Приложение А4

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

История (история России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. Древнейшая и древняя история. 3. Россия и мир в период средневековья. 4. Россия и мир в период нового времени. 5. Россия и мир в новейший период времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5.1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия

Цель изучения дисциплины: Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы: 1 История философии. 2 Проблемы бытия, сознания и познания в философии. 3 Проблемы человека и общества в философии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-5.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы: Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр). Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр). Модуль 3. Деловая коммуникация в

профессиональной сфере (3-4 семестр).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы: I. Основы деловой коммуникации. II. Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности. III. Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы психологии и педагогики

Цель изучения дисциплины: создание условий для формирования у студентов основ психологических и педагогических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности, знакомство с основными направлениями и достижениями в области научной психологии и педагогики.

Основные разделы: Модуль 1. Основы психологии. Модуль 2. Основы педагогики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1, УК-1.2; ОПК-8.1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Теория и методика воспитания

Цель изучения дисциплины: создание условий для овладения студентами научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирования и развития у студентов системы знаний о процессе воспитания, повышения уровня педагогической культуры будущих педагогических работников; формирование интереса к проблемам становления личности, знакомство с различными теориями и концепциями в решении проблемы воспитания подрастающего поколения, а также становлению у них навыков поисковой научно-практической и инновационной деятельности, что является важным условием становления их профессиональной творческой позиции.

Основные разделы: Модуль 1. Сущность процесса воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Диагностика воспитанности. Модуль 2. Понятие содержания воспитания. Культурологический и аксиологический подходы к определению содержания воспитания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Современные технологии обучения и воспитания

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций обучающихся в области профессионально-педагогической деятельности.

Основные разделы: Модуль 1. Теоретические основы использования технологий обучения и воспитания. Модуль 2. Применение различных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Качество образования и профессиональные стандарты

Цель изучения дисциплины: является сформировать у студента систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества; ознакомить с основами научной организации управления качеством в системе образования; показать как базовые принципы и методы управления качеством реализуются на практике учреждений образования; сформировать основные профессиональные компетенции, необходимые для организации и осуществления учебного процесса различных ступеней обучения с учётом требований ФГОС.

Основные разделы: 1. Качество образования. Понятия. Походы. Тенденции. 2. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования. 3. Мониторинг результатов обучения в системе оценки качества образования. 4. Структура и отличительные особенности образовательных стандартов. 5. Развитие системы оценки качества в новых ФГОС. Роль органов государственно-общественного управления в оценке качества.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.1, ОПК-1,2, ОПК-1.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическая конфликтология и основы медиации

Цель изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование конфликтной компетентности бакалавра, получение знаний в области педагогической конфликтологии и представлений о процедуре медиации.

Основные разделы: Раздел 1. Педагогическая конфликтология. Раздел 2. Основы медиации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

компетенциями: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы: «Технологии личностного роста», «Технологии социального взаимодействия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы: Проектная деятельность в организациях; Предварительный анализ проектной инициативы; Структурная декомпозиция работ; Сетевое и календарное планирование; Ресурсы и бюджет проекта; Оценка затрат и выгод; Управление рисками проекта; Человеческие ресурсы в проекте; Реализация и завершение проекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-2.1, УК-2.3, УК-2.4.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о технологиях и практиках инклюзивного образования и обеспечение предпосылок их применения в инклюзивной образовательной практике.

Основные разделы: Модуль 1. Концептуальные и технологические основы инклюзивного образования. Модуль 2. Технологии индивидуальной поддержки субъектов в инклюзивном образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Тьюторское сопровождение личностного и профессионального самоопределения

Цель изучения дисциплины: знакомство с содержанием и формами организации тьюторского сопровождения профессионального самоопределения и личностного самоопределения человека в идеологии деятельностного подхода.

Основные разделы: 1. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения. 2. Тьюторское сопровождение личностного самоопределения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.3; ОПК-6.1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о сущности, способах и технологиях профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения учащихся в условиях общеобразовательной школы.

Основные разделы: Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы проблемы девиантного поведения. Модуль 2. Организация и содержание профилактики, психолого-педагогической помощи школьникам с девиантным поведением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: помочь каждому студенту в формировании общепрофессиональной педагогической компетентности, укрепить его интерес к будущей педагогической профессии, способствовать его адаптации к условиям вузовской жизни и самореализации в учебном процессе, ознакомить его с системой научно-исследовательской и самостоятельной работы в вузе; изучение содержания и структуры педагогической деятельности, а также ее особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

Основные разделы: Модуль 1 «Современное образование и педагогическая деятельность». Модуль 2 «Профессионально обусловленные требования к личности педагога и профессиональная компетентность». Модуль 3 «Информационная культура педагога».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами сведений об особенностях осуществления будущей профессиональной деятельности; изучение

содержания и структуры педагогической деятельности, а также ее особенностей в условиях цифровой образовательной среды. изучение способов осуществления контроля и оценки формирования результатов обучения при осуществлении педагогической деятельности.

Основные разделы: Объект, предмет и задачи педагогической науки. Дидактика как наука об обучении. Общая характеристика дистанционного обучения. Общее представление о педагогическом дизайне.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере и применение современных информационных технологий в образовании, дающих основание для формирования принципиально новой цифровой образовательной среды.

Основные разделы: Автоматизированная обработка: основные понятия. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Автоматизированное рабочее место специалиста в педагогическом дизайне цифровой образовательной среды. Компьютерные сети и коммуникации. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Цифровые технологии в инклюзивном образовании

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ применения цифровых технологий в профессиональной деятельности, которые помогут сформировать комплекс знаний и умений в области теории и практики создания и использования средств цифровых технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.

Основные разделы: Инклюзивное образование: истоки и перспективы развития. Психолого-педагогические особенности обучения детей с особыми образовательными потребностями и возможностями. Дидактические возможности цифровых технологий в инклюзивном образовании. Обучающие инклюзивные образовательные ресурсы с использованием средств цифровых технологий. Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном обучении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов ключевых компетенций по обработке и анализу результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ

Основные разделы: 1. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Шкалы измерения признаков. Предобработка данных. 2. Статистические гипотезы (нулевые и альтернативные, направленные и ненаправленные). Принципы проверки статистических гипотез и принятия решений. Простейшие критерии для сравнительного исследования. 3. Корреляционное отношение. Дисперсионный анализ. Методы анализа структуры многомерных данных. Факторный анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6.1; ОПК-9.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии

Цель изучения дисциплины: дисциплина направлена на освоение бакалаврами методологических основ создания, развития и использования электронного портфолио на разных уровнях образования и в профессиональной деятельности педагога-тьютора; особенностей проектирования электронного портфолио как способа презентации, оценки и рефлексии деятельности тьютора; возможностями использования е-портфолио в практике трудоустройства.

Основные разделы: Модуль 1. Методология электронного портфолио и программные средства его разработки. Модуль 2. Использование е-портфолио в системе общего образования и на уровне педагогического бакалавриата. Модуль 3. Использование е-портфолио в профессиональной деятельности педагога-тьютора.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения. Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера. Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Модуль 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека. Модуль 5. Чрезвычайные ситуации

социального характера. Модуль 6. Безопасность профессиональной деятельности. Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-7.1, УК-7.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО). Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-7.1, УК-7.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Здоровье-сберегающие технологии образования

Цель изучения дисциплины: изучить основные направления здоровьесберегающей деятельности и методику использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, сформировать научные представления об осуществлении здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе.

Основные разделы: 1. Теоретические аспекты здоровьесберегающей педагогики. 2. Здоровый образ жизни как условие сохранения здоровья субъектов образовательного процесса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-7.1, УК-7.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Менеджмент образования

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами теории управления, специфическими особенностями управления образовательной организацией, получение представления о путях и способах разрешения проблем, возникающих в профессиональной деятельности менеджера системы образования.

Основные разделы: 1. Менеджмент образовательной организации. 2. Самоменеджмент педагогического работника.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Маркетинг образовательных услуг

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами маркетинга в сфере образования, специфическими особенностями управления маркетинговой деятельностью на рынке образовательных услуг и продуктов, получение представления об организации эффективных маркетинговых коммуникаций и продвижения соответствующих услуг и продуктов.

Основные разделы: 1. Маркетинг: основные понятия, принципы, концепции. 2. Сущность и особенности маркетинга образовательных услуг. Состояние и основные тенденции развития образования в России и за рубежом. 3. Управление маркетинговой деятельностью на рынке образовательных услуг и продуктов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Методология и методы педагогического исследования

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций в области методологии и методики организации педагогической исследовательской деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Введение в исследовательскуюдеятельность. Раздел 2. Методология исследовательской деятельности. Раздел 3. Методы психолого-педагогических исследований. Раздел 4. Практика решения исследовательских задач. Раздел 5. Методика организации исследовательскойработы обучающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Правоведение

Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

Основные разделы: Общее представление о государстве; Общее представление о праве; Современное российское государство. Основы отраслей права; Основы предупреждения коррупции

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-2.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы: Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование. Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основные разделы: 1 Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности. 2 Общая характеристика системы противодействия экстремисткой деятельности. 3 Общая характеристика системы противодействия терроризму. 4 Общая характеристика системы противодействия коррупции. 5 Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-10.1, УК-10-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы педагогического дизайна

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и ключевых (базовых) компетентностей (информационной, коммуникативной) для личностного развития и профессионального самоопределения.

Основные разделы: Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна). Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения. Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ). Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов. Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов. Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в психологию

Цель изучения дисциплины: раскрыть психофизиологическую сущность и закономерности протекания психических процессов, психических состояний и психологических свойств личности. Ввести в профессиональную подготовку студентов многообразие категориального аппарата, раскрыть сущность методов исследования личности и дать им характеристику. Показать сложность духовной и душевной жизни человека, разнообразие психологических феноменов, носителем которых является личность. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений, их истолкование на основе разных теоретических подходов. Показать значение общей психологии для развития практической деятельности бакалавров.

Основные разделы: Становление научной психологии, ее предмет и задачи. Психические процессы. Личностные характеристики человека.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология развития

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности психического развития, изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств, природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития; формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных

возрастных периодов.

Основные разделы: Теоретические подходы к проблеме развития. Возрастная психология. Онтогенез психических процессов и психологических качеств личности. Пренатальный период развития. Раннее детство. Дошкольное детство. Ведущий вид деятельности – игра. Младший школьный возраст. Учебная деятельность младшего школьника. Подростковый период. Юношеский возраст. Кризис юности. Профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: развитие способностей ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способностей осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, овладение методиками инженерно-психологического и эргономического исследования; овладение навыками инженерно-психологической экспертизы.

Основные разделы: Теоретические и методологические основы ИП и Э. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора. ИП и Э основы проектирования и эксплуатации СЧМ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Дидактика электронного обучения

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами сведений о современных теориях, подходах и концепциях современной дидактики, освоение дидактических систем и образовательных технологий, основ педагогической культуры будущего педагога в области теории и практической организации современного образовательного процесса. Изучение содержания, методов и форм процесса обучения, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

Основные разделы: Сущность современного процесса обучения. Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса. Содержание образования и его составляющие. Методы, формы, системы обучения. Технологии дистанционного и электронного обучения. Средства обучения и контроля. Современные модели и формы организации обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Организация дополнительного образования

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами сведений об истории дополнительного образования в России, нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность в системе дополнительного образования, а также подходы к проектированию дополнительного образования. Изучение методов, форм процесса обучения в системе дополнительного образования, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

Основные разделы: История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. Деятельность учреждений дополнительного образования. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психологический практикум

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях немедицинского направления в психокоррекции; изучение различных школ и направлений практической психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в консультировании и коррекции; привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности практического психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований; усвоение этических норм в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные разделы: Теоретическое наследие и современная немедицинская психотерапия». Основные ведущие школы в психологическом консультировании».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

Основные разделы: Социальная психология как наука. Психология социальных групп и общностей. Социально-психологическая теория личности. Социально-психологические основы управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системы электронного обучения

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

Основные разделы: Электронное обучение. Понятие «электронное обучение». Организационно-методический аспект ЭО. Электронная информационно-образовательная среда. Системы ЭО. Возможности СЭО Moodle. Проектирование электронных образовательных курсов (ЭОК). Методика разработки ЭОК. Возможности СЭО iSping. Проектирование электронных образовательных курсов. Методика разработки ЭОК.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум по разработке электронных образовательных ресурсов

Целью преподавания дисциплины «Практикум по разработке электронных образовательных ресурсов» является углублённое изучение студентами теоретических основ, принципов проектирования и построения электронных образовательных ресурсов (ЭОР), знакомство со способами применения различных технологий в области использования электронных образовательных ресурсов. Получение студентами навыков создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента, разработки электронных образовательных ресурсов.

Основные разделы: Электронные образовательные ресурсы в системе образования. Технологии разработки ЭОР. Методические аспекты использования ЭОР в образовательной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектная деятельность в цифровой образовательной среде

Цель изучения дисциплины: «Проектная деятельность в цифровой образовательной среде» является формирование у студентов системы знаний о сущности проектирования цифровой образовательной среды, его теоретико-методологических основах, формирование практических навыков осуществления проектирования элементов цифровой образовательной среды, изучение особенностей проектирования и разработки разных видов электронных образовательных ресурсов, разработки проектов в цифровой образовательной среде с учетом нормативно-правовых, ресурсных, и иных ограничений.

Основные разделы: Теоретико-методологические основы проектной деятельности в цифровой образовательной среде. Образовательная среда как объект проектирования. Электронные образовательные ресурсы как объект проектирования. Подходы к проектированию цифровой образовательной среды. Управление подсистемами проекта и оценка эффективности проектной деятельности в цифровой образовательной среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3; ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Компьютерный дизайн

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ компьютерного дизайна и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

Основные разделы: Введение в компьютерную дизайн. Теория и практика создания, обработки и печати компьютерных изображений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Цифровой видеоконтент

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств создания цифрового видеоконтента.

Основные разделы: 1. Цифровой видеоконтент. 2. Средства создания. 3. Средства размещения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Web технологии и web дизайн

Цель изучения дисциплины: дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области знаний по разработке, настройке, поддержке и сопровождению web-сайтов. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с основами Web-программирования.

Основные разделы: Web-дизайн: структура и содержание. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта. Технологии

создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript. Продвижение web-сайта в сети Интернет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3; ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Методы анализа образовательных данных

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

Основные разделы: Анализ образовательных данных. Описательная статистика. Анализ нормальности распределения. Анализ влияния факторов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Современные программные средства

Цель изучения дисциплины: введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

Основные разделы: Теория информационных технологий. социально-информационные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии дистанционного обучения

Цель изучения дисциплины: направлена на расширение и углубление знаний учащихся в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

Основные разделы: Понятие e-learning. Эволюция технологий доставки знаний, формы, модели и технологии обучения. Технологии дистанционного обучения Отличительные особенности открытого и дистанционного образования (ОДО). Применение компьютерных сетей в организации информационной среды Режим электронной почты, дистанционного доступа к библиотечным каталогам и файлам

электронных библиотек, дистанционного доступа к пользовательским файлам. Создание электронных учебных курсов Оснащение материала аудио- и видеовставками.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системы видеоконференцсвязи

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию систем видеоконференцсвязи при разработке программно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.

Основные разделы: Системы видеоконференцсвязи. Техническое обеспечение. Особенности и эргономика. Сценарии мероприятий

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины: подготовка будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: Основные термины и понятия. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение и защита от него. Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-8.3.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия

деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы: 1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов. 2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности. 3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Когнитивная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер.

Основные разделы: Введение. Цели и задачи курса. Предмет, история и методы когнитивной. Сенсорные системы: зрение, слух, соматосенсорная система. «Ранняя» обработка информации. Память: краткосрочная и долгосрочная; нейрофизиологические механизмы. Язык и речь: теоретические модели языка и физиологические основы речи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-1.1, ПК-1.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития, о проблемах их обучения и воспитания, о принципах организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного, школьного возраста и взрослых, а также интеграции детей с проблемами в развитии в общество.

Основные разделы: Предмет, цели, задачи изучения отклоняющегося развития. Факторы нарушенного развития. Этиопатогенез проблемного развития. Биологические причины отклоняющегося развития. Психосоциальные факторы, приводящие к отклоняющемуся развитию. Дизонтогенез, классификация форм проблемного развития по В.В. Лебединскому. Психологические параметры дизонтогенеза. Дефект. Структура отклоняющегося развития. Компенсация. Теории компенсации. Личность Л.С. Выготского в специальной психологии. Проблема умственной отсталости в специальной психологии. ЗПР как специфический вид дизонтогенеза.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-1.1, ПК-1.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Ознакомительная практика

Цель практики: проблематизировать профессиональное самоопределение студентов в образовательной сфере деятельности. Сформировать профессиональные компетенции, готовящие выпускника к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап: знакомство с общеобразовательной организацией. 2. Практические действия: разработка и проведение мероприятия. 3. Этап подготовки отчета по практике:

- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности;
- подготовка к выступлению на конференции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3; УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; УК-6.1, УК-6.2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю

Научно-исследовательская работа

Цель практики: развитие профессиональных компетенций, связанных с успешным осуществлением профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности; приобретение под руководством наставника опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2, УК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическая практика

Цель практики: обеспечение целостности в формировании теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности, выявление индивидуальных особенностей, творческой направленности его участия в учебно-воспитательном процессе.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общими универсальными компетенциями: ОУК-1.1, ОУК-1.2, ОУК-1.3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1.1; ПК-5.1.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: развитие профессиональных компетенций, связанных с успешным осуществлением профессионально-педагогической деятельности; приобретение под руководством наставника опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации. Данная практика формирует компетенции, готовящие выпускника к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности.

Основные разделы: Установочно-подготовительный. Практическо-деятельностный. 3. Рефлексивно-оценочный.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4; УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3.1, ОПК-3.2; ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: развитие профессиональных компетенций, связанных с успешным осуществлением профессионально-педагогической и проектно-технологической деятельности; приобретение под руководством наставника опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации. Данная практика формирует профессиональные компетенции, готовящие выпускника к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности.

Основные разделы: Установочно-подготовительный. Практическо-деятельностный. 3. Рефлексивно-оценочный.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3; ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Преддипломная практика

Цель практики: приобретение практических знаний и опыта работы выпускника, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.