

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **37.04.01.02\_ОП18**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Качественные и количественные методы исследований в психологии

Цель изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки в области планирования и проведения научных и практико-ориентированных исследований, формирование систематизированного представления о логике и методах исследований в рамках парадигм качественного и количественного подходов, формирование позиции исследователя способного осмысленно и квалифицированно выбрать средства количественного и качественного исследования в соответствии с решаемой задачей в области психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

- 1 Современное научное психолого-педагогическое исследование
- 2 Специфика качественного и количественного подходов к исследованию в психологии и педагогике
- 3 Методы качественных исследований в психологии и педагогике
- 4 Методы количественных исследований в психологии и педагогике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточного контроля– зачёт.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Планирование теоретического и эмпирического исследования

Цель изучения дисциплины: формирование позиции и обеспечение средствами профессиональной деятельности исследователя в области психологии развития, способного осмысленно и квалифицированно ставить проблему, определять задачи и осуществлять планирование теоретического и эмпирического исследования. Обеспечение студентов системой теоретических знаний в области планирования теоретического и эмпирического исследования.

Основные разделы:

- 1 Специфика современного научного исследования;
- 2 Основы планирования исследования в психологии;
- 3 Виды планов психологического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3  
Форма промежуточного контроля– зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Статические методы в психологии**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умения организовать, обработать и проинтерпретировать данные, полученные в результате эксперимента.

Основные разделы:

1 Система статистических методов в психологии. Измерения и шкалы.

2 Математико-статистические методы в психологии: предсказания, анализа и классификации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Форма промежуточного контроля– зачёт.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с отраслями теоретической и прикладной психологии, типами современных психологических практик.

Основные разделы:

Раздел 1. Фундаментальные и прикладные, общие и специальные отрасли психологии.

Раздел 2. Отрасли прикладной психологии. Психологические практики: педагогическая; медицинская, юридическая психология; психология бизнес-процессов; психология искусства; религии; психология семьи и др.

Раздел 3. Основные задачи психологической службы. Типы организации психологической службы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Форма промежуточного контроля– зачёт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Разработка и проведение психологического тренинга**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений о возможностях использования психологического тренинга в организации и особенностях разработки и проведения программы тренинга.

Основные разделы:

- 1 Современные возможности психологического тренинга;
- 2 Методические средства психологического тренинга;
- 3 Специфика организации и проведения различных видов психологического тренинга.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Технологии оценки персонала**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений в области современных технологий оценки персонала, включающих: знание основных методов оценки персонала, их цели и задачи, а также контекст применения.

Основные разделы:

- 1 Введение в оценку персонала. Оценка потенциала и оценка эффективности;
- 2 Основные методы оценки персонала: надёжность, валидность и экономическая эффективность;
- 3 Методики оценки персонала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Управление конфликтом и переговоры**

Цель изучения дисциплины: представить для магистрантов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях продуктивного конфликта как механизма инноваций и успешного коммуникативного менеджмента в организации.

Особое внимание уделяется вопросам оценки и повышения управленческой конфликтной компетентности; анализу причин, нормативных процедур и технологий разрешения трудовых конфликтов; методикам изучения социально-психологического климата в коллективе, а также использованию конфликтных конструкций для решения задач развития персонала.

Практическая часть курса построена на анализе конкретных конфликтных ситуаций в организациях и самостоятельной разработке рекомендаций по их урегулированию, используя имеющиеся ресурсы.

Также курс включает обучение основным технологическим приемам построения переговорного процесса и медиации.

Основные разделы:

- 1 Современные теории и практики конфликтов
- 2 Конфликт-анализ
- 3 Технологии конфликт-менеджмента

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма итогового контроля - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Практические основы психологического консультирования**

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой практических знаний в области консультирования, сформировать умение осуществлять консультирование в транстеоретическом подходе.

Основные разделы:

1. Основные принципы постановки цели, задач помощи, проведения пре- и пост- диагностики; определение показаний в рамках личностно-ориентированного и проблемно-ориентированного подходов, транстеоретической модели

2. Процесс консультирования. Ключевые этапы консультирования: знакомство, жалобы клиента, формирование запроса, активное слушание,

отражение, обобщение, обратная связь, выдача рекомендаций и домашнего задания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2, ПК-5, ПК-11

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### Научные школы и теории современной психологии

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста-психолога через ознакомление с основными научными школами и теориями современной психологической науки, ее идеалами и нормами, которые содержательно оформляют современную психологическую научную картину мира.

Основные разделы:

1 История становления научной психологии. Специфика становления первых научных школ.

2 Научная картина мира и современная психологическая наука. Научное исследование в современной психологической науке.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### Акмеология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системой теоретических знаний в области акмеологии, компетентности в области связанной с современным пониманием механизмов формирования и развития ресурсов, обеспечивающих реальное совершенствование человека в процессе его жизнедеятельности в период профессиональной и личностной зрелости.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретические аспекты общей и прикладной акмеологии;

Раздел 2. Акмеологические аспекты консультирования профессионального развития;

Раздел 3. Общекультурные параметры зрелой личности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):  
Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1  
Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Семейное консультирование**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о психологической сущности семьи как системе и умений выявлять и воздействовать на семейные отношения

Основные разделы:

- 1 Специфика современной семьи;
- 2 Подходы к семейному консультированию;
- 3 Супружеские и детско-родительские отношения: основные характеристики и подходы консультирования;
- 4 Консультирование по проблемам семейных конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-3

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Психологическое сопровождение образовательной деятельности**

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой практических знаний в области подходов и методов психологического сопровождения образовательной деятельности.

Основные разделы:

- 1 Теоретические аспекты психологического сопровождения образовательного процесса
- 2 Основные подходы к организации психологического сопровождения образовательного процесса
- 3 Прикладные аспекты и техники психологического сопровождения образовательного процесса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Форма промежуточного контроля - экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Психология практик развития**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистров системы понятий психологии развития. Овладение методами научного анализа проблем психологии развития и способами проектирования антропотехнического действия в разных сферах практической деятельности – обучении, образовании, психологическом консультировании, управлении. Формирование у студентов теоретического мышления для решения задач в области теории и практики психологии развития.

Основные разделы:

1 Онтология развития. Реальная и идеальная форма. Событие. Посредничество

2 Единица развития. Продуктивное действие как единица развития. Знаковое опосредствование как творческий акт.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-4, ПК-5

Формы промежуточного контроля – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Проектирование практик развития**

Цель изучения дисциплины: освоение проектирования и конструирования практик развития. Курс направлен на расширение представлений магистрантов о возможностях продуктивного конфликта как механизма развития.

Основные разделы:

1 Игра как практика развития. Вид деятельности: назначение; виды; смыслы и целевые ориентиры.

2 Игра как конфликтная конструкция:

3 Способы и средства игрового моделирования.

4 Техники проектирования игровой конфликтной конструкции

5 Типология и виды конфликтных конструкций

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-4, ПК-5

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Детская нейропедагогика и нейропсихология**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических и методических основ детской нейропедагогика и нейропсихологии, об общих закономерностях функционального развития ребенка в дошкольном и школьных возрастах. В ходе изучения дисциплины магистранты тренируют навыки и умения психологической диагностики высших психических функций в ситуации трудностей в том числе и в обучении, связанных с минимальными мозговыми дисфункциями. Способствовать оптимальному профессиональному решению задач психологической компенсации, коррекции, реабилитации используя знания об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций. Овладевая способами нейропедагогической диагностики и сопровождения ребенка, магистры становятся способны решать задачи в области психологии и педагогики развития.

Основные разделы:

1 Теоретические, методологические и методические основы нейропсихологии. Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга.

2 Нейропедагогические системы, их свойства и процессы. Нейродидактика, нейропедагогика воспитания, организации образовательного процесса. Методы нейропедагогика.

3 Методы нейропедагогической и нейропсихологической диагностики

4 Теоретические основы и принципы организации психолого-педагогической помощи, нейропедагогической коррекции и адаптации, детей в ситуациях трудностей в обучении

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-3, ПК-5



Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Возраст и кризис**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об общих закономерностях возникновения критических возрастов на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; создание педагогических условий овладения понятиями критический возраст в онтогенезе и в истории детства; формирование у студентов теоретического мышления для решения исследовательских и практических задач в области педагогики и психологии развития.

Основные разделы:

Раздел 1. Проблема периодизации. Возраст и его определение в отечественных и западных теориях онтогенеза. (Тема 1-3);

Раздел 2. Культурный возраст. Кризисы в истории детства. (Тема 4);

Раздел 3. Экспериментальные исследования возрастных кризисов. Содержание и структура критического возраста. (Тема 5-6);

Раздел 4. Практическая психология возрастных кризисов: посредническое действие взрослого. (Тема 7).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-11

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Методологические основы культурно-исторической психологии и деятельностного подхода**

Цель изучения дисциплины: является ознакомление магистрантов с методологическими основами культурно-исторической психологии и деятельностного подхода на примере современных проблем образования и детства, формирование у студентов системы представлений:

- о взаимосвязи основных понятий культурно-исторической теории и принципов построения экспериментального исследования;

- о современных трактовках основных понятий культурно-исторической психологии;

– о ключевых переменных проблемах и вопросах культурно-исторической психологии и деятельностного подхода;

– об источниках и условиях психического развития;

– о влиянии социальных взаимодействий на развитие мышления в контексте разных теорий (Ж. Пиаже, Л.С. Выготского, Дж. Г. Мида, А.Н. Леонтьева).

Основные разделы:

1 Современная трактовка основных понятий и терминов культурно-исторической психологии.

2 Ключевые вопросы культурно-исторической психологии. Способ описания развития в КИП.

3 Организация совместной учебной деятельности. Способы описания совместных действий. Подготовка проблем и исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-3, ПК-5

Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Научно-исследовательский семинар**

Цель изучения дисциплины: формирование позиции и обеспечение средствами профессиональной деятельности исследователя в области психологии развития, способного осмысленно и квалифицированно ставить проблему, определять задачи и осуществлять планирование теоретического и эмпирического исследования.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы планирования исследования в психологии;

Модуль 2. Планирование психологического исследования на теоретическом уровне;

Модуль 3. Планирование психологического исследования на эмпирическом уровне;

Модуль 4. Представление результатов планирования психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в виде научного доклада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Социальное проектирование**

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и анализ проектной практики в сфере образования как инструмента изменения и развития образовательной системы и ее отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличие от администрирования (линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

Основные разделы:

1 Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования.

2 Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.

3 Разработка концепции в социальном проектировании

4 Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## Теория и практика организационно-деятельностной игры

Цель изучения дисциплины: сформировать представление о конструктивных функциях и значении Организационно-деятельностной игры для становления профессиональной позиции и соответствующего мышления, и возможностях включения её как формы психологической практики в образовательный процесс.

Основные разделы:

1. История развития СМД-методологии и её место в культуре.
2. Организационно-деятельностная игра как специальная форма для практикования коммуникации и мышления.
3. Профессиональные компетенции в игровом конструировании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1, ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Управление коммуникациями

Цель изучения дисциплины: формирование представления студентов о типах психологических обменов и способах психологического воздействия на человека, обеспечение понимания теоретических, методических и технических принципов построения манипулятивного воздействия, практик аргументации, давления.

Основные разделы:

Модуль 1. Психологические основы управления коммуникацией.

Модуль 2. Технологии манипуляции.

Модуль 3. Технология аргументации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Форма промежуточного контроля – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Цель изучения дисциплины: освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в деятельности педагога-психолога; формирование профессиональной ответственности у будущего специалиста за применение ИКТ-средств в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога-психолога

2 Образовательные возможности информационных технологий

3 Формирование информационной базы педагога-психолога

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Психологическое обеспечение управленческой деятельности**

Цель изучения дисциплины: обеспечение магистрантов системой теоретических знаний в области психологии управления как одной из важнейших практических сфер деятельности психолога.

Основные разделы:

1 Общие и процессуальные вопросы управленческой деятельности

2 Организация и методики психологического сопровождения управленческой деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-9, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Организационное лидерство**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов системы представлений о специфике проявления организационного лидерства и особенностях построения эффективного взаимодействия лидера и последователей (руководителя и подчиненных сотрудников) в организации.

Основные разделы:

1 Современные представления об организационном лидерстве

2 Принципы, приемы и стратегии организационного лидерства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Основы коучинга**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов, психологов, системы представлений в области методологических, теоретических, методических и технологических основ коучинга. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с базовыми принципами коучинга, овладевают знаниями наиболее значимых технологий и методов коучинга. Знания, навыки и принципы применения методов должны способствовать профессиональному решению задач в области индивидуального и организационного консультирования.

Основные разделы:

1 Фундаментальные основы коучинга. Методология коучинга. История коучинга.

2 Цель и задачи консультирования в стиле коучинг. Типичные запросы клиентов для коуч-сессий

3 Основные инструменты коучинга. Нереплексивное слушание. Задавание вопросов. Конструктивная обратная связь Активность клиента коучинга

4 Коучинг в управлении. Лидерство в стиле коучинг, организационный коучинг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Конфликты в образовании**

Цель изучения дисциплины: представить для магистров современные подходы к описанию, интерпретации и анализу образовательной практики как практики разрешения групповых и индивидуальных противоречий развития; сформировать представления о психологических аспектах взаимодействия различных субъектов образования.

Основные разделы:

1. Социальная психология образования
2. Индивидуальная психология образования
3. Психологическое позиционирование в анализе и проектировании образования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-2

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-7, ПК-10

Форма промежуточного контроля – зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

### **Практики психологического консультирования**

Цель изучения дисциплины: является изучение практических вопросов психологической консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы

- 1) Основные методы психологического консультирования.
- 2) Технология проведения психологического консультирования.
- 3) Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

#### **Практики психологического консультирования**

Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов системой теоретических и практических знаний в области общей психологии, способности к анализу теоретических и экспериментальных психологических исследований, интеграции психологические знания, дать представление о наиболее общих психологических закономерностях, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии.

Основные разделы

- 1) Психология как отрасль научного знания и практической деятельности.
- 2) Психика как система психических процессов.
- 3) Когнитивные процессы, Сквозные процессы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: ПК-3, ПК-6

Форма промежуточной аттестации – зачет.