные разделы:* Устойчивое развитие: поиск компромиссов. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями

ОУК-1.2 использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG

ОУК-1.3 применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю) Системы искусственного интеллекта**

*Цели изучения дисциплины:* формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

*Основные разделы:* Введение в искусственный интеллект. Анализ данных и машинное обучение. Применение искусственного интеллекта в различных отраслях

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОУК-2 Способен ориентироваться в современном пространстве интеллектуальных технологий и применять искусственный интеллект для повышения эффективности в своей профессиональной деятельности

ОУК-2.1 применяет методы искусственного интеллекта с использованием специальных программ

ОУК-2.2 использует программные и технические средства для визуализации больших данных

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные стандарты финансовой отчетности**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системного представления о тенденциях развития бухгалтерского учета, признанных мировым профессиональным сообществом; осознание места, роли и значимости МСФО в процессах глобализации экономики, гармонизации и стандартизации учета; получение знаний и умений по формированию и интерпретации финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО

*Основные разделы:* Мировые тенденции развития бухгалтерского учета и стандартизации отчетности; Система международных стандартов финансовой отчетности; Объединения бизнеса и консолидированная отчетность; отдельные вопросы применения МСФО

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бизнес-статистика и прогнозирование**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистического анализа состояния, тенденций и закономерностей конкретных бизнес-процессов и явлений, построения прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования

*Основные разделы:* Раздел 1. Моделирование бизнес-процессов. Априорный анализ компонент временного ряда. Теоретические аспекты моделирования и прогнозирования бизнес-процессов. Методологические аспекты оценки скорости и интенсивности изменения бизнес-процессов. Моделирование фактора случайности в бизнес-процессах. Моделирование периодической компоненты бизнес-процессов. Моделирование связанных временных рядов; Раздел 2. Прогнозирование тенденций в бизнес-процессах. Прогнозирование на основе одномерных временных рядов. Прогнозирование многомерных временных рядов. Оценка точности и надежности прогнозов

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях экономики**

*Цели изучения дисциплины:* получение знаний и умений в сфере калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях экономики, необходимых для расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и принятия управленческих решений

*Основные разделы:* Основы калькулирования и бюджетирования; Особенности калькулирования и бюджетирования в отдельных отраслях экономики

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)** **Учет, анализ и аудит отдельных видов экономической деятельности**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у бакалавров системы компетенций в вопросах современных подходов к организации и ведению бухгалтерского учета, а также анализа и аудита в отдельных видах деятельности: в торговой и внешнеэкономической деятельности

*Основные разделы:* Модуль 1. Учет, анализ и аудит торговой деятельности;  
Модуль 2. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Бюджетная и налоговая системы РФ**

*Цели изучения дисциплины:* подготовка квалифицированных бакалавров, владеющих теоретическими знаниями, обладающих практическими умениями и навыками профессиональной деятельности по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков органов государственной власти и местного самоуправления, необходимыми для принятия эффективных управленческих решений на основе анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности

*Основные разделы:* Модуль 1. Налоговая система РФ; Модуль 2. Бюджетная система РФ

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация деятельности центрального и коммерческих банков**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплексного и цельного представления о специфике сущности и функциях центрального банка, его роли в развитии экономики, организации коммерческого банка как элемента банковской системы, содержании выполняемых операций центрального и коммерческих банков

*Основные разделы:* Раздел 1. Организация деятельности центрального банка;  
Раздел 2. Организация деятельности коммерческих банков

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый контроль**

*Цели изучения дисциплины:* подготовка бакалавров к выполнению обязанностей, связанных с проведением финансового контроля в публичном и частном секторах через формирование у студентов умений использовать методики проведения аудиторских проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля, риск-ориентированного подхода в целях получения практических навыков проведения финансового контроля. По окончании курса студент должен корректно применять виды и формы финансового контроля при проведении проверок в зависимости от поставленной цели и объектов контроля, выявлять риски в деятельности экономических субъектов и предлагать мероприятия по реагированию на риски с учетом результатов проведенного финансового контроля

*Основные разделы:* Раздел 1. Сущность финансового контроля. Этические принципы; Раздел 2. Внешний (государственный) финансовый контроль; Раздел 3. Аудит; Раздел 4. Внутренний финансовый контроль

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки;

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения;

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них.

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Кредитный риск-менеджмент**

*Цели изучения дисциплины:* формирование комплексного представления о современных стандартах (международных и национальных) управления кредитными рисками, методологии оценки и моделирования кредитных рисков, а также получение навыков проведения анализа контрагентов с использованием инструментария риск-менеджмента и построения систем раннего предупреждения рисков

*Основные разделы:* Ключевые меры кредитного риска (понятие дефолта, LGD, EL, VaR и др.). Модели кредитного риска для отдельного заемщика (скоринг; модели, основанные на рейтингах; структурные модели, модели сокращенных форм). Модели кредитного риска для группы заемщиков. Требования финансовых регуляторов по разработке и валидации моделей управления кредитным риском. Оценка компонентов кредитного риска. Модели ожидаемых кредитных убытков. Самооценка качества моделей ОКУ. Объекты стресс-тестирования и понятие сценария. Особенности оценивания кредитных рисков в условиях кризиса. Требования к капиталу. Кредитные рейтинги и рейтинговые агентства. Модели вероятности дефолта и кредитных рейтингов. Эконометрические модели и их особенности. Модели бинарного выбора. Модели множественного выбора. Модели вероятности дефолта банков и промышленных компаний. Анализ экономической сущности полученных моделей. Особенности использования моделей для российских банков. Верификация. Интегрированный риск-менеджмент и внутренние процедуры оценки достаточности капитала (ВПОДК) как элемент системы кредитного риск-менеджмента. Требования Банка России к внедрению ВПОДК

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовый мониторинг**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплексного представления о функционировании механизма противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и навыков анализа информации об операциях, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ, принятия решений по их планированию, обслуживанию и контролю

*Основные разделы:* Финансовый мониторинг как механизм противодействия отмыванию коррупционных доходов и финансирования терроризма. Объекты финансового мониторинга. Источники информации об угрозах. Функции Банка России в национальной системе ПОД/ФТ. Банковский надзор и финансовый контроль. Национальная оценка рисков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Риски в схемах легализации доходов. Прозрачность экономики, механизм установления бенефициарных владельцев хозяйствующих субъектов. Риски хищения/нецелевого использования бюджетных средств, межведомственная система контроля, казначейское сопровождение государственных заказов, эффективность использования бюджетных средств. Национальная оценка риска финансирования терроризма: этапы, методика, угрозы привлечения из законных источников, сети Интернет, через НКО; перемещение наличных средств, по банковским счетам и банковским картам, перемещение с использованием некредитных финансовых организаций и нерегулируемых субъектов. Международные конвенции по вопросам ПОД/ФТ. Роль Российской Федерации в международной системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Государственный финансовый менеджмент**

*Цели изучения дисциплины:* формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в сфере государственного финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления

*Основные разделы:* Финансовый менеджмент в системе государственного и муниципального управления; Риск-ориентированный подход в программно-проектном управлении государственными финансами; Новации финансового менеджмента в условиях цифровой трансформации системы государственного управления

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные технологии управления проектами**

*Цели изучения дисциплины:* освоение бакалаврами базовых методологий проектного управления, как классических, так и современных, основанных на методологии agile и его производных методик. Дается обзор и навыки применения данных методик и фреймверков (Scrum, kanban, гибридный метод управления проектами). Курс направлен на получение навыков инициации и планирования проекта, моделирования с помощью специализированного программного обеспечения, анализа участников и построения коммуникаций, оценки рисков и результатов проекта

*Основные разделы:* Общепринятые стандарты проектного управления, области знаний и процессы в управлении проектами, КСУП (корпоративная система управления проектами); Гибкое управление проектами, agile и его основные фреймворки (SCRUM и др.), гибридный подход; Автоматизация основных процессов управления проектами, понятия ИСУП – информационной системы управления проектами, ее место в управлении компанией / проектами. Основные средства цифровизации (приложения) при использовании современных технологий управления проектами: управление содержанием проекта, иерархическая структура работ, календарно-сетевое планирование; Коммуникации с участниками и управление командой в различных методиках управления проектами (водопадная, гибкие), управление рисками проекта

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Финансовое планирование и бюджетирование в организации**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков по формированию системы бюджетирования в организации и помочь выработать логику принятия управленческих решений с использованием инструментов бюджетирования

*Основные разделы:* Финансовое планирование и прогнозирование: принципы, методы, модели. Теоретические основы бюджетного управления: бюджетирование как управленческая технология; развитие системы бюджетирования - школы и подходы к формированию системы бюджетирования; принципы бюджетного управления. Комплексная модель бюджетирования: подходы к составлению бюджетов; технология формирования бюджета; применение ситуационного подхода в бюджетировании; гибкие бюджеты. Финансовая структура организации: типы центров финансовой ответственности; структурирование ЦФО и образование финансовой структуры. Внедрение системы бюджетирования: этапы проектирования и внедрения системы бюджетного управления; информационные технологии в бюджетировании; особенности внедрения бюджетирования в сфере услуг

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Международные коммерческие операции**

*Цели изучения дисциплины:* ознакомление студентов с основами международного коммерческого дела. На современном этапе международные операции осуществляются разнообразными субъектами внешнеэкономической деятельности, которым необходимо иметь современное представление о сущности, функциях, структуре, классификациях, соотношении этих операций; их функционировании и развитии; об особенностях их осуществления в разных странах и регионах мира

*Основные разделы* Международные коммерческие операции: сущность, содержание и виды. Международная коммерческая деятельность и ее виды. Техника осуществления экспортных, реэкспортных, импортных и реимпортных операций. Международные операции встречной торговли. Методы осуществления внешнеторгового обмена; Торгово-посреднические операции на мировом рынке. Понятие и виды торгово-посреднических операций. Особенности торгово-посреднических операций; Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах, торгах. Международные товарные биржи. Организация биржевой торговли. Международные аукционы. Техника проведения операций на международных аукционах. Международные торги. Порядок и условия проведения торгов; Международные коммерческие операции по обмену научно-техническими знаниями и оказанию услуг. Содержание и характер международного обмена научно-техническими знаниями. Международная торговля лицензиями. Особенности франчайзинговых операций. Международный обмен инженерно-техническими услугами. Международный инжиниринг. Международные арендные операции. Операции по международному туризму; Проблема выбора иностранного партнера для осуществления внешнеторговых сделок. Классификация иностранных фирм как субъектов международных коммерческих операций

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика и управление инновациями**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов системных компетенций управления инновационной деятельностью на предприятии с использованием современных технических средств и информационных технологий

*Основные разделы:* Сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов; Теоретические основы и современные тенденции инновационного развития экономики; Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности; Организационные формы инновационной деятельности; Интеллектуальная собственность. Технологический трансфер; Стратегическое управление инновациями; Управление инновационным развитием предприятия

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инвестиции и инвестиционный анализ**

*Цели изучения дисциплины:* овладение методикой анализа инновационных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса

*Основные разделы:* Теоретические основы инвестиционного анализа. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка риска инвестиционного проекта

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Производные финансовые инструменты**

*Цели изучения дисциплины:* ознакомление студентов с основными понятиями рынка производных финансовых инструментов, формирование и у слушателей системы знаний и устойчивых представлений о сущности, структуре, функциях и механизме инвестирования на рынке FORTS, умений и практических навыков, связанных с инвестированием в фьючерсы и опционы, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для снижения рисков инвестирования

*Основные разделы:* Общая характеристика рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционы и другие инструменты. Фьючерсные стратегии. Опционные стратегии. Применение производных финансовых инструментов в управлении рисками на фондовом рынке

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Инструменты бизнес-анализа**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для анализа бизнес-процессов организации, для разработки вариантов управленческих решений, направленных на повышение эффективности при целенаправленном развитии организации в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении, а также освоить современные подходы к анализу внешней и внутренней среды организации

*Основные разделы:* Организация как система. Потоки и цепи поставок. Современный подход к оценке эффективности деятельности организации. Бизнес-процессы как основа взаимосвязи элементов внутреннего и внешнего организационного окружения. Современный инструментарий анализа бизнес-процессов и измерения эффективности деятельности. Формирование системы ключевых показателей деятельности организации. Организация информационного потока для целей бизнес-анализа, подходы к формированию отчётов. Развитие системы бизнес-процессов, разработка и обоснование решений для совершенствования информационной системы организации

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Оценка недвижимости и бизнеса**

*Цели изучения дисциплины:* изучить систему понятий и терминологию современной теории оценки стоимости, ознакомит с основными принципами, подходами и методами оценки стоимости бизнеса, сформировать профессиональные навыки анализа и проведения оценки бизнеса и его активов, усвоить особенности оценки в различных экономических ситуациях, познакомить с вопросами практической оценки, принятия экономических решений и управления предприятиями на основе оценки стоимости

*Основные разделы:* Методические и законодательные основы оценки недвижимости и бизнеса. Информационное обеспечение оценки недвижимости и бизнеса. Анализ финансовых отчетов. Доходный подход к оценке бизнеса. Риски в бизнесе. Рыночный подход. Затратный подход к оценке бизнеса; методические вопросы оценки земли, зданий и сооружений; доходный подход к оценке недвижимости; рыночный подход к оценке недвижимости; затратный подход для оценки недвижимости; оценка машин и оборудования; оценка оборотных и нематериальных активов в рамках метода накопления активов. Обоснование итоговой величины стоимости бизнеса. Оценка ликвидационной стоимости предприятий. Подходы к управлению на основе оценки стоимости предприятий

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление цепями поставок**

*Цели изучения дисциплины:* формирование системы знаний, умений и практических навыков к деятельности в области управления материальным и сопутствующими ему потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений организаций и их партнеров для достижения целей по всей цепи поставок с оптимальными затратами ресурсов

*Основные разделы:* Сущность, цель и место теории логистики и цепи поставок в системе управления материальными потоками предприятия в современных условиях. Методологические подходы и методический инструментарий управления эффективностью в цепях поставок. Современные подходы к оптимизации издержек в бизнес-процессе организации. Структура цепи поставок, потребности внешних и внутренних пользователей для формирования обзоров, отчетов и обоснований. Современный теоретико-методический инструментарий финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа для прогнозирования финансовых и социально-экономических последствий текущих и стратегических управленческих решений в цепи поставок и для отдельных бизнес-процессов в цепи

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

*Цели изучения дисциплины:* изучить основные макроэкономические пропорции экономики России, факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы построения моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России

*Основные разделы:* Методология и методы макроэкономического прогнозирования и планирования: методология прогнозирования и планирования; система прогнозов и планов. Прогнозирование и планирование макроэкономических процессов России: моделирование потребления населения; моделирование повышения платежеспособного спроса; меры государственной политики повышения доходов: повышение оплаты труда, расширение социальной поддержки малообеспеченных семей, реформирование налоговой и пенсионной систем, повышение эффективности социально ориентированных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста, структуры экономики: факторы экономического роста; макроэкономические цели экономического роста; критерии и показатели эффективности общественного производства; потенциал экономического роста России; ограничения экономического роста России; сценарии долгосрочного прогноза роста российской экономики

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Информационные системы в профессиональной сфере**

*Цели изучения дисциплины:* овладение базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для адекватного понимания современных подходов к организации и ведению бухгалтерского учета в условиях его автоматизации как основного элемента информационной системы, обеспечивающего управление хозяйствующим субъектом, и для эффективного решения профессиональных задач в области региональной и корпоративной экономики и управления.

*Основные разделы:* Информационная система хозяйствующего субъекта. Основы организация бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие». Информационное обеспечение бухгалтерии с помощью БСС «Главбух». Постановка системы бухгалтерского и налогового учета условного предприятия.

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровые финансовые активы**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплексного представления об организации обращения и регулирования оборота цифровых финансовых активов, а также выработка навыков использования цифровых технологий в профессиональной деятельности

*Основные разделы:* Экономические и юридические аспекты оборота цифровых финансовых активов (ЦФА). Цифровой рубль. Особенности обращения ЦФА. Цифровые транзакции. Цифровой кошелек, крипто кошелек; Особенности криптовалют как средства осуществления транзакций. Понятие технологии блокчейн. Токены. Основные типы блокчейн систем. Применение блокчейна в бизнесе. Преимущества и ограничения блокчейна. Смарт-контракты. Блокчейн в цепочках поставок. Блокчейн в корпоративном управлении и в финансах; Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты. Криптовалютные биржи. Подходы к определению фундаментальной стоимости. Initial Coin Offering (ICO) как нерегулируемая форма привлечения капитала. Международный опыт и перспективы ICO. Риски совершения транзакций посредством криптовалют. Финансово-экономический анализ цифровых финансовых активов; Структурирование сделок по приобретению цифровых финансовых активов. Операторы обмена цифровых финансовых активов. Финансовый контроль операций с цифровыми активами, особенности оценки стоимости ЦФА

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровой маркетинг**

*Цели изучения дисциплины:* формирование современных знаний, умений и практических навыков в области цифровых маркетинговых технологий, позволяющих проводить анализ и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста

*Основные разделы:* Сущность маркетинга в цифровой среде. Информационное обеспечение цифрового маркетинга. Современные технологии и инструменты цифрового маркетинга. Поисковой маркетинг. Сегментирование, таргетирование, позиционирование. Маркетинг влияния и маркетинг вовлечения. Продвижение с помощью блоггеров и лидеров мнений. Вирусный маркетинг. Геймификация как направление цифрового маркетинга. Мобильный Директ-маркетинг. WAP-сайты. Маркетинг в социальных сетях и цифровых медиа. Основы проектирования и работы с веб-сайтом. Основы веб-аналитики. Оценка эффективности инструментов цифрового маркетинга

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Цифровые модели деятельности предприятия**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов современного мировоззрения в области информационных систем, получение базовых знаний в области теории и практики информационных технологий управления организациями в целом, подготовка к работе в условиях реальной практической деятельности

*Основные разделы:* Информация и информационные технологии в экономике и управлении; Финансово-экономическое моделирование с помощью инструментальных средств «АЛЪТ-ИНВЕСТ»

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация рабочей программы практики** **Ознакомительная практика**

*Цели изучения дисциплины:* закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, также приобретение профессиональных навыков в части ознакомления с профессиональной деятельностью, в том числе, освоения работы с разнообразными источниками информации, анализа литературных и фактических материалов

*Основные разделы:* Ознакомительная практика после первого года обучения (подготовительный, основной и заключительный этапы); Ознакомительная практика после второго года обучения (подготовительный, основной и заключительный этапы)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи

УК-1.2. Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи

УК-1.3. Применяет системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач

УК-2.3. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности

УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности

УК-7.2. Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения

УК-8.2. Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.3. Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.2 Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1. Применяет математический аппарат для решения типовых прикладных экономических задач

ОПК-1.2. Применяет микроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-1.3. Применяет макроэкономическую теорию на промежуточном уровне при решении прикладных задач

ОПК-2. способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах

ОПК-2.2. Собирает, обрабатывает, анализирует и визуально представляет данные с использованием математических и статистических методов для решения задач в области экономики и финансов

ОПК-2.3. Формирует предложения для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1. Анализирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует выводы и объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как Eviews, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)

ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы, национальные и международные базы данных для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

ОПК-5.3. Демонстрирует готовность к изменениям в цифровой экономике и формированию видения будущего организации, согласованного со стратегией ее развития

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2. Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация рабочей программы практики Технологическая (проектно-технологическая) практика**

*Цели изучения дисциплины:* закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, также приобретение профессиональных умений и навыков в решении конкретных проблем экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждений; органов государственной и муниципальной власти

*Основные разделы:* Подготовительный (получение задания, инструктаж, составление плана прохождения практики); Основной (ознакомительная, исследовательская и аналитическая работа); Заключительный (оформление документов, подготовка и защита отчета)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений

на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация рабочей программы практики** **Преддипломная практика**

*Цели изучения дисциплины:* овладение методами и приемами научно-исследовательской работы, обработка фактического материала, собранного во время предыдущей технологической практики для написания выпускной квалификационной работы

*Основные разделы:* Подготовительный (получение задания, инструктаж, составление плана прохождения практики); Основной (методическая, научно-исследовательская и аналитическая работа); Заключительный (оформление документов, подготовка и защита отчета)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

ПК-1.5. Планирует и выполняет аудиторское задание, контрольные процедуры, оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью и системой внутреннего контроля, в том числе на основе анализа данных с использованием цифровой аналитики

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и

на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

ПК-3. Способен разрабатывать планы реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.1. Разрабатывает концепцию реализации организационно – управленческих решений с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ПК-3.2. Формирует финансово-экономические разделы планов реализации организационно-управленческих решений

ПК-3.3. Определяет факторы риска и осуществляет их количественную оценку в рамках планов реализации управленческих решений

ПК-3.4. Разрабатывает комплексную программу реализации организационно-управленческого решения с учетом факторов внутреннего и международного рынков

ОУК-1 Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG, действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ОУК-1.1 понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями;

ОУК-1.2 использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG

ОУК-1.3 применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.1. Составляет аналитические обзоры, отчеты и обоснования для представления внешним и внутренним пользователям с использованием офлайн и онлайн данных

ПК-4.2. Оценивает эффективность отдельных бизнес-процессов, инвестиционных проектов и организации в целом на основе современного теоретико-методического инструментария финансового, управленческого, инвестиционного и стратегического анализа

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации: зачет*

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Дополнительные главы микроэкономики**

*Цели изучения дисциплины:* ознакомление студентов с отдельными разделами современной микроэкономической теории как фундаментальной науки о поведении отдельных хозяйствующих субъектов для закрепления навыков применения методов микроэкономического моделирования для анализа проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов регулирования взаимодействия с использованием математического аппарата при решении прикладных экономических задач

*Основные разделы:* Теория поведения потребителя в условиях неопределенности. Варианты рыночных структур. Модели регулируемой и нерегулируемой монополии. Основы теории игр и стратегическое взаимодействие фирм. Частное и общее экономическое равновесие. Общественное благосостояние. Интернализация внешних эффектов. Производство общественных благ. Моделирование рынков в условиях асимметричной информации: моральный риск и обратный отбор

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Дополнительные главы макроэкономики**

*Цели изучения дисциплины:* на базе углубленных знаний специальных разделов макроэкономики закрепить у студентов навыки применения методов макроэкономического моделирования при анализе конъюнктуры в сфере финансовых рынков и оценке последствий и целесообразности текущих и стратегических управленческих решений

*Основные разделы:* Микроэкономические основы совокупного спроса. (Кейнсианская функция потребления и парадокс Кузнецца. Модель многопериодного выбора. Теории жизненного цикла и постоянного дохода. Эквивалентность Барро-Рикардо и последствия для фискальной политики); Микроэкономические основы совокупных инвестиций. (Компоненты инвестиционных расходов. Неоклассическая модель инвестиций. Теории инвестиций  $q$  Тобина, модели простого и гибкого акселератора.); Финансовый сектор: эволюция теории денег и полная модель предложения денег (Развитие кейнсианской теории спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина. Функция Кейгана. Современная количественная теория денег Фридмана. Способность ЦБ управлять денежной базой и величиной денежного мультипликатора. Мотивы поведения вкладчиков и банков. Полная модель предложения денег. Банковские кризисы.)

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-4. Способен анализировать бизнес-процессы, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей, готовить и представлять аналитические обзоры, отчеты и обоснования, помогающие осуществлять выбор решения и формировать профессиональное суждение

ПК-4.3. Прогнозирует финансовые и социально-экономические последствия текущих и стратегических управленческих решений, включая решения инвестиционного характера, и обосновывает их целесообразность

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Страхование**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов знаний условий функционирования участников страхового рынка, инструментов анализа страховых отношений, видов страховых рисков и методов их оценки; умений и навыков анализа конъюнктуры страхового рынка, оценки страховых рисков в целях обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные взаимоотношения участников страховых отношений. Результатами обучения должны стать умения и навыки использования системы страхования, включая современные страховые продукты и технологии, в эффективном управлении рисками

*Основные разделы:* Страхование в системе управления рисками. Участники страховых отношений. Структура современного страхового рынка. Особенности деятельности страховых организаций в цифровой среде. Организация договорных отношений с использованием электронных платформ. Маркетплейс. Инвестиционная деятельность страховой организации. Регулирование страховых отношений

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывать предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

ПК-2.3. Идентифицирует, оценивает риски финансово-хозяйственной и кредитной деятельности, разрабатывает мероприятия по реагированию на них

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Профессионально-ориентированный иностранный язык**

*Цели изучения дисциплины:* повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального и личностного самообразования

*Основные разделы:* Модуль 1 Finance; Модуль 2 Management; Модуль 3 International markets; Модуль 4 Taxation

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.3. Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Экономика предпринимательства**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере экономики и предпринимательства, а также развитие способности анализа и разработки эффективных организационно-управленческих решений для достижения экономических целей организации

*Основные разделы:* Сущность современного предпринимательства; Предпринимательская среда организации. Организационно-правовые основы предпринимательства; Экономические ресурсы предпринимательской единицы; Экономические показатели деятельности предпринимателя; Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Описывает ситуации и проблемы экономической деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.3. Принимает организационно-управленческие решения для достижения целевых показателей на основе оценки ресурсов, необходимых для осуществления выбранных решений

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ДКИ: Бизнес-курс Максимум**

*Цели изучения дисциплины:* получение конкретных интерактивных знаний и навыков по широкому спектру вопросов, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации в условиях конкуренции (производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет и налогообложение, управленческая, финансовая (бухгалтерская) и налоговая отчетность, международная финансовая отчетность, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление и др.), методом компьютерной деловой игры

*Основные разделы:* Ознакомление со сценарием игры; описание возможностей встроенной справочной системы; управление организацией, образованной в форме акционерного общества, в условиях конкуренции; сравнительный анализ интегрального показателя оценки эффективности управления предприятием

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-1. Способен собирать, регистрировать, обрабатывать и обобщать информацию статистического, бухгалтерского, финансового, управленческого и налогового учета о деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения, открытые данные цифровой экономики и ИТ-технологии для принятия управленческих решений, проведения внутреннего контроля и выполнения аудиторского задания

ПК-1.1. Применяет положения международных и национальных стандартов, типовые приемы сбора и систематизации исходных данных для формирования статистической, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

ПК-1.2. Владеет типовыми инструментами подготовки и контроля исходных данных и методиками расчета основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

ПК-1.3. Организует, осуществляет, контролирует и координирует проведение финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками

ПК-1.4. Моделирует сценарии развития бизнеса для решения проблем производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Организация платежных систем**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплексного представления о структуре и особенностях функционирования современных платежных систем как механизме перераспределения денежных потоков в экономике с учетом современных технологий совершения расчетов и платежей

*Основные разделы:* Платежная система: сущность, виды, структура. Современные платежные инструменты и платежные технологии: направления трансформации и определяющие факторы перемен. Механизмы функционирования платежных систем. Риски платежных систем. Регулирование платежных систем. Тенденции развития и условия функционирования современных платежных систем

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по планированию, обслуживанию и контролю финансовых потоков и финансовых взаимоотношений на уровне организации, органов государственной власти, в сфере кредитования и на финансовых рынках, включая идентификацию и меры управления финансовыми рисками на разных уровнях

ПК-2.1. Проводит анализ конъюнктуры в сфере финансовых рынков и разрабатывает предложения по эффективной финансово-хозяйственной деятельности финансовых институтов, обслуживающих финансовые потоки

ПК-2.2. Проводит всестороннюю оценку рисков планируемых финансовых потоков разных потенциальных заемщиков с целью обоснования выбора мер и технологий, обеспечивающих эффективные финансовые взаимоотношения

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Управление карьерой**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов комплекса компетенций в области управления личной карьерой, как одной из важнейших категорий системы самоорганизации и самоуправления, оценки направлений самообразования и саморазвития. В процессе обучения используются индивидуальные и групповые задания для самоанализа и профессионального самоопределения студентов

*Основные разделы:* Карьера: понятие, классификация, типы. Концепции развития и управления деловой карьерой. Управление личной карьерой. Карьерные цели и планирование карьеры. Самооценка с точки зрения карьеры. Профессиональная ориентация и выбор профессии. Организация и регулирование индивидуальной карьеры. Контроль за достижениями и карьерными процессами. Особенности карьеры в предприятиях различных форм собственности, организациях, ведомствах и налоговых органах

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

УК-3.3. Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Эффективно планирует собственное время

УК-6.2. Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств

*Форма промежуточной аттестации:* зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Современные информационные технологии в экономике**

*Цели изучения дисциплины:* формирование у студентов практических навыков работы в современной автоматизированной системе учета СБИС (модуль «Бухгалтерия и учет») с учетом современных IT-тенденций в бизнесе

*Основные разделы:* 1. Начало работы. Общие настройки. Прием сотрудников. 2. Ввод и фиксация начальных остатков. 3. Деньги. 4. Оплата труда, взносы. 5. Имущество. 6. Производство. 7. Продажа продукции, поступление услуг. 8. Оплата услуг. Выплата и закрытие зарплаты. 9. Закрытие периода. Налоги. Отчетность

*Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):*

ПК-5. Способен решать конкретные типы задач профессиональной деятельности по оптимизации и цифровизации ключевых внутренних и внешних бизнес-процессов

ПК-5.1. Использует цифровые инструменты (новые или существующие ИКТ) с целью изучения и решения рабочих проблем в сфере профессиональной деятельности

ПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных продуктов, использует их для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

*Форма промежуточной аттестации:* зачет