

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

37.04.01.04_ОП18

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Цель изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных и практико-ориентированных исследований, формирование систематизированного представления о логике и методах исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов, формирование позиции исследователя способного осмысленно и квалифицированно выбрать средства количественного и качественного исследования в соответствии с решаемой задачей в области психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

- 1 Современное научное психолого-педагогическое исследование
- 2 Специфика качественного и количественного подходов к исследованию в психологии и педагогике
- 3 Методы качественных исследований в психологии и педагогике
- 4 Методы количественных исследований в психологии и педагогике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточного контроля– зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Цель изучения дисциплины: формирование позиции и обеспечение средствами профессиональной деятельности исследователя в области психологии развития, способного осмысленно и квалифицированно ставить проблему, определять задачи и осуществлять планирование теоретического и эмпирического исследования. Обеспечение студентов системой теоретических знаний в области планирования теоретического и эмпирического исследования.

Основные разделы:

- 1 Специфика современного научного исследования;
- 2 Основы планирования исследования в психологии;
- 3 Виды планов психологического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3
Форма промежуточного контроля– зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Статические методы в психологии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умения организовать, обработать и проинтерпретировать данные, полученные в результате эксперимента.

Основные разделы:

1 Система статистических методов в психологии. Измерения и шкалы.

2 Математико-статистические методы в психологии: предсказания, анализа и классификации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточного контроля– зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с отраслями теоретической и прикладной психологии, типами современных психологических практик.

Основные разделы:

Раздел 1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.

Раздел 2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.

Раздел 3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Разработка и проведение психологического тренинга

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений о возможностях использования психологического тренинга в организации и особенностях разработки и проведения программы тренинга.

Основные разделы:

- 1 Современные возможности психологического тренинга;
- 2 Методические средства психологического тренинга;
- 3 Специфика организации и проведения различных видов психологического тренинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Технологии оценки персонала

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений в области современных технологий оценки персонала, включающих: знание основных методов оценки персонала, их цели и задачи, а также контекст применения.

Основные разделы:

- 1 Введение в оценку персонала. Оценка потенциала и оценка эффективности;
- 2 Основные методы оценки персонала: надёжность, валидность и экономическая эффективность;
- 3 Методики оценки персонала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление конфликтом и переговоры

Цель изучения дисциплины: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных

областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента в организации.

Особое внимание уделяется вопросам оценки и повышения управленческой конфликтной компетентности; анализу причин, нормативных процедур и технологий разрешения трудовых конфликтов; методикам изучения социально-психологического климата в коллективе, а также использованию конфликтных конструкций для решения задач развития персонала.

Практическая часть курса построена на анализе конкретных конфликтных ситуаций в организациях и самостоятельной разработке рекомендаций по их урегулированию, используя имеющиеся ресурсы.

Также курс включает обучение основным технологическим приемам построения переговорного процесса и медиации.

Основные разделы:

- 1 Современные теории и практики конфликтов
- 2 Конфликт-анализ
- 3 Технологии конфликт-менеджмента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма итогового контроля - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практические основы психологического консультирования

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой практических знаний в области консультирования, сформировать умение осуществлять консультирование в транстеоретическом подходе.

Основные разделы:

1. Основные принципы постановки цели, задач помощи, проведения пре- и пост- диагностики; определение показаний в рамках личностно-ориентированного и проблемно-ориентированного подходов, транстеоретической модели
2. Процесс консультирования. Ключевые этапы консультирования: знакомство, жалобы клиента, формирование запроса, активное слушание, отражение, обобщение, обратная связь, выдача рекомендаций и домашнего задания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2, ПК-5, ПК-11

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научные школы и теории современной психологии

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога через ознакомление с основными научными школами и теориями современной психологической науки, ее идеалами и нормами, которые содержательно оформляют современную психологическую научную картину мира.

Основные разделы:

1 История становления научной психологии. Специфика становления первых научных школ.

2 Научная картина мира и современная психологическая наука. Научное исследование в современной психологической науке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Акмеология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системой теоретических знаний в области акмеологии, компетентности в области связанной с современным пониманием механизмов формирования и развития ресурсов, обеспечивающих реальное совершенствование человека в процессе его жизнедеятельности в период профессиональной и личностной зрелости.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические аспекты общей и прикладной акмеологии;

Раздел 2. Акмеологические аспекты консультирования профессионального развития;

Раздел 3. Общекультурные параметры зрелой личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Семейное консультирование

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологической сущности семьи как системе и умений выявлять и воздействовать на семейные отношения

Основные разделы:

- 1 Специфика современной семьи;
- 2 Подходы к семейному консультированию;
- 3 Супружеские и детско-родительские отношения: основные характеристики и подходы консультирования;
- 4 Консультирование по проблемам семейных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое сопровождение образовательной деятельности

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой практических знаний в области подходов и методов психологического сопровождения образовательной деятельности.

Основные разделы:

- 1 Теоретические аспекты психологического сопровождения образовательного процесса
- 2 Основные подходы к организации психологического сопровождения образовательного процесса
- 3 Прикладные аспекты и техники психологического сопровождения образовательного процесса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Модели и методы психологического консультирования. Часть 1

Цель изучения дисциплины: Данная дисциплина направлена на подготовку к профессиональной деятельности в качестве консультанта и призвана обеспечить углублённое знакомство с теоретическими основами, основными принципами арт-гештальт подхода и базовыми практическими навыками арт-гештальт метода.

Основные разделы:

1. Теоретические основы, формы и сферы приложения арт-методов в психологии
2. Введение в теорию и методологию Гештальт – терапии
3. Арт-гештальт подход в психологическом консультировании
4. Многообразие Арт -форм в современной консультативной практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-4

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Модели и методы психологического консультирования. Часть 2

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой практических знаний в области консультирования, сформировать представление о моделях оказания психологической помощи населению (когнитивно-поведенческий и телесно-ориентированный подходы).

Основные разделы:

- 1 Когнитивно-поведенческий подход в психологическом консультировании
- 2 Телесно-ориентированный подход в психологическом консультировании
- 3 Модели психологического консультирования лиц с пограничными нервно-психическими и соматическими расстройствами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

Цель изучения дисциплины: формирование позиции и обеспечение средствами профессиональной деятельности исследователя в области психологии развития, способного осмысленно и квалифицированно ставить проблему, определять задачи и осуществлять планирование теоретического и эмпирического исследования.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы планирования исследования в психологии;

Модуль 2. Планирование психологического исследования на теоретическом уровне;

Модуль 3. Планирование психологического исследования на эмпирическом уровне;

Модуль 4. Представление результатов планирования психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в виде научного доклада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое здоровье

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ психологии здоровья человека, об общих и возрастных закономерностях развития ресурсов здоровья. Задачах развития здоровья ребенка в образовании и взрослого в условиях профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины магистранты тренируют навыки

и умения психологической диагностики ресурсов здоровья; осваивают теоретические и практические принципы организации и проектирования пространств с точки зрения психологического здоровья. Формируют способность понимать причины ухудшения характеристик психологического, физического, соматического и других видов здоровья у детей и взрослых под воздействием разных не благоприятных условий, овладевают способами профилактики нездоровья посредством организации профессиональных условий и образовательных пространств способствующих сохранению и развитию здоровья.

Основные разделы:

1 Психология здоровья как научное направление. Теоретические, методологические основы психологии здоровья. Культурно-исторические стереотипы понимания здоровья.

2 Параметры психологического здоровья и их обоснование. Современная модель психологического здоровья. Определение понятия психологическое здоровье. Представление о психологическом здоровье в разных подходах психологии: психоанализ, гуманистическая психология, психология развития и др. .

3 Психологическое здоровье и нездоровье.

Характеристики психологического нездоровья. Психологическая зависимость как одна из форм психологического нездоровья.

4 Динамика психологического здоровья. Динамические характеристики и условия развития ресурсов психологического здоровья. Роль семьи и образования в развитии ресурсов психологического здоровья детей.

5 Психологическое здоровье и профессиональная деятельность. Типы корпоративной культуры, характер коммуникаций в условиях организации как условие психологического здоровья коллектива. Профессиональные риски.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-5, ПК-6

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Современные системы психологического консультирования

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога через ознакомление с основными современными системами психотерапии-консультирования.

Основные разделы:

1 Специфика консультирования как вида психологической помощи по сравнению с терапией

2 Предпосылки становления психологического консультирования в лоне психоаналитического направления и гуманистической психологии

3 Теоретические и методические основы ведущих современных систем психотерапии-консультирования

4 Тенденции развития психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое консультирование юридических процессов

Целью изучения дисциплины: формирование у магистров представления о системе межпредметных связей психологии с юриспруденцией, криминологией. Формирование представлений о современных потребностях психологического сопровождения юридической практики; местах и формах участия психолога в юридических процессах; возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; формирование методологических, теоретических и методических основ организации и проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

Основные разделы:

Модуль 1 Специфика участия психолога в юридических процессах

Модуль 2 Модели психологического консультирования юридической деятельности.

Модуль 3. Психологическое консультирование в ситуациях преступного поведения (психология преступления, психология преступной группы, личности преступника).

Модуль 4. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-5, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Теория и практика оргдеятельностной игры

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс.

Основные разделы:

1. История развития СМД-методологии и её место в культуре.
2. Организационно-деятельностная игра как специальная форма для практикования коммуникации и мышления.
3. Профессиональные компетенции в игровом конструировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-11

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Управление коммуникациями

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия, практик аргументации, давления.

Основные разделы:

Модуль 1. Психологические основы управления коммуникацией.

Модуль 2. Технологии манипуляции.

Модуль 3. Технология аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-10

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Цель изучения дисциплины: освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в деятельности педагога-психолога; формирование профессиональной ответственности у будущего специалиста за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога

2 Образовательные возможности информационных технологий

3 Формирование информационной базы педагога-психолога

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психологическое обеспечение управленческой деятельности

Цель изучения дисциплины: обеспечение магистрантов системой теоретических знаний в области психологии управления как одной из важнейших практических сфер деятельности психолога.

Основные разделы:

- 1 Общие и процессуальные вопросы управленческой деятельности
- 2 Организация и методики психологического сопровождения управленческой деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-9; ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Организационное лидерство

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений о специфике проявления организационного лидерства и особенностях построения эффективного взаимодействия лидера и последователей (руководителя и подчиненных сотрудников) в организации.

Основные разделы:

- 1 Современные представления об организационном лидерстве
- 2 Принципы, приемы и стратегемы организационного лидерства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы коучинга

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с базовыми принципами коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

Основные разделы:

1 Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга.

2 Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий

3 Основные инструменты коучинга. Нереплексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга

4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Конфликты в образовании

Цель изучения дисциплины: представить для магистров современные подходы к описанию, интерпретации и анализу образовательной практики как практики разрешения групповых и индивидуальных противоречий развития; сформировать представления о психологических аспектах взаимодействия различных субъектов образования.

Основные разделы:

1. Социальная психология образования
2. Индивидуальная психология образования
3. Психологическое позиционирование в анализе и проектировании образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические проблемы психологии

Цель изучения дисциплины: представить анализ и проблематизацию общих понятий о современной методологии науки, уровнях и функциях методологического анализа.

Основные разделы:

1. Актуальная методологическая проблематика и основания методологических дискуссий современной психологии.
2. Основные принципы, категории и методы психологии.
3. Методологическое позиционирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-4

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психология и педагогика детей с особенностями развития

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о методологических основаниях специальной психологии, современной идеологии и новых подходах и технологиях в коррекционной (специальной) педагогике для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, а также возможности включения освоенных подходов в качестве основы профессиональных действий будущих выпускников магистратуры в школьном образовательном процессе.

Основные разделы:

- 1 Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии.
- 2 Типология нарушений развития.
- 3 Методологические основания современной коррекционной педагогике.
- 4 Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практики психологического консультирования

Цель изучения дисциплины: является изучение практических вопросов психологической консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы

- 1) Основные методы психологического консультирования.
- 2) Технология проведения психологического консультирования.
- 3) Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Общая психология

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой теоретических и практических знаний в области общей психологии, способности к анализу теоретических и экспериментальных психологических исследований, интеграции психологические знания, дать представление о наиболее общих психологических закономерностях, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии.

Основные разделы

- 1) Психология как отрасль научного знания и практической деятельности.
- 2) Психика как система психических процессов.
- 3) Когнитивные процессы, Сквозные процессы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.