Аннотации дисциплин

направления подготовки 27.04.02 «Управление качеством»

наименование профиля 27.04.02.02 «Менеджмент систем качества»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного делового общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.

Основные разделы: Business Communication.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники

Целью изучения дисциплины: исследование проблем, связанных с историческими и философскими основаниями научного творчества, познание философии определённой отрасли научного знания, выступая организующим принципом курса «Философские проблемы науки и техники».

Структура дисциплины:

Структура курса и содержание тем лекций в основном соответствуют существующему стандарту МО РФ. Разработчики посчитали возможным во вводном занятии осветить взаимосвязь общих философских проблем, детерминированных научной и технической проблематикой, а также историей науки. В основу их сравнения положены идеалы и нормы естественнонаучного, исторического и философского знания, свойственные им средства и цели познания. Весь материал, который используется на семинарских занятиях, максимально привязан к конкретной отрасли научного знания, учитывая профессиональные интересы магистров как потенциальных специалистов отечественного хозяйства.

В основе программы находятся планы практических занятий по трем ключевым темам курса, на что отводится 72 часа занятий, включая 36 часов на самостоятельную работу. Предлагаемая тематика докладов и рефератов окажет помощь в самостоятельной работе магистра. Библиографический список включает монографии и научные статьи, в основном изданные в течение последних полтора десятка лет и имеющиеся на кафедре философии или в библиотеке СФУ. Часть научных работ и учебных пособий имеется на кафедре на электронных носителях информации.

Основные разделы дисциплины:

Раздел №1. Наука как способ познания мира.

Раздел №2. Наука XXI века.

Раздел №3. Философские проблемы техники.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточной и конечной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Организация производственного контроля

Целью изучения дисциплины: является подготовка студентов к изучению и практическому освоению всех навыков по организации и проведению производственного контроля на предприятиях различного назначения.

Задачами изучения дисциплины является:

– изучение целей и задач производственного контроля;

– знакомство с техническим, программным и метрологическим обеспечением, измерений, испытаний и контроля;

– получение представлений о нормативном контроле технической документации

– знакомство с методами организации контроля за соблюдением техники безопасности и экологии производства.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 2 з.е./72 час., из них: практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 1,5/54.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Цели и этапы проведения производственного контроля

Раздел №2. Классификация видов контроля качества продукции.

Раздел №3. Организация технического контроля на машиностроительных предприятиях.

Раздел №4. Организация и проведение контрольных испытаний продукции.

Раздел №5. Метрологическое и техническое обеспечение измерений, испытаний и контроля.

Раздел №6. Анализ брака продукции и меры его устранения

Раздел №7. Нормативный контроль технической документации

Раздел №8. Организация контроля за соблюдением норм санитарно-эпидемиологических характеристик производства, вредных факторов, а также степень их влияния на здоровье человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Профессиональные:

- ПК-2. Способностью выбирать необходимые средства для осуществления контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции.

- ПК-3. Способностью осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса.

Форма промежуточной и конечной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Методы оптимизации

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов комплекса базовых знаний и умений, позволяющих применять методы математической оптимизации в решении прикладных задач широкого назначения, в ориентировании студентов на использование конкретных практических приемов базовых естественно-научных дисциплин при решении оптимизационных задач.

Дисциплина «Методы оптимизации» является теоретико-практической дисциплиной, базу для которой составляют теория функций действительных переменных (дифференциальное и интегральное исчисления), математическое линейное и нелинейное программирование и ряд других математических теорий.

Основные разделы: Постановка задачи оптимизации. Классификация методов оптимизации. Классификация критериев оптимальности. Одномерная задача оптимизации. Классическая минимизация функции одной переменной. Методы поиска минимума одномерных унимодальных функций. Методы исключения отрезков. Метод парабол. Многомерная задача безусловной оптимизации. Прямые методы безусловной минимизации. Методы безусловной минимизации, использующие производные функций. Оптимизация при наличии ограничений. Методы решения задач с ограничениями. Метод случайного поиска. Линейное программирование. Постановка задач линейного программирования. Симплекс-метод. Транспортная задача. Методы решения транспортной задачи. Метод динамического программирования Беллмана.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний.

- ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения.

- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Организация работ бережливого производства

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых навыков по организации эффективного управления деятельностью, за счет разработки и внедрения концепции бережливого производства.

Основные разделы: основные положения и терминология в области бережливого производства; планирование работ по внедрению бережливого производства; организация работ по внедрению инструментов и методов бережливого производства; мотивация персонала; оценка деятельности и улучшение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний.
- ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники.
- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.
- ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.
- ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием.
- ПК-2. Способен выбирать необходимые средства для осуществления контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции.
- ПК-6. Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.
- ПК-8. Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1. О. 06 Стратегическое управление в системах менеджмента качества

Целью изучения дисциплины: является предоставление студентам знаний и формирование необходимых компетенций в области стратегического управления в системах менеджмента качества.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение целей и задач стратегического управления в системах менеджмента качества;
- получение представление о концептуальных основах стратегического управления в системах менеджмента качества;
- изучение классических моделей стратегического анализа внешней и внутренней среды;
- понимание отличий ресурсного подхода от рыночного и освоение положений ресурсной концепции в стратегическом управлении в системах менеджмента качества;
- приобретение знаний и навыков для определения стратегического потенциала и конкурентной позиции организации, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- изучение и приобретение практических навыков использования инструментария стратегического анализа и управления применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 4 з.е./144 час., из них: практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 3/108.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Сущность и содержание стратегического управления в системах менеджмента качества.

Раздел №2. Стратегический анализ внешней среды организации.

Раздел №3. Стратегический анализ внутренней среды организации.

Раздел №4. Выбор и реализация стратегии управления в системах менеджмента качества

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ОПК-7. Способность оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества.
- ПК-4. Способность организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг).

Форма промежуточной и конечной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Технология разработки стандартов и нормативных документов

Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основных представлений по организации работ по стандартизации и управлению качеством. Порядок и правила разработки стандартов, технических условий и технических регламентов. Формирование навыков по организации работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации

Основные разделы:

Техническое регулирование в РФ Цели и принципы технического регулирования . Структура и содержание технического Органы и службы по стандартизации и управлению качеством продукции Порядок разработки стандарта . Правила оформления, обозначения национальных стандартов.. Разработка национальных стандартов на основе международных . . Стандартизация в управлении качеством . Разработка систем управления качеством продукции и услуг в организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием.
- ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации.
- ПК-9. Способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Информационные технологии в управлении качеством

Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в управлении качеством» является получение магистрами системного представления о современном информационном менеджменте качества и функциях менеджера компании по управлению информационными ресурсами и системами знаний.

Основные разделы:

Информационные процессы в управлении организацией

Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией.

Информационное обеспечение информационной системы и информационной технологии управления организацией.

Техническое и программное обеспечение информационной системы и информационной технологии управления организацией.

Информационные технологии в системах управления.

Защита информации в информационных системах и информационных технологиях управления организацией.

Информационные технологии стратегического менеджмента на предприятии.

Информационная технология логистических исследований в управлении организацией.

Информационные технологии управления персоналом.

Информационные технологии производственного менеджмента на предприятии.

Информационные технологии управления фирмой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Реинжиниринг процессов систем менеджмента качества

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов базовых, профессиональных знаний и навыков в использовании современных элементов реинжиниринга процессов менеджмента качества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить общетеоретические закономерности, типичные и уникальные характеристики процессов, причин возникновения реинжиниринга процессов, его методологию и принципы, инструментальные средства совершенствования;

- освоить принципы исследования и регламентации процессов, виды формальных моделей для описания процессов, цикл регулярного улучшения процессов, принципы построения, структуру и технологию использования средств для анализа процессов;

- освоить теорию экономического развития и методы повышения его эффективности в условиях постиндустриального развития;

- освоить модели, инструментарий, современные элементы повышения качества за счет реинжиниринга процессов менеджмента качества.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 3 з.е./108 час., из них: лекционные занятия – 0,5/18, практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 2/72.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

- раздел № 1 «Основные термины и определения»;

- раздел № 2 «Идентификация и анализ процессов»;

- раздел № 3 «Принципы реинжиниринга»;
- раздел № 4 «Идентификация факторов, влияющих на реинжиниринг»;
- раздел № 5 «Объект реинжиниринга»;
- раздел № 6 «Технологии реинжиниринга процесса»;
- раздел № 7 «Моделирование процесса»;
- раздел № 8 «Управление улучшениями и идентификация возможностей».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Общепрофессиональные:

- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.
- ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.

Профессиональные:

- ПК-8. Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

Форма промежуточной и конечной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Функциональные системы менеджмента и их интеграция

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов знаний и практических навыков по разработке, внедрению и интеграции в организации функциональных систем менеджмента, соответствующих международным стандартам.

Основные разделы: методология менеджмента; принципы современного менеджмента; системное мышление; проектный подход при формировании систем менеджмента в организации; функциональные системы, соответствующие международным стандартам; концепция интегрирования систем менеджмента; организация работ по созданию интегрированных систем менеджмента в организациях; управление рисками в интегрированной системе менеджмента; сертификация интегрированных систем менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ПК-8. Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

- ПК-9. Способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Ситуационное лидерство в управлении качеством

Целью изучения дисциплины: является развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области ситуационного лидерства в управлении качеством.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение типологии лидерства и основных подходов его развития
- знакомство с теорией личностных качеств лидера
- изучение поведенческих теорий лидерства, существующих стратегий выживания и механизма формирования ситуационного лидерства в управлении качеством
- освоение навыков ситуационного лидерства в управлении качеством

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 3 з.е./108 час., из них: практические занятия – 1/36; самостоятельная работа – 2/72.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению

Раздел №2. Теории личностных качеств лидера

Раздел №3. Типология лидерства.

Раздел№4. Эмоциональный интеллект

Раздел №5. Теории ситуационного лидерства

Раздел №6 Лидерская гибкость и эффективность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные:

- УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

- ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники.

Форма промежуточной и конечной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Статистические методы контроля и управления качеством

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков получения, накопления и обработки информации о качестве продукции, состояния технологических процессов и производства.

Основные разделы: Основные понятия и определения. Распределение качественных и количественных признаков. Планы приемочного контроля по качественному признаку. Планы выборочного контроля по количественному признаку. Статистический анализ точности и стабильности технологических процессов. Основные инструменты контроля качества. Анализ технологических процессов на основе контрольных карт Шухарта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.
- ПК-3. Способен осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса.
- ПК-6. Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Система сбалансированных показателей

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и использования системы сбалансированных показателей в управлении организацией.

Основные разделы: Стратегия лидерства продуктов. Ключевые показатели эффективности. Декомпозиция и каскадирование. Цикл стратегического управления и сбалансированное вознаграждение. Инновация ценности и её интеграция в систему сбалансированных показателей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.
- ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.
- ПК-5. Способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации.

- ПК-6. Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.

- ПК-7. Способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений.

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. В.ДВ.01.01 Управление инновационными проектами

Цель изучения дисциплины:

- усвоение студентами основополагающего набора сведений в области управления инновационными проектами, овладение теорией и практикой управления инновационными проектами.

- усвоение всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления инновационными проектами;

- подготовка к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления инновационными проектами.

Основные разделы:

1. Теория управления инновационными проектами.
2. Инновационные проекты и управление ими.
3. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе.
4. Организационные структуры управления инновационными проектами.
5. Финансирование инновационных проектов.
6. Управление сроками инновационного проекта.
7. Управление рисками инновационных проектов.
8. Стратегическое управление инновационной фирмой.

9 Управление инновационной политикой на предприятии.

10. Оценка эффективности инноваций.

11 Государственное регулирование инновационной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- ПК-8. Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Инновационный менеджмент и коммерциализация

Целью изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при изучении методов и технологий управления организацией для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств при подготовке магистра в области инновационного менеджмента и коммерциализации.

Задачами изучения дисциплины является:

- определение тенденций развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- определение перспективных направлений инновационной деятельности;
- оценка эффективности инновационных процессов;
- выявление и оценка рисков, возникающих в процессе создания и использования нововведений;
- разработка проектов внедрения нововведений;
- создание системы управления инновациями;
- формирование благоприятного инновационного климата и условий для адаптации организации к нововведениям;
- принятие решений, направленных на стимулирование инновационной активности организации;
- обоснование инновационных решений в условиях неопределенности и риска.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 4 з.е./144 час., из них: лекции 0,5/18, практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 3/72

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Тенденции и разновидности форм развития, управление развитием

Раздел №2. Нововведения как объект инновационного управления

Раздел №3. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента

Раздел№4. Организация инновационного менеджмента

Раздел №5. Разработка программ и проектов нововведений

Раздел №6 Создание благоприятных условий нововведений

Раздел 7. Коммерциализация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Универсальные:

- УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Профессиональные:

- ПК-7. Способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений.

Форма промежуточной и конечной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Оценка результативности систем менеджмента качества

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и практических навыков по разработки и использования моделей, методик и критериев оценивания функционирования систем менеджмента качества организации.

Основные разделы: общие положения, основные понятия в области оценки результативности; критерии и методы оценивания результативности процессов систем качества; аудит как метод оценки результативности системы менеджмента качества; самооценка систем качества; оценка деятельности системы менеджмента качества высшим руководством.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.
- ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации.
- ПК-4. Способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг).
- ПК-5. Способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации.
- ПК-6. Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.
- ПК-9. Способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Целеполагание

Целью изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, системных знаний и профессиональных компетенций, формирование основ целеполагания, повышение осознания возможности достижения целей.

Задачами изучения дисциплины является:

- знакомство с базовыми принципами целеполагания
- изучение классификации способов достижении цели.
- освоение и применение методов визуализации в целеполагании
- формирование навыков принятия оперативных и стратегических решений, планирование рабочего и личного времени с учетом важности задач и желаемых результатов, а также их перспективы.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 3 з.е./108 час., из них: практические занятия – 1/36; самостоятельная работа – 2/72.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Сущность понятия и базовые принципы целеполагания

Раздел №2. Виды целей,, принципы построения и этапы целеполагания

Раздел №3. Методы целеполагания.

Раздел№4. Распространенные ошибки при постановке целей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Универсальные:

- УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные:

- ОПК-2. Способность формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения.
- ОПК-3. Способность самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники.

Форма промежуточной и конечной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление затратами на качество

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков регистрации, подсчета и анализа затрат на качество.

Основные разделы: Сущность, классификация и содержание затрат на качество. Особенности учета и анализа затрат на качество. Методы управления затратами на качество.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- ПК-4. Способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Теория принятия решений

Целью изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, формирование и развитие системных знаний и профессиональных компетенций при подготовке магистра в области теории принятия решений.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение типологии лидерства и основных подходов его развития
- знакомство с теорией личностных качеств лидера
- изучение поведенческих теорий лидерства, существующих стратегий выживания и механизма формирования принятия решений
- получение навыков принятия решений

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 2 з.е./72 час., из них: практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 1,5/54.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

Раздел №1. Введение в Теория принятия решений

Раздел №2. Основные понятия процесса принятия решения

Раздел №3 Сущность процесса принятия решения

Раздел№4. Процедура принятия решений

Раздел №5. Краткая классификация управленческих решений

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- ОПК-1. Способность анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний.
- ОПК-2. Способность формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения
- ОПК-3. Способность самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники.
- ОПК-8. Способность анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.
- ПК-6. Способность организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.

Форма промежуточной и конечной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизированные системы управления процессами

Цель изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими навыками и умениями, необходимыми для работы с автоматизированными системами управления процессами различного назначения;

- подготовка магистранта к самостоятельному решению теоретических и прикладных задач, связанных с созданием автоматизированными системами управления процессами.

Основные разделы:

1. Основные понятия о технологических процессах и системах автоматизации.
2. Анализ технологических процессов как объектов управления.
3. Автоматизация технологических процессов на базе современных локальных средств.
4. Комплексная автоматизация производственных систем.
5. Интегрированные системы автоматизации и управления технологическими процессами.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.

- ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации.

- ПК-7. Способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Технология проведения патентных исследований

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков проведения патентных исследований.

Основные разделы: Основы законодательства и организации в сфере интеллектуальной собственности. ГОСТ Р 15.011. Регламент патентных исследований. Международная патентная классификация. Проведение патентного поиска в различных базах данных. Обработка результатов поиска. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством.

- ПК-8. Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их

соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление рисками

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов системное видение принятия решений в условиях неопределенности, а также подходов в выявлении, оценки и умения принятия правильного решения при управлении рисками.

Основные разделы: Управление рисками в организации. Классификация рисков. SWOT-анализ. Идентификация рисков. Реестр рисков. Оценка риска. Технологии оценки риска. Мониторинг и обработка рисков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества.
- ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.
- ПК-6. Способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В. ДВ.05.02 Этика делового общения

Цель изучения дисциплины: освоение этических основ и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами в рамках протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.

Основные разделы: Нормы и формы делового общения. Мотивация сознания и поведения в деловой жизни. Имидж организации и имидж личности: вербальные и невербальные характеристики. Переговоры и приемы. Речевые стратегии ведения деловых разговоров. Публичное выступление. Этикетные требования к деловой переписке. Конфликты в организациях и способы выхода из них. Проблема совместимости: начальники, коллеги, подчиненные. Специфика делового общения в группе и в команде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Сертификация систем качества

Целью изучения дисциплины является формирование у магистранта системного представления о сертификации систем качества на соответствие нормам стандарта ИСО серии 9000, привитие навыков при решении вопросов, связанных с подготовкой и сертификацией систем качества.

Задачами изучения дисциплины является:

- углубленное освоение представлений о сертификации систем качества;
- изучение структуры и нормативно-технической базы сертификации систем качества;
- привитие навыков использования нормативных документов и стандартов при сертификации систем качества.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 4 з.е./144 час., из них: лекционные занятия – 0,5/18, практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 2/72, контроль – 1/36.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

- раздел № 1 «Мотивы и актуальность сертификации систем качества»;
- раздел № 2 «История развития систем качества и сертификации»;
- раздел № 3 «Основные понятия и определения»;
- раздел № 4 «Нормативное обеспечение работ по сертификации систем качества»;
- раздел № 5 «Порядок сертификации систем менеджмента качества на соответствие требованиям ИСО 9001»;
- раздел № 6 «Требования к органам, осуществляющим сертификацию систем качества»;
- раздел № 7 «Требования к экспертам по сертификации систем качества»;
- раздел № 8 «Требования к руководителю органа по сертификации систем качества»;
- раздел № 9 «Аккредитация органов по сертификации систем качества».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Профессиональные:

- ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации.
- ПК-5. Способностью выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации.

Форма промежуточной и конечной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Технология выполнения работ по подтверждению соответствия

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций при подготовке магистра в области организации и технологии проведения работ по подтверждению соответствия.

Задачами изучения дисциплины является:

- анализ состояния и динамики метрологического и нормативного обеспечения производства, стандартизации и сертификации на основе использования прогрессивных методов и средств;
- разработка процедур по реализации процесса подтверждения соответствия;
- руководство разработкой нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность по метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации.

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость 4 з.е./144 час., из них: лекционные занятия – 0,5/18, практические занятия – 0,5/18; самостоятельная работа – 2/72, контроль – 1/36.

Дисциплина структурно состоит из следующих разделов:

- раздел № 1 «Подтверждение соответствия. Общие положения»;
- раздел № 2 «Подтверждение соответствия однородной продукции»;
- раздел № 3 «Отбор и идентификация образцов при подтверждении соответствия»;
- раздел № 4 «Испытания при подтверждении соответствия продукции»;
- раздел № 5 «Анализ состояния производства»;
- раздел № 6 «Оформление и выдача сертификата соответствия»;
- раздел № 7 «Применение знаков, указывающих о соответствии»;
- раздел № 8 «Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией»;
- раздел № 9 «Корректирующие мероприятия при нарушении соответствия продукции установленным требованиям и неправильном применении знака соответствия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Профессиональные:

- ПК-5 Способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации.

Форма промежуточной и конечной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Технология моделирования системы менеджмента качества

Цель изучения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков для разработки и внедрения системы менеджмента качества на основе требований стандартов ИСО серии 9000.

Основные разделы: Политика и цели СМК. Разработка и внедрение СМК. Идентификация и моделирование процессов СМК. Методы оценки показателей результативности и эффективности процессов СМК. Документирование СМК. Подтверждение соответствия СМК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.
- ПК-1. Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации.
- ПК-5. Способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации.
- ПК-9. Способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области государственного контроля и надзора, действий юридических и других лиц при его проведении.

Основные разделы: Сферы применения, основные понятия и принципы ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля". Полномочия и взаимодействие органов проверки. Организация и проведение мероприятий проверки. Меры, принимаемые в отношении нарушений. Права и ответственность проверяемых и проверяющих лиц. Защита прав проверяемых лиц.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины:

- сформировать комплекс современных гуманитарных знаний, практических методов и техники управления человеческими ресурсами связанных с реализацией человеческого фактора при управлении инновационной компанией, направленных на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций выпускника;
- понимание целостности организации как сложной социальной, экономической и технологической системы, в рамках которой формируется особое качество трудовой жизни, специфика трудовых отношений, под управлением, прежде всего, кадровых служб;
- приобретение практических навыков применения различных методик управления человеческими ресурсами на практике.

Основные разделы:

1. Персонал предприятия как объект управления (место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом).
2. Кадровый потенциал предприятий (анализ кадрового потенциала предприятия; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация).
3. Управление персоналом (подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; оценка эффективности управления персоналом предприятия).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД. 02 Системное мышление

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и навыков в определении причинно-следственных связей между внешними и внутренними субъектами и объектами управления, их совокупности; умении прогнозировать развитие событий и применять данные знаний и умения в практических ситуациях управления подразделениями и организацией в целом.

Основные разделы: основная терминология и понятие системного мышления; Понятие системы и виды взаимосвязей; инструменты системного

мышления; применение системного мышления при прогнозировании и принятии решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

- ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация к программе учебной практики Б2.О.01(У) – Ознакомительная практика

Цель ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков по разработке нормативных документов в области систем менеджмента качества.

Основные разделы:

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с содержанием практики;
- знакомство с нормативно-правовыми документами в области СМК и СБП, аудитов СМК и СБП и их сертификации.

Основной этап:

- выбор объекта исследования;
- анализ требований к объекту исследования;
- анализ требований к разрабатываемой документации;
- разработка документации для (в зависимости от выбранного объекта исследования)
- разработка необходимых мероприятий и оценка их результативности (в зависимости от выбранного объекта исследования).

Заключительный этап:

- подготовка отчета по практике;
- подготовка презентационного материала;
- публичная защита отчета по учебной практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний (ОПК-1);

– способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

– способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5);

– способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации (ПК-1);

– способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации (ПК-5);

– способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к программе учебной практики Б2.О.02(У) – Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций при подготовке магистра в области научно-исследовательских.

Основные разделы:

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство о содержании НИР;
- знакомство нормативно-правовыми документами в области стандартизации, метрологии, аккредитации, подтверждения соответствия.

Основной этап:

- утверждение план-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы (при необходимости проведение патентного исследования);
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

- разработка методики проведения теоретических или экспериментальных исследований;

- проведение предварительных теоретических или экспериментальных исследований;

Заключительный этап:

- подготовка к публикации статьи или тезисов докладов по теме диссертационного исследования;

- составление отчета о научно-исследовательской работе за год;

- доклад на научном семинаре кафедры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2);

– способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);

– способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

– способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5

– способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6);

– способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7);

– способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9);

– способен выбирать необходимые средства для осуществлению контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции (ПК-2);

– способен осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса (ПК-3);

– способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) (ПК-4);

– способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации (ПК-5);

– способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (ПК-6).

– способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений (ПК-7);

– способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям (ПК-8);

– способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к программе производственной практики Б2.О.03(П) – Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы: развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций при подготовке магистра в области научно-исследовательских.

Основные разделы:

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с содержанием НИР;
- знакомство с нормативно-правовыми документами в области стандартизации, метрологии, аккредитации, подтверждения соответствия.

Основной этап:

- разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности;
- обработка результатов проведённых ранее исследований;
- корректировка плана дальнейшей научно-исследовательской работы;
- корректировка темы магистерской диссертации (при необходимости);
- проведение дополнительных теоретических или экспериментальных исследований;

Заключительный этап:

- подготовка к публикации статьи или тезисов докладов по теме диссертационного исследования;

- составление отчета о научно-исследовательской работе за год;
- доклад на научном семинаре кафедры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2);

– способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);

– способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

– способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5

– способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6);

– способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7);

– способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9);

– способен выбирать необходимые средства для осуществлению контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции (ПК-2);

– способен осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса (ПК-3);

– способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) (ПК-4);

– способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации (ПК-5);

– способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (ПК-6).

– способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений (ПК-7);

– способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям (ПК-8);

– способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к программе производственной практики Б2.О.04(П) – Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель технологической практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилирующим дисциплинам и сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с содержанием практики;
- знакомство нормативно-правовыми документами в области менеджмента качества.

2. Модуль 1 – Научно-педагогическая практика:

2.1 Знакомство с Федеральным образовательным стандартом по направлению 27.04.02 Управление качеством

2.2 Знакомство со структурой и содержанием Образовательной программы по направлению 27.04.02 Управление качеством

2.3 Анализ учебного плана по направлению 27.04.02 Управление качеством

2.4 Разработка проекта учебной программы дисциплины

2.5 Разработка учебно-методического материала по дисциплине

2.6 Подготовка и проведение занятий со студентами

2.7 Подготовка отчета по практике

2.8 Подготовка презентационного материала

3. Модуль 2 – Научно-производственная практика:

3.1 Организация научно-исследовательской работы на предприятии

3.2 Государственные программы поддержки научной и инновационной деятельности

3.3 Государственные программы поддержки научной и инновационной деятельности

3.4 Индивидуальное задание

3.5 Подготовка отчета по практике

3.6 Подготовка презентационного материала

3.7 Публичная защита отчета по производственной практике

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2);

– способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);

– способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

– способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5

– способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6);

– способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7);

– способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9);

– способен выбирать необходимые средства для осуществлению контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции (ПК-2);

– способен осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса (ПК-3);

– способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) (ПК-4);

– способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации (ПК-5);

– способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (ПК-6).

– способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений (ПК-7);

– способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям (ПК-8);

– способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Аннотация к программе производственной практики Б2.О.05(П) – Преддипломная

Цель преддипломной практики: подготовка и оформление магистерской диссертации.

Основные разделы:

Подготовительный этап:

- инструктаж по технике безопасности;
- лекция о содержании практики;
- знакомство нормативными документами по содержанию и оформлению выпускной аттестационной работы.

Подготовка магистерской диссертации

Оформление магистерской диссертации.

Подготовка отчета по практике.

Подготовка презентационного материала.

Публичная защита отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

– способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний (ОПК-1);

– способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения (ОПК-2);

– способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники (ОПК-3);

– способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности (ОПК-4);

– способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством (ОПК-5

– способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством (ОПК-6);

– способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества (ОПК-7);

– способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества (ОПК-8);

– способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием (ОПК-9);

– способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации (ПК-1);

– способен выбирать необходимые средства для осуществлению контроля параметров по нормам точности и соблюдения нормативных сроков обновления продукции (ПК-2);

– способен осуществлять операционный контроль на всех стадиях производственного процесса (ПК-3);

– способен организовать работы по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) (ПК-4);

– способен выполнять работы по подтверждению соответствия системы управления качеством организации (ПК-5);

– способен организовать работы по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению (ПК-6).

– способен организовать работы по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений (ПК-7);

– способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям (ПК-8);

– способен организовать работы по созданию, внедрению и сопровождению системы управления качеством продукции и услуг в организации (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации - зачёт.