Приложение А4

Аннотации дисциплин

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы: Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.). Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX – XXI веках.

Планируемые результаты обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом.

Основные разделы: Историко-философское введение. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Государственная образовательная политика и право

Цель изучения дисциплины: формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли.

Основные разделы: Основные категории и понятия современной культурологии. Историческая типология культуры. Мировая культура. Отечественная культура. Актуальные проблемы современной культурологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5; УК-10, ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Культурология

Цель изучения дисциплины: формирование современного научного мировоззрения и воспитание духовной культуры индивида на основе самых лучших достижений мировой и отечественной культурологической мысли.

Основные разделы: Основные категории и понятия современной культурологии. Историческая типология культуры. Мировая культура. Отечественная культура. Актуальные проблемы современной культурологии. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5; ОПК-1; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Экономика образования

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о принципах функционирования рыночной экономики, механизмах финансирования системы образования в Российской Федерации, об экономической сущности образовательных товаров и услуг.

Основные разделы: Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Основы экономики образования. Специфика образования как сферы деятельности. Образовательные услуги. Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-9, ОПК-1; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров.

Основные разделы: Естествознание в контексте человеческой культуры. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика). Химические системы. Биологический уровень организации материи. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

компетенциями: УК-1; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социология

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускников компетенции социального взаимодействия, системнодеятельностного подхода к будущей профессиональной деятельности, что соответствует общей установке на всестороннее развитие личности. Освоение предмета «Социология» должно содействовать подготовке выпускников ко всем видам профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет, структура и функции социологии. Основные этапы развития социологической мысли. Общество как социальная система. Социология культуры. Социология личности. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные общности и группы, групповая динамика. Социальные институты, движения и организации. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Социальная коммуникация и общественное мнение. Социальные изменения и социальная стабильность.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Образовательный менеджмент

Цель изучения дисциплины: ознакомление бакалавров с процессным подходом, требованиями к разработке и внедрению процессов управления в образовательных учреждениях; осмысление потребностей обновления образовательных систем в условиях перехода к инновационной экономике и процессов управления в условиях непрерывного образования.

Основные разделы: Управление. Менеджмент. Руководство. Функции менеджмента. Процесс управления организацией. Образовательный менеджмент: понятие, функции. Структура системы государственно-общественного управления образованием в РФ. Образовательная организация как объект научного управления. Структура образовательной организации. Типология образовательных организаций. Методы и формы управления образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-1; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Философия образования

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих тьюторов компетенций, связанных с осознанием социальной значимости своей будущей профессии, формированием профессионально-педагогической позиции, отвечающей требованиям современного этапа развития общества и системы образования.

Основные разделы: Философия образования как дисциплина и как научное направление. Цели и задачи, функции, взаимосвязь с другими областями науки. Философские основания образования. Свобода как философская категория и одна из ключевых ценностей образования. Субъектность как философская категория и одна из ключевых ценностей образования. Глобальный кризис образования. Основные тенденции развития современного образования и их философские предпосылки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5; ОПК-8; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: развитие способности к межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации.

Основные разделы: Way of life. The way we live. What do you want to do? Do's and Don'ts. Then and now. A day to remember. City and country. People around. Storytelling. Planning. Have you ever...? Student life. Way of life. What happened next? Fame. Things that changed the world. What if…? Trying your best. Choosing a teacher’s profession.The world of work. Into the future. Education. Information-dependent society. ePortfolio in Education.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4; УК-5; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Культура речи

Цель изучения дисциплины: повысить уровень практического владения нормами современного русского литературного языка и основами культуры речи у будущих психологов; расширить их общегуманитарный кругозор, а также формирование коммуникативных компетенций, необходимых для организации продуктивного взаимодействия основных субъектов образования.

Основные разделы: Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества. Мастерство публичного выступления. Официальная деловая и письменная речь.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4; ОПК-7; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

ИКТ в образовании

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов ключевых компетенций по использованию информационно-коммуникационных технологий в их профессиональной деятельности.

Основные разделы: Современные информационные технологии в

профессиональной деятельности. Компьютерная графика и мультимедиа-технологии. Сетевые технологии и информационные ресурсы в открытом образовании.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-2; ОПК-9, ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическая риторика

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров педагогической культуры общения; овладение культурой речи как важнейшим средством обучения, воспитания и развития обучающихся.

Основные разделы: Риторика как наука и искусство. Виды общения. Особенности педагогической коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности учителя. Учебно-речевые ситуации и речевое поведение учителя. Правильность и чистота речи учителя. Точность и логичность речи учителя. Выразительность речи педагога. Речевые ошибки. Техника речи. Речевые жанры в профессиональной деятельности учителя. Культура речевого поведения учителя. Мастерство ведения полемики. Речевые конфликты и пути их преодоления. Развитие речевых навыков обучающихся.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4; ОПК-7; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социальные сервисы, облачные и дистанционные технологии

Цель изучения дисциплины: научить студентов использовать социальные сервисы, облачные и дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Основные разделы: Социальные сервисы и облачные технологии в профессиональной деятельности педагога. Компьютерные сети в образовании. Облачные технологии в деятельности педагога. Образовательный потенциал социальных сервисов. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение в условиях современной образовательной среды. Проектирование образовательных маршрутов обучающихся

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Эффективная презентация и коммуникация

Цель изучения дисциплины: на основе научных подходов к изучению эффективной презентации и коммуникации сформировать у будущих тьюторов представлений о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм коммуникации и презентации.

Основные разделы: Вербальные средства в деловой коммуникации. Человеческая речь как источник информации. Речевые средства общения. Стили письма и речи. Краткость и ясность изложения. Значение и акцент, правописание, грамматика и пунктуация в речевой коммуникации. Подтекст. Невербальные средства в деловой коммуникации. Образные средства коммуникации. Язык жестов в деловом общении. Средства невербальной коммуникации. Организация пространственной среды в деловой коммуникации. Визуальные средства в коммуникативном процессе. Преимущества и недостатки их использования в деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4; ОПК-7; ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Профессиональный английский язык

Цель изучения дисциплины: формирование навыков межкультурного взаимодействия и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов-бакалавров.

Основные разделы: Введение в профессиональный английский язык. Слава. Мир профессий. Планы на будущее. Образование. Информационно-зависимое общество.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-4; ОПК-3; ПК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы: Введение в безопасность, основные понятия и определения; человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-8; ОПК-6; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Возрастная физиология и гигиена

Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о функциях организма человека в развитии (онтогенах) для правильной организации учебного и воспитательного процесса с обучающимися и повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.

Основные разделы: Предмет и содержание курса, общие закономерности роста и развития организма человека. Анатомия и физиология нервной и эндокринной системы. Анатомия и физиология опорной, кровеносной и дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной и выделительной системы. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-8; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психологические особенности детей с ОВЗ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; формирование профессиональной компетентности будущего педагога в работе с проблемными, школьнодезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы; распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами; развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей деятельности в образовательной организации.

Основные разделы: Понятие «норма» и «аномалия» в психическом и личностном развитии ребенка. Аномальные дети. Первичный и вторичный дефекты. Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Дети с нарушением интеллектуального развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Современные технологии инклюзивного образования

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с моделями и практиками инклюзивного образования, представленными в международном образовательном пространстве; анализ российских контекстов и вызовов развития образования; анализ стратегий развития российского образования; подходы к разработке инклюзивной дидактики.

Формирование у бакалавров знаний о специфике социального сопровождения, освоение и усвоение бакалаврами теоретических основ деятельности педагогом современных технологий инклюзивного образования.

Основные разделы: Теоретические основы современных технологий инклюзивного образования. Тьюторское сопровождения семьи. Социальное тьюторство в системе интернатного воспитания. Современные технологии инклюзивного образования в социальном тьюторстве. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов

Цель изучения дисциплины: является формирование у будущих тьюторов компетенций, связанных с разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, ознакомить студентов сособенностями индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении, в школе, в системе дополнительного образования и в высшей школе.

Основные разделы: Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Моделирование. Индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования. Тьюторское сопровождение формирования готовности к самообразованию.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Обработка и анализ результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих тьюторов ключевых компетенций по обработке и анализу результатов психолого-педагогических исследований средствами ИКТ.

Основные разделы: Статистические методы обработки экспериментальных данных. Шкалы измерения признаков Предобработка данных. Статистические гипотезы (нулевые и альтернативные, направленные и ненаправленные). Принципы проверки статистических гипотез и принятия решений. Простейшие критерии для сравнительного исследования. Корреляционное отношение. Дисперсионный анализ. Методы анализа структуры многомерных данных. Факторный анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Методология и практика исследовательской деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, связанных с организацией исследовательской деятельности, а также приобретение опыта реализации прикладных психолого-педагогических мини-исследований. расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: Сущностью исследовательской деятельности, ее ролью и

значением в жизни современного человека в целом, в педагогическом труде в частности. Основы организации исследовательской деятельности, методы и инструменты реализации прикладных психолого-педагогических исследований.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-2; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в профессиональную деятельность

Цель изучения дисциплины: является формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с осуществлением обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, а также организацией продуктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основные разделы: Общая характеристика педагогической профессии. Личность педагога и его профессиональная деятельность. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психологические основы педагогической деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с использованием современных методов и технологий диагностики, а в частности с планированием и проведением психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса.

Основные разделы: Введение в диагностическую деятельность. Диагностические методы и методики. Психологические основы педагогической деятельности. Количественное описание и интерпретация результатов диагностической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-6; ОПК-6; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум интерактивных методов обучения

Цель изучения дисциплины: содействие освоению студентами методов интерактивного обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога.

Основные разделы: Активное и интерактивное обучение: возможности использования в учебном процессе на разных ступенях обучения. Интерактивное обучение как альтернативный способ работы с современными обучающимися. Построение интерактивного занятия: общие принципы и алгоритм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум «Учусь учиться»

Цель изучения дисциплины: содействие раскрытию рефлексивных способностей студентов и их применение для осмысления и приобретения эффективных приемов самообразования.

Основные разделы: Введение. Текст как средство обучения. Среда жизни как совокупность условий для обучения. Взаимодействие с «другим» как фактор обучения. Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум «Учу учиться»

Цель изучения дисциплины: является содействие обеспечению готовности студентов формировать универсальные учебные действия у обучающихся.

Основные разделы: Универсальные учебные действия как основа умения учиться. Педагогическое взаимодействие с обучающимися. Моделирование и реализация учебных занятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-7; ОПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум профессиональной коммуникации и рефлексии

Цель изучения дисциплины: содействие освоению студентами приемов, навыков коммуникации и рефлексии в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога.

Основные разделы: Межличностная коммуникация и общение в профессиональной деятельности. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности педагога. Рефлексия в профессиональной деятельности педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ОПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления

Цель изучения дисциплины: формирование изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов воспитания.

Основные разделы: Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Факторы воспитания. Движущие силы воспитания. Цель воспитания. Базовая культура личности. Нравственное, эстетическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, гражданское и патриотическое воспитание школьника. Национальное своеобразие воспитания. Детские общественные объединения. Организации дополнительного образования детей. Детские образовательные лагеря. Ресурсные центры по воспитательной работе, региональные модельные центры. Кванториумы, IT-cube. Региональные центры выявления и поддержки одаренных детей. Учреждения СПО и ВО (молодые специалисты – вожатые-наставники).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовой профессионально-педагогической компетентности, позволяющей решать основные группы задач современного тьютора: строить образовательный процесс, ориентированный на развитие личности педагога, с учетом его потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей; создавать и использовать в педагогических целях развивающую среду; создавать условия для личностного и профессионального самоопределения и самореализации педагога.

Основные разделы: Общие основы дидактики. Современное образование и педагогическая деятельность. Педагогические системы и теории. Теоретические и практические основания построения целостного педагогического процесса. Теоретические основы педагогики социокультурной среды и социокультурной деятельности. Социокультурная среда воспитания. Технологические основы социокультурной деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическое проектирование

Цель изучения дисциплины: формирование готовности будущего специалиста к педагогическому проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.

Основные разделы: Становление и развитие теории и практики педагогического проектирования. Основные понятия педагогического проектирования. Этапы педагогического проектирования. Типология педагогических проектов. Педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

компетенциями: ОПК-2; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Е-портфолио в личностном и профессиональном развитии

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего педагога-тьютора общекультурных компетенций для реализации эффективного взаимодействия различными участниками образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде и осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении, личностного и профессионального развития средствами индивидуального е-портфолио.

Основные разделы: Методология электронного портфолио и программные средства его разработки. Использование е-портфолио на различных уровнях образования (дошкольное, общее, высшее). Использование е-портфолио в системе информального и неформального образования. Е-портфолио при разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Е-портфолио в профессиональной деятельности педагога.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся

Цель изучения дисциплины: развитие у будущего педагога общекультурных компетенций, ориентированных на целостное понимание студентами теоретических оснований самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в процессе организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с использованием психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы: Личностное и профессиональное самоопределение: сущность, содержание, типология. Профориентация: сущность, специфика, развитие. Тьюторское сопровождение выбора профессии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии современного образования

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, позволяющих реализовывать педагогические технологии в образовательном процессе.

Основные разделы: Система образования в РФ и перспективы ее развития. Особенности основных и парциальных программ для дошкольников. Начальное общее образование в РФ. Программы начального образования. Педагогическое взаимодействие как центральное понятие педагогической технологии. Технологии мастерских. Групповые

технологии. Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Модульная технология. Кейс-технология. Технология интегрированного обучения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-2; ОПК-6.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическая диагностика

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов компетенций, связанных с использованием современных методов и технологий диагностики, а в частности с планированием и проведением психолого-педагогической диагностики субъектов образовательного процесса.

Основные разделы: Диагностические методы и методики в педагогике. Описание и интерпретация результатов педагогической диагностики.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1; ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Качество образования и профессиональные стандарты

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов: знания об основных понятиях в области качества образования, организации учебного процесса, исходя из современных реалий; понятий, связанных с особенностями функционирования современного образования; технологий создания и продвижения качественных образовательных услуг.

Основные разделы: Концепция качества образования. Принципы построения комплексной системы управления качеством образования. Обеспечение качества и единства оценки компетенции. Государственно-общественная система оценки качества образования. Содержание процесса прогностического анализа предоставления качественных образовательных услуг.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ПК-1; ПК-2.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Оценивание и мониторинг образовательных результатов средствами ИКТ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов в рамках организации мероприятий по оценке образовательных результатов способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного

процесса средствами преподаваемого учебного предмета, развитие способностей осуществления поиска, критического анализа и синтез информации, применять системный подход для решения задач профессиональной деятельности; способности осуществлять контроль результатов обучения. к обеспечению и оцениванию образовательных результатов, организованного в рамках профессиональной педагогической деятельности, в т.ч. средствами ИКТ.

Основные разделы: Современные подходы к оценке образовательных результатов, учебных достижений. Диагностика результатов: личностного развития, результатов учебной деятельности, обучаемости (формы, задачи, уровни, средства). Формирующее оценивание образовательных результатов. Игровые формы организации оценивания образовательных результатов. Способы проектирования педагогического теста. Сервисы и технологии для организации компьютерной педагогической диагностики. Инструментальные средства создания компьютерных тестов. Инструментальные средства реализации игровых форм организации оценивания образовательных результатов. Условия применения оценивания образовательных результатов средствами ИКТ с учетом возрастных и др.особенностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-4; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

компетенциями: УК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Противодействие экстремизму и терроризму

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, а также системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей возможность противодействовать указанным явлениям в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Основные разделы: 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности. 2. Общая характеристика системы противодействия экстремисткой деятельности. 3. Общая характеристика системы противодействия терроризму. 4. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Основы педагогического дизайна

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и ключевых (базовых) компетентностей (информационной, коммуникативной) для личностного развития и профессионального самоопределения.

Основные разделы: Современные концепции и модели обучения как основа педагогического проектирования (дизайна). Педагогическое проектирование (дизайн) как область научного знания и как процесс проектирования среды обучения. Проектирование цифровых учебных материалов. (ЦУМ). Современные технологии проектирования виртуальных объектов различных медиаформатов. Основы технологии создания авторских учебных материалов с использованием открытых коллекций цифровых образовательных ресурсов. Педагогическое проектирование (дизайн) в сетевых технологиях обучения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: УК-1; ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Введение в психологию

Цель изучения дисциплины: раскрыть психофизиологическую сущность и закономерности протекания психических процессов, психических состояний и психологических свойств личности. Ввести в профессиональную подготовку студентов многообразие категориального аппарата, раскрыть сущность методов исследования личности и дать им характеристику. Показать сложность духовной и душевной жизни человека, разнообразие психологических феноменов, носителем которых является

личность. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений, их истолкование на основе разных теоретических подходов. Показать значение общей психологии для развития практической деятельности бакалавров.

Основные разделы: Становление научной психологии, ее предмет и задачи. Психические процессы. Личностные характеристики человека.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психология развития

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности психического развития, изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств, природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития; формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов.

Основные разделы: Теоретические подходы к проблеме развития. Возрастная психология. Онтогенез психических процессов и психологических качеств личности. Пренатальный период развития. Раннее детство. Дошкольное детство. Ведущий вид деятельности – игра. Младший школьный возраст. Учебная деятельность младшего школьника. Подростковый период. Юношеский возраст. Кризис юности. Профессиональное самоопределение.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: развитие способностей ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способностей осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, овладение методиками инженерно-психологического и эргономического исследования; овладение навыками инженерно-психологической экспертизы.

Основные разделы: Теоретические и методологические основы ИП и Э. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора. ИП и Э основы проектирования и эксплуатации СЧМ.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Дидактика электронного обучения

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами сведений о современных теориях, подходах и концепциях современной дидактики, освоение дидактических систем и образовательных технологий, основ педагогической культуры будущего педагога в области теории и практической организации современного образовательного процесса. Изучение содержания, методов и форм процесса обучения, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

Основные разделы: Сущность современного процесса обучения. Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса. Содержание образования и его составляющие. Методы, формы, системы обучения. Технологии дистанционного и электронного обучения. Средства обучения и контроля. Современные модели и формы организации обучения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Организация дополнительного образования

Цель изучения дисциплины: обеспечить усвоение студентами сведений об истории дополнительного образования в России, нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность в системе дополнительного образования, а также подходы к проектированию дополнительного образования. Изучение методов, форм процесса обучения в системе дополнительного образования, а также их особенностей в условиях цифровой образовательной среды.

Основные разделы: История возникновения и развития системы дополнительного образования в России. Деятельность учреждений дополнительного образования. Педагогический процесс в учреждениях дополнительного образования. Основы построения социального партнерства при организации дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-5.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Психологический практикум

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях немедицинского направления в психокоррекции; изучение различных школ и направлений практической психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в консультировании и коррекции; привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности практического психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований; усвоение этических норм в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные разделы: Теоретическое наследие и современная немедицинская психотерапия». Основные ведущие школы в психологическом консультировании».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-3; ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Социальная психология

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

Основные разделы: Социальная психология как наука. Психология социальных групп и общностей. Социально-психологическая теория личности. Социально-психологические основы управления.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системы электронного обучения

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

Основные разделы: Электронное обучение. Понятие «электронное обучение». Организационно-методический аспект ЭО. Электронная информационно-образовательная среда. Системы ЭО. Возможности СЭО Moodle. Проектирование электронных образовательных курсов (ЭОК). Методика разработки ЭОК. Возможности СЭО iSping. Проектирование электронных образовательных курсов. Методика разработки ЭОК.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями: ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Практикум по разработке электронных образовательных ресурсов

Целью преподавания дисциплины «Практикум по разработке электронных образовательных ресурсов» является углублённое изучение студентами теоретических основ, принципов проектирования и построения электронных образовательных ресурсов (ЭОР), знакомство со способами применения различных технологий в области использования электронных образовательных ресурсов. Получение студентами навыков создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента, разработки электронных образовательных ресурсов.

Основные разделы: Электронные образовательные ресурсы в системе образования. Технологии разработки ЭОР. Методические аспекты использования ЭОР в образовательной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Проектная деятельность в цифровой образовательной среде

Цель изучения дисциплины: «Проектная деятельность в цифровой образовательной среде» является формирование у студентов системы знаний о сущности проектирования цифровой образовательной среды, его теоретико-методологических основах, формирование практических навыков осуществления проектирования элементов цифровой образовательной среды, изучение особенностей проектирования и разработки разных видов электронных образовательных ресурсов, разработки проектов в цифровой образовательной среде с учетом нормативно-правовых, ресурсных, и иных ограничений.

Основные разделы: Теоретико-методологические основы проектной деятельности в цифровой образовательной среде. Образовательная среда как объект проектирования. Электронные образовательные ресурсы как объект проектирования. Подходы к проектированию цифровой образовательной среды. Управление подсистемами проекта и оценка эффективности проектной деятельности в цифровой образовательной среде.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Компьютерный дизайн

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ компьютерного дизайна и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

Основные разделы: Введение в компьютерную дизайн. Теория и практика создания, обработки и печати компьютерных изображений.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Цифровой видеоконтент

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств создания цифрового видеоконтента.

Основные разделы: Цифровой видеоконтент. Средства создания. Средства размещения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Web технологии и web дизайн

Цель изучения дисциплины: дать студентам круг теоретических сведений и практических навыков в области знаний по разработке, настройке, поддержке и сопровождению web-сайтов. Курс включает в себя значительное количество практических заданий, направленных на повышение информационной культуры студентов, а также знакомит с основами Web-программирования.

Основные разделы: Web-дизайн: структура и содержание. Компьютерная графика и web-дизайн: CorelDRAW, Adobe Photoshop. Технологии создания web-сайта. Язык HTML. Возможности и основные теги языка HTML. Юзабилити web-сайта. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript. Продвижение web-сайта в сети Интернет

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8; ПК-9.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Методы анализа образовательных данных

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию методов и средств анализа образовательных данных для контроля результатов обучения.

Основные разделы: Анализ образовательных данных. Описательная статистика. Анализ нормальности распределения. Анализ влияния факторов.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-3; ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Современные программные средства

Цель изучения дисциплины: введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социальных явлений и социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

Основные разделы: Теория информационных технологий. Социальные системы и социально-информационные технологии.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологии дистанционного обучения

Цель изучения дисциплины: направлена на расширение и углубление знаний учащихся в области дистанционных технологий образования, формирование у них понимания проблем современного дистанционного образования. Раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

Основные разделы: Понятие e-learning Понятие e-Learning, эволюция технологий доставки знаний, формы, модели и технологии обучения. Технологии дистанционного обучения Отличительные особенности открытого и дистанционного образования (ОДО). Применение компьютерных сетей в организации информационной среды Режим электронной почты, дистанционного доступа к библиотечным каталогам и файлам электронных библиотек, дистанционного доступа к пользовательским файлам. Создание электронных учебных курсов Оснащение материала аудио- и видеовставками.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Системы видеоконференцсвязи

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию систем видеоконференцсвязи при разработке программно-методического обеспечения для реализации образовательных программ в цифровой образовательной среде.

Основные разделы: Системы видеоконференцсвязи. Техническое обеспечение. Особенности и эргономика. Сценарии мероприятий

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины: подготовка будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: Основные термины и понятия. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение и защита от него. Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Специальная психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития, о проблемах их обучения и воспитания, о принципах организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного, школьного возраста и взрослых, а также интеграции детей с проблемами в развитии в общество.

Основные разделы: Предмет, цели, задачи изучения отклоняющегося развития. Факторы нарушенного развития. Этиопатогенез проблемного развития. Биологические причины отклоняющегося развития. Психосоциальные факторы, приводящие к отклоняющемуся развитию. Дизонтогенез, классификация форм проблемного развития по В.В. Лебединскому. Психологические параметры дизонтогенеза. Дефект. Структура отклоняющегося развития. Компенсация. Теории компенсации. Личность Л.С. Выготского в специальной психологии. Проблема умственной отсталости в специальной психологии. ЗПР как специфический вид дизонтогенеза.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Когнитивная психология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Особое внимание курса сосредоточено на проблеме усвоения информации при взаимодействии человек-компьютер.

Основные разделы: Введение. Цели и задачи курса. Предмет, история и методы когнитивной. Сенсорные системы: зрение, слух, соматосенсорная система. «Ранняя» обработка информации. Память: краткосрочная и долгосрочная; нейрофизиологические механизмы. Язык и речь: теоретические модели языка и физиологические основы речи.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями: УК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Ознакомительная практика

Цель практики: проблематизировать профессиональное самоопределение студентов в образовательной сфере деятельности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап: знакомство с общеобразовательной организацией. 2. Практические действия: разработка и проведение мероприятия. 3. Этап подготовки отчета по практике:

- самоанализ и рефлексия педагогической деятельности;
- подготовка к выступлению на конференции.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-7.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель практики: получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю

Научно-исследовательская работа

Цель практики: развитие профессиональных компетенций, связанных с успешным осуществлением профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности; приобретение под руководством наставника опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-2, УК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Педагогическая практика

Цель практики: обеспечение целостности в формировании теоретической и практической готовности бакалавра к педагогической деятельности, выявление

индивидуальных особенностей, творческой направленности его участия в учебно-воспитательном процессе.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-4, ПК-7, ПК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: развитие профессиональных компетенций, связанных с успешным осуществлением профессионально-педагогической и проектно-технологической деятельности; приобретение под руководством наставника опыта самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Основные разделы: Установочно-подготовительный. Практическо-деятельностный. 3. Рефлексивно-оценочный.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-3, УК-8

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-3.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

Преддипломная практика

Цель практики: приобретение практических знаний и опыта работы выпускника, проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, подготовка к решению педагогического и методического типов задач профессиональной деятельности.

Основные разделы: 1. Подготовительный этап. 2. Экспериментальный этап. 3. Этап обработки и анализа полученной информации. 4. Этап подготовки отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями: УК-1, УК-2, УК-6.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: ОПК-5, ОПК-8.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Форма промежуточной аттестации: зачет.