

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Направление подготовки

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность

**23.03.01.51 Логистика и менеджмент транспортных систем**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучение приемам поиска и работы с исторической информацией.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. «Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.)»;

Раздел 2. «Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот»;

Раздел 3. «Россия и мир в XX – XXI веках».

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-5.1 – Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.

**Формой итогового контроля по дисциплине:** зачет, зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. «Что такое Россия»,

Раздел 2. «Российское государство-цивилизация»,

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»,

Раздел 4. «Политическое устройство России»,

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны.

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-5.3 – Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5.4 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.5 – Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК-5.6 – Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

**Формой итогового контроля по дисциплине:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целями изучения данной дисциплины являются: формирование современного правосознания студентов; формирование у студентов представлений о праве в целом, о правовой системе России, тенденциях ее развития; формирование систематизированных знаний по отдельным отраслям российского права соответственно будущей профессиональной деятельности; обучение способам поиска нужной юридической информации и работы с ней.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. «Понятие права и закона, правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность, юридические лица, основные положения конституционного права РФ.»

Раздел 2. «Административное, экологическое, финансовое, налоговое право».

Раздел 3. «Гражданское, семейное, уголовное, авторское право».

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-2.2 – Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач;

УК-11.1 – Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК-11.2 – Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также

применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

### **Основные разделы**

Раздел 1 «Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии»

Раздел 2 «Философские проблемы и категории».

Раздел 3 «Человек и общество в философии».

### **Планируемые результаты обучения:**

УК-1.1 – Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи;

УК-1.2 – Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи;

УК-1.3 – Применяет системный подход для решения поставленных задач;

УК-5.2 – Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Technical English».

Раздел 2 «Introduction to logistics and management».

Раздел 3 «Shipping».

### **Планируемые результаты обучения:**

УК-4.1 – Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.3 – Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет, зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) «Деловая коммуникация на русском языке»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Основы деловой коммуникации».

Раздел 2. «Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности».

Раздел 3. «Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-4.1 – Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах);

УК-4.3 – Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология личностного роста и социальных взаимодействий»**

**Цель изучения дисциплины:** овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия, в том числе, с лицами, имеющими особенности развития.

2. Развитие у обучающихся способности и умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Развитие у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для ФГОС ВО 2020).

4. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Технологии личностного роста»;

Раздел 2 «Технологии социального взаимодействия».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-3.1 – Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества;

УК-3.2 –Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

УК-3.3 –Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели;

УК-6.1–Эффективно планирует собственное время;

УК-6.2 – Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств;

УК-9.1 –Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2 –Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.3 –Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных решать вопросы деятельности предприятий, организаций и управления информационными процессами с позиций системного подхода на основных этапах жизненного цикла предприятия. Раскрыть вопросы идеологии курса на понимание составляющей организации - социально-технической системы всякого управления, которой присущи определенные черты. Рассмотреть социально-техническую систему как самостоятельную сферу деятельности, ее специфические особенности, взаимоотношения с внешней средой.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Системный подход к организации управления»;

Раздел 2 «Системный анализ и области его применения»;

Раздел 3 «Управление развитием и использованием производственных мощностей транспорта».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-2.1 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.3 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.4 – Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели.

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности»**

**Цели изучения дисциплины:** формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Устойчивое развитие: поиск компромиссов»;

Раздел 2 «Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности»;

Раздел 3 «Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее».

### **Планируемые результаты обучения:**

ОУК-1.1 – Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями;

ОУК-1.2 – Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать соблюдение принципов ESG;

ОУК-1.3 – Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

### **Цели изучения дисциплины**

Воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Линейная алгебра и комплексные числа».

Раздел 2 «Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной».

Раздел 3 «Интегральное исчисление функций одной переменной».

Раздел 4 «Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных».

Раздел 5 «Интегральное исчисление функций нескольких переменных».

Раздел 6 «Обыкновенные дифференциальные уравнения».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Цели изучения дисциплины:**

Введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности; привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами; выработка у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей.

**Основные разделы:**

Раздел 1. «Теория вероятностей: случайные события; случайные величины и их распределения; закон больших чисел и центральная предельная теорема».

Раздел 2. «Математическая статистика: методы анализа законов распределения случайных величин; методы исследования связей между случайными величинами».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель преподавания физики состоит в том, чтобы на основе диалектического метода дать знания важнейших физических теорий и законов, показать значимость современной физики и её методов, научить студентов применять знания физических теорий и законов к решению инженерных задач.

#### **Основные разделы**

Раздел 1 «Магнетизм».

Раздел 2 «Оптика и законы теплового излучения».

Раздел 3 «Атомная и ядерная физика».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Химия» как базовой составляющей инженерного образования является формирование и развитие химического мышления, способности применять химический инструментарий для решения инженерных задач.

#### **Основные разделы**

Раздел 1 «Строение вещества».

Раздел 2 «Основные закономерности химических процессов».

Раздел 3 «Химические процессы водных растворов».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Механика»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью курса «Механики» является: использование знаний, полученных студентами при изучении такой естественнонаучной дисциплины, как высшая

математика; предоставление знаний, необходимых для последующего освоения специальных дисциплин и дисциплин специализаций, предусмотренных государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО); формирование у будущих специалистов знаний о движении и равновесии механических систем; овладение методами математического моделирования процессов и объектов при описания механических систем; получение навыков применения методов теоретической механики, для последующего изучения специальных дисциплин.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Статика».

Раздел 2 «Кинематика».

Раздел 3 «Динамика».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью дисциплины является дать основные знания о строении, физических, механических и технологических свойствах материалов; сформировать у студентов представления об основных тенденциях и направлениях развития современного теоретического и прикладного материаловедения, закономерностях формирования и управления структурой и свойствами материалов при механическом, термическом, радиационном и других видах воздействия на материал, о механизмах фазовых и структурных превращений и их зависимости от условий тепловой обработки. Сделать будущего специалиста компетентным в выборе машиностроительных материалов, термической обработке готовых изделий для придания им определенных эксплуатационных свойств.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Закономерность формирования структуры».

Раздел 2 «Машиностроение».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая электротехника и электроника»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование базы знаний об электрических и электронных цепях, о принципах работы различного электрооборудования, построение системных представлений о единой электротехнической природе процессов в электромеханическом оборудовании и электронных системах, развитие умений и навыков расчета простых электрических и электронных схем.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Электрические цепи».

Раздел 2 «Электрические машины».

Раздел 3 «Основы аналоговой и цифровой электроники».

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инженерная и компьютерная графика»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение практических основ графического отображения деталей и простых сборочных единиц, с использованием известных пакетов автоматизированного проектирования, ориентированных на применение в практической деятельности.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение».

Раздел 2 «Предмет основы геометрического моделирования».

Раздел 3 «Цели и задачи лабораторных занятий».

Раздел 4 «План работы на семестр».

Раздел 5 «Установка и настройка системы».

Раздел 6 «Геометрические объекты».

Раздел 7 «Простановка размеров и обозначений».

Раздел 8 «Редактирование объектов и текста».

Раздел 9 «Создание чертежей, Ассоциативные виды».

Раздел 10 «Вставка видов и фрагментов в графические документы»

Раздел 11 «Параметризация геометрических объектов, Атрибуты».

Раздел 12 «Текстовый редактор, Таблицы».

Раздел 13 «Особенности работы с трехмерными моделями, Приемы моделирования деталей».

Раздел 14 «Детали из листового материала, Вспомогательные объекты».

Раздел 15 «Пространственные кривые, точки, поверхности».

Раздел 16 «Построение сборки, Элементы оформления».

Раздел 17 «Параметризация моделей, Редактирование модели».

Раздел 18 «Измерения в моделях, Библиотеки 2D, 3D».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

ОПК-6.1 – Использует знания основных положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации автотранспортного комплекса;

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение в безопасность».

Раздел 2 «Человек и техносфера».

Раздел 3 «Идентификация иных и опасных факторов».

Раздел 4 «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов».

Раздел 5 «Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека».

Раздел 6 «Чрезвычайные ситуации».

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-8.1 – Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

УК-8.2 – Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.3 – Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технические измерения в транспортной отрасли»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – изучение основных положений теории метрологии и метрологического обеспечения, принципов взаимозаменяемости изделий по геометрическим параметрам, практики установления допусков и посадок, практики технических измерений, основных понятий стандартизации и сертификации для достижения высокого уровня эксплуатации транспортно–технологических машин и комплексов и формирование устойчивых знаний у студентов в таких важнейших областях для экономики рыночных отношений как обеспечение единства измерений, стандартизация продукции, процессов, работ и услуг.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Основные понятия».

Раздел 2 «Виды измерений. Классификация измерений. Погрешности измерений. Типы средств измерений. Проверка средств измерений. Средства измерений. Погрешности измерений. Принципы технических измерений».

Раздел 3 «Виды взаимозаменяемости».

Раздел 4 «Единые принципы построения систем допусков и посадок».

Раздел 5 «Нормирование отклонений формы и расположения поверхностей».

Раздел 6 «Шероховатость поверхности».

Раздел 7 «Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах. Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации в РФ».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3.1 – Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами;

ОПК-3.2 – Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-

воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Теоретический».

Раздел 2 «Методико-практический».

Раздел 3 «Контрольный».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-7.1 – Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности;

УК-7.2 – Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков и поддержания здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладная физическая культура и спорт»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Учебно-тренировочный».

Раздел 2 «Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-7.1 – Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности;

УК-7.2 – Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержании здорового образа жизни.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы научных исследований»**

**Цели изучения дисциплины**

Основной целью теоретического курса, а также комплекса практических работ, является ознакомить студентов с постановкой научно-исследовательской работой (НИР) в РФ, а также обучить студентов самостоятельному выполнению элементарных исследований.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Общие сведения о науке, научных учреждениях и кадрах».

Раздел 2 «Научное исследование.»

Раздел 3 «Методика и техника эксперимента».

Раздел 4 «Постановка изобретательской деятельности в РФ».

Раздел 5 «Корреляционно-регрессионный анализ».

Раздел 6 «Распределение случайной величины».

Раздел 7 «Основные понятия о случайных процессах».

Раздел 8 «Планирование эксперимента».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3.1 – Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами;

ОПК-3.2 – Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортная психология»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы автомобильного транспорта.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Обеспечение надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем»;

Раздел 2 «Человеческий фактор; психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами»;

Раздел 3 «Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки»;

Раздел 4 «Понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике и реакции, эмоциях и воле, утомлении и работоспособности»;

Раздел 5 «Методы контроля и регламентирования организации труда; вопросы профессионального отбора».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-3.2 –Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

УК-3.3 –Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели;

УК-6.2 – Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности».

Раздел 2 «Место индивида в экономической системе».

Раздел 3 «Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование».

Раздел 4 «Финансовые инструменты достижения целей».

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общий курс транспорта»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о роли транспорта в человеческом обществе, его влиянии на экономику государства, отраслевых особенностях разных видов транспорта.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «История возникновения и развития основных видов транспорта (автомобильный, воздушный, морской, железнодорожный, речной, трубопроводный)»;

Раздел 2 «Транспортный процесс и его элементы»;

Раздел 3 «Основные показатели работы транспорта»;

Раздел 4 «Транспортная характеристика грузов и основные системы их классификации»;

Раздел 5 «Основные элементы технологии и организации перевозок»;

Раздел 6 «Пути сообщения, их классификация и географические особенности»;

Раздел 7 «Особенности конструкции транспортных средств и общие требования к ним»;

Раздел 8 «Классификация автомобильных транспортных средств и энергетических устройств»;

Раздел 9 «Основы терминальных систем на автомобильном транспорте».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с нормами конструктивной эффективности и эксплуатационных свойств транспортных средств, методами их расчетного и экспериментального определения, взаимосвязью оценочных показателей с конструктивными и эксплуатационными факторами, методикой выбора и оптимизации параметров подвижного состава, требованиями к транспорту.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Классификация подвижного состава».

Раздел 2 «Стандарты по эксплуатации транспортных средств».

Раздел 3 «Требования ЕС в области эксплуатации транспортных средств».

Раздел 4 «Конструктивная эффективность подвижного состава».

Раздел 5 «Технико-эксплуатационная эффективность подвижного состава».

Раздел 6 «Понятие эффективности транспортных средств».

Раздел 7 «Обслуживание и ремонт подвижного состава».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-5.1 – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-5.2 – Осуществляет обоснование характеристик транспортных объектов, оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортная инфраструктура»**

**Цели изучения дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование у студентов общего понимания тенденций и проблем развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства, знания особенностей государственного управления развитием транспортных систем, изучения транспортной политики зарубежных стран и инструментов ее реализации.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса стран».

Раздел 2 «Тенденции развития различных видов транспорта».

Раздел 3 «Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта».

### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Автомобильные дороги и улицы»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об основных элементах конструкции путей сообщения, их классификации, строительных и конструкционных материалах, применяемых в транспортном строительстве, инженерных и технологических сооружениях, обеспечивающих эффективную эксплуатацию путей сообщения.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Сети автомобильных дорог, автомагистралей и скоростных дорог, обеспечивающие минимальные эксплуатационные затраты на грузопассажирские перевозки; требования безопасности и удобства движения; классификация автомобильных дорог»;

Раздел 2 «Мероприятия, направленные на повышения технического уровня и эксплуатационного состояния дорог»;

Раздел 3 «Нормативные документы, устанавливающие требования к автомобильным дорогам»;

Раздел 4 «Взаимодействие автомобиля и дороги, сопротивление движению, сцепление с покрытием»;

Раздел 5 «Расчетная скорость; интенсивность движения, пропускная способность автомобильных дорог и улиц»;

Раздел 6 «Элементы дорог, требования строительных норм к геометрическим параметрам дорог различных категорий»;

Раздел 7 «Обеспечение видимости»;

Раздел 8 «Дорожные одежды»;

Раздел 9 «Пересечения и примыкания автомобильных дорог»;

Раздел 10 «Типы транспортных развязок».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации и безопасности дорожного движения, изучение путей исследования и практического решения задач обеспечения безопасного и эффективного движения по УДС транспортных средств и пешеходов.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Проблемы организации дорожного движения».

Раздел 2 «Основные характеристики дорожного движения».

Раздел 3 «Исследования дорожного движения».

Раздел 4 «Методические основы организации дорожного движения».

Раздел 5 «Практические мероприятия по организации дорожного движения».

Раздел 6 «Организация движения в специфических условиях».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-2.1 – Осуществляет мониторинг дорожного движения;

ПК-2.2 – Владеет методами расчета планов работы светофорных объектов.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Топливо, масла, шины и специальные жидкости»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у бакалавров (будущих технологов и руководителей производства) знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организацией их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение».

Раздел 2 «Классификация эксплуатационных материалов, их назначение, обозначения».

Раздел 3 «Альтернативные топлива для автомобилей».

Раздел 4 «Минеральные и синтетические смазочные материалы».

Раздел 5 «Специальные жидкости, требования, предъявляемые к ним».

Раздел 6 «Взаимозаменяемость российских эксплуатационных материалов с зарубежными аналогами».

Раздел 7 «Нормирование; отчетная документация; правила транспортировки, хранения, регионального использования, утилизации».

Раздел 8 «Клеи, герметики, технологии использования при ремонте; средства защиты от коррозии, средства для мойки, очистки, окраски, для ухода за лакокрасочными покрытиями; технологии и области применения».

Раздел 9 «Охрана труда и окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-4.1 - Знает структуру затрат и умеет определять необходимые ресурсы для обеспечения деятельности транспортной организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая эффективность транспортных проектов»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний, умений и навыков проведения экономической оценки инвестиций в организации, финансировании и эффективности проектов.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Предмет и задачи дисциплины. Эффективность: понятие, виды и принципы оценки. Общая схема и особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления проекта».

Раздел 2 «Классификация и дисконтирование денежных потоков. Методы оценки экономической эффективности программ и проектов».

Раздел 3 «Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности. Критерии оценки показателей эффективности программ и проектов».

Раздел 4 «Учет инфляции при оценке экономической эффективности. Учет неопределенности и риска при оценке экономической эффективности программ и проектов».

Раздел 5 «Цена основных источников капитала и эффективность капиталовложения».

Раздел 6 «Анализ конкурирующих проектов».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-4.1 - Знает структуру затрат и умеет определять необходимые ресурсы для обеспечения деятельности транспортной организации.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика транспорта»**

**Цели изучения дисциплины**

Основной целью изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, представления о роли и месте транспорта в народном хозяйстве, знаний об отраслевой структуре экономики России и методах отраслевого экономического обоснования размещения производства, а также о закономерностях, принципах и факторах размещения автотранспортных предприятий и навыков в расчетах показателей при определении экономического и социального развития отрасли.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Роль транспорта в социально-экономической жизни страны».

Раздел 2 «Транспорт как производственно-экономическая система».

Раздел 3 «Эксплуатационные расходы и экономика труда на транспорте».

Раздел 4 «Основные и оборотные средства транспорта».

Раздел 5 «Экономическая эффективность планируемых и проектируемых мероприятий на транспорте».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет, экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Требования к конструкции транспортных средств»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является обучение бакалавров правилам и порядку оценки и подтверждения соответствия транспортных средств, машин и оборудования установленным требованиям безопасности, методам регулирования допуска на рынок транспортных услуг квалифицированных и надежных производителей продукции и исполнителей услуг.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Становление методов оценки безопасности и качества продукции РФ и за рубежом»;

Раздел 2 «Законодательство и нормативы по оценке и подтверждению соответствия транспортных средств»;

Раздел 3 «Оценка и подтверждение соответствия транспортных средств, машин, оборудования, услуг и персонала»;

Раздел 4 «Особенности оценки и подтверждения транспортных средств и автокомпонентов, машин и оборудования, нефтепродуктов, ТОиР, перевозочного процесса».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-5.1 – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-5.2 – Осуществляет обоснование характеристик транспортных объектов, оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы обеспечения транспортной безопасности»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является обучение правовым и организационным основам системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации, методикам по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, организации работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, рекомендаций по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта, порядка разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности, а также формирование знаний о государственной политике в области обеспечения транспортной безопасности и существующих проблемах в данной области.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Организационно-правовое и техническое обеспечение транспортной безопасности»;

Раздел 2 «Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы логистики»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель: получение студентами базовых, устойчивых знаний по логистике сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками.

#### **Основные разделы.**

Раздел 1 «Понятийный аппарат логистики».

Раздел 2 «Факторы развития логистики».

Раздел 3 «Концепция логистики».

Раздел 4 «Информационная логистика».

Раздел 5 «Функционирование транспорта в условиях логистики».

Раздел 6 «Управление запасами».

Раздел 7 «Системы организации производства и материально-технического обеспечения».

Раздел 8 «Транспортные коридоры».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг транспортных услуг»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является получение представления о маркетинге как о философии бизнеса и как о действенном процессе одновременно и его применении в профессиональной деятельности по обслуживанию потребителей при производстве товаров и услуг; теоретическая и практическая подготовка по маркетингу студентов данной специальности, в будущем способствующая адаптироваться к современным условиям работы на различных предприятиях.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Место и роль маркетинга в оказании перевозочных услуг».

Раздел 2 «Классификация услуг и специализация перевозочных предприятий».

Раздел 3 «Методы проведения маркетингового анализа».

Раздел 4 «Стратегии формирования цены».

Раздел 5 «Сегментация рынка перевозочных услуг».

Раздел 6 «Показатели спроса и предложения».

Раздел 7 «Бизнес-планирование».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортный менеджмент»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современными организациями и предприятиями транспорта.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Основы управления в деятельности человека».

Раздел 2 «Управление социально-экономическими системами».

Раздел 3 «Организационная структура управления операционными процессами производства».

Раздел 4 «Проектирование производственного процесса».

Раздел 5 «Методы оперативного управления производственным процессом».

Раздел 6 «Связующие процессы».

Раздел 7 «Коммуникации».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортное право»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является обучение бакалавров организационно-правовым основам управленческой и предпринимательской деятельности на транспорте, регулированию правоотношений на транспорте с использованием законодательной базы, лежащей в основе функционирования транспортных систем, в том числе методам разрешения возникающих на практике коллизий и пробелов в правовом регулировании транспортных правоотношений.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Государственное регулирование на автомобильном транспорте».

Раздел 2 «Законодательство в сфере защиты прав потребителей при оказании услуг предприятиями сервиса и фирменного обслуживания транспортных средств».

Раздел 3 «Нормативно-правовое регулирование перевозок пассажиров и грузов».

Раздел 4 «Уголовные преступления на автомобильном транспорте».

Раздел 5 «Административные правонарушения при осуществлении перевозок автомобильным транспортом».

Раздел 6 «Особенности регулирования трудовых правоотношений на автомобильном транспорте».

**Планируемые результаты обучения:**

УК-2.2 – Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач;

УК-2.3 – Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление персоналом»**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Теория и методология управления персоналом».

Раздел 2 «Система управления персоналом организации».

Раздел 3 «Технология управления персоналом».

#### **Планируемые результаты обучения:**

УК-3.1 – Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества;

УК-3.2 – Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

УК-3.3 – Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика на транспорте»**

**Цели изучения дисциплины:** ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Данные и информация».

Раздел 2 «Компьютерная аппаратура».

Раздел 3 «Принципы работы компьютера».

Раздел 4 «Алгоритмы и алгоритмизация».

Раздел 5 «Программное обеспечение».

Раздел 6 «Базы данных».

Раздел 7 «Компьютерная графика».

Раздел 8 «Телекоммуникации».

Раздел 9 «Защита информации».

Раздел 10 «Информационные технологии».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ОПК-4.1 – Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортная планировка городов»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является подготовить студентов к работе в условиях города, снабдив его общими сведениями по выбору технических нормативов и проектированию городских улиц и более подробными – по вопросам, имеющим решающее значение для обеспечения пропускной способности, удобства и безопасности движения в городе.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Планировочная структура и функциональное зонирование города».

Раздел 2 «Особенности городского движения».

Раздел 3 «Пропускная способность уличной сети города».

Раздел 4 «Поперечный профиль городской улицы».

Раздел 5 «Городские магистрали грузового движения».

Раздел 6 «Пешеходное движение в городах».

Раздел 7 «Автомобильные стоянки в городах».

Раздел 8 «Пересечения городских улиц в одном уровне».

Раздел 9 «Городские пересечения с развязкой движения в разных уровнях».

Раздел 10 «Инженерное оборудование городских улиц».

Раздел 11 «Вертикальная планировка и водоотвод на городских улицах».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-5.2 – Осуществляет обоснование характеристик транспортных объектов, оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление социально-техническими системами»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Устойчивые транспортные системы» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области охраны окружающей среды от вредного воздействия транспорта, изучение путей практического решения экологической проблемы.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение».

Раздел 2 «Транспорт и окружающая среда».

Раздел 3 «Утилизация объектов транспорта».

Раздел 4 «Экологические аспекты применения альтернативных топлив в двигателях внутреннего сгорания».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы искусственного интеллекта»**

**Цели изучения дисциплины**

формирование компетенции, связанной с пониманием основных концепций и принципов работы искусственного интеллекта, овладением практическими навыками работы с инструментами и технологиями искусственного интеллекта, пониманием особенностей применения искусственного интеллекта в различных областях. Студенты изучат примеры успешного использования искусственного интеллекта в реальных проектах и задачах.

**Основные разделы:** Введение в искусственный интеллект, Анализ данных и машинное обучение, Применение искусственного интеллекта в различных отраслях.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):** ОУК-2.1, ОУК-2.2.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Грузоведение»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с понятием о грузе как о предмете труда в производственных процессах всех видов транспорта, физико-механическими и физико-химическими свойствами грузов, взаимной зависимостью транспортного состояния груза, технологии и организации перевозок.

**Основные разделы:**

«Введение».

Раздел 1 «Грузы на транспорте».

Раздел 2 «Транспортные характеристики грузов».

Раздел 3 «Тара, упаковка и маркировка груза».

Раздел 4 «Силы, действующие на груз при перемещении».

Раздел 5 «Требования к транспортным средствам и погрузо-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов».

Раздел 6 «Грузопотоки: формирование, характеристики, показатели».

Раздел 7 «Требования к размещению и хранению грузов».

Раздел 8 «Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортная логистика»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью дисциплины «Транспортная логистика» является изучение проблем управления распределением товаров в их связи с задачами транспорта.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Теория транспортной логистики».

Раздел 2 «Транспорт и экономика».

Раздел 3 «Услуги транспорта и качество обслуживания».

Раздел 4 «Интегрированная логистика и физическое распределение товаров».

Раздел 5 «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики».

Раздел 6 «Терминальная система».

Раздел 7 «Основы складского хозяйства».

Раздел 8 «Транспортно - складская технология».

Раздел 9 «Проектирование систем распределения».

Раздел 10 «Информационные системы в транспортной логистике».

Раздел 11 «Выбор оптимального перевозчика и доставка товаров».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортные и погрузо-разгрузочные средства»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с комплексом основных сведений в области механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте, вопросами эффективного взаимодействия средств механизации и подвижного состава автомобильного транспорта, технологией механизированной переработки перевозимых грузов, а также отечественными и зарубежными автотранспортными средствами с грузоподъемными устройствами.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Подвижной состав автомобильного транспорта. Принципы классификации грузового подвижного состава автомобильного транспорта».

Раздел 2 «Стандарты по эксплуатации транспортных средств. Требования ЕС в области эксплуатации транспортных средств. Основные эксплуатационные свойства транспортных средств. Оценочные показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, методы их расчетного и экспериментального определения. Понятие эффективности транспортных средств».

Раздел 3 «Значение и виды механизации и автоматизации погрузо-разгрузочных работ на транспорте».

Раздел 4 «Погрузо-разгрузочные средства, их классификация».

Раздел 5 «Производительность погрузо-разгрузочных средств».

Раздел 6 «Основные технические характеристики погрузо-разгрузочных средств».

Раздел 7 «Автомобили-самопогрузчики. Назначение и область применения».

Раздел 8 «Виды и эксплуатационные качества автомобилей-самопогрузчиков».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Грузовые перевозки»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по организации, планированию и управлению грузовыми автомобильными перевозками; выявление роли автомобильного транспорта в освоении перевозок грузов применительно к рыночной системе ведения хозяйства; ознакомление с прогрессивными формами и методами оперативного планирования, организации и управления перевозками, обеспечивающими эффективное использование подвижного состава и качество перевозок.

### **Основные разделы:**

Введение.

Раздел 1 «Основы грузоведения».

Раздел 2 «Технико-эксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств».

Раздел 3 «Выбор подвижного состава».

Раздел 4 «Формирование структуры и рациональное использование транспортного парка».

Раздел 5 «Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок».

Раздел 6 «Организация перевозок грузов».

Раздел 7 «Себестоимость грузовых перевозок и тарифы».

Раздел 8 «Технология грузовых перевозок».

Раздел 9 «Контейнерные и пакетные перевозки».

Раздел 10 «Погрузо-разгрузочные и транспортно-складские работы».

Раздел 11 «Управление грузовыми перевозками».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение рациональной организации технологических процессов, к которым относятся транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров, эффективной доставки их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих процессов.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Проблемы взаимодействия различных видов транспорта».

Раздел 2 «Логистическая координация работы различных видов транспорта».

Раздел 3 «Управление интермодальными перевозками».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровые технологии на транспорте»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности.

### **Основные разделы**

Раздел 1 «Введение, основные понятия и определения».

Раздел 2 «Функции различных сфер управления транспортным процессом при использовании информационных технологий».

Раздел 3 «Информационные системы (АСУ) и их эффективность в производственной деятельности АТП».

Раздел 4 «Информационные потоки в транспортных системах».

Раздел 5 «Оценка эффективности использования информационных технологий в АТП».

Раздел 6 «Разработка информационных систем».

Раздел 7 «Требования, предъявляемые к информационным системам. Информационные системы маршрутной навигации и связи».

Раздел 8 «Системы и средства связи на транспорте».

Раздел 9 «Автоматизированные системы управления наземным пассажирским транспортом».

Раздел 10 «Информационные системы пассажирских транспортных организаций».

Раздел 11 «Глобальные системы хранения и передачи информации».

Раздел 12 «Интернет в информационных технологиях транспортных организаций».

Раздел 13 «Информационные системы грузовых автотранспортных организаций».

Раздел 14 «Автоматизированные системы организации дорожного движения».

Раздел 15 «Системы транспортного планирования».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.1 – Знает навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика снабжения»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Логистика снабжения являются подготовка студентов к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в функциональной области логистики снабжения в качестве исполнителей, или руководителей младшего уровня.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Определение закупочной деятельности, формы организации хозяйственных связей».

Раздел 2 «Затраты, связанные с приобретением предметов снабжения, функционально-стоимостный анализ в закупках».

Раздел 3 «Оптимизация размера заказа и управление запасами в логистике снабжения».

Раздел 4 «Алгоритм и методы выбора поставщиков, критерии оценки предложений».

Раздел 5 «Переговоры в закупках и основные разделы договора поставки, документы по оформлению поставок».

Раздел 6 «Алгоритм выполнения заказа на закупку, мониторинг поставок».

Раздел 7 «Организация снабженческой деятельности на операционном уровне, полномочия сотрудников».

Раздел 8 «Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд, способы размещения заказов».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика распределения»**

### **Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и компетенций в области управления материальными потоками, и

сопутствующими им информационными и прочими потоками в соответствии с потребностями рынка на этапе распределения готовой продукции и сбыта товаров, а также развитие у студентов навыков обеспечения системной взаимосвязи логистики распределения, логистики производства и логистики снабжения для сквозного управления материальными потоками.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Логистика распределения как одна из функциональных областей логистики».

Раздел 2 «Структура сети распределения».

Раздел 3 «Основные функции логистики распределения».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Интеллектуальные транспортные системы»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является подготовить студентов к работе в условиях города, снабдив его общими сведениями по выбору технических нормативов и проектированию городских улиц и более подробными – по вопросам, имеющим решающее значение для обеспечения пропускной способности, удобства и безопасности движения в городе.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Основные термины и определения в сфере интеллектуальных транспортных систем».

Раздел 2 «Характеристика основных подсистем и компонентов ИТС».

Раздел 3 «Стандартизация в сфере проектирования и эксплуатации интеллектуальных транспортных систем».

Раздел 4 «Формирование алгоритма создания архитектуры интеллектуальной транспортной системы в соответствии с международными требованиями».

Раздел 5 «Подготовка перечня требований владельцев и конечных пользователей интеллектуальной транспортной системы с использованием европейской базы данных по архитектуре ИТС».

Раздел 6 «Классификация основных функциональных областей интеллектуальной транспортной системы в соответствии с созданной базой требований владельцев и конечных пользователей».

Раздел 7 «Определение соответствия потребностей пользователей и соответствующих функций интеллектуальной транспортной системы».

Раздел 8 «Формирование параметров баз данных для функций ИТС и функциональных потоков данных».

Раздел 9 «Выбор для каждой функции конечного пункта потоков данных».

Раздел 10 «Идентификация функциональных потоков данных между подсистемами, распределение физических потоков данных».

Раздел 11 «Разработка физической архитектуры интеллектуальной транспортной системы».

Раздел 12 «Методы оценки эффективности интеллектуальных транспортных систем».

Раздел 13 «Методы оценки риска при разработке и внедрении интеллектуальных транспортных систем».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.1 – Знает навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пассажирские перевозки»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: изучение теоретических, практических и методических положений о технологии, организации и управлении пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающих своевременное и полное удовлетворение спроса населения в городских и внегородских передвижениях с наибольшей эффективностью.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение, развитие пассажирских перевозок, виды пассажирского транспорта, транспортный процесс и его элементы, линейные сооружения, подвижной состав пассажирского транспорта, техническое обеспечение пассажирских перевозок, подвижность населения, обследование пассажиропотоков».

Раздел 2 «Маршрутная сеть, расписание движения, организация труда водителей, организация движения на маршрутах, внегородские сообщения, управление пассажирскими перевозками, качество транспортных услуг, экономическая эффективность перевозок».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-1.2 – Способен организовать процесс перевозки пассажиров;

ПК-1.4 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки пассажиров;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование транспортных процессов и систем»**

### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины: получить представление о комплексных методах моделирования и оптимизации транспортных объектов, явлений и процессов.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Системы и модели».

Раздел 2 «Теория графов и комбинаторики; логические исчисления; методы решения задач линейного программирования; оптимизационные задачи дискретного типа»;

Раздел 3 «Теория игр; основные понятия имитационного моделирования; системы массового обслуживания».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.1 – Знает навигационные системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта;

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.2 – Способен организовать процесс перевозки пассажиров.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортно-складские комплексы»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение навыками выполнения цикла разработки экспертных систем в области управления материальными и информационными потоками транспортно-складских систем.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Значение складов в логистике».

Раздел 2 «Виды и функции складов».

Раздел 3 «Технологический процесс работы складов».

Раздел 4 «Формирование системы складирования: выбор формы складирования, определение количества складов, расчёт складских площадей».

Раздел 5 «Оценка работы складов».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные перевозки»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является: формирование знаний об основных положениях организации международных перевозок, организации международного автомобильного движения, организации и условиях перевоза грузов, пассажиров, транспортно-экспедиционного обслуживания, таможенных процедурах и таможенных документах; развитие профессионально-значимых качеств личности будущих инженеров по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте; воспитание у студентов чувства ответственности за результаты своей деятельности.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение».

Раздел 2 «Правовое регулирование в международном сообщении».

Раздел 3 «Правовые основы международных перевозок».

Раздел 4 «Допуск перевозчиков к международным перевозкам».

Раздел 5 «Особенности заключения договора перевозки пассажиров в международном сообщении».

Раздел 6 «Особенности заключения договора перевозки грузов в международном сообщении».

Раздел 7 «Требования к транспортным средствам».

Раздел 8 «Таможенные системы и таможенные документы».

Раздел 9 «Органы управления международными автомобильными перевозками».

Раздел 10 «Контроль за перевозками».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.1 – Способен организовать процесс перевозки груза;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов;

ПК-1.5 – Знает процесс организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;

ПК-1.6 – Умеет определять необходимые требования к ПС для осуществления процесса перевозки.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы транспортного планирования»**

### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о транспортном планировании как о комплексной деятельности, осуществляемой в рамках управления транспортными системами городов.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Городской транспортный комплекс. Понятия и определения. Основные проблемы функционирования и регулирования».

Раздел 2 «Транспортное планирование в градостроительной деятельности».

Раздел 3 «Сбор исходных данных для транспортного планирования».

Раздел 4 «Основы транспортного моделирования».

Раздел 5 «Проектирование УДС городов».

Раздел 6 «Проектирование сетей городского пассажирского транспорта».

Раздел 7 «Выбор мер транспортной политики города».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками»**

### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – Рассматриваются вопросы мониторинга, аудита и контроля в сфере закупок, дает оценку обоснованности и эффективности закупок; раскрывает способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки; рассматриваются порядок обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной торговой площадки при осуществлении закупок.

### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Подготовка к закупкам».

Раздел 2 «Проведение закупок».

Раздел 3 «Работа с контрактами».

Раздел 4 «Отчетность заказчика».

Раздел 5 «Контроль и ответственность».

### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-5.1 – Понимает основы контрактной системы;

ПК-5.2 – Понимает общие сведения о праве, систему законодательства РФ, регламентирующую государственные и муниципальные закупки;

ПК-5.3 – Выбирает способы определения поставщиков, общие правила процедур, особенности закрытых способов определения поставщиков, требования к участникам закупки, правила описания объекта закупки;

ПК-5.4 – Понимает общие требования к контракту, порядок его заключения и сущность претензионной работы;

ПК-5.5 – Использует систему мониторинга в сфере закупок;

ПК-5.6 – Демонстрирует работу в контрактной службе заказчика: навыки организации работы контрактной службы с учетом требований измененного законодательства в сфере закупок;

ПК-5.7 – Осуществляет закупки по правилам новых НПА, измененных норм законодательства о контрактной системе;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «IT-инструменты для автоматизации процессов закупок и управления поставками»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – Рассматриваются актуальные вопросы закупочной деятельности, в связи с новыми законодательными требованиями. Институциональная инфраструктура осуществления закупок в контрактной системе. Позиционирование в структуре управления государственными (муниципальными) закупками федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Содержание и задачи информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1 «Основы закупочной деятельности».

Раздел 2 «Основные изменения в законе 44-ФЗ».

Раздел 3 «Работа заказчика в ЛК ЕИС. Создание плана графика. Публикация извещения. Запрос котировок».

Раздел 4 «Электронный аукцион».

Раздел 5 «Электронный конкурс».

Раздел 6 «Закупка у единственного поставщика ч. 12 ст. 93. Электронное активирование».

#### **Планируемые результаты обучения:**

ПК-6.1 – Знает основные IT-инструменты для автоматизации процессов закупок и управления поставками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Базы данных на автомобильном транспорте»**

#### **Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами построения БД, в первую очередь реляционных,

возможностями современных СУБД, методами прикладного проектирования в среде СУБД.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Основные требования, предъявляемые к базам данных».

Раздел 2 «Классификация СУБД».

Раздел 3 «Основные функции СУБД».

Раздел 4 «Реляционная модель данных».

Раздел 5 «Безопасность баз данных».

Раздел 6 «Проектирование баз данных».

Раздел 7 «Основы СУБД Access».

**Планируемые результаты обучения:** ПК-6.1 – Знает основные IT-инструменты для автоматизации процессов закупок и управления поставками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерия 1С»**

**Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины – Целью изучения дисциплины «Бухгалтерия 1С» формирование у студентов основ теоретических знаний в области компьютерных технологий и систем бухгалтерского учёта, практических навыков работы с профессиональными программными пакетами.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Система программ 1С: Предприятие. Концепция системы программ 1С: Предприятие».

Раздел 2 «Настройка программы 1С Бухгалтерия».

Раздел 3 «Ввод остатков. Отражение хозяйственных операций с помощью документов».

Раздел 4 «Учет товаров и продукции».

Раздел 5 «Учет расчетов с поставщиками и сотрудниками».

Раздел 6 «Учет использования материальных запасов».

Раздел 7 «Учет внеоборотных активов».

Раздел 8 «Приобретение, передача, продажа материалов. Оказание услуг, работ».

Раздел 9 «Заккрытие месяца, подготовка отчетности».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-6.1 – Знает основные IT-инструменты для автоматизации процессов закупок и управления поставками.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Перевозка опасных грузов»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – развить у студентов личностные качества, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

направлению подготовки, с учетом потребностей регионального рынка труда, специфики отрасли автомобильного транспорта, а также особенностей научной школы кафедры.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Введение. Основы грузоведения».

Раздел 2 «Общие требования безопасности перевозки опасных грузов».

Раздел 3 «Нормативно-правовое регулирование перевозок опасных грузов».

Раздел 4 «Общая характеристика опасных грузов».

Раздел 5 «Организация системы информации об опасности».

Раздел 6 «Маркировка опасных грузов».

Раздел 7 «Общие требования к подвижному составу автомобильного транспорта, перевозящему опасные грузы».

Раздел 8 «Общие требования к таре и упаковке опасных грузов».

Раздел 9 «Общие требования к средствам механизации при выполнении погрузо-разгрузочных работ с опасными грузами».

Раздел 10 «Техническое обеспечение перевозки опасных грузов».

Раздел 11 «Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов».

Раздел 12 «Меры, применяемые после ДТП при перевозке опасных грузов».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение знаний по организации, планированию и управлению перевозками крупногабаритных и тяжеловесных грузов; выявление роли автомобильного транспорта в освоении перевозок грузов применительно к рыночной системе ведения хозяйства; ознакомление с прогрессивными формами и методами оперативного планирования, организации и управления перевозками, обеспечивающими эффективное использование подвижного состава и качество перевозок.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Классификация КТГ».

Раздел 2 «Классификация транспортных средств для перевозки КТГ».

Раздел 3 «Распределение масс транспортных средств по осям».

Раздел 4 «Параметры транспортных средств».

Раздел 5 «Порядок перевозки КТГ».

Раздел 6 «Требования к транспортабельности КТГ».

Раздел 7 «Разрешительная система при перевозках КТГ».

Раздел 8 «Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств. Обозначение КТГ».

Раздел 9 «Организация движения транспортных средств, перевозящих КТГ».

Раздел 10 «Контроль над соблюдением весовых и габаритных параметров транспортных средств».

Раздел 11 «Правила выдачи и согласование разрешений на перевозку КТГ».

Раздел 12 «Обязанности и ответственность лиц, участвующих в перевозках КТГ».

**Планируемые результаты обучения:**

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания;

ПК-1.3 – Знает правила подготовки и ведения документации при осуществлении перевозки грузов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики «Ознакомительная практика»**

**Цели изучения практики:**

Целью практики является ознакомление студентов с задачами и содержанием работ различных отделов автотранспортного предприятия

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Подготовительный этап».

Раздел 2 «Экспериментальный этап».

Раздел 3 «Подготовка отчета по практике».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-6.1 – Использует знания основных положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации автотранспортного комплекса;

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики «Технологическая (производственно-технологическая) практика»**

**Цели изучения практики:**

Целью практики является ознакомление студентов с задачами и содержанием работ различных отделов автотранспортного предприятия

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Подготовительный этап».

Раздел 2 «Экспериментальный этап».

Раздел 3 «Подготовка отчета по практике».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-6.1 – Использует знания основных положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации автотранспортного комплекса;

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики «Технологическая (производственно-технологическая) практика»**

**Цели изучения практики:**

Целью является ознакомление студентов с задачами и содержанием работ различных отделов автотранспортного предприятия

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Подготовительный этап».

Раздел 2 «Экспериментальный этап».

Раздел 3 «Подготовка отчета по практике».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-6.1 – Использует знания основных положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации автотранспортного комплекса;

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе практики «Преддипломная практика»**

**Цели изучения практики:**

Целью практики является сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы, а также на обработку, систематизацию и анализ информации об объекте исследования, написании разделов ВКР.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Подготовительный этап».

Раздел 2 «Экспериментальный этап».

Раздел 3 «Подготовка отчета по практике».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-3.1 – Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами;

ОПК-3.2 – Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций;

ОПК-5.1 – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-5.2 – Осуществляет обоснование характеристик транспортных объектов, оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения;

ОПК-6.1 – Использует знания основных положений нормативной и технической документации в сфере метрологии, стандартизации и сертификации автотранспортного комплекса;

ОПК-6.2 – Способен использовать техническую документацию и действующие нормативные правовые акты при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-3.2 – Знает транспортный процесс и его элементы, основные показатели работы транспорта; транспортную характеристику грузов и основные системы их классификации; основные элементы технологии и организации перевозок, методы оценки качества транспортных услуг и ключевые элементы транспортного обслуживания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правила дорожного движения»**

**Цели изучения дисциплины** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний Правил дорожного движения, применения полученных навыков при решении вопросов повышения качества подготовки водителей и безопасности дорожного движения.

**Основные разделы:**

Раздел 1 «Начало движения, маневрирование.

Раздел 2 «Расположение транспортных средств на проезжей части.

Раздел 3 «Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Раздел 4 « Буксировка механических транспортных средств.

Раздел 5 «Учебная езда.

Раздел 6 «Перевозка людей.

Раздел 7 «Перевозка грузов.

Раздел 8 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.

Раздел 9 «Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

Раздел 10 «Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Раздел 11 «Основы безопасности управления транспортным средством.

Раздел 12 «Порядок оказания первой помощи лицам, пострадавшим при ДТП.

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-2.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий»**

**Цели изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с общими принципами расследования дорожно-транспортных происшествий, методикой экспертного анализа основных видов дорожно-транспортных происшествий, определения данных для установления причин возникновения происшествий и технической возможности их предотвращения, а также с правовыми нормами, регулирующими деятельность судебных (служебных) экспертов и автотехников-специалистов.

**Основные разделы:**

«Введение. Роль и значение экспертного исследования обстоятельств ДТП в юридической оценке действий участников происшествия».

Раздел 1 «Организация и производство экспертизы».

Раздел 2 «Расчет движения автомобиля».

Раздел 3 «Методика анализа наезда автомобиля на пешехода».

Раздел 4 «Общие принципы решения возможности предотвращения наезда на пешехода».

Раздел 5 «Решение вопроса о технической возможности предотвращения ДТП при ограниченной видимости».

Раздел 6 «Методика анализа маневра автомобиля».

Раздел 7 «Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств».

Раздел 8 «Исследование механизма встречных, попутных и боковых столкновений автомобилей».

Раздел 9 «Методика экспертного анализа технического состояния транспортных средств».

**Планируемые результаты обучения:**

ОПК-1.1 – Владеет математическими методами решения профессиональных задач, основными приемами обработки экспериментальных данных;

ОПК-1.2 – Владеет методами проведения физического эксперимента и математической обработки полученных результатов, умеет их анализировать и обобщать; составлять отчет о своей работе с анализом результатов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.