Приложение А4

# Аннотации дисциплин

## 37.03.01 Психология
## 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX – XVI вв.)

Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.

Раздел 3. Россия и мир в XX – начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы:

Модуль 1. Историко-философское введение

Модуль 2. Онтология и теория познания

Модуль 3.Философия и методология науки

Модуль 4. Антропология и социальная философия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

1) Учебно- познавательная, социально- культурная сферы общения

2)Деловая сфера коммуникации

3)Профессиональна я сфера коммуникации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Организационная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области управленческой деятельности в организации, а также методами и технологиями психологического обеспечения организационной деятельности.

Основные разделы:

1) Организационная культура и эффективность организации.

2)Общие и процессуальные вопросы функционирования организации.

3)Профессионально-психологические технологии в управленческой деятельности руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Юридическая психология

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией и практикой решения прикладных задач в сфере социального взаимодействия человека и права.

Основные разделы:

Модуль 1. Объект, предмет, методы и принципы юридической психологии.

Модуль 2. Психология юридического труда. Понятие и задачи психологии юридического труда.

Модуль3. Правовая и криминальная психология. Психологическая характеристика правопослушного и правонарушающего поведения.

Модуль 4. Психология предварительного следствия и судебного процесса.

Модуль 5 Привлечение психолога в качестве консультанта, специалиста и эксперта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-11), (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология безопасности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы:

Модуль 1.Введение. Предмет и цель дисциплины «Психология безопасности»

Модуль 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 5.Социально-экономические чрезвычайные ситуации

Модуль 6.Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Модуль 7.Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися

психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология.

Раздел 3. Основные психологические школы в России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3),(УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Общая психология, часть 1

Цель изучения дисциплины: «общая психология» как раздел психологии необходима в ряду основных преподаваемых дисциплин, потому что она обобщает теоретические и экспериментальные психологические исследования, интегрирует психологические знания, изучает наиболее общие психологические закономерности, теоретические принципы и методы психологии, ее основные понятия и категориальный строй в их современном состоянии и историческом развитии. Результаты исследований в области общей психологии являются фундаментальной основой всех отраслей психологической науки.

Основные разделы:

1) Общее представление об ощущениях.

2)Процесс восприятия. Основные подходы к изучению восприятия

3)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Внимание.

4)Психологические теории познания: проблемы, модели, эксперименты. Память.

5)Общее представление о мышлении. Теории мышления. Мышление и интеллект.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Общая психология, часть 2

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, базовых категориях, фундаментальных теориях, основных методах психологической науки.

Основные разделы:

1)Модуль 1. Психология речи (тема 1-4)

2)Модуль 2. Психология деятельности. Психология сознания (тема 5-9)

3)Модуль 3 Системный и целостный подход. Объяснительные принципы в психологии. (тема 10-15)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

История психологии

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных ученых в развитие психологической мысли.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Развитие психологии в рамках философии.
2) Раздел 2. Становление психологии как самостоятельной науки.
3) Раздел 3. Современная психология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология личности

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с представлениями о предметности психологии личности как области психологического знания, ключевыми теоретическими концепциями личности, а также основными

тенденциями в развитии современных психологических взглядов на понятие личности.

Основные разделы:

1) Общее представление о личности в психологии

2)Темперамент

3)Характер

4)Способности

5)Социальная роль как элемент структуры личности

6)Смысловая сфера личности

7)Экзистенциальный уровень личности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.

Основные разделы:

1) Раздел I. Становление предмета социальной психологии, этапы и кризисы развития.

2)Раздел II. История формирования социально - психологических идей.

3)Раздел III. Методология, теории и методы социально -психологического исследования.

4)Раздел IY. Закономерности общения и взаимодействия людей.

5)Раздел Y. Группа как объект социально - психологического исследования

6)Раздел YI. Социальная психология личности

7)Заключение. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология развития и возрастная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов, будущих психологов, системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Формирование компетентностей студентов, в области теоретических оснований и практики психологии развития, возрастной психологии, создание педагогических условий овладения основными понятиями и теориями периодизации психического развития человека, служащими основанием для проведения исследования, для решения задач в области практической возрастной психологии и психологии развития.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Предмет, задачи, методы психологии развития и возрастной психологии человека. Анализ проблемы развития. Проблема возраста и периодизации детского развития. (Тема 1 – 3)

2)Модуль 2. Зарубежные теории периодизации детского развития. Психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон). Операциональная концепция интеллекта Ж. Пиаже. (Тема 4-5)

3)Модуль 3. Культурно-исторический подход к развитию человека. Отечественные теории периодизации (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконина). Анализ современной ситуации кризиса детства. Категория возраста в педагогике и психологии (Тема 6-9).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психокоррекция

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ организации психологической коррекции психического развития, что является неотъемлемой частью его профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Модуль1. Теоретические и методологические основы психокоррекции.

2)Модуль 2. Теория и практика построения психокоррекционных программ. Оценка эффективности коррекционного воздействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Основы нейропсихологии

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области методологических, теоретических и методических основ нейропсихологии. А также формирование навыков и умений использования богатого методического арсенала, применяемого для диагностики высших психических функций в ситуации минимальных мозговых дисфункций, аномального или дисгармоничного развития личности.

Основные разделы:

1) Модуль 1

Теоретические, методологические и методические основы нейропсихологии. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2.

Нарушения ВПФ, эмоционально-волевой регуляции при локальных поражениях мозга. (Тема 4 – 12)

3)Модуль 3.

Принципы синдромного анализа и основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ (Тема 13 – 14).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4), (ОПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Экспериментальная психология

Цель изучения дисциплины введение студентов – психологов в основы психологического эксперимента, что подразумевает освоение его нормативов, способов организации, понимания его специфики по отношению к естественно-научному эксперименту, его места в системе эмпирических методов психологии, его возможностей и ограничений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Научное исследование, его нормативы и методы. Контрольная работа 1. Принципы, методы и нормативы психологического исследования.

2)Раздел 2. Основы психологического эксперимента. Контрольная работа 2. Особенности психологического эксперимента: специфика объекта, планирование, контроль, оценка качества.

3)Раздел 3. Квазиэкспериментальные и корреляционные исследования в психологии.Выполнение и защита воспроизводящего исследования на основе

опубликованного психологического эксперимента или квазиэксперимента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Специальная психология

Цель изучения дисциплины формирование компетентности студентов, в области методологических оснований специальной психологии, связанных с современным пониманием нормального и отклоняющегося развития, современными представлениями о компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы специальной психологии. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2. Типы нарушений психического развития. (Тема 4 – 10)

3)Модуль 3.Основные составляющие комплексного психологического диагноза. (Тема 11 – 12)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Общепсихологический практикум

Цель изучения дисциплины заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

Основные разделы:

1) Методы исследования в психологии

2)Эмпирические исследования психических процессов в психологии

3)Эмпирическое исследование мышления, эмоционально-волевой сферы и поведения

4)Эмпирическое исследование личности и сознания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3), (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Психодиагностика

Цель изучения дисциплины заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также психологической практики.

Основные разделы:

1) Методы исследования в психологии

2)Эмпирические исследования психических процессов в психологии

3)Эмпирическое исследование мышления, эмоционально-волевой сферы и поведения

4)Эмпирическое исследование личности и сознания

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Математические методы в психологии

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с математической статистикой и математическими методами анализа данных, которые применяются в психологических исследованиях.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Количественный анализ: его значение и работа с числовыми данными

2)Модуль 2. Основы статистического вывода

3)Модуль 3. Применение статистических критериев в психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-9).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1) Теоретический раздел

2)Методико-практический раздел

3)Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психо- и нейрофизиология

Цель изучения дисциплины: Сформировать представление о роли биологического и социального в формировании индивидуума, общебиологических механизмах деятельности целостного мозга.

Основные разделы:

1) Общая нейрофизиология и психофизиология

2) Основы нейрофизиологии головного мозга

3) Физиология движения.

4) Нервная регуляция висцеральных функций и инстинктивного поведения

5) Нейрофизиология и психофизиология сенсорных систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Введение в психологию

Цель освоения дисциплины начальное знакомство с основными понятиями психологической науки, её проблемами, выдающимися психологами. Студенты знакомятся с ведущими направлениями отечественной и зарубежной психологии, историей их возникновения, развития, а также состоянием на сегодняшний день.

Поскольку студенты только начинают учиться в высшей школе, в рамках курса уделяется большое внимание формированию необходимых для высшего образования учебных навыков и умений. Студенты учатся работать с литературой, готовиться к семинарским занятиям. Они учатся задавать вопросы, когда им что-либо непонятно, осваивают различные формы работы на семинаре.

Основные разделы:

1)Раздел 1. Возникновение психологии как самостоятельной науки. Кризис психологии.

2)Раздел 2. Гуманистическая и когнитивная психология

3)Раздел 3. Основные психологические школы в России

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Теория и практика конфликта

Цель освоения дисциплины представить для студентов традиционные и современные подходы в изучении конфликтов в различных областях человеческой деятельности; сформировать представления о конфликтологии как комплексной прикладной дисциплине, направленной на развитие личной и профессиональной конфликтной компетентности.

Основные разделы:

1. Понятие и феномен конфликта. История изучения.

2. Категориальный аппарат анализа конфликта. Конструктивный подход.

3. Конфликтная компетентность и ее развитие.

4. Модели разрешения конфликтов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4), (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной физической и психофизиологической надежности, для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Основные разделы:

1) Тема 1 - Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

2) Тема 2 - Социально-биологические основы физической культуры

3) Тема 3 - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы социального проектирования

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и анализ «проектной практики» в социальной сфере как инструмента изменения и развития социальных систем и их отдельных элементов. С этой точки зрения выделяется особая область управления (изменениями) в ее отличие от администрирования (линейного менеджмента), воспроизводства деятельности, поддержания функционирования организаций и организационных систем и т.д. В качестве центрального ядра прикладной теории и практики управления изменениями (развитием) исследуется проектирование как наиболее эффективный инструмент работы со сложившимися организационными структурами.

Основные разделы:

1)Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования

2)Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы

3)Разработка концепции в социальном проектировании

4)Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Правоведение

Цели изучения дисциплины:знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

Основные разделы: Общее представление о государстве; Общее представление о праве; Современное российское государство. Основы отраслей права

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Проектная деятельность

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы: Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально высоко подготовленного специалиста соответствующей отрасли деятельности, обладающего системой знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в деловой сфере общения в условиях современного мира. Формируемые знания, умения и навыки основываются на современных научных концепциях филологического знания, прежде всего в таких разделах, как: речеведение, жанроведение, текстология, теория аргументации, речевой этикет, система базовых лингвистических компетенций, психолингвистика деловой речи и др.

Основные разделы:

1) Эффективная коммуникация в устной профессиональной сфере
2) Эффективная коммуника-ция в письменной профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы профилактики коррупции

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

Основные разделы:

1. Коррупция как негативное социально-правовое явление
2. Международные правовые акты и законодательство зарубежных стран в сфере противодействии коррупции
3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
4. Основные направления профилактики коррупции.
5. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-11)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основные разделы: «Технологии личностного роста», «Технологии социального взаимодействия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-6), (УК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Экономическая культура и финансовая грамотность

Формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.

2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование
3. Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-10)

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Безопасность жизнедеятельности

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной и бытовой деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов
4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов
5. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Введение в клиническую психологию

Цель изучения дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических и практических знаний в области клинической психологии, выступающей как одна из основных социально значимых отраслей современной психологии, расширении знаний о психологии человека в процессе его социального взаимодействия, развития и обучения как для самопознания, так и для подготовки к профессиональной деятельности в сфере «человек-человек».

Основные разделы:

1) Модуль 1. Введение в клиническую психологию.

2) Модуль 2. Парадигмы и основные категории клинической психологии.

3)Модуль 3. Пограничные нервно-психические расстройства в клинической психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология управления

Целью преподавания дисциплины изучение и формирование у студентов знаний об основных закономерностях психологии управления, приобретение ими практических навыков эффективной управленческой деятельности и ее психологического анализа.

Основные разделы:

1) Психология управления: предмет и основные задачи
2) Деятельностная концепция содержания функций управления
3) Психология субъекта и объекта управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3), (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психологическое сопровождение детей с особыми потребностями

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, в области методологических оснований психологии, связанных с современным пониманием одаренности и отклоняющегося развития, современными представлениями о развитии одаренности, а также компенсации и коррекции детей с нарушением в развитии.

Основные разделы:

1)Модуль 1. Предмет, задачи основные понятия и проблемы психологии одаренности и детей с ограниченными возможностями развития. (Тема 1- 3)

2)Модуль 2. Типы одаренности и детей с ограниченными возможностями развития (Тема 4 – 10)

3)Модуль 3. Основные составляющие комплексного психологического диагноза.(Тема 11 – 12)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы научно-исследовательской деятельности

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативости личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

1) Модуль 1.Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.Раздел 2. Развитие исследовательского поведения в онтогенезе

2)Модуль 2.Раздел 3. Методы изучения исследовательского поведения. Раздел 4. Методология изучения исследовательского поведения

3)Модуль 3. Раздел 5. Особенности психологического исследования: житейского и научного.Раздел 6. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Возрастно-психологическое консультирование

Целью преподавания дисциплины освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики возрастно-психологического консультирования, подготовка психологов к профессиональной деятельности с клиентами разного возраста, с учетом возрастно-психологических особенностей, типичных запросов и психологических проблем, свойственных

конкретному возрасту, а также адекватных конкретному возрасту форм и методов психологической помощи.

Основные разделы:

1) Психологическая работа с детьми дошкольного возраста.

2)Психологическая работа с детьми младшего школьного возраста.

3)Психологическая работа с детьми подросткового и юношеского возраста.

4)Психологическая работа со взрослыми.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Практикум по психодиагностике

Целью преподавания дисциплины формирование компетентности будущих психологов в области практики психодиагностических исследований, создание условий для овладения признанными в профессиональном сообществе методиками, служащими основанием и инструментарием для проведения психодиагностического исследования.

Основные разделы:

1) Раздел 1.Функции и истоки психодиагностики. Области применения психодиагностических данных.

2)Раздел 2.Методологические и технические принципы психодиагностики.

3)Раздел 3.Методы и методики психодиагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Педагогическая психология

Целью преподавания дисциплины освоение студентами аналитического и конструктивного подхода для создания и психолого-педагогического сопровождения развивающих учебных ситуаций, обеспечивающих развитие личности и способностей ребенка, в контексте современных образовательных подходов и технологий, а также совместно с педагогами и психологами разного типа образовательных учреждений.

Основные разделы:

1) Раздел 1. Объект, предмет, задачи и методы педагогической психологии. История и современность педагогической психологии.

2) Раздел 2. Обучение и развитие в дошкольном детстве

3)Раздел 3. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей начального общего образования

4)Раздел 4. Психолого-педагогический анализ развивающих возможностей общего среднего образования

5)Раздел 5. Общие вопросы педагогической психологии: психология труда педагога, психологические причины учебных проблем школьников.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы консультативной психологии

Целью преподавания дисциплины : формирование у студентов базовых представлений о психологическом консультировании, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

Основные разделы:

1) Теоретические аспекты психологического консультирования.

2)Основные методы психологического консультирования

3)Прикладные аспекты и техники психологического консультирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы психотерапии

Целью преподавания дисциплины : получение студентами общего представления о психотерапевтических дисциплинах и их основных особенностях. В нем дается обстоятельный обзор базовых направлений современной психотерапии и краткий обзор направлений, являющихся производными от базовых. Обзор проводится в рамках единой исторической

перспективы и включает критические оценки и области применения различных психотерапевтических теорий и методов.

Основные разделы:

1) Введение в курс. Определение психотерапевтической помощи.
2. История психотерапии и прогноз развития.
3. Основные подходы и формы психотерапии.
4. Личность психотерапевта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-4), (ПК-5), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Информационные технологии в психологии

Целью преподавания дисциплины : сформировать у будущих психологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности. Основные разделы:

1) Модуль 1. Информационные и коммуникационные технологии
2) Модуль 2. Автоматизированное рабочее место психолога
3) Модуль 3. Направления применения информационных технологий в деятельности психолога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2), (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Методологические основы психологии

Целью преподавания дисциплины : выделить ключевые проблемы психологии и их методологические основания, уровни и функции методологического анализа.

Основные разделы:

1) Методология и психология.
2) Современное состояние и проблемы психологии
3) Основные категории и принципы психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология зрелости и геронтопсихологии

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами:

- предмета, методов, практических задач и актуальными проблемами «Психологии зрелости и геронтопсихологии»;
- феноменологии зрелости и старения, кризисов в развитии человека;
- возрастных аспектов развития отдельных психических функций, личности взрослого и пожилого человека в целом;
- особенностей развития личности в период взрослости и старения;
- основных направлений современных исследований, роли онтогенеза и жизненного пути в становлении личности, со значением общения, познания и труда для развития в период взрослости и старения;
- кризисных точек в личностном и профессиональном развитии.

Основные разделы:

1) Модуль 1. Прикладное и теоретическое значение психологии зрелости и старения, задачи курса.

2) Модуль 2. Метрические границы периода взрослости и старости, виды возрастных периодизаций.

3) Модуль 3. Топологические характеристики периода взрослости и старости.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-3), (ПК-10).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных

отраслей экономики Российской Федерации и её адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов.
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общеуниверситетскими компетенциями: (ОУК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Антропология

Цель изучения дисциплины: Познакомить студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией:

1. сформировать общее представление о предмете, основах терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии;
2. рассмотреть проблему антропогенеза – происхождения человека современного вида;
3. сформировать представление о расовом и популяционном многообразии человека;
4. осветить вопросы, связанные с возрастной (онтогенетической), конституциональной и экологической изменчивостью биологических признаков человека.

Основные разделы:

1. «Введение в антропологию»
2. «Антропогенез. Многообразие человеческой популяции»
3. «Возрастная, конституциональная антропология и экологическая изменчивость»

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Этнопсихология

Цель изучения дисциплины: освоение студентами-психологами основных понятий, разделов и проблематики этнопсихологии, подготовка психологов к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности.

Основные разделы:

1. Этнопсихология и её место в системе научного знания
2. История становления и развития этнопсихологии
3. Этнопсихологические проблемы исследования личности, межкультурной коммуникации и поведения
4. Социально-психологические особенности межэтнических отношений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология межличностных отношений

Цель изучения дисциплины: заложить понятийную и методологическую основы целенаправленного и осмысленного решения задач построения межличностных отношений, коммуникативных задач, преодоления трудностей и барьеров общения с профессиональной психологической позиции.

Основные разделы:

Раздел 1. Психология межличностных отношений: основная проблематика, развитие понятийного аппарата, основные подходы, теории.

Раздел 2. Развитие межличностных отношений в онтогенезе.

Раздел 3. Типы межличностных отношений и основания их выделения

Раздел 4. Трудности, проблемы, нарушения межличностных отношений и подходы к их преодолению

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-2), (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология манипуляций

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов систему представлений по вопросам психологии лжи, манипуляций и контрманипуляций. Развивать готовность к организации и проведению мероприятий в рамках психологического противодействия лжи и манипуляции

Основные разделы:

1) вербальные и невербальные проявления лжи и манипуляции;
2) психологические методы и методики выявления склонности ко лжи и манипуляции;
3) психологические способы и приемы противодействия лжи и манипуляции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Практикум по психологическому консультированию

Цель изучения дисциплины: изучение практических вопросов психологической консультирования, углубление знаний в области клинической психологии, в области консультирования и психотерапии, а также приобретение и совершенствование студентами практических навыков и умений.

Основные разделы:

1. Основные методы психологического консультирования
2. Технология проведения психологического консультирования
3. Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-3), (ПК-4), (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Зоопсихология и сравнительная психология

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, в области теоретических оснований и практики зоопсихологии и сравнительной психологии, создание педагогических условий для понимания специфики зоопсихологии и сравнительной психологии, для формирования представлений о появлении, формах проявления и закономерностях психических процессов животных, в процессе эволюционного и индивидуального развития психических способностей в животном мире.

Основные разделы:

Раздел 1. Происхождение и развитие психики. (Тема 1-2)

Раздел 2. Поведение(Тема 3-6)

Раздел 3. Сравнительная психология (Тема 7)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Культурология

Цель изучения дисциплины: сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности, овладеть навыками интерпретации явлений духовной и материальной культуры в культурологическом аспекте.

Основные разделы:

1) Структура и состав современного культурологического знания. Основные категории и понятия современной культурологии.

2) Историческая типология культуры.

3) Мировая культура.

4) Отечественная культура.

5) Актуальные проблемы современной культурологии. Современные концепции культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Религиоведение

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с историей и современными теориями этого важнейшего социального феномена.

Основные разделы:

Модуль 1. Классическая социология о религии как о социальном явлении.

Модуль 2. Генезис религии в первобытном обществе. Исторические типы религий.

Модуль 3. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство.

Модуль 4. Атеизм и религия в современном мире.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Практика социального проектирования

Цель изучения дисциплины: сформировать базовые знания по теории, методологии и практике социального проектирования в образовании, в трудовой сфере, межличностных отношений. В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление об основах социального проектирования.
2. Знание о методах исследования в области социального проектирования, анализ, воздействие, оценка возможных действий, профилактика.
3. Умение практического применения социального проектирования.

Основные разделы:

1. Проектирование как управленческая практика. Методы проектирования.

2. Ресурсы социального проектирования. Анализ ситуации и постановка проблемы.
3. Стратегическое планирование. Виды и типы стратегических проектов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Практикум психологических коммуникаций

Цель изучения дисциплины: освоение различных представлений о процессе коммуникации и методах ее построения, овладения навыками понимания и аргументации.

Основные разделы:

1. Коммуникация и общение. Научная и практическая проблематика
2. Модели и методы организации коммуникативного процесса
3. Профессиональная коммуникация. Специфика построения процесса понимания в психологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4), (УК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-3).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Научный семинар

Цель изучения дисциплины: формирование исследовательской компетенции выпускников посредствам практической пробы разработки дизайна собственного исследования и написания синопсиса диссертационной работы. Цель преподавания дисциплины – сформировать у бакалавров навыки использования средств профессиональной деятельности исследователя в области психологии, подразумевающие: осмысленную и квалифицированную постановку проблемы, определение задач, подбор методов исследования и средств анализа результатов, формирование вывода по исследованию и

представление результатов исследования в устном или письменной форме согласно нормам научного сообщества.

Основные разделы:

Модуль 1. Основы планирования исследования в психологии.

Модуль 2. Планирование психологического исследования на теоретическом уровне.

Модуль 3. Планирование психологического исследования на эмпирическом уровне.

Модуль 4. Представление результатов планирования психологического исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в виде научного доклада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-1).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Основы исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области теоретических и практических оснований профессиональной исследовательской деятельности, а именно овладение знаниями об исследовательской активности и инициативости личности как одной из фундаментальных форм взаимодействия человека с физическим и социальным миром, самим собой и сущностной характеристике деятельности человека. Курс призван внести вклад в формирование профессиональной позиции психолога-исследователя.

Основные разделы:

Модуль 1.Раздел 1. Общие представления об исследовательской активности и ее значении.

Модуль 2. Раздел 2.Развитие исследовательского поведения в онтогенезе

Раздел 3. Методы изучения исследовательского поведения

Раздел 4. Методология изучения исследовательского поведения

Модуль 3.Раздел 5. Особенности психологического исследования: житейского и научного.

Раздел 6. Социальная детерминация исследовательского поведения: помощь и противодействие

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации –зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Методика преподавания психологии

Цель преподавания дисциплины формирование компетентности студентов, будущих психологов, в области просвещения населения и пропаганды психологических знаний с целью повышения психологической культуры общества.

Основные разделы:

Модуль 1. Психология как научный и учебный предмет. Содержание и структура современного психологического образования.

Модуль 2. Парадигмы (методологические ориентации) в психологии: специфика преподавания психологии в рамках разных парадигм.

Модуль 3. Организация обучения и виды учебных занятий.

Модуль 4. Методические приемы организации учебной работы на занятиях по психологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-9).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология стресса

Цель преподавания дисциплины заключается в обеспечении студентов системой теоретических знаний в области психологии стресса как одной из важнейших практических сфер психологии.

Цель преподавания дисциплины «Психология стресса» - ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями теории стресса, основными принципами и задачами диагностики, профилактики и коррекции стрессовых расстройств.

В рамках подготовки бакалавров по направлению «Психология» данный курс формирует:

1. Научное представление о концепциях психического и психологического стресса, видах стрессоров и типологией реагирования в стрессовой ситуации.

2. Навык постановки исследовательских задач в сфере диагностики состояния психических функций и эмоционально-личностной сферы при стрессе.

3. Знание о методах коррекции психического напряжения при стрессе, управления стрессовой реакцией.

Основные разделы:

Модуль 1. Развитие научных представлений о стрессе (Тема 1-7)

Модуль 2. «Стрессовая ситуация» как единица психологического анализа (Тема 8-12)

Модуль 3 Стратегии совладания со стрессом. Психологическая коррекция стрессовых состояний (Тема 13-17)

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-5), (ПК-6).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психология экстремальных ситуаций

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических подходов к определению экстремальности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими экстремальную ситуацию.

Основные разделы:

1) Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций.
2) Стресс.
3) Профессиональная деятельность в экстремальных условиях
4) Психические состояний в условиях экстремальной ситуации.
5) Коррекционная работа с людьми, пережившими экстремальную ситуацию

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-1).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях

Цель преподавания дисциплины – изучение теоретических подходов к определению чрезвычайности как психологического феномена, основных психологических составляющих экстремальной ситуации, а также методов работы с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию.

Основные разделы:

1. Понятие экстремальности. Виды экстремальных ситуаций.Стресс.
2. Профессиональная деятельность в чрезвычайных условиях
3. Психические состояний в условиях чрезвычайной ситуации.
4. Коррекционная работа с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ( ПК-4), (ПК-8).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Учебно-ознакомительная практика

Цель преподавания дисциплины ознакомление обучающихся со спецификой их профессиональной деятельности; закрепление и конкретизация результатов теоретического и учебно-практического обучения; углубление и закрепление первичных профессиональных умений и навыков.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Ознакомительный этап; 3. Основной этап; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель преподавания дисциплины овладение первичными навыками научно-исследовательской работы, необходимыми при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Основной этап; 3. Заключительный этап; 4. Итоговая конференция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-2), (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8).

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Производственная практика в профильных организациях

Цель преподавания дисциплины обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего психолога; приобщение обучающихся к непосредственной практической деятельности; формирование у студентов профессионального мышления, установок, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Ознакомительный этап; 3. Основной этап; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общеуниверситетскими компетенциями: (ОУК-1).

Форма промежуточного контроля – зачет; зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Цель преподавания дисциплины систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных исследовательских задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; проверка, укрепление и закрепление знаний, полученных в период теоретического обучения и необходимых для научно-исследовательской работы; решение основных задач выпускного исследования; совершенствование культуры исследовательской деятельности.

Основные разделы: 1.Подготовительный этап; 2. Исследовательский этап; 3. Этап обработки и анализа полученных данных; 4. Заключительный этап.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1), (УК-2), (УК-6), (УК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1), (ПК-2), (ПК-3), (ПК-4), (ПК-5), (ПК-6), (ПК-7), (ПК-8), (ПК-9), (ПК-10).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**
Рефлексивный семинар

Цель преподавания дисциплины освоение инструментов рефлексии своего обучения в университете, подготовка психологов к профессиональной деятельности, с учетом их интересов и профессиональных запросов, различных специализаций в профессии психолога, места рефлексивных действий в профессиональной деятельности психолога, а также подготовка студентов-психологов к профессиональному самоопределению.

Основные разделы:

1. Рефлексия в учебной деятельности
2. Механизмы самоопределения учащихся
3. Рефлексия в профессиональной деятельности психолога
4. Психологические механизмы рефлексии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-1).

Форма промежуточного контроля – зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Тайм-менеджмент

Цель преподавания дисциплины: освоение компетенций, необходимых для управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени.

Основные разделы:

1. Модуль 1. Тайм-менеджмент - наука об организации времени
2. Модуль 2. Организация времени

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: (УК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-9).

Форма промежуточного контроля – зачет, зачет.