

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научные школы и теории в современной психологии

Цель изучения дисциплины:

-изучение процесса исторического развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуацией в философии, естествознании и других областях науки.

Основные разделы:

1. Теоретические исследования, эксперимент и практика в современных школах психологии
2. Бихевиоризм и необихевиоризм
3. Гештальт-психология
4. Психоаналитическое направление в психологии
5. Гуманистическая психология
6. Когнитивное направление в современной психологии
7. Основные тенденции научных разработок в современных психологических школах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний и умений по решению профессиональных задач. Ориентация в дисциплине на общие психолого-педагогические компетенции позволяет раскрыть научные основы обучения независимо от ступени образования и частных особенностей преподаваемого предмета.

Особое внимание уделяется изложению достижений отечественной и зарубежной психологии по организации и совершенствованию учебного процесса в целом и каждого его компонента в отдельности.

Основные разделы:

1. Теория обучения и преподавания.
2. Принципы обучения взрослых.
3. Формы и методы преподавания психологии. Лекционная форма обучения.
4. Формы учебных занятий и методика их проведения.
5. Управление самостоятельной работой студентов. Контроль и коррекция учебной деятельности.
6. Образовательные технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Философия и методология науки

Цель изучения дисциплины:

- дать обучающимся знания о методологии научного исследования: основные понятия, принципы, методы познания, основы проектирования научного исследования.

Основные разделы:

- 1.Методология анализа научной деятельности;
- 2.Научная деятельность. Направления научных исследований. Уровни научного познания;
- 3.Основные познавательные функции науки;
- 4.Метод научного познания. Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания;
- 5.Формы развития научного знания. Структура научного знания;
- 6.Организация проектирования научного исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 : способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические проблемы психологии

Цель изучения дисциплины:

- формирование общего представления, у студентов, об истории становления методологии психологии, ее фундаментальных проблем, современного состояния и перспектив развития.

Основные разделы:

1. Введение в методологию психологии
2. Методологические принципы психологического знания
3. Истоки психологического знания
4. Соотношение теоретического и эмпирического в психологическом познании
5. Методологические основания и стратегии психологических исследований

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 : способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные проблемы управления персоналом

Цель изучения дисциплины:

- сформировать компетенции студентов в сфере комплексного видения современных проблем управления персоналом в организации и понимания взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом, способности всестороннего рассмотрения и оценки задач повышения эффективности использования и развития персонала, а также оценки социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом.

Основные разделы:

1. Современные подходы к управлению человеческими ресурсами
2. Проектирование работ и компетенций в системе управления человеческими ресурсами
3. Процессы управления человеческими ресурсами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1 : способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология командообразования

Цель изучения дисциплины:

- сформировать понимание теоретических концепций командообразования и управления группами и проектными командами, а также обеспечить развитие компетенций современного менеджера, связанных с организацией деятельности групп и команд в организации.

Предмет курса включает в себя рассмотрение классических и современных теорий и практических подходов к командообразованию и управлению групповой динамикой. Основу методологии обучения составляет комплексный подход, основанный на использовании активных и интерактивных методов обучения, который обеспечивает развитие практических навыков.

Основные разделы:

1. Команды в организации: сущность, виды, факторы деятельности
2. Нормы, сплоченность и коммуникации в команде
3. Принципы формирования команд
4. Роли в командном взаимодействии
5. Управление групповой динамикой
6. Мотивация и вознаграждение в команде
7. Особенности принятия решений в команде
8. Тимбилдинг (Team Building): современные подходы
9. Командная работа с применением информационных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3 : готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление об основных методах и приемах получения данных в эмпирическом психологическом исследовании и подготовить к практическому использованию конкретных инструментов.

Основные разделы:

1. Введение в методы психологического исследования
2. Наблюдение как метод психологического исследования
3. Опросные методы в психологическом исследовании
4. Психобиографический метод исследования личности
5. Методы исследования самосознания личности
6. Методы исследования мотивационно-ценностной сферы личности
7. Психодиагностические методы в психологическом исследовании

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3: способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Имиджелогия

Цель изучения дисциплины:

- освоение студентами основополагающих закономерностей технологии формирования имиджа. Теоретическое освоение курса предполагает освоение профессиональной терминологией, знание принципов и правил имиджирования. Практическое освоение курса нацелено на приобретение навыков имиджирования.

Основные разделы:

1. Концепция, слагаемые и типы имиджа.
2. Способы и средства создания персонального имиджа.
3. Диагностика характеристик фирмы и персоны в целях проектирования имиджа.
4. Разработка проекта имиджирования фирмы.
5. Технологии имиджирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология управления

Цель изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов системного представления о современном состоянии и тенденциях развития психологии управленческой деятельности, приобретение ими знаний и навыков в области психологии управления людьми, а также осмысление возможностей, особенностей и ограничений практического применения основных концепций, методов и инструментов данного подхода в условиях современной России.

Основные разделы:

1. Психология управленческой деятельности как учебная научно-практическая дисциплина
2. Индивидуальный стиль управления и его влияние на эффективность управленческой деятельности
3. Тайм-менеджмент в управленческой деятельности
4. Оценка персонала. Ассесмент-центр
5. Коммуникативная компетентность в управленческой деятельности
6. Социально-психологические методы развития управленческих компетенций : тренинг, коучинг

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-3: способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-методологический семинар

Цель изучения дисциплины:

- обеспечение профессионального самоопределения в позиции аналитика и конструктора конфликтов, проектирующего и осуществляющего научную и практическую работу.

Основные разделы:

- 1.Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий.
- 2.Основные принципы, категории и методы.
- 3.Методологическое позиционирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3:способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-1:способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3:способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-12: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория организации и организационного проектирования

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления персоналом, проводить исследования в системе управления персоналом, анализировать результаты исследований и разрабатывать проекты повышения устойчивости и обеспечения устойчивого развития систем управления персоналом за счёт организационных изменений.

Основные разделы:

1. Системные представления об организации и управлении персоналом
2. Ограничения системного подхода к исследованию и проектированию организационных отношений в управлении персоналом
3. Проектирование управления персоналом

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности;

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Конфликты в организации

Цель изучения дисциплины:

- изучение магистрантами возможностей применения полученных ранее теоретических социально-психологических знаний в деятельности практического психолога в области организационной психологии; основных причин и факторов формирования конфликтов в организации и практик их разрешения.

Основные разделы:

1. Сущность, природа и влияние на результаты работы персонала организации.
2. Причины и последствия конфликтов в организациях.
3. Типы конфликтов. Уровни конфликтов
4. Структурные методы управления конфликтом. Стратегии поведения руководителя в условиях конфликта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1: способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологические воздействия и манипуляции

Цель изучения дисциплины:

- формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия, практик аргументации, давления.

Основные разделы:

1. Психологические основы управления коммуникацией;
2. Технологии манипуляции;
3. Технология аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Игровое моделирование, проектирование и конструирование конфликта

Цель изучения дисциплины:

- освоение практики конструктивной работы с конфликтом. Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента.

Основные разделы:

- 1.Игра как вид деятельности: назначение; виды; смыслы и целевые ориентиры.
- 2.Игра как конфликтная конструкция.
- 3.Способы и средства игрового моделирования.
- 4.Техники проектирования игровой конфликтной конструкции.
- 5.Типология и виды конфликтных конструкций.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1:способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-9:способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управленческое консультирование

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление с представлениями о предметности управленческого консультирования, с общими методами консультирования и особенностями профессии консультанта..

Основные разделы:

- 1.Характер и цели управленческого консультирования (типы профессионального самоопределения).
- 2.Область применения и возможности консультирования.
- 3.Взаимоотношение «консультант-клиент».
- 4.Процесс консультирования.
- 5.Практическое задание на консультирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-3:способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Стресс-менеджмент

Цель изучения дисциплины:

- получение современных представлений и научных достижений в области управления стрессом.

Основные разделы:

1. Управление стрессовыми ситуациями
2. Управление эмоциями в коммуникациях
3. Конструктивный подход в стрессовых ситуациях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные концепции управления человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины:

- сформировать знания в области современных технологий управления персоналом и навыки применения данных технологий при решении актуальных для предприятия кадровых проблем.

Основные разделы:

- 1.Современные подходы к управлению человеческими ресурсами.
- 2.Проектирование работ и компетенций в системе управления человеческими ресурсами.
- 3.Процессы управления человеческими ресурсами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2:готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3:способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;

ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление организационной культурой

Цель изучения дисциплины:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих формировать, поддерживать и развивать организационную культуру предприятия.

Основные разделы:

1. Организационная культура и её роль место в системе управления человеческими ресурсами компании
2. Типологии организационных культур
3. Стратегии изучения организационной культуры, принципы и технологии её формирования, поддержания и развития
4. Важнейшие элементы организационной культуры и механизм их взаимодействия
5. Реализация функций управления персоналом различных организационных культур
- 6.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-2: готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-4: готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологии управления развитием персонала

Цель изучения дисциплины:

- изучение технологий развития персонала как средств обеспечения качества работников организации, отвечающего её текущим и будущим интересам. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций магистров управления персоналом.

Основные разделы:

1. Управление развитием персоналом – фактор инновационных процессов современного производства
2. Технологии управления обучением персонала
3. Технологии управления карьерой работников

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-2: готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика оргдеятельностной игры

Цель изучения дисциплины:

- сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс..

Основные разделы:

- 1.История развития СМД-методологии и её место в культуре.
- 2.Организационно-деятельностная игра как специальная форма для практикования коммуникации и мышления.
- 3.Профессиональные психологические компетенции в игровом конструировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2:готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОПК-2:готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Цель изучения дисциплины:

- представить возможность построить систематизированное пространство современной психологической научной мысли и практики для обеспечения профессиональной ориентации.

Основные разделы:

- 1.Современные проблемы в области научных исследований.
- 2.Современные проблемы психологических практик.
- 3.Современные проблемы в области профессиональной подготовки, преподавания, просвещения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-3:способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-1:психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3:способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

Форма промежуточной аттестации - Зачет.