

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.01 Философия**

**Цель изучения дисциплины:** формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Историко – философское введение.

Раздел 2. Онтология и теория познания.

Раздел 3. Философия и методология науки.

Раздел 4. Антропология и социальная философия.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК – 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.02.01 История России**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся через основные исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации.

#### **Основные разделы:**

1. Происхождение и расселение восточных славян. Образование и укрепление Древнерусского государства (V – конец XI вв.).

2. Русь удельная. Начало феодальной раздробленности и политический распад единого государства. Ордынское владычество (вторая половина XI – XIII вв.).

3. Образование и особенности развития русского (российского) централизованного государства (начало XIV – конец XVI вв.).

4. Смута и становление нового типа российской государственности

5. Россия в XVII столетии.

6. Российская империя в 1689 – 1762 гг.

7. Особенности развития Российского государства во 2-й половине XVIII - начале XIX вв (1762 – 1801 гг.).

8. Российская империя в 1801-1861 гг.

9. Либеральные реформы в России 1860-1870-х гг.

10. Россия в пореформенный период.

11. Внешняя политика России во второй половине XIX в. и ее основные направления.

12. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.

13. Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения. Режим «Третьеиюньской монархии».

14. Международное положение и роль России в конце XIX – начале XX вв.

15. Россия на переломе. 1917 г.

16. Русская культура во второй половине XIX – начале XX вв.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.02.02 Всеобщая история**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся исторического сознания, навыков и умений использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также формирование представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен до наших дней.

#### **Основные разделы:**

1. Всеобщая история как наука.
2. Первобытная эпоха человечества.
3. История государств Древнего Востока.
4. История античных государств.
5. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.
6. Государства Востока в средние века.
7. Европа: переход к новому времени.
8. Европа и мир в XVIII в.
9. Европа и мир в XIX – начале XX в.
10. Особенности развития Руси, Московского государства, России в эпоху феодализма (862-1860 гг.).
11. Мировые войны XX века: причины и последствия.
12. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно – технической революции (вторая половина XX в.).
13. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
14. Глобальные проблемы современности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Учебно – познавательная, социально – культурная сферы общения.

Модуль 2. Деловая сфера коммуникации.

Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.
2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
3. Вредные и опасные факторы среды обитания человека. Обеспечение комфортных условий для безопасной жизнедеятельности человека.
4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.05 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области теоретических основ построения и организации функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций, компьютерных и сетевых технологий, приобретение обучающимися необходимых знаний по архитектурам систем и сетей, принципам иерархического построения и эффективного управления аппаратно – программными ресурсами.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Принципы построения компьютеров.

Раздел 2. Функциональная и структурная организация компьютера.

Раздел 3. Программное обеспечение компьютера.

Раздел 4. Вычислительные системы.

Раздел 5. Каналы связи.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2);

– Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК – 5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.06 Системный анализ**

**Цель изучения дисциплины:** дать представление о методах теории систем и методиках системного анализа, возможностях применения системных представлений при моделировании задач управления и моделирования.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Основные понятия теории систем и системного анализа.

Раздел 2. Системность и система.

Раздел 3. Классификация систем.

Раздел 4. Жизненный путь системы.

Раздел 5. Модели и моделирование.

Раздел 6. Технология прикладного системного анализа.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);

– Способен анализировать и разрабатывать организационно – технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК – 6).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.07 Программирование**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков программирования на языке C#, получение теоретических знаний в области законов эволюции процессов создания программ, включая постановку задачи, выбор метода решения задачи, разработку или выбор алгоритма, реализацию алгоритма на современном языке программирования C#, отладку и тестирование программ.

#### **Основные разделы:**

- Введение в алгоритмизацию и программирование.
- Модульное программирование. Программирование абстрактных типов данных.
- Объектно – ориентированное программирование.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК – 5);
- Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения (ОПК – 7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся первоначальных знаний о сферах, объектах и особенностях профессиональной деятельности, организации процесса подготовки специалиста в области прикладной информатики в искусстве и интерактивных медиа.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 3);

– Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.09 Информационные системы и технологии**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков для реализации эффективного управления социально – экономическими системами на основе современных ИС и ИТ.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение основополагающих сведений в области теории ИС и ИТ с целью дальнейшего эффективного решения научно – практических задач при создании, модернизации и эксплуатации ИС, изучение современных подходов к управлению информационными потоками на базе инструментария прикладной информатики, развитие у обучающихся логического мышления и повышение их общего уровня научного познания в области ИС и технологий.

#### **Основные разделы:**

1. Понятие информации. Информационные технологии.
2. Технологии обмена данными. Архитектуры ИС.
3. ИС в сфере государственного управления.
4. Процессный подход в сфере государственного управления.
5. Цели применения ИС в сфере менеджмента.
6. Информационные стандарты управления и планирования.
7. Методологии планирования бизнес – процессов. Жизненный цикл.
8. Реализация управления производством с помощью ИС.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2).

#### **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.10 Высшая математика**

**Цель изучения дисциплины:** воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Линейная алгебра и комплексные числа.

Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия.

Раздел 3. Введение в математический анализ. Теория пределов.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.

Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.11 Дискретная математика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по основам теории множеств, математической логики и теории алгоритмов, теории графов и конечных автоматов как аппарата для построения моделей дискретных систем.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Элементы математической логики и теории алгоритмов.

Раздел 3. Элементы теории графов и конечных автоматов.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цель изучения дисциплины:** введение обучающихся в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределённости, привитие обучающимся навыков интерпретации теоретико – вероятностных конструкций внутри математики и за её пределами; выработка у обучающихся достаточного уровня вероятностей интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей; формирование навыков самостоятельной работы дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Теория вероятностей.

Раздел 2. Математическая статистика.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.13 Эффективная коммуникация**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

Раздел I. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.

Раздел II. Эффективная речь в письменной коммуникации.

Раздел III. Эффективная речь в устной коммуникации.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3);

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.14 Информационная безопасность и защита информации**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов защиты информации.

#### **Основные разделы:**

Введение в информационную безопасность. Правовое обеспечение информационной безопасности. Организационное обеспечение информационной безопасности. Технические средства и методы защиты информации. Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности. Криптографические методы защиты информации.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 3).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.15 Право**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о праве и государстве, системе органов государственной власти в Российской Федерации и других важных положениях, закрепленных в законах государства о гражданских, управленческих, экологических правоотношениях.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.16 Проектирование информационных систем**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и обеспечение навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах деятельности на основе анализа и проектирования информационных систем, формирования и управления требованиями, внедрения и сопровождения информационных систем.

#### **Основные разделы:**

- Понятия и структура проекта ИС.
- Методы и средства проектирования ИС.
- Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.
- Выбор технологии проектирования ИС.
- Каноническое проектирование ИС.
- Типовое проектирование ИС.
- Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE – технологии.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК – 4);
- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК – 8);
- Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК – 9).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.17 Операционные системы**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с назначением, свойствами, архитектурой и основами функционирования современных операционных систем (ОС) и выработка навыков работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получить целостное представление о принципах построения операционных систем (ОС), основных функциях ОС, методах управления вычислительными процессами, вводом – выводом, памятью в ОС, архитектуре наиболее распространенных современных ОС;

– приобрести навыки практической работы с ОС семейства Microsoft Windows и Unix в качестве опытных пользователей.

**Основные разделы:**

Основные понятия, назначения и функции ОС. Эволюция вычислительных и операционных систем. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС. Мультипрограммирование в различных системах. Понятие процесса в ОС. Планирование процессов и потоков. Взаимодействие и синхронизация процессов и потоков. Механизмы и проблемы синхронизации. Управление памятью: задачи управления, типы адресации. Распределение памяти: общие принципы управления памятью в однопрограммных ОС, распределения памяти фиксированными, динамическими, перемещаемыми разделами. Сегментное, страничное и странично – сегментное распределение памяти. Особенности эффективного использования таблицы страниц: многоуровневые таблицы страниц, ассоциативная память, инвертированная таблица страниц, хеширование. Физическая организация жесткого диска. Функции файловой системы. Принципы построения файловой системы. Способы выделения дискового пространства. Управление дисковым пространством. Размер логического блока. Особенности организации некоторых файловых систем.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2);

– Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК – 5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.18 Физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно – воспитательного процесса, отражающего ценностно – мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно – спортивной и профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико – практический раздел.

Раздел 3. Контрольный раздел.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК – 7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.19 Прикладная физическая культура и спорт**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК – 7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.20 Основы проектного менеджмента**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных знаний и практических навыков о закономерностях, правилах и процедурах в области управления проектами, научных подходах и методах, используемых для повышения качества и эффективности в проектной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3);

– Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп (ОПК – 9).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.21 Базы данных**

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися компетенций, достаточных для создания и поддержания в работоспособном состоянии баз данных различного уровня, обеспечение обучающихся основополагающими знаниями в области анализа предметной области, концептуального и логического моделирования, а также физической реализации баз данных. Дисциплина затрагивает классическую теорию баз данных, а также знакомит с различными аспектами разработки практических приложений и администрирования баз данных.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Введение в базы данных. Модели данных.

Модуль 2. Реляционная модель данных.

Модуль 3. Язык запросов SQL.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.22 Макроэкономика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов на макроуровне.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен анализировать и разрабатывать организационно – технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК – 6)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.23 Эконометрика**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико – статистического инструментария, формирование готовности обучающегося к использованию современных информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

- Основы эконометрического моделирования.
- Парный регрессионный анализ.
- Множественный регрессионный анализ.
- Проверка предпосылок метода наименьших квадратов.
- Системы одновременных уравнений.
- Временные ряды в эконометрических исследованиях.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.01 Цифровая фотосъемка и профессиональная обработка фотографий / Adobe Photoshop**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний об основных настройках цифровых фотоаппаратов, получение практических навыков работы с фотоаппаратурой и профессиональной обработки фотографий в соответствии с поставленными задачами.

#### **Основные разделы:**

Настройки цифрового фотоаппарата, установка и настройка оборудования, обработка фотографий.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);
- Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.02 Всемирное культурное наследие**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о феномене всемирного культурного наследия человечества.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5).

– Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК – 1);

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.03 Основы научно – исследовательской работы**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с особенностями современной системы научно – исследовательской работы и основными принципами ее организации, формирование у обучающихся умений и навыков информационного самообеспечения их учебной и научно – исследовательской деятельности.

#### **Основные разделы:**

- Наука и ее роль в современном обществе.
- Научное исследование и его сущность.
- Жанры научного исследования.
- Методы научного исследования.
- Проблема, объект и предмет в исследовании. Гипотеза в исследовании.
- Определение структуры научной работы, ее основных элементов.
- Научный стиль речи и оформление научной работы.
- Научная статья и принципы ее оформления.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);

– Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК – 1);

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.04 Специальные исторические дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными теоретико – методологическими и методическими принципами изучения цикла специальных исторических дисциплин, научной терминологией, историей развития дисциплины и основной справочной литературой.

#### **Основные разделы:**

- Археология в системе специальных исторических дисциплин.
- Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
- Историческая хронология и метрология.
- Сфрагистика.
- Геральдика.
- Нумизматика и бонистика.
- Фалеристика.
- Ономастика и генеалогия.
- Исторические титулы, мундиры и знаки.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);
- Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.05 История искусств**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о развитии отечественного и зарубежного искусства, отражающего мировидение и духовность человека в разные культурно-исторические эпохи, освоению специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сфере прикладной информатики.

#### **Основные разделы:**

1. История искусств античности и средневековья.
2. История искусств от эпохи Возрождения до XX века.
3. Отечественная история искусств X – XVIII веков.
4. История искусств России XIX – XX1 веков.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);
- Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.06 Создание и обработка цифрового аудио и видео**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с технологиями и методами обработки аудио и видео контента, а также применение полученных знаний для создания собственной аудио и видеопродукции.

#### **Основные разделы:**

1. Общая характеристика цифровых аудио и видеоустройств.
2. Цифровые носители данных.
3. Цифровое телевидение и радиовещание.
4. Средства отображения визуальной информации.
5. Системы многоканальной звукопередачи.
6. Развитие систем передачи аудиовизуальной информации.
7. Базовые принципы обработки аудио и видео контента.
8. Программное обеспечение необходимое для создания и обработки аудио контента.
9. Программное обеспечение необходимое для создания и обработки видео контента.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);
- Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.07 Графический дизайн и инфографика / Adobe InDesign**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными элементами графического дизайна и инфографики, видами графического дизайна и инфографики, средствами графического дизайна.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5).

– Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 8).

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.08 3D – моделирование / Autodesk 3ds Max**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков трехмерного моделирования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.09 Маркетинг в социальных медиа / SMM**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических и практических навыков использования социальных медиа в качестве каналов для продвижения компаний.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен применять возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет (ПК – 6);

– Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);

– Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.10 Режиссура интерактивных медиа**

**Цель изучения дисциплины:** изучение сущности и специфики режиссуры интерактивных мультимедиа, овладение основным понятийным аппаратом, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов мультимедиа с целью создания целостного интерактивного художественного произведения.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);

– Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.11 Моушн – дизайн**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков моушн – дизайна.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.12 Русский язык и культура речи**

**Цель изучения дисциплины:** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования (как в письменной, так и в устной разновидностях русского языка), овладение новыми навыками и знаниями, совершенствование уже имеющихся в области характерных особенностей языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающееся на богатый коммуникативный, познавательный, эстетический потенциал русского языка.

#### **Основные разделы:**

1. Культура речи как предмет. Коммуникативные и структурные свойства языка.

2. Языковая норма.

3. Функциональные стили русского литературного языка.

4. Особенности устной публичной речи.

5. Подготовка к публичному выступлению.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к практическому использованию иностранного языка в профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК – 4);

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.14 Технологии дополненной и виртуальной реальности: AR и VR**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с концептуальными основами теории и практики создания систем дополненной и виртуальной реальности, формирование систем знаний о принципах работы систем дополненной и виртуальной реальности, формирование навыков самостоятельной разработки систем дополненной и виртуальной реальности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.15 3D – скульптинг / Pixologic ZBrush**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков скульптурного моделирования.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.16 Веб – аналитика / Яндекс.Метрика, Google Analytics**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков использования современных инструментальных средств веб – аналитики.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Веб – аналитика.

Раздел 2. Яндекс.Метрика.

Раздел 3. Google Analytics.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);
- Способен применять возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет (ПК – 6);
- Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);
- Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.17 UI/UX дизайн**

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических основ в проектировании UI / UX – дизайна, изучение основных тенденций, освоение навыков проектирования графических элементов интерфейса и навыков проектирования пользовательского опыта.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. UI – дизайн.

Раздел 2. UX – дизайн.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.18 Полиграфический дизайн и верстка / Adobe Illustrator**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в дизайне полиграфической продукции.

#### **Основные разделы:**

Введение. Дизайн полиграфии как жанр современного изобразительного искусства. Образное мышление как основа проектирования в дизайне полиграфии. Из истории возникновения дизайна полиграфии. Реклама как одна из основных областей применения дизайна полиграфии. Дизайн полиграфии в художественном оформлении книги. Дизайн полиграфии в оформлении печатной продукции. Этапы проектирования в дизайне полиграфии.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 8);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.19 Информационная этика и цифровое право**

**Цель изучения дисциплины:** изучение моральных норм информационной этики с целью регулирования человеческого поведения в сфере создания и использования информационно – компьютерных технологий.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Информационная этика и право.

Модуль 2. Основные законы России в области компьютерного права.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.20 Компьютерный анализ текста**

**Цель изучения дисциплины:** продемонстрировать достижения в области компьютерных технологий, которые позволяют создавать большие массивы текстов, оснащенные электронным поиском (корпуса текстов) и проводить анализ текстов в соответствии с заданным параметром.

#### **Основные разделы:**

Тема 1. Введение.

Тема 2. Морфологические модели.

Тема 3. Методы синтаксического анализа.

Тема 4. Статистические модели.

Тема 5. Модели дискурса и семантики.

Тема 6. Построение и применение лингвистических ресурсов.

Тема 7. Разработка приложений.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1).

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.21 Разработка компьютерных игр**

**Цель изучения дисциплины:** получение углубленных знаний и практических навыков в области разработки компьютерных игр.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Теоретические аспекты разработки.

Раздел 2. Технические основы разработки игр.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.22 Конфликты и переговоры**

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися знаний о конфликтах и переговорах, как областях практической деятельности. Ознакомление с технологиями, тактиками, стратегиями ведения переговоров, освоение способов конструктивного разрешения конфликтов, конфликт анализа, формирование первичных навыков переговоров.

#### **Основные разделы:**

1. Введение в переговоры и конфликты.
2. Эффективная коммуникация.
3. Переговоры.
4. Альтернативные способы урегулирования конфликтов. Медиация.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК – 3);
- Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.23 Управление проектами и тайм – менеджмент**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний и умений по управлению проектами, навыков практического исследования проектов; формирование общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

#### **Основные разделы:**

Раздел 1. Управление проектами.

Раздел 2. Тайм – менеджмент.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 8).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Медиапланирование**

**Цель изучения дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков планирования размещения рекламных материалов в различных медиаканалах, рекламных площадках и носителях в процессе организации коммуникационных кампаний.

#### **Основные разделы:**

Основы медиапланирования, специфика различных видов рекламы.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);
- Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);
- Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10).

#### **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Авторское право в медиа**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся понимания роли баланса интересов правообладателей и общества для поощрения науки и искусств, передачи и сохранения информации, новых знаний, формирование представления об основах законодательства в области авторского права применительно к средствам массовой информации и новым медиа в России и мире.

#### **Основные разделы:**

Основные понятия в авторском праве, основные договоры в авторском праве, специфика авторских правоотношений в медиапроизводстве, защита авторских прав в медиа, ответственность за нарушение авторских прав в медиа.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК – 2);

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Разработка мобильных приложений**

**Цель изучения дисциплины:** получение углубленных знаний в области разработки мобильных приложений для операционных систем Android и iOS.

#### **Основные разделы:**

1. Разработка мобильных приложений для операционной системы Android.

2. Разработка мобильных приложений для операционной системы iOS.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 7).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Интерактивная визуализация данных**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных подходов к визуализации данных, а также изучение инструментов и методов, посредством которых она может быть реализована.

#### **Основные разделы:**

Тема 1. Основные понятия.

Тема 2. Методы визуализации данных

Тема 3. Визуализация количественных данных

Тема 4. Инструменты визуализации количественных данных

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ФТД.01 Психология визуального восприятия**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представления о механизмах создания зрительного образа, что принципиально важно для всех видов визуального искусства, включая дизайн, а также раскрытие проблематики изучения и моделирования зрительного восприятия, его связи с вербальной коммуникацией, вербальными и невербальными аспектами мышления и с процессами понимания. Указанные связи и отношения раскрываются в дисциплине в контексте обеспечения задач художественно – проектного творчества.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Психология зрительного восприятия.

Модуль 2. Восприятие в окружающей среде.

Модуль 3. Феномен среды.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);
- Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ОПК – 8);
- Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);
- Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ФТД.02 Природа, культура и история Красноярского края**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися специальных компетенций в области природы, истории и культуры Красноярского края.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Раскрыть перед обучающимися значимость истории Красноярского края в современной жизни общества;
- Сформировать у обучающихся знания об истории Красноярского края как о важнейшем элементе истории России;
- Представить теоретические основы природы, истории и культуры Красноярского края;
- Развить историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
- Сформировать у обучающихся историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

#### **Основные разделы:**

Модуль 1. Природа и история Красноярского края (конец XVI – первая половина XIX века):

Тема 1. История Приенисейского края в конце XVI – XVII вв.

Тема 2. История Приенисейского края в XVIII веке.

Тема 3. История Красноярского края в первой половине XIX века.

Модуль 2. Природа и история Красноярского края (вторая половина XIX века – XX век)

Тема 4. Енисейская губерния в пореформенное время XIX – начало XX века.

Тема 5. История Енисейской губернии/ Красноярского края 1917 – 1941 гг.

Тема 6. История Красноярского края 1941 – 2000 гг.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5);

– Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК – 1);

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика**

**Цель изучения дисциплины:** получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю подготовки, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения в соответствии с учебным планом.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК – 4);
- Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК – 5).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б2.О.02 (У) Технологическая (проектно – технологическая) практика**

**Цель изучения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК – 1);

– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ОПК – 1).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б2.В.01 (II) Технологическая (проектно – технологическая) практика**

**Цель изучения дисциплины:** закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);

– Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика**

**Цель изучения дисциплины:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы.

#### **Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):**

– Способен использовать методы научных исследований и инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК – 1);

– Способен готовить презентации, оформлять научно – технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов (ПК – 2);

– Способен организовывать работу по созданию прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов, включая создание контента (ПК – 3);

– Способен анализировать информационные потребности пользователей информационных и медиаресурсов (ПК – 4);

– Способен проводить работы по проектированию и дизайну прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 5);

– Способен применять возможности информационных технологий для организации и проведения рекламных кампаний в сети Интернет (ПК – 6);

– Способен осуществлять техническую поддержку процессов создания, тестирования, отладки, модификации и эксплуатации прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 7);

– Способен обосновывать и реализовывать проектные решения в сфере разработки дизайна и применения программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 8);

– Способен формировать технические задания и участвовать в разработке прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 9);

– Способен проводить оценку экономических затрат и рисков при создании прикладного программного обеспечения, информационных и медиаресурсов (ПК – 10);

– Способен анализировать и определять требования к дизайн – проектам, синтезировать наборы возможных решений или подходов к выполнению дизайн – проектов (ПК – 11).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.