Аннотации дисциплин

09.03.03.36 Прикладная информатика: цифровые модели управления

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

Цель изучения дисциплины: Формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

1 История философии

2 Проблемы бытия, сознания и познания в философии

3 Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);

Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История (История России, всеобщая история)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

История в системе социально-гуманитарных наук.

Древнейшая и древняя история.

Россия и мир в период средневековья.

Россия и мир в период нового времени.

Россия и мир в новейший период времени.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения
Unit 1. Day-to-day communication
Unit 2. Born to be wild
Unit 3. Entertainment
Unit 4. Travel
Unit 5. Weekend
Unit 6. Moderntechnologies
Модуль 2. Деловая сфера коммуникации
Unit 5. Futurejob
Unit 6. Studyingabroad
Модуль 3. Профессиональнаясферакоммуникации
Unit 7.Computer architecture
Unit 8. Past and future of computer science

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.1);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.3)

Форма промежуточной аттестации: 1,2,3, семестры – зачет, 4 семестр – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Модуль 1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития

цивилизации. Основные понятия и определения.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера

Модуль 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Модуль 4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека.

Модуль 5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Модуль 6. Безопасность профессиональной деятельности

Модуль 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельность при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения (УК-8.1);

Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);

Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития (УК-8.3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цель изучения дисциплины: изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач профессиональной области.

Основные разделы:

Принципы построения компьютеров. Функциональная и структурная организация компьютера. Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Перспективы развития вычислительной техники.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3);

Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для

информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем (ОПК-5.1);

Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.2);

Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системный анализ

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями системного подхода и принципами системного анализа, изучение и практическое усвоение основных методов моделирования различных систем, ознакомление с методами системного анализа для решения практических задач анализа и синтеза различных систем.

Основные разделы:

Возникновение прикладного системного анализа Понятие проблемы и способы ее решения Понятие системы и ее свойства Классификация систем Принципы и методы системного анализа Понятие модели и моделирования Классификация моделей систем Понятие управления

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6):

Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования (ОПК-6.1);

Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий (ОПК-6.2);

Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий (ОПК-6.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Программирование

Цель изучения дисциплины: Формирование системы компетенций в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на

использовании объектно-ориентированной методологии

Задачи дисциплины: изучение принципов решения задач в рамках методологии объектно-ориентированного программирования; формирование навыков решения прикладных задач в рамках методологии объектно-ориентированного программирования; овладение навыками использования инструментальных средств и технологий объектно-ориентированного программирования; расширение кругозора в области создания современного программного обеспечения.

Основные разделы:

Visual Studio .Net, Framework .Net, Язык C# и первые проекты, Система типов языка C#, Преобразования типов, Переменные и выражения, Выражения. Операции в выражениях, Присваивание и встроенные функции, Операторы языка C#.

Процедуры и функции - методы класса, Корректность методов. Рекурсия, Массивы языка C#, Классы, Отношения между классами.

Клиенты и наследники, Интерфейсы. Множественное наследование, Функциональный тип в C#. Делегаты, Организация интерфейса и рисование в формах

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем (ОПК-5.1);

Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.2);

Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3).

Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК-7).

Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий (ОПК-7.1);

Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ (ОПК-7.2);

Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач (ОПК-7.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Введение в профессиональную деятельность

Целью изучения дисциплины является получение целостного представления о выбранной специальности, о требованиях, предъявляемых к специалистам в сфере информационных технологий в цифровой экономике, об основных тенденциях развития информационных технологий и информационных систем.

В соответствии с целью студенты должны приобрести основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики.

Основные разделы

Раздел 1. Общая характеристика направления.

Раздел 2. Информационное общество и проблемы прикладной информатики.

Раздел 3. Цифровизация.

Раздел 4. Информация и информационные процессы в цифровой экономике.

Раздел 5. Понятие, этапы развития и роль информационных систем в цифровой экономике.

Раздел 6. Классификация информационных систем.

Раздел 7. Основные понятия и развитие информационных технологий.

Раздел 8. Виды информационных технологий.

Раздел 9. Исследовательские методы науки в информатике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1);

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2);

Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3).

Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-4);

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.1

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2

Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационные системы и технологии

Цель изучения дисциплины: Управление познавательной деятельностью учащихся с целью формирования у них определенных знаний, умений, навыков в области информационных систем и технологий.

Основные разделы**:**

Основы информационных систем и технологий.

Модели информационных процессов в информационных системах

Базовые информационные технологии

Специализированные информационные технологии

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2).

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Высшая математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

Основные разделы: Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление. Комплексные числа. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Последовательности и ряды. Гармонический анализ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1;

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2);

Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: знакомство с основными разделами дискретной математики, общими принципами обработки и анализа дискретной информации, теоретико-множественными, комбинаторными и графическими методами, изучение их взаимосвязи, развития и применения для решения научных и практических задач.

Основные разделы: множества и их спецификации; диаграммы Венна; отношения; свойства отношений; разбиения и отношение эквивалентности; отношение порядка; функции и отображения; операции; комбинаторные объекты; метод траекторий; основные понятия теории графов; маршруты; циклы; связность; планарные графы; обходы графов; деревья; алгоритмы на графах.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**:**

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1;

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2);

Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о современных технологиях сбора и обработки информации, научить проводить квалифицированный статистический анализ экспериментальных данных, строить математические модели случайных явлений.

Основные разделы: Пространство элементарных исходов, Случайные события, Аксиомы теории вероятностей, Независимость, Схема Бернулли, Предельные теоремы, Цепи Маркова, Случайные величины, Функции распределения, Функция плотности вероятности, Числовые характеристики, Закон больших чисел, Центральная предельная теорема, Эмпирическая функция распределения, Оценки параметров распределений, Проверка статистических гипотез, Линейная регрессия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**:**

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1;

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2);

Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы:

1. Основы деловой коммуникации.
2. Устная деловая коммуникация и критерии её эффективности.
3. Письменная деловая коммуникация и критерии её эффективности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.1);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.3)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационная безопасность и защита информации

Цель изучения дисциплины: служит формирование знаний, умений и навыков, которые образуют теоретический и практический базис, необходимый для понимания угроз информационной безопасности и методов защиты информации, в том числе в области разработки программного обеспечения.

Основные разделы: Концепция информационной безопасности. Нормативно-правовая база в области защиты информации. Угрозы безопасности информации. Методы и средства защиты информации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1);

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2);

Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Правоведение

Цели изучения дисциплины*:* знакомство обучающихся с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, а также формирование навыков использования юридических средств в практической деятельности

Основные разделы: Общее представление о государстве; Общее представление о праве; Современное российское государство. Основы отраслей права

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2)

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-

10);

Понимает негативные последствия коррупции как угрозы национальной безопасности государства, а также основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-10.1);

Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, реализует меры антикоррупционной профилактики в повседневной жизни и профессиональной деятельности (УК-10.2).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Проектирование информационных систем

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков в области современных научных и практических методов проектирования информационных систем (ИС) в составе всех процессов жизненного цикла ИС, а также методологий структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования ИС в рамках различных технологических подходов.

Основные разделы:

Общая характеристика процессов проектирования и разработки ИС

Анализ исходных данных для проектирования

Проектирование ИС. Основные подходы и модели

Управление проектом ИС

Инструментальное обеспечение эксплуатация, и другие процессы инжиниринга ИС

Разработка пользовательского интерфейса

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью(ОПК-4);

Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.1

Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2

Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы ОПК-4.3

- способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8);
- Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы (ОПК-8.1);
- Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы (ОПК-8.2);
- Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК-8.3).

Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК-9).

Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций (ОПК-9.1);

Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала (ОПК-9.2);

Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений (ОПК-9.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Операционные системы

- **Цель изучения дисциплины** - ознакомление с современными принципами организации операционных систем, различными типами операционных систем, особенностями организации процессов обработки информации, современным состоянием и тенденциями развития данной предметной области.

Основные разделы:

Современные операционные системы

Управление процессами и оперативной памятью в современных операционных системах

Файловые системы и управление устройствами ввода операционными системами

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2).

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.3).

Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем (ОПК-5.1);

Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.2);

Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

Теоретический раздел

Методико-практический раздел

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Применяет теоретические знания и практические умения для поддержания должного уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности (УК-7.1);

Знать: теоретические и методико-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Уметь: использовать разнообразные средства физического воспитания для самоподготовки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Использует разнообразные средства и методы физической культуры и спорта на основе выбора спортивных и здоровьесберегающих технологий для развития физических качеств, двигательных навыков в поддержания здорового образа жизни (УК-7.2);

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: основными двигательными и техническими навыками в базовых видах спорта (специализация) для дальнейшего саморазвития и самореализации в повседневной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

1. Проектная деятельность в организациях;
2. Предварительный анализ проектной инициативы;
3. Структурная декомпозиция работ;
4. Сетевое и календарное планирование;
5. Ресурсы и бюджет проекта;
6. Оценка затрат и выгод;
7. Управление рисками проекта;
8. Человеческие ресурсы в проекте;
9. Реализация и завершение проекта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов

и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Базы данных

Цель изучения дисциплины: Обеспечениестудентовосновополагающими знаниями в области анализа предметной области, концептуального и логического моделирования, а также физической реализации баз данных. Овладение студентами компетенциями, достаточными для создания и поддержания в работоспособном состоянии баз данных, адекватных предметной области.

Основные разделы:

1. Теоретические основы баз данных
2. Структурированный язык запросов (SQL)
3. Базы данных для WEB.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций)**:**

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2).

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности **(**ОПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Основные разделы:

Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе.

Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование.

Финансовые инструменты достижения целей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Эконометрика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей социально-экономических процессов на базе статистики с использованием математико-статистического инструментария, формирование готовности бакалавра к производственно-технологической и проектной деятельности

Основные разделы:

- Основы эконометрического моделирования
- Парный регрессионный анализ
- Множественный регрессионный анализ
- Проверка предпосылок метода наименьших квадратов
- Системы одновременных уравнений
- Временные ряды в эконометрических исследованиях

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1;

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2);

Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии личностного развития и социального взаимодействия

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активизации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие способности к осуществлению продуктивного социального взаимодействия, в том числе, с лицами, имеющими особенности развития.
2. Развитие у обучающихся способности и умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
3. Развитие у обучающихся способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (для ФГОС ВО 2020).
4. Мотивирование студентов к дальнейшему самосовершенствованию в сфере личностного роста и социального взаимодействия. на основе принципов образования в течение всей жизни.

Основные разделы: «Технологии личностного роста», «Технологии социального взаимодействия».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Эффективно планирует собственное время (УК-6.1);

Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств (УК-6.2);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.2);

Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями (УК-9.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цели изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки исполнения критериев ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1);

Понимает необходимость внедрения инновационных решений, способствующих переходу к низкоуглеродной экономике и борьбе с климатическими изменениями (ОУК-1.1);

Использует в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии, позволяющие оценивать исполнение критериев ESG (ОУК-1.2);

Применяет в профессиональной деятельности знания для конструктивных действий в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов (ОУК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика и управление предприятием: цифровая трансформация

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области современных экономических моделей и цифровых форматов управления производственно-технологическими и финансово-экономическими процессами предприятия.

Основные разделы:

Модуль 1. Предприятие в условиях цифровой экономики

Тема 1. Предприятие как сложная социально-экономическая система в условиях цифровой экономики

Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий

Тема 3. Сетевые форматы организации предприятий в условиях цифровой экономики

Модуль 2. Бизнес-модели, ресурсное обеспечение и оценка эффективности деятельности предприятия

Тема 4. Классификация бизнес-моделей и особенности взаимодействия с внешней средой предприятия

Тема 5. Виды ресурсов и оценка ресурсной потребности предприятия

Тема 6. Индикаторы функционирования предприятия: показатели, методы расчетов, информационно-аналитические базы данных

Модуль 3. Цифровая трансформация системы поддержки и принятия управленческих решений

Тема 7. Метрики стратегического и рыночного позиционирования

Тема 8. Система поддержки и принятия управленческих решений: цифровая трансформация

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровые бизнес-модели

Цель изучения дисциплины: формирование теоретической и практической базы осуществления исследования бизнес-моделей, выявления возможностей их

трансформации в цифровые, и разработки идей создания новых бизнес-моделей с учетом рисков

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в цифровые бизнес-модели

Тема 1. Понятие и виды бизнес-моделей

Тема 2. Определение и методика описания цифровой бизнес-модели

Раздел 2. Цифровые бизнес-модели

Тема 3. Виды цифровых бизнес-моделей

Тема 4. Создание новых бизнес-моделей

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-5);

Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5.1);

Умеет использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта (ПК-5.2);

Владеет навыками оценки затрат, сравнения показателей качества, эффективности и конкурентоспособности проектных решений. (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Digital-management: цифровые платформы

Цели изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания закономерностей развития современной цифровой экономики, когда данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства, а также роли цифровых платформ как ключевого инструмента цифровой трансформации в обеспечении роста объемов рынка и конкурентоспособности компаний.

Основные разделы: Цифровые платформы и их роль в современной экономике; Рост цифровых платформ; Конкуренция, конкурентоспособность и ограничения входа в платформенный бизнес; Ценовые решения цифровых платформ; Развитие платформенных экосистем; Экономико-правовые проблемы цифровых платформ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-1);

Знает экономическую эффективность информационных систем (ПК-1.1);

Умеет проводить анализ экономической эффективности информационных систем (ПК-1.2);

Владеет навыками и методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков (ПК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Информационно-аналитические системы управления

Цель изучения дисциплины: формирование у студента личностных и профессиональных качеств, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с анализом, разработкой и внедрением информационно-аналитических систем управления, изучение методов автоматизации анализа информационной подготовки принятия управленческих решений с употреблением

современных инструментальных средств применения и специализированных пакетов прикладных программ.

Основные разделы:

Раздел 1. Базовые понятия информационно-аналитических систем

Раздел 2. Информационное пространство и система экономических и других показателей как среда анализа

Раздел 3. Технологии сбора и хранения данных – концепция информационных хранилищ

Раздел 4. Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных

Раздел 5. Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий) как объект автоматизации

Раздел 6. Основы создания и применения информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-6);

Знает принципы и инструменты моделирования и анализа бизнес-процессов; методы и средства моделирования бизнес-процессов предприятия (ПК-6.1);

Умеет применять методы динамического и стоимостного анализа на основе моделей бизнес-процесса; применять методы и средства систематизации и системного анализа бизнес-процессов предприятия, методы и средства оценки эффективности бизнес-процессов в практической деятельности (ПК-6.2);

Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (ПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектный практикум "Цифровые бизнес-модели"

Цель изучения дисциплины: овладение умениями и навыками проведения обследования прикладной области в соответствии с проектным заданием, формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, технико-экономическое обоснование проектных решений, решение прикладных задач, технического и рабочего проектирования бизнес-модели.

Основные разделы:

1. Разработка концепции, видения, плана и миссии проекта бизнес-модели
2. Предпроектное обследование объекта проектирования
3. Разработка эскизного проекта бизнес-модели
4. Разработка технического проекта бизнес-модели
5. Разработка рабочей и эксплуатационной документации проекта бизнес-модели
6. Технико-экономическое обоснование проекта бизнес-модели
7. Разработка модели управления проектом
8. Разработка технического предложения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1).

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Моделирование бизнес-процессов

Цель и задачи дисциплины формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств анализа БП, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций - определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

1. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов.
2. Синтаксис и правила построения IDEF0 моделей и диаграмм.
3. Моделирование сценариев исполнения бизнес-процессов (IDEF3 модели).
4. Модель «сущность- связь».
5. Общая характеристика методологии и архитектуры ARIS.
6. Разработка организационной модели бизнес- системы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2).

Знает научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.1);

Умеет исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций(ПК-2.2);

Владеет применением различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Стратегический менеджмент

Цель изучения дисциплины: изучение современных концепций и технологий стратегического менеджмента в обеспечении перспективного развития и конкурентоспособности организации, а также формирование навыков их практического использования.

Основные разделы:

1. Стратегическое управление современной организацией

Введение в стратегический менеджмент. Сущность стратегического управления организацией. Формирование и развитие конкурентных преимуществ организации.

2. Разработка видения, миссии и стратегических целей организации. Формирование видения и миссии организации. Разработка стратегических целей организации.

3. Стратегический анализ организационной среды

Анализ внешней среды организации. Анализ стратегического потенциала организации.

4. Методические подходы и инструменты разработки управленческих решений по улучшению стратегического положения предприятия, совершенствованию его системы стратегического управления.

5. Разработка и реализация стратегии организации

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК – 4)

Знает варианты выбора инструментария автоматизации и информатизации задач (ПК-4.1);

Умеет проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования (ПК-4.2);

Владеет способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-4.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Web-аналитика

Цель изучения дисциплины: изучение прикладных аспектов использования современного веб-аналитического инструментария

Основные разделы:

Веб-аналитика как главный инструмент маркетинговых исследований в Интернет

Инструменты веб-аналитики и мониторинговых исследований в Интернет

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-6);

Знает принципы и инструменты моделирования и анализа бизнес-процессов; методы и средства моделирования бизнес-процессов предприятия (ПК-6.1);

Умеет применять методы динамического и стоимостного анализа на основе моделей бизнес-процесса; применять методы и средства систематизации и системного анализа бизнес-процессов предприятия, методы и средства оценки эффективности бизнес-процессов в практической деятельности (ПК-6.2);

Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (ПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Big Data и распределенные базы данных

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных.

Основные разделы:

Введение в большие данные

Технологии анализа данных:

Технологии хранения больших данных

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3);

Знает методологию и технологию проектирования ИС (ПК-3.1);

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.2);

Владеет методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять деловое общение в условиях межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Основные разделы:

Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения (1 семестр).

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (2 семестр).

Модуль 3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере (3-4 семестр).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.1);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровые технологии управления рисками

Цель изучения дисциплины: получение слушателями целостного представления об используемых цифровых технологиях в сфере управления рисками.

Основные разделы:

Основы теории риска. Методы анализа и оценки риска.

Анализ риска; виды риска, методы расчета нормативные значения риска; снижение риска, управление риском

Цифровые технологии оптимизации ресурсов и принятия решения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологии визуализации данных

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методов, средств, подходов и принципов визуального представления данных

Основные разделы:

Визуализаторы общего назначения

Методы визуализации

Визуализаторы для оценки качества моделей.

Визуализаторы, применяемые для интерпретации результатов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3);

Знает методологию и технологию проектирования ИС (ПК-3.1);

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.2);

Владеет методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Digital-маркетинг

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ведения маркетинговой деятельности в цифровой среде.

Основные разделы:

1. Разработка маркетинговой стратегии в цифровой среде;
2. Инструменты сбора статистики и web-аналитика;
3. Цифровые платформы и инструменты big data;
4. Цифровые инструменты продвижения

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Практикум по цифровым моделям управления

Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков разработки технического задания на выполнение проектов внедрения цифровых технологий по приоритетным направления развития экономики и общества

Основные разделы:

1. Глобальные риски, угрозы и возможности развития экономики и общества на основе цифровых технологий
2. Обоснование и выбор цифровых технологий или цифровых платформ работы с данными для обеспечения потребностей и решения проблем граждан, бизнеса, власти (сбор и передача данных на базе современных сетей связи; предоставление доступных, устойчивых, безопасных и экономически эффективных услуг и пр.)
3. Применение процессного описания систем. Семейство методологий IDEF.
4. Визуальное моделирование систем с помощью UML.
5. Разработка технического задания на выполнение проекта внедрения цифровых технологий по приоритетным направления развития экономики и общества

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-1);

Знает экономическую эффективность информационных систем (ПК-1.1);

Умеет проводить анализ экономической эффективности информационных систем (ПК-1.2);

Владеет навыками и методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков (ПК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровые платежные системы

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков применения современных знаний в области теории цифровых платежных систем, роли рынка ИС и ИКТ в условиях цифровой экономики

Основные разделы:

Эволюция платёжных систем. Современные платежные системы.

Внедрение систем валовых расчётов в режиме реального времени.

Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты.

Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. Платежные карты в системах электронной коммерции. Организация бесконтактных платежей

Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.

Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств - разработчиков мобильных операционных систем

Государственное регулирование электронных денег и платежей

Российский рынок электронных денег. Международные платежные системы; национальные системы; локальные системы.

Системы электронных наличных. Платежи с использованием электронных денег в Интернет.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-1);

Знает экономическую эффективность информационных систем (ПК-1.1);

Умеет проводить анализ экономической эффективности информационных систем (ПК-1.2);

Владеет навыками и методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков (ПК-1.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Цифровые технологии управления IT-проектами

Цель изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины является овладение студентами системой знаний о цифровых технологиях управления IT-проектами, современными средствами и инструментами управления IT-проектами, основанных на использовании новых цифровых технологий.

Основные разделы:

Основы управления проектами. Сущность проекта и управления проектами. Цели, задачи, функции и принципы управления проектами. Классификация типов проектов с позиции управления и управляемые параметры проекта. Проектный цикл и окружение проекта. Структуризация управления проектами: система и подсистемы, цели и функции, методы и приемы. Организационные структуры управления проектами и участники проектов.

Критерии эффективности и качества управления проектами в условиях применения компьютерных технологий. Понятие эффективности управления проектами. Средства достижения целей управления проектами. Критерии качества управления проектами

Технология PERT. Виды проектов, требующих применения технологии PERT для управления ими. Предпосылки реализации технологии PERT. Организационные и технические условия использования технологии PERT. Технология EPM - развитие технологии PERT в направлении расширения круга решаемых организационно-управленческих задач. Организационные и технологические условия применения EPM.

Информационная модель проекта и её программная поддержка. Обзор основных программных средств, поддерживающих технологию PERT. TimeLine, OpenPlan, Microsoft Office Project, Spider Project. Поддержка ERP в Microsoft Office Project Professional. Реализация технологии PERT на платформе 1С в программном продукте 1С- Рарус. Метод CPM в программе Project Expert.

Технологические решения по контролю над рисками реализации проекта. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта. Компьютерная поддержка методов минимизации рисков при реализации проекта. Компьютерная поддержка принятия решений по поводу управления ответственностью, связанной с рисками.

Компьютерная поддержка составления плана выполнения проекта. Мониторинг выполнения проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Рыночная аналитика

Цель изучения дисциплины: сформировать системное представление о теоретических основах, процедуре и методических приемах анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков.

Основные разделы:

Методология исследования рынка

Информационное обеспечение исследования рынка

Конъюнктурный анализ рынка

Стратегический анализ рынка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-5);

Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5.1);

Умеет использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта (ПК-5.2);

Владеет навыками оценки затрат, сравнения показателей качества, эффективности и конкурентоспособности проектных решений. (ПК-5.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Цифровые технологии продвижения

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов знаний в сфере использования цифровых технологий в маркетинговых коммуникациях компании и продвижении бренда; формирование умений и практических навыков продвижения товаров и услуг в цифровой среде с использованием современных инновационных технологий и инструментов.

Основные разделы:

1. Цифровые технологии в маркетинговых коммуникациях и продвижении бренда.
2. Поисковое продвижение и контекстная реклама.
3. Продвижение в социальных медиа и мессенджерах.
4. Интерактивные технологии продвижения. VR и AR продвижение.
5. Медийная реклама в цифровой среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций**):**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые

результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Управление командой IT-проекта

Цель изучения дисциплины: сформировать компетентностные знания о формирование команды, а также управлению ей и вопросам личной и командной эффективности.

Основные разделы:

Управление человеческими ресурсами проекта. Личная и командная эффективность

Основы создания команды и ее жизненный цикл. Распределение ролей в команде

Методы управления командой. Коммуникации

Эффективность командной деятельности

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Case-технологии IT-проектов

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о возможностях и областях применения современных CASE-технологий; приобретение навыков по применению современных CASE-технологий при разработке информационных систем.

Основные разделы:

Основные характеристик и сферы применения современных CASE-технологий;

Принципы разработки новых CASE-технологий

Современные CASE-технологии для проектирования и анализа информационных систем

Использование современных CASE-технологий при проектировании информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Разработка мобильных приложений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам разработки мобильных приложений

Основные разделы:

Подключение и использование сторонних библиотек

Хранение данных.

Форматы обмена данными

Клиент-серверное взаимодействие

Динамическое поведение объектов интерфейса

Карты и геолокация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3);

Знает методологию и технологию проектирования ИС (ПК-3.1);

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.2);

Владеет методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Разработка Web-приложений и цифровых сервисов

Цель изучения дисциплины: обеспечение фундаментальной подготовки студентов по освоению, реализации и разработки Web-приложений и цифровых сервисов

Основные разделы:

Дизайн Web-приложений и цифровых сервисов

Клиентская часть Web-приложений и цифровых сервисов

Серверная часть Web-приложений и цифровых сервисов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3);

Знает методологию и технологию проектирования ИС (ПК-3.1);

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.2);

Владеет методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
Интегрированные бухгалтерские системы

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области автоматизации ведения бухгалтерского учета и практических навыков эффективного использования компьютерных программ в решении конкретных практических задач.

Основные разделы:

Бухгалтерская отчетность предприятия

Методология формирования интегрированного отчета

Бухгалтерские информационные системы

Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-6);

Знает принципы и инструменты моделирования и анализа бизнес-процессов; методы и средства моделирования бизнес-процессов предприятия (ПК-6.1);

Умеет применять методы динамического и стоимостного анализа на основе моделей бизнес-процесса; применять методы и средства систематизации и системного анализа бизнес-процессов предприятия, методы и средства оценки эффективности бизнес-процессов в практической деятельности (ПК-6.2);

Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (ПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Системы искусственного интеллекта

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Основные разделы:

Концептуальные основы искусственного интеллекта. Модели представления знаний и методы решения задач. Экспертные системы. Нейронные сети.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК – 4)

Знает варианты выбора инструментария автоматизации и информатизации задач (ПК-4.1);

Умеет проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования (ПК-4.2);

Владеет способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-4.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Ознакомительная практика

Цель проведения практики: ознакомление обучающихся с будущей профессиональной деятельностью и приобретение первичных навыков работы менеджера.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап - вводная часть (цели, задачи учебной практики, выдача и пояснение заданий).
2. Экспериментальный этап - знакомство с предприятием как объектом профессиональной деятельности бакалавра (место практики - предприятие) или сбор источников информации по выбранной отрасли (место практики - кафедра «Экономика

и управление бизнес-процессами»).

3. Обработка и анализ полученной информации - выполнение заданий по ознакомительной практике на базе предприятия или кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами».

4. Подготовка отчета о результатах ознакомительной практики

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК-1)

Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования (ОПК-1.1;

Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования (ОПК-1.2);

Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.1);

Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3.2);

Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности (ОПК-3.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе учебной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базового блока и части дисциплин вариативного блока и получение практических навыков профессиональной деятельности менеджера, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации (учреждения).

Основные этапы практики:

Этап 1. Вводная часть (цели, задачи производственной практики, выдача и пояснение задания на прохождение производственной практики).

Этап 2. Знакомство с предприятием как объектом профессиональной

деятельности бакалавра.

Этап 3. Выполнение заданий по производственной практике на базе предприятия, в том числе индивидуальных заданий.

Этап 4. Подготовка отчета о результатах производственной практики

Планируемые результаты (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1).

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач (УК-2.2);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.1);

Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
(ОПК-2.2);

Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2.3).

Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-5).

Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем (ОПК-5.1);

Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.2);

Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем (ОПК-5.3).

Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-6).

Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования (ОПК-6.1);

Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий (ОПК-6.2);

Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий (ОПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

Цель изучения дисциплины: целью проведения практики является формирование умений, необходимых для произведения самостоятельной деятельности по сбору, анализу и обработке экономических данных, построению моделей процессов, явлений и объектов, подготовке обзоров и аналитических отчетов, предложений по их реализации.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап (Выбор темы исследования).
2. Основной этап (сравнительный анализ и выбор методических подходов и инструментов научного исследования. Проведение научного исследования с формированием информационной базы. Апробация результатов исследования, обоснование значимости результатов).
3. Заключительный этап (подготовка отчета по НИР, его защита. Определение использования результатов (доклад, публикация, конкурс и др.).

Планируемые результаты (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-1);

Знает экономическую эффективность информационных систем (ПК-1.1);

Умеет проводить анализ экономической эффективности информационных систем (ПК-1.2);

Владеет навыками и методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков (ПК-1.3).

Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2).

Знает научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.1);

Умеет исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций(ПК-2.2);

Владеет применением различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики
Преддипломная практика

Цели практики: углубление практических навыков и умений бакалавров, формирование профессиональных компетенций, проверка их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в ходе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основные этапы практики:

1. Подготовительный этап (цели, задачи преддипломной практики, выдача и пояснение задания на прохождение практики).
2. Экспериментальный этап (сбор необходимой фактической и статистической информации, систематизация научно-методического материала).
3. Обработка и анализ полученной информации.
4. Подготовка отчета о результатах преддипломной практики.

Планируемые результаты (перечень компетенций):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1)

Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи (УК-1.1);

Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи (УК-1.2);

Применяет системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1);

Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели (УК-2.4).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества (УК-3.1);

Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей (УК-3.2);

Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели (УК-3.3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами (УК-4.1);

Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.3)

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);

Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности (УК-5.1);

Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Эффективно планирует собственное время (УК-6.1);

Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств (УК-6.2);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.3).

Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-1);

Знает экономическую эффективность информационных систем (ПК-1.1);

Умеет проводить анализ экономической эффективности информационных систем (ПК-1.2);

Владеет навыками и методами анализа экономической эффективности информационных систем и оценки проектных затрат и рисков (ПК-1.3).

Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2).

Знает научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.1);

Умеет исследовать, изучать и выбирать научные подходы к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций(ПК-2.2);

Владеет применением различных научных подходов к автоматизации бизнес-процессов и информатизации предприятий и организаций (ПК-2.3).

Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3);

Знает методологию и технологию проектирования ИС (ПК-3.1);

Умеет выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.2);

Владеет методами анализа и выбора методологии и технологии проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-3.3).

Способен проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК – 4)

Знает варианты выбора инструментария автоматизации и информатизации задач (ПК-4.1);

Умеет проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования (ПК-4.2);

Владеет способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-4.3).

Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы (ПК-5);

Знает методики технико-экономического обоснования проектных решений (ПК-5.1);

Умеет использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений, системно анализировать и измерять экономические затраты на создание проекта (ПК-5.2);

Владеет навыками оценки затрат, сравнения показателей качества, эффективности и конкурентоспособности проектных решений. (ПК-5.3).

Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область (ПК-6);

Знает принципы и инструменты моделирования и анализа бизнес-процессов; методы и средства моделирования бизнес-процессов предприятия (ПК-6.1);

Умеет применять методы динамического и стоимостного анализа на основе моделей бизнес-процесса; применять методы и средства систематизации и системного анализа бизнес-процессов предприятия, методы и средства оценки эффективности бизнес-процессов в практической деятельности (ПК-6.2);

Владеет методикой сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбора методик и средств решения задачи (ПК-6.3).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.