

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)****Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)****Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах: - образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры; - воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой; - развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Основные разделы: Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1-2 семестры). Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр). Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр).

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **История**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о культурном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы: Раздел 1. Русь в древности и в эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв.). Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот. Раздел 3. Россия и мир в XX – XXI веках.

Планируемые результаты обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Философия**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентом знаний и умений в сфере философии и развитие навыков, необходимых для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, а также применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

Основные разделы: Модуль 1 «Философия и ее роль в жизни общества. Исторические типы философии». Модуль 2 «Философские проблемы и категории». Модуль 3 «Человек и общество в философии».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Экономическая теория**

Цель изучения дисциплины: формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Предмет и метод экономики. Проблемы экономического выбора; Рыночная система. Основы теории спроса и предложения; Теория поведения потребителя в рыночной экономике; Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах; Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Рынки факторов производства: формирование цен на ресурсы Общее равновесие и благосостояние; Национальная

экономика как целое; Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство; Макроэкономическое равновесие; Модель совокупного спроса и совокупного предложения; Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и циклы; Государство в национальной экономике; Фискальная политика и государственный бюджет; Деньги и денежно-кредитная политика государства; Открытая экономика и мировое хозяйство; Переходная экономика: общие закономерности; Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Этика

Цель изучения дисциплины: формирование нравственного сознания личности путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности.

Основные разделы: Раздел 1. Предмет, объект и методы этики. Раздел 2. Генезис нравственности и морали. Раздел 3. Категории этики и нравственные ценности. Раздел 4. Актуальные проблемы этики

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2), (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основные разделы: Модуль 1. Основные понятия. Теоретические основы БЖД. Модуль 2. Раздел 1. Санитарно-гигиенические основы безопасности. Раздел 2. Промышленная безопасность. Пожаровзрывобезопасность. Модуль 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (опасности при ЧС и защита от них).

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимодействии организмов и среды, о многообразии живых организмов как основы организации и устойчивости биосферы, о взаимосвязях природы и человеческого

общества, необходимых для решения задач рационального природопользования. Содержание программы курса базируется на знаниях, заложенных в школьных разделах биологии, физики и химии. В то же время, знания, полученные в рамках данного курса, имеют большое междисциплинарное значение.

Основные разделы: Модуль 1. Аутэкология. Модуль 2. Демэкология. Модуль 3. Синэкология. Модуль 4. Биосфера. Модуль 5. Природопользование. Модуль 6. Воздействие человека на экосистемы. Модуль 7. Глобальные проблемы современности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей. Необходимость ознакомления студентов гуманитарных специальностей с основными концепциями современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки специалистов широкого профиля. Такой специалист сегодня должен быть не только профессионалом в своей области, но и, прежде всего, лидером, обладающим устойчивыми жизненными ориентирами и способным сформировать такие ориентиры у других. В свою очередь жизненные установки и ориентиры зависят от общего культурного уровня человека, который формируется в процессе его воспитания и образования. Одним из важнейших показателей такого общекультурного уровня является научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся современной естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму, псевдонауке. Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники гуманитарных, экономических вузов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть перспективные прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью преподавания дисциплины КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления, обогащения и совершенствования методов исследования в гуманитарных и социально-экономических областях

Основные разделы: Модуль 1. Естествознание в контексте человеческой культуры. Способность использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и границах применимости естественных наук. Модуль 2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика). Модуль 3. Химические системы. Модуль 4. Биологический уровень организации материи. Модуль 5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

## Математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Основные разделы: Матрицы, определители, системы линейных уравнений. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия. Предел и непрерывность функции. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Исследование функции и построение графика. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения. Функции двух переменных. Дифференциальные уравнения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

#### Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: формирование математической компетентности студента – овладение математическим аппаратом, необходимым для применения математических методов в практической деятельности и в исследованиях; ознакомление студентов с понятиями, фактами методами, составляющими теоретические основы информатики; развитие логического мышления; обеспечение студентов знаниями по теории множеств и математической логике, необходимые для понимания математики, теории вероятностей и других дисциплин.

Основные разделы: 1. Множества и отношения. 2. Элементы математической логики. 3. Элементы теории графов. 4. Алгебраические системы и теория кодирования. 5. Формальные языки.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)

#### Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

Цель изучения дисциплины: освоение общих принципов разработки программных средств и информационных технологий и выполнения стандартизации при разработке программного обеспечения. Получить представление о метрологии и сертификации программных средств и информационных технологий. Приобрести практические навыки по оценке качественных и количественных характеристик программного обеспечения.

Основные разделы: Модуль 1. Модели и стандарты управления качеством разработки. Модуль 2. Методология формирования единства измерений при разработке программных средств. Модуль 3. Принципы управления, аудита и совершенствования процесса разработки программных средств.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Проектирование информационных систем**

Цель изучения дисциплины: введение в особенности современных методов и средств проектирования информационных систем, основанных на использовании CASE-технологии.

Основные разделы: Основы методологии проектирования ИС. Структурный подход к проектированию ИС. Программные средства поддержки жизненного цикла ПО. Технология внедрения CASE-средств. Характеристики CASE-средств.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-20), (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Информационные системы и технологии**

Цели изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем.

Основные разделы: Раздел 1. Информационные системы. Раздел 2. Информационные технологии. Раздел 3. Основы проектирования информационных систем.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Информатика и программирование**

Цель изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков программирования, формирование у студентов представлений о технических и

программных средствах реализации информационных процессов, моделях решения функциональных и вычислительных задач, информационных технологиях.

Основные разделы: Раздел 1. Введение; Раздел 2. Общие сведения об информационных системах и информационных технологиях; Раздел 3. Средства представления и обработки текстовой и числовой информации; Раздел 4. Алгоритмизация и программирование.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Операционные системы**

Цель изучения дисциплины: дать студентам совокупность теоретических сведений и практических навыков в области операционных систем, сред и оболочек; развить и совершенствовать навыки работы в различных операционных системах и оболочках, формировать у студентов представления о технических и программных средствах реализации информационных процессов, моделях решения функциональных и вычислительных задач, информационных технологиях.

Основные разделы: Раздел 1. Введение; Раздел 2. Системное программное обеспечение; Раздел 3. Операционная система Windows XP.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Базы данных**

Цель изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков работы по созданию баз данных, формирование у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, моделях решения функциональных и вычислительных задач, информационных технологиях.

Основные разделы: Раздел 1. Введение; Раздел 2. Проектирование баз данных; Раздел 3. СУБД; Раздел 4. Многопользовательские информационные системы.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

Цель изучения дисциплины: изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Основные разделы: Принципы построения компьютеров. Функциональная и

структурная организация компьютера. Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Перспективы развития вычислительной техники.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Проектный практикум

Цель изучения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков методологии индустриального проектирования информационных систем; правил определения требований к системе; состава показателей оценки и выбора проектных решений; методик, методов и средств управления процессами проектирования.

Основные разделы: Постановка задачи. Разработка SADT-моделей. Оценка затрат проекта. Итоговое тестирование. Подготовка документации.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-20), (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Информационная культура

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об информационном обществе, в котором информационные ресурсы по своей значимости не уступают другим стратегическим ресурсам, а сама информация оценивается как экономическая категория, используемая для повышения квалификации персонала, принятия оптимальных решений, освоения новой профессиональной сферы.

Основные разделы: Информация: понятия, виды, получение, измерение, обучение. Природа и сущность информации. Законы информации. Носители информации. Качество информации, параметры преобразования. Информационно-психологическая безопасность. Личность и современная информационная среда.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины: подготовка будущих специалистов-практиков к



использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы: 1. Основные термины и понятия. Угрозы информационной безопасности. Уровни информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности. Вредоносное программное обеспечение и защита от него. Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Мировые информационные ресурсы**

Цель изучения дисциплины: приобрести практические навыки взаимодействия с мировой информационной средой; обеспечить изучение технологий создания и работы с гипертекстами Web – приложений; ознакомить студентов с возможностью применения Web – технологий для проведения и обработки результатов социальных исследований; подготовить студентов к самостоятельному овладению знаниями, необходимыми для разработки Web – сайтов.

Основные разделы: Модуль 1. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур. Модуль 2. Создание Web–документов.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Компьютерная графика**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ компьютерной графики и практическое освоение методов и средств синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в компьютерную графику. Модуль 2. Теория и практика создания, обработки и печати компьютерных изображений.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### **Информационная диагностика социальных объектов и процессов**

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ информационной диагностики социальных объектов и процессов и практическое освоение классических методов и средств информационной диагностики социальных объектов и процессов, а также методов и средств, основанных на информационных технологиях.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в информационную диагностику социальных объектов и процессов. Модуль 2. Современные информационные технологии диагностики социальных объектов и процессов

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22), (ПК-23), (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### **Социально-информационные технологии**

Цель изучения дисциплины: введение студентов в понимание теоретических оснований интеллектуализации информационных процессов и систем, которые предполагают изучение различных социальных явлений и социально-информационных технологий (их роль, значение, проблемы классификации).

Основные разделы: Модуль 1 «Теория информационных технологий». Модуль 2 «Социальные системы и социально-информационные технологии».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19), (ПК-23).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### **Компьютерная психодиагностика**

Цель изучения дисциплины: формирование основ теоретической и практической подготовки использования компьютерных средств в психодиагностике; усвоение функциональных возможностей и области применения современного программного обеспечения; выработка умений и навыков решения практических задач с применением пакетов прикладных программ; ознакомление с перспективными направлениями развития компьютерных систем в психологии в области применения и развития компьютерной психодиагностики.

Основные разделы: Компьютерная психодиагностика. Методы анализа психодиагностической информации. Компьютеризация психодиагностических методик.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-20).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Профессиональные компетенции**

Цель изучения дисциплины: формирование способности применять необходимые теоретические знания для внедрения компетентного подхода в образовательный процесс, формирование новой оценочной культуры, которая предполагает переход от оценки знаний (как доминирующей характеристики) к оцениванию компетенций.

Основные разделы: Раздел 1. Сущность компетенций и компетентного подхода. Раздел 2. Методы изучения профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Психология личности**

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний об отдельных аспектах личности: структуре, развитии, мотивации, норме и патологии, психокоррекции и психотерапии; углубленное знакомство с различными направлениями в психологии личности; создание целостного представления о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности.

Основные разделы: Введение в психологию личности. Психоаналитические теории личности. Теории личности в бихевиоризме. Гуманистическая психология личности. Диспозициональное и когнитивное направления в теории личности. Отечественные теории личности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

## Инженерная психология и эргономика

Цель изучения дисциплины: развитие способностей ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; способностей осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, овладение методиками инженерно-психологического и эргономического исследования; овладение навыками инженерно-психологической экспертизы.

Основные разделы: Раздел 1. Теоретические и методологические основы ИП и Э. Раздел 2. Психофизиологические и психологические основы деятельности оператора. Раздел 3. ИП и Э основы проектирования и эксплуатации СЧМ.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Конфликтология

Цель изучения дисциплины: формирование навыков профессионального, психологически правильного поведения в конфликте, что позволит будущим специалистам оптимизировать свое деловое взаимодействие с другими людьми, повысить эффективность сотрудничества, создать психологически комфортную атмосферу коммуникации.

Основные разделы: Раздел 1. Формирование основ конфликтологии. Раздел 2. Общая теория конфликта. Раздел 3. Психология конфликта. Раздел 4. Классификации конфликтов. Раздел 5. Роль руководителя в конфликте. Раздел 6. Разрешение конфликта в пограничных состояниях психики. Раздел 7. Технологии эффективного общения и поведения в конфликте. Раздел 8. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны. Раздел 9. Социология конфликтов. Раздел 10. Предупреждение конфликтов.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Теория коммуникаций

Цель изучения дисциплины: раскрыть содержание основных теоретических концепций и терминов, используемых в современной коммуникативистике, сформировать у студентов представление об основных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной науке, помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

Основные разделы: Модуль 1. Введение в теорию коммуникации. Модуль 2. Основные разделы теории коммуникации.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Теория и практика эффективного речевого общения**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы: Основные понятия теории речевого общения и критерии его эффективности. Принципы эффективного речевого общения и коммуникативные качества хорошей речи. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка. Правила произнесения публичной речи. Деловые переговоры: подготовка и проведение.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Социальная психология**

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, формирование умения анализировать социальные ситуации, правильно определять личные особенности и эмоциональные состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия и реализовывать их в процессе взаимодействия.

Основные разделы: Раздел 1. Социальная психология как наука. Раздел 2. Психология социальных групп и общностей. Раздел 3. Социально-психологическая теория личности. Раздел 4. Социально-психологические основы управления.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### Методология социальных исследований

Цель изучения дисциплины: освоение методологических основ и логики проведения научного исследования; формирование концептуальных представлений об основах научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Основные разделы: Раздел 1. Методологические основы и аппарат исследования. Раздел 2. Процедура и основные характеристики эксперимента

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19), (ПК-23), (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### Психология управления

Цель изучения дисциплины: повышение социально-психологической компетентности студентов, то есть формирование умения анализировать социальные ситуации, грамотно выстраивать управленческую деятельность с учетом личностных особенностей и эмоционального состояния других людей, диагностировать и прогнозировать их социальное поведение, выбирать адекватные способы общения с людьми и способы психологического воздействия. Реализовывать их в процессе управления в системе межличностных отношений.

Основные разделы: Модуль 1«Общая теория психологии управления». Раздел1. Методологические основы психологии управления. Раздел 2. Психология управленческого общения.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### Психофизиология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о принципах переработки информации в центральной нервной системе; психофизиологии сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний, ориентировочно-исследовательской деятельности; психофизиологии высших психических функций; методов психофизиологического исследования; психофизиологии индивидуальных

различий.

Основные разделы: Становление психофизиологии как науки. Предмет и задачи психофизиологии. Методы получения психофизиологических параметров. Строение и функции нервной системы. Передача сигналов. Психофизиология сенсорных процессов и функциональных состояний. Психофизиология памяти и обучения. Психофизиология управления движением.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Психология**

Цель изучения дисциплины: раскрыть психофизиологическую сущность и закономерности протекания психических процессов, психических состояний и психологических свойств личности. Ввести в профессиональную подготовку студентов многообразие категориального аппарата, раскрыть сущность методов исследования личности и дать им характеристику. Показать сложность духовной и душевной жизни человека, разнообразие психологических феноменов, носителем которых является личность. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений, их истолкование на основе разных теоретических подходов. Показать значение общей психологии для развития практической деятельности бакалавров.

Основные разделы: Раздел 1. Становление научной психологии, ее предмет и задачи. Раздел 2. Психические процессы. Раздел 3. Личностные характеристики человека.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Профессионализация в системе высшего образования**

Цель изучения дисциплины: осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; использование современных технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Основные разделы: Раздел 1. Образование как развитие. Раздел 2. Основные образовательные методы и стратегии социализации.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19), (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Проблемы социального дизонтогенеза**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития, о проблемах их обучения и воспитания, о принципах организации и комплектования коррекционно-образовательных учреждений для детей дошкольного, школьного возраста и взрослых, а так же интеграции детей с проблемами в развитии в общество.

Основные разделы: Предмет, цели, задачи изучения отклоняющегося развития. Факторы нарушенного развития. Этиопатогенез проблемного развития. Биологические причины отклоняющегося развития. Психосоциальные факторы, приводящие к отклоняющемуся развитию. Дизонтогенез, классификация форм проблемного развития по В.В. Лебединскому. Психологические параметры дизонтогенеза. Дефект. Структура отклоняющегося развития. Компенсация. Теории компенсации. Личность Л.С. Выготского в специальной психологии. Проблема умственной отсталости в специальной психологии. ЗПР как специфический вид дизонтогенеза.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Возрастная и педагогическая психология**

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о сущности психического развития, изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств, природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития; формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов.

Основные разделы: Раздел 1 Возрастная психология. Раздел 2. Педагогическая психология.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими



общефессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **История психологии**

Цель изучения дисциплины: освоение преемственности различных историко-психологических исследований, влияния многочисленных факторов (социальных, экономических, политических, культурных и др.) на процесс развития психологической мысли.

Основные разделы: История психологии. Развитие психологических знаний в Европе в эпоху Средневековья. Развитие психологических знаний в эпоху Возрождения. Психология и ее предмет в Новое время и в эпоху Просвещения. Формирование эмпирической и ассоциативной психологии. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Прикладная физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Теория вероятностей и математическая статистика**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с задачами и методами теории вероятностей и математической статистики в объеме, достаточном для успешного практического использования полученных знаний в дальнейшей работе по специальности, а также для самостоятельного изучения соответствующей научной литературы.

Основные разделы: Вероятностное пространство с не более чем счетным

множеством элементарных исходов. Общая вероятностная модель. Аксиоматика А.Н. Колмогорова. Случайные величины и векторы. Числовые характеристики случайных величин и векторов. Классическая предельная проблема теории вероятностей. Первичная обработка статистических данных. Точечные оценки числовых характеристик. Интервальные оценки числовых характеристик. Статистическая проверка гипотез. Корреляционный и регрессионный анализы.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

Технология фотографии, кинематографии, телевидения и радиовещания

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков в сфере социальных технологий.

Основные разделы: Раздел 1. Фотоискусство. Раздел 2. Коммуникативные возможности фотографии. Раздел 3. Киноискусство. Раздел 4. Технология телевидения. Раздел 5. Технология радио.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

Практическая психология

Цель изучения дисциплины: формирование знаний об особенностях немедицинского направления в психокоррекции; изучение различных школ и направлений практической психологии, присущих им возможностей, подходов и направлений в консультировании и коррекции; привитие студентам стремления соблюдать условие эффективности практического психолога – соблюдение личностного подхода и учёт общих требований; усвоение этических норм в профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Основные разделы: Модуль 1. «Теоретическое наследие и современная немедицинская психотерапия». Модуль № 2. «Основные ведущие школы в психологическом консультировании».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной

деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Программная инженерия

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

Основные разделы: *Раздел I. Технология разработки ПС. Раздел II. Метрология, качество и сертификация ПС. Раздел III. Документирование ПС.*

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Компьютерное моделирование и анализ данных

Цель изучения дисциплины: обучение правильному использованию статистических методов для решения экспериментальных задач.

Основные разделы: Основы статистической обработки данных. Статистические критерии. Элементы компьютерного моделирования.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Интернет-технологии в социальных коммуникациях

Цель изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков информационного поиска, работы с сетью Internet, использования современных Internet-технологий в социальных коммуникациях; формирование у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, информационных технологиях.

Основные разделы: Модуль 1 «Интернет технологии в социальных коммуникациях». Модуль 2 «Применение интернет-технологий». Модуль 3 «Практика использования Internet в социальных коммуникациях».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Антропология

Цель изучения дисциплины: дать студенту современные систематизированные знания об антропологии как совокупности научных направлений, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах.

Основные разделы: Введение в антропологию. Антропогенез. Морфология человека. Этническая антропология.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Системы записи аудиовизуальных документов

Цель изучения дисциплины: состоит в развитии и совершенствовании навыков работы с различным прикладным программным обеспечением, формировании у студентов представлений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, современных информационных технологиях записи и воспроизведения аудиовизуальных документов

Основные разделы: Раздел 1. Введение. Раздел 2. Звуковая информация. Раздел 3. Графическая информация. Раздел 4. Системы записи визуальных документов. Раздел 5. Роль аудиовизуальных документов

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Теория систем и системный анализ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о системном подходе, навыков исследования организационных, социальных и технических систем, изучение современных средств поддержки выполнения процедур системного анализа

Основные разделы: 1.1. *Введение*. Исторические аспекты формирования

дисциплины, ее цель и задачи. 1.2. *Системы и закономерности их функционирования и развития*. Понятие системы, понятия характеризующие строение и развитие систем. Классификация систем. Естественные, концептуальные, искусственные; простые и сложные; целенаправленные, целеполагающие, активные и пассивные; стабильные и развивающиеся системы. Закономерности систем. 1.3. *Системный подход и системный анализ*. Основные методологические принципы анализа систем. Понятие о методике системного анализа. Методы и модели теории систем. Классификация методов моделирования систем. Понятие имитационного моделирования экономических процессов. Информационный подход к анализу систем. 1.4. *Структурный анализ систем*. Цели и задачи структурного анализа. Формализация описания структуры на основе теории графов. Структурно-топологические характеристики системы и их применение. 1.5. *Цели: формулирование, структуризация, анализ*. Понятие цели, проблема формулирования целей, закономерности целеобразования. Виды и формы представления структур целей. Методики анализа целей и функций системы управления. Разработка и развитие систем организационного управления. 1.6. *Основы оценки сложных систем*. Постановка задачи оценивания. Понятие шкалы измерений. Типы шкал. Проблема многокритериальности при оценке систем. Методы многокритериальной оценки. Методы построения интегральных критериев. 1.7. *Методы организации сложных экспертиз*. Понятие экспертизы. Общая схема экспертизы. Методы обработки экспертной информации. Методы типа «мозговой штурм», методы разработки и оценки сценариев, метод Дельфи, морфологический анализ, методы анализа иерархий. 1.8. *Конструктивные и дискриптивные определения в системном анализе*. Конструктивное определение экономического анализа. Модель как средство экономического анализа. Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

### **Организационное поведение**

Цель изучения дисциплины: ознакомить бакалавров с междисциплинарной отраслью знания, изучающей закономерности взаимодействия сотрудников и рабочих коллективов, обусловленные их особенностями (психологическими, социальными, профессиональными, управленческими и др.). Знакомство с основными вопросами формирования и реализации организационного поведения позволит бакалавру расширить диапазон знаний о профессиональных навыках управления персоналом.

Основные разделы: Теоретические основы организационного поведения, Руководитель в современной организации, Социальные группы в организации, Управление организационным поведением.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-1), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Основы межличностных коммуникаций**

Цель изучения дисциплины: расширение, углубление и систематизация знаний студента в области теории межличностных коммуникаций, формирование умения решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере межличностного организационно-управленческого общения. Знания о структуре, стратегиях, тактике межличностной коммуникации и ее особенностях являются условием успешной профессиональной и общественной деятельности.

Основные разделы: Теория межличностных коммуникаций как междисциплинарное знание. Виды и уровни коммуникации, Психологические аспекты межличностной коммуникации, Межличностная коммуникация в профессионально-деловой среде.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Логика**

Цель изучения дисциплины: сформировать представление об основных понятиях и законах формальной логики, научить мыслить логично, последовательно и непротиворечиво.

Основные разделы: Предмет логики. Понятие. Суждение. Умозаключение. Логические основы аргументации. Основные законы мышления.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-2), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях**

Цель изучения дисциплины: приобретение обучающимися практических навыков в работе на компьютере со знанием мультимедиа-технологий. Изучение курса способствует формированию знаний об универсальных информационных технологиях и средствах

информатики (текстовых редакторов и процессорах, электронных таблицах, системах управления базами данных; технологиях создания и работы с Flash - приложениями), формирование у будущих специалистов навыков работы с графическими системами и технологиями.

Основные разделы: Модуль 1. «Мультимедиа-технологии в социальных коммуникациях». Модуль 2. «Применение мультимедиа-технологий».

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Дифференциальная психология**

Цель изучения дисциплины: раскрыть сущность индивидуальных характеристик: межполушарной асимметрии мозга и темперамента, характера, способностей, пола; предметно-содержательных характеристик: черт личности; стилевых особенностей индивидуальности; проблем межличностных и профессиональных отношений.

Основные разделы: Раздел 1. Дифференциальная психология как наука. История дифференциальной психологии. Раздел 2. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность. Раздел 3. Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. Раздел 4. Психология характера и способностей. Раздел 5. Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: (ОПК-3), (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### **Социальный менеджмент**

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области информационного взаимодействия человека с техникой; в проектировании технических средств и пользовательского интерфейса, обучение методикам психологического и эргономического исследования; овладение навыками информационной диагностики социальных объектов, что позволит выпускнику успешно работать в области информатизации решения прикладных задач и создания ИС, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями.

Основные разделы: Модуль 1. Социальный менеджмент в организации. Модуль 2. Менеджмент в социальной сфере государства.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями: (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Социология

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов социологического мышления, изучение основ общей социологии, овладение навыками использования социологических методов на практике в изучении социальной реальности в целях управления, прогнозирования и развития отрасли.

Основные разделы: Раздел 1. Введение в социологию. Основные этапы развития социологического знания. Раздел 2. Методологические подходы к социальной структуре общества. Раздел 3. Культура как социальная система. Раздел 4. Социальные институты и процесс социализации. Раздел 5. Социальное взаимодействие. Конформность и девиантное поведение. Раздел 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. Раздел 7. Социологическое исследование: стратегия и методология. Методы сбора социологической информации.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### История и методология науки

Цель изучения дисциплины: сформировать у слушателей навыки методологически грамотного осмысления конкретно-научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории науки.

Основные разделы: Тема 1. Понятие науки. Тема 2. Специфика научного знания. Тема 3. Методология науки и диалектика познания. Тема 4. Периодизация истории науки. Тема 5. Преднаучный период истории. Тема 6. Возникновение естествознания как самостоятельной науки (XV–XVIII вв.). Тема 7. Второй период развития науки (рубеж XVIII–XIX вв.). Тема 8. Особенности и тенденции развития современной науки.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модулю)**

#### Организация волонтерской деятельности

Цель изучения дисциплины: сформировать общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии



волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития, о системе организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров. Сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности, навыки моделирования взаимодействия волонтерской службы образовательного учреждения с социальными партнерами.

Основные разделы: Раздел I. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов. Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Общественный контекст волонтерской деятельности. Раздел II. Теоретические аспекты организации волонтерской. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Раздел III. Психологическая готовность к волонтерской деятельности. Содержание понятия психологическая готовность к волонтерской деятельности. Личностные особенности волонтеров.

Планируемые результаты обучения:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: (ОК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.