

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Конструктивная психология конфликта**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Современные теории и практики конфликтов
2. Конфликт-анализ
3. Технологии конфликт-менеджмента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методы исследования в психологии и образовании**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов представлений об основных качественных и количественных методах психологического исследования и прикладного исследования в области образования (наблюдение, опрос, контент-анализ, социометрия и др.), как с российской, так и с зарубежной точек зрения, а также умения выбрать соответствующий исследовательскому замыслу метод и инструмент сбора данных, обработать и проинтерпретировать данные, полученные в ходе исследования.

Основные разделы:

- 1.Признаки Научного исследования
- 2.Количественные методы
- 3.Качественные методы
- 4.Представление результатов исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Межкультурные деловые коммуникации

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение магистрантами основных представлений о национально-культурных особенностях делового коммуникативного поведения народов современного мира; выработка навыков эффективной коммуникации с ними, а также совершенствование научно-практической подготовки специалистов в области межкультурной деловой коммуникации.

Основные разделы:

1. Понятие культуры и его эволюция в научном дискурсе. Основные этапы развития культуры. Культурные особенности и сферы их проявления.
2. Культура и коммуникация: роль коммуникативных процессов в развитии культуры и влияние культуры на коммуникативные процессы.
3. Понятие межкультурной коммуникации (МКК). Основные этапы развития теории МКК.
4. Основные теории МКК и их использование в межкультурном менеджменте. Деловые культуры в международном бизнесе и проблемы межкультурной деловой коммуникации.
5. Межперсональная интеракция в условиях межкультурной деловой коммуникации. Имидж делового человека.
6. Роль языка в межкультурной деловой коммуникации. Лингвистические проблемы деловой межкультурной коммуникации.
7. Культуры мира: основные особенности и отличия в бытовом и деловом поведении.
8. Проблема понимания в межкультурной деловой коммуникации. Как избежать ошибок в межкультурном общении.
9. Особенности межкультурного делового поведения. Стратегии и модели достижения взаимопонимания в международном бизнесе в условиях межкультурной деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: способность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Методология научного исследования**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Основные разделы:

- 1.Методология анализа научной деятельности;
- 2.Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания;
- 3.Основные познавательные функции науки;
- 4.Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания;
- 5.Формы развития научного знания. Структура научного знания;
- 6.Организация проектирования научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1:способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Технологии самоопределения и саморазвития в условиях неопределённости**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в рассмотрении ситуаций неопределённости в различных областях человеческой деятельности; сформировать готовность к самоопределению и саморазвитию в различных ситуациях, в том числе – ситуациях неопределённости.

Основные разделы:

1. Анализ ситуации;
2. Собственное целеполагание;
3. Анализ и оценка ресурсов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Конфликт-анализ**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: представить для магистров традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Конфликтная ситуация и ее структура
2. Методическое обеспечение конфликт-анализа

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-2: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психологические воздействия и манипуляции**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия, практик аргументации, давления.

Основные разделы:

1. Психологические основы управления коммуникацией;
2. Технологии манипуляции;
3. Технология аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **История и методология конфликта**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обнаружение оснований и ключевых проблем конфликтологии как социальной науки. Изучение истории исследований конфликта, представлений о нем в разных отраслях знаний и в разных психологических школах дает возможность для самоопределения и формирует культурные способы изучения конфликтов.

Основные разделы:

1. Развитие конфликтологических идей в истории социальных наук;
2. Проблемы и методы современной конфликтологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Психологические практики и психологические службы**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: познакомить магистрантов с типами современных психологических практик из различных отраслей теоретической и прикладной психологии, основными целями, задачами, средствами, методами и инструментами работы психологических служб.

Основные разделы:

1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии
2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.
3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория организации и организационное поведение**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов профессиональные компетенции магистра - способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Основные разделы:

1. Системные представления об организации
2. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений
3. Проектирование организационного поведения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Конфликты в образовании**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: представить для магистров современные подходы к описанию, интерпретации и анализу образовательной практики как практики разрешения групповых и индивидуальных противоречий развития; сформировать представления о психологических аспектах взаимодействия различных субъектов образования.

Основные разделы:

1. Социальная психология образования
2. Индивидуальная психология образования
3. Психологическое позиционирование в анализе и проектировании образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-7: способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Научно-методологический семинар**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обеспечение профессионального самоопределения в позиции аналитика и конструктора конфликтов, проектирующего и осуществляющего научную и практическую работу.

Основные разделы:

- 1.Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий.
- 2.Основные принципы, категории и методы.
- 3.Методологическое позиционирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1:способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-4:готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практика организации переговоров**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование навыков переговорной деятельности и организации переговорного процесса в качестве участников и организаторов. Изучение переговорной технологии дает методологическую основу коммуникативных аспектов переговоров – психотехнические умения будущим переговорщикам.

Основные разделы:

1. Технологический аспект переговоров
2. Коммуникативный аспект переговоров
3. Тренинги ведения переговоров

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика медиации**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обеспечить подготовку в области фундаментальных знаний и технологических компонентов деятельности по альтернативному урегулированию споров – медиации.

Основные разделы:

1. Исторические и теоретические основы деятельности посредника;
2. Эффективная коммуникация;
3. Профессиональная медиация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7: способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Конфликты в организации

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение магистрантами возможностей применения полученных ранее теоретических социально-психологических знаний в деятельности практического психолога в области организационной психологии; основных причин и факторов формирования конфликтов в организации и практик их разрешения.

Основные разделы:

1. Сущность, природа и влияние на результаты работы персонала организации.
2. Причины и последствия конфликтов в организациях.
3. Типы конфликтов. Уровни конфликтов
4. Структурные методы управления конфликтом. Стратегии поведения руководителя в условиях конфликта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-8: способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Игровое моделирование, проектирование и конструирование конфликта**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение практики конструктивной работы с конфликтом. Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента.

Основные разделы:

- 1.Игра как вид деятельности: назначение; виды; смыслы и целевые ориентиры.
- 2.Игра как конфликтная конструкция.
- 3.Способы и средства игрового моделирования.
- 4.Техники проектирования игровой конфликтной конструкции.
- 5.Типология и виды конфликтных конструкций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1:способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);  
ПК-7:способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Управленческое консультирование**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: ознакомление с представлениями о предметности управленческого консультирования, с общими методами консультирования и особенностями профессии консультанта..

Основные разделы:

- 1.Характер и цели управленческого консультирования (типы профессионального самоопределения).
- 2.Область применения и возможности консультирования.
- 3.Взаимоотношение «консультант-клиент».
- 4.Процесс консультирования.
- 5.Практическое задание на консультирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1:способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Стресс-менеджмент

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: получение современных представлений и научных достижений в области управления стрессом.

Основные разделы:

1. Управление стрессовыми ситуациями
2. Управление эмоциями в коммуникациях
3. Конструктивный подход в стрессовых ситуациях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3: способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Современные концепции управления человеческими ресурсами**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать знания в области современных технологий управления персоналом и навыки применения данных технологий при решении актуальных для предприятия кадровых проблем.

Основные разделы:

- 1.Современные подходы к управлению человеческими ресурсами.
- 2.Проектирование работ и компетенций в системе управления человеческими ресурсами.
- 3.Процессы управления человеческими ресурсами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2:готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3:способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Институты права в управлении конфликтом**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: Предъявить слушателям современные системы права как культурные контексты и деятельные возможности управления процессами развития личности и сообществ.

Основные разделы:

1. Начала (причины) права в истории культуры. Правовое сознание в контексте других форм общественного сознания
2. Институты права, их назначение. Место в системе институтов государства и общества
3. Конфликты функционирования и конфликты развития. Институциональные формы конфликтов
4. Неправовые и правовые формы разрешения конфликтов
5. Институт договора и его виды. Вытекающие из договора отношения
6. Межпрофессиональные коммуникации при решении вопросов правового содержания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

### Семейные конфликты

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: научить студентов анализировать феномены, связанные с семейной жизнью, с научных позиций, систематизировать представления о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта; о влиянии конфликта на систему семейных отношений.

Основные разделы:

1. Теоретическая часть: сущность семейных конфликтов.
2. Практическая часть: работа с семейным конфликтом.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Теория и практика оргдеятельностной игры**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс..

Основные разделы:

- 1.История развития СМД-методологии и её место в культуре.
- 2.Организационно-деятельностная игра как специальная форма для практикования коммуникации и мышления.
- 3.Профессиональные психологические компетенции в игровом конструировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-7:способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Актуальные проблемы теории и практики современной психологии**

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: представить возможность построить систематизированное пространство современной психологической научной мысли и практики для обеспечения профессиональной ориентации.

Основные разделы:

- 1.Современные проблемы в области научных исследований.
- 2.Современные проблемы психологических практик.
- 3.Современные проблемы в области профессиональной подготовки, преподавания, просвещения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3:способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1:психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3:способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.