

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов научного мировоззрения, способности к философской оценке истории и современного состояния научного и технического знания, усвоение основных философско-методологических концепций науки и техники.

Основные разделы: философия и наука: точки пересечения; познавательные установки ученого и философское знание; специфика научного познания, его структура и динамика; генезис и эволюция естественнонаучной картины мира; проблема единства мира: синтез философского и естественного подходов; специфика реализации принципов эволюции, системности и саморазвития в современном естествознании; проблема возникновения жизни и многообразие ее форм; определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек»; проблема истины и объективности в современном естествознании; этические проблемы современного естествознания; выполнение и защита творческого задания.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Статистические методы в гуманитарных исследованиях

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: «Анализ данных в Statistica и SPSS» является формирование компетенций, позволяющих обучающимся проводить статистическую обработку данных при проведении исследований и анализе результатов в пакетах Statistica и SPSS.

Основные разделы: Основы организации экспериментального исследования, Элементы теории измерений, Начальная обработка данных, Описательные статистики, Корреляционный анализ, Кластерный анализ, Методы сравнения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Деловой иностранный язык

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование ключевых компетенций, умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях делового общения, усвоение норм устного и письменного делового иностранного языка; совершенствование языковой компетенции, расширение лингвистического кругозора, развитие навыков межкультурного общения для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур в сфере деловой деятельности; формирование современной языковой личности.

Основные разделы: management; competitive advantage.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационное общество и проблемы прикладной информатики

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: предоставление слушателям знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов.

Основные разделы: предмет и основные понятия теории информационного общества; основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу; основные характеристики информационного общества; глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества; процессы развития информационного общества; человек в информационном обществе; основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу; возможности и ограничения в области регулирования развития и использования ИКТ на региональном и муниципальном уровнях; система факторов, влияющих на развитие информационного общества, их основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию; сетевые управленческие решения с учетом фундаментальных закономерностей преобразования информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методология и технология проектирования информационных систем

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основными методами и средствами проектирования информационных систем с использованием структурного и объектно-ориентированных подходов.

Основные разделы: информационные технологии и системы, жизненный цикл ИС, модели жизненного цикла ИС; основы анализа и проектирования информационных систем, технологии и подходы к анализу и проектированию информационных систем; разработка функциональной, информационной, поведенческой модели; основы объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию информационных систем; основы Унифицированного процесса и языка моделирования, модель и диаграммы вариантов использования, диаграмма состояний; модель анализа, проектирования и реализации, диаграммы взаимодействия и деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Визуальная антропология

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с визуальной антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (за рубежом и в России) и теорией; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в визуальной антропологии.

Основные разделы: предмет и сущность визуальной антропологии; история визуальной антропологии; идеология и визуальная антропология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Виртуальные музеи

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами представления об основах музееведения, об использовании информационных технологий в музейной деятельности, о жанрах Интернет-публикаций по музейной проблематике, о роли виртуального музея в музейной деятельности, о назначении виртуального музея, его структуре и возможностях применения, об используемых в виртуальном музее технологиях, техническом и программном обеспечении.

Основные разделы: введение в предмет; музееведение; история возникновения виртуальных музеев; виртуальный музей; технологическая основа виртуальных музеев; способы представления музейной информации; особенности представления информации художественных музеев; специализация музеев в сети Интернет; новейшие software и hardware технологии визуализации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

ПК-3. Способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков

ПК-5. Способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Практический курс письменного перевода

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные проблемы; расширение языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в различных сферах.

Основные разделы: спорт; медицина; наука; СМИ; деловая переписка; экономика; политический дискурс; юриспруденция.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ПК-1. Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Визуальная семиотика и дизайн

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Визуальная семиотика и дизайн» является формирование у студентов представления о возможностях визуального языка в передаче культурных смыслов, и навыка применения полученных знаний в рамках профессиональной деятельности, в частности, в вопросах разработки интерфейсов.

Основные разделы: Введение в курс. Семиотика как наука. Основные понятия семиотики; Основные теоретические концепции семиотики; Основы визуальной семиотики; Дизайн как средство организации визуальной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Теория и практика виртуальной реальности и искусственного интеллекта

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Теория и практика виртуальной реальности и искусственного интеллекта» является формирование у студентов системных знаний о роли и месте актуальных технологий (виртуальной реальности и искусственной технологии) в контексте информационного общества с философских и социокультурных позиций.

Основные разделы: Актуальность изучения феномена виртуальной реальности в современном мире; Подходы к определению понятия виртуальной реальности; Категории «реальное» и «виртуальное» в философии; Человек в виртуальном мире. Технологии VR в креативных индустриях; Модуль «Философия AI»; Основные философские проблемы искусственного интеллекта; Парадигмы понимания интеллекта в науке и философии; Экспертные системы в контексте философии искусственного интеллекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ПК-3. Способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии визуализации культурных объектов

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение различных механизмов визуализации в зависимости от поставленной задачи, а в частности, визуализации культурных объектов являющихся всемирным достоянием.

Основные разделы: понятие визуализации, различные виды визуализации полученных результатов. Визуализация в аспекте культурных объектов; технологии визуализации культурных объектов – исторический аспект; технологии визуализации культурных объектов – археологический аспект; использование анимации для наглядной визуализации культурных объектов; композинг, как средство качественной визуализации анимационных роликов культурных объектов, пост-обработка (post-processing) промежуточного результата визуализации, использование AdobeFlash; использование технологии 3DEngines для визуализации трехмерных моделей в реальном времени; использование современных технологий для качественной визуализации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-3. Способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Технологии сохранения, актуализации и репрезентации культурного наследия

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины Целями изучения дисциплины являются: овладение современными технологиями в области дигитализации историко-культурного наследия, изучение принципов и подходов по включению его в современный культурный контекст; программа курса предполагает знакомство с широким спектром современных зарубежных и российских концепций сохранения наследия, технологиями его представления и популяризации.

Основные разделы: понятие культурного наследия; международный опыт в области сохранения культурного наследия в цифровом виде; технологии сохранения культурного наследия; актуализация и репрезентация наследия в цифровом виде; технологии актуализации и репрезентации наследия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

ПК-3. Способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе Управление информационными проектами в социально-культурной сфере

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об основах современных знаний по управлению проектами в социально-культурной сфере с учетом мировых и отечественных достижений.

Основные разделы: введение в управление проектами в социально-культурной сфере; оценка эффективности проекта в социально-культурной сфере; цель проекта, дерево целей; техническое задание (ТЗ) на реализацию проекта в социально-культурной сфере; разработка технического задания проекта в социально-культурной сфере; план управления проектом в социально-культурной сфере.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные технологии в искусстве и гуманитарных науках

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности и способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области информатики и гуманитарных наук.

Основные разделы: модели и средства представления знаний; логические модели представления знаний, исчисление предикатов первого порядка, дедуктивный вывод в логических моделях; представление нечетких знаний, понятие лингвистической переменной, нечеткие множества, основные операции над нечеткими множествами; приобретение знаний, фазы приобретения знаний; модели приобретения знаний; методы извлечения знаний; пассивные методы извлечения знаний: наблюдение, анализ протоколов “мыслей вслух”, лекции; активные индивидуальные методы: анкетирование, интервью, свободный диалог; активные групповые методы: «круглые столы», «мозговой штурм», ролевые игры; текстологические методы извлечения знаний.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-1. Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

ПК-2. Способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации Магистерской программы «Прикладная информатика».

Основные разделы: Составление плана прохождения НИС; Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап; Обработка и анализ полученной информации; Подготовка отчета о научной работе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

ПК-1. Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Уникальные историко-культурные территории

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является: знакомство с уникальными историко-культурными территориями России и региона, с особенностями их сохранения и развития.

Основные разделы: историко-культурные территории: подходы к определению и типологизации; историко-культурные территории: правовой и административный статус; историко-культурное наследие регионов как социальный и экономический ресурс России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Антропология

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с антропологией как научным направлением культурной и социальной антропологии, с ее историей (за рубежом и в России) и теорией; представить методы исследования, характерные для этой дисциплины, дать сведения о направлениях и научных школах в визуальной антропологии.

Основные разделы: предмет и сущность визуальной антропологии; история визуальной антропологии; идеология и визуальная антропология.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Креативные индустрии

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у слушателей полной картины социально-культурной деятельности, которая не исчерпывается некоммерческой сферой, а охватывает бурно растущий во всем мире сектор творческого предпринимательства.

Основные разделы: введение, предмет креативных индустрий; постиндустриальная экономика и креативная экономика; исторические, художественные и экономические основания возникновения креативных индустрий; субъекты креативных индустрий: предприятия, кластеры, агентства; картирование территорий: оценка ресурсов для развития креативных индустрий; экономика креативных индустрий; креативные индустрии: правовые аспекты; креативные индустрии в России: кластеры; креативные индустрии в Красноярске.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика креативной деятельности

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих выпускников Сибирского федерального университета навыков по созданию и презентации креативного продукта и представления о креативных подходах в любом виде и сфере деятельности; формирование ряда навыков самостоятельной деятельности в сфере генерации идей и смыслов творчества.

Основные разделы: креатив как научная проблема современно общества; формирование креативного мышления; гуманитарные реалии XXI века и организация креативной среды.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-2. Способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Территориальное развитие: социокультурное измерение

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение современными гуманитарными технологиями в области территориального развития и планирования, обеспечивающими продвижение и реализацию любых трансформаций общественной жизни.

Основные разделы: городское и региональное развитие в глобальном контексте; концепты и теории локального и регионального развития; субъекты, институты и политические инструменты территориального развития урбанизации; конкурентоспособность городов и регионов: социокультурные аспекты; социально-культурные аспекты регионального планирования и развития городской среды (лучший зарубежный опыт); ключевые вопросы городского и регионального развития: инфраструктуры, качество жизни, возрождение городских центров и пригородов, дизайн городских пространств и др.; менеджмент природного и культурного развития в региональном развитии; методы и инструменты городского и регионального планирования, анализ кейсов территориального и городского развития; позиция региона в геополитическом и геоэкономическом контексте, инструменты международной кооперации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы

ПК-5. Способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Городское и территориальное развитие

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: овладение современными гуманитарными технологиями в области территориального развития и планирования, обеспечивающими продвижение и реализацию любых трансформаций общественной жизни.

Основные разделы: городское и региональное развитие в глобальном контексте; концепты и теории локального и регионального развития; социально-культурная проблематика современной урбанизации; субъекты, институты и политические инструменты; конкурентоспособность городов и регионов: социокультурные аспекты; социально-культурные аспекты регионального планирования и развития городской среды (лучший зарубежный опыт); ключевые вопросы городского и регионального развития: инфраструктуры, качество жизни, возрождение городских центров и пригородов, дизайн городских пространств и др.; участие общественности в территориальном развитии: цели и способы вовлечения местного сообщества в процессы территориального развития; менеджмент природного и культурного развития в региональном развитии; методы и инструменты городского и регионального планирования. Анализ кейсов территориального и городского развития; позиция региона в геополитическом и геоэкономическом контексте.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

ПК-4. Способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы

ПК-5. Способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научных исследований

Цель изучения дисциплины заключается в теоретической и практической подготовке студентов к научно-исследовательской деятельности для повышения качества выполнения научных работ. Это проявляется, в частности, в приобретении навыков анализа методологических и теоретических аспектов научного исследования; рассмотрения проблем сущности, особенностей и логики процесса научного исследования; раскрытия методического замысла исследования и его основных этапов.

Основные разделы: сущность науки и организация научно-исследовательской работы, содержание и методологические основы научного исследования, выбор направления и обоснование темы научного исследования, поиск, накопление и обработка научной информации, виды научных работ, написание, литературное оформление и защита научной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы научных исследований

Цель изучения дисциплины заключается в теоретической и практической подготовке студентов к научно-исследовательской деятельности для повышения качества выполнения научных работ. Это проявляется, в частности, в приобретении навыков анализа методологических и теоретических аспектов научного исследования; рассмотрения проблем сущности, особенностей и логики процесса научного исследования; раскрытия методического замысла исследования и его основных этапов.

Основные разделы: сущность науки и организация научно-исследовательской работы, содержание и методологические основы научного исследования, выбор направления и обоснование темы научного исследования, поиск, накопление и обработка научной информации, виды научных работ, написание, литературное оформление и защита научной работы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Программная инженерия

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с процессами, методами и средствами поддержки жизненного цикла продуктов программного обеспечения и информационных систем, основами экономики и менеджмента создания продуктов ИТ, основами управления качеством продуктов.

Основные разделы: жизненный цикл программных средств; системный анализ и проектирование программных средств; внутреннее проектирование и разработка программных средств; тестирование программных средств; документирование программных средств; испытания, сопровождение и конфигурационное управление программными средствами; технология объектно-ориентированного программирования; технология сборочного программирования; технология применения CASE-систем; Internet-Intranet – технология; метрология программных средств; качество программных средств; сложность программных средств; корректность программных средств; надежность программных средств; технико-экономические показатели разработки программных средств; сертификация программных средств; содержание документации на программные средства; организация документирования программных средств; общие положения оформления печатных работ; инструментальные средства документирования и конфигурационного управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Форма промежуточной аттестации: экзамен.