

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

09.03.03.02 Прикладная информатика в менеджменте

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретический раздел.

Раздел 2. Методико-практический раздел.

Раздел 3. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные разделы:

Раздел 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения

Unit 1. Day-to-day communication

Unit 2. Born to be wild

Unit 3. Entertainment

Unit 4. Travel

Unit 5. Weekend

Unit 6. Modern technologies

Раздел 2. Деловая сфера коммуникации

Unit 5. Future job

Unit 6. Studying abroad

Раздел 3. Профессиональная сфера коммуникации

Unit 7. Computer architecture

Unit 8. Past and future of computer science

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

Основные разделы:

- Раздел 1. Русь в древности и в эпоху средневековья (IX-XVI вв.).
- Раздел 2. Российская империя и мир в XVIII-начале XX вв.
- Раздел 3. Россия и мир в XX–начале XXI века.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

Основные разделы:

- Раздел 1. Историко-философское введение.
- Раздел 2. Онтология и теория познания.
- Раздел 3. Философия и методология науки.
- Раздел 4. Антропология и социальная философия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Экономическая теория

Цель изучения дисциплины: формирование основ экономических знаний и экономического мышления и способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы

Раздел 3. Эластичность спроса и предложения

Раздел 4. Анализ потребительского поведения

Раздел 5. Производственная функция: понятия, виды и применение в экономическом анализе

Раздел 6. Издержки фирмы и их динамика

Раздел 7. Модель совершенной конкуренции

Раздел 8. Рынки несовершенной конкуренции

Раздел 9. Рынки факторов производства

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Раздел 2. Человек и техносфера. Виды и условия трудовой деятельности. Психологические и эргономические основы безопасности.

Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания человека. Обеспечение комфортных условий для безопасной жизнедеятельности человека.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дискретная математика

Цель изучения дисциплины: представляет собой область математики, в которой изучаются свойства структур конечного характера, а также бесконечных структур, предполагающих скачкообразность происходящих в них процессов или отделимость составляющих их элементов. Развитие дискретной математики обусловлено прогрессом компьютерной техники, необходимостью создания средств обработки и передачи информации, а также представления различных моделей на компьютере, являющихся по своей природе конечными структурами.

Основные разделы:

Раздел 1. Элементы теории множеств.

Раздел 2. Элементы математической логики и теории алгоритмов.

Раздел 3. Элементы теории графов и конечных автоматов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика

Цель изучения дисциплины: введение студентов в методологию, подходы, математические методы анализа явлений и процессов в условиях неопределенности; привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами; у студентов достаточного уровня вероятностной интуиции, позволяющей им осознанно переводить неформальные стохастические задачи в формальные математические задачи теории вероятностей; формирование в общей системе знаний обучающихся специального вероятностного мышления, необходимого для успешной исследовательской и аналитической работы во многих современных областях науки; формирование представлений о математических методах сбора, систематизации, обработки и интерпретации результатов наблюдений для выявления статистических закономерностей; формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия теории систем

Раздел 2. Моделирование систем

Раздел 3. Анализ и управление системой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория систем и системный анализ

Цель изучения дисциплины: рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе экономических, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений.

Основные разделы:

Раздел 1. Основные понятия теории систем.

Раздел 2. Моделирование систем.

Раздел 3. Анализ и управление системой.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Концепции современного естествознания

Цель изучения дисциплины: повышение общего культурного и образовательного уровня бакалавров соответствующих направлений и профилей.

Основные разделы:

Раздел 1. Естествознание в контексте человеческой культуры.

Раздел 2. Точное естествознание (классическая физика, неклассическая физика).

Раздел 3. Химические системы.

Раздел 4. Биологический уровень организации материи.

Раздел 5. Эволюционно-синергетическая парадигма.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Математика

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы:

- Раздел 1. Линейная алгебра и комплексные числа.
Раздел 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия.
Раздел 3. Введение в математический анализ. Теория пределов.
Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных.
Раздел 5. Интегральное исчисление функций одной переменной.
Раздел 6. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экология

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимосвязях природы и общества, взаимодействии организмов и среды, приобретение базовых знаний в разделах фундаментальной, социальной и прикладной экологии.

Основные разделы:

- Раздел 1. Фундаментальные основы экологии
Раздел 2. Глобальные проблемы биосферы
Раздел 3. Основные принципы рационального природопользования
Раздел 4. Глобальные проблемы биосферы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов в области основных микропроцессорных архитектур, принципов построения и функционирования распространённых вычислительных систем, изучение основ программирования современных микропроцессорных систем, изучение современных сетевых технологий, средств телекоммуникаций, приобретение практических навыков по работе с различными сетевыми операционными системами.

Основные разделы:

- Раздел 1. Архитектура и организация ЭВМ.
Раздел 2. Организация вычислительных сетей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Операционные системы

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ работы с операционными системами при использовании всех возможностей для оптимизации работы и уменьшения ошибок; а также формирование у студента общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

- Раздел 1. Введение в операционные системы
- Раздел 2. Архитектура операционной системы
- Раздел 3. Управление процессами и потоками
- Раздел 4. Управление памятью
- Раздел 5. Управление данными
- Раздел 6. Сетевые операционные системы

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационные системы и технологии

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории ИС, навыков практической разработки и применения моделей ИС и моделей представления данных в ИС, а также формирование у выпускника профессиональных и общекультурных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

- Раздел 1. Понятие информационной системы (ИС). ИС в сфере государственного управления.
- Раздел 2. Методологии планирования бизнес-процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

(ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектирование информационных систем

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств проектирования ИС, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Методология проектирования информационных систем (ИС).

Раздел 2. Структурный подход к проектированию ИС.

Раздел 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.

Раздел 4. Технологии создания ИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Проектный практикум

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о сущности и инструментах проектного менеджмента в части оценки эффективности вложений в ИТ проекты; навыков проектной разработки программного обеспечения от стадии инициирования до стадии внедрения.

Основные разделы:

Раздел 1. Экономика ИТ проектов

Раздел 2. Управление реализацией ИТ проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Базы данных

Цель изучения дисциплины: изучение теоретических основ проектирования баз данных, характеристик современных СУБД, языковых средств, средств автоматизации проектирования БД, современных технологий организации БД, а также приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

Основные разделы:

Раздел 1. Управление базами данных. История развития СУБД

Раздел 2. Реляционная модель. Проектирование реляционных баз данных

Раздел 3. Языки баз данных. Объектно-ориентированные базы данных. Перспективные направления развития БД

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информационная безопасность

Цель изучения дисциплины: подготовить будущих специалистов-практиков к использованию современных методов и средств защиты информации в производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной, аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Предмет информационной безопасности.

Раздел 2. Вредоносное программное обеспечение и защита от него.

Раздел 3. Обеспечение доступности и защищенности информационных систем.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

– способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Программная инженерия

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, необходимых для проектирования и разработки современного программного обеспечения.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы объектно-ориентированного программирования.

Раздел 2. Обобщенное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
История экономических учений

Цель изучения дисциплины: формирование исторического экономического мышления и развития способности использовать существовавшие экономические теории и концепции для экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Раздел 1. Экономическая мысль с древнейших времен до начала XX века.

Раздел 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли (XX –начало XXI вв.).

Раздел 3. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Программирование

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам языков высокого уровня.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы языка программирования высокого уровня.

Раздел 2. Базовые алгоритмы, тестирование и отладка программ.

Раздел 3. Процедурная структура и реализации модульности языка.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы менеджмента

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления об управлении как виде профессиональной деятельности; системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для персонала современной организации на разных уровнях менеджмента; и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

Основные разделы:

Раздел 1. Общая теория управления.

Раздел 2. Организационный механизм менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы оптимизации

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в области теории оптимизации и практические навыки выбора метода оптимизации для решения реальной задачи, а также умение использовать полученные знания при изучении других специальных дисциплин.

Основные разделы:

Раздел 1. Линейное программирование.

Раздел 2. Безусловная оптимизация.

Раздел 3. Нелинейное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Информатика: информационное обеспечение управления

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов алгоритмизации и программирования, обучение основам языков высокого уровня (Delphi/Visual C++/Visual Basic) . Одной из важных задач данной дисциплины является развитие творческой самостоятельности студентов.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы языка программирования высокого уровня

Раздел 2. Базовые алгоритмы, тестирование и отладка программ

Раздел 3. Процедурная структура и реализации модульности языка

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика эффективного речевого общения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков эффективного речевого общения, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

Раздел 1. Категория эффективного речевого общения и ее составляющие.

Раздел 2. Эффективная речь в письменной коммуникации.

Раздел 3. Эффективная речь в устной коммуникации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: обучение студентов основам устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе посредством концепции стратегического управления финансами, оценки стратегических возможностей и разработки стратегий в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях и в предпринимательстве.

Основные разделы:

Раздел 1. Информационная система финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации.

Раздел 2. Инфраструктура бюджетного процесса в финансовом менеджменте. Аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.

Раздел 3. Разработка финансовой стратегии предприятия.

Раздел 4. Предпринимательский риск и методы его снижения.

Раздел 5. Оперативно-тактический финансовый менеджмент.

Раздел 6. Управление финансами виртуального предприятия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы финансово-коммерческих расчетов

Цель изучения дисциплины: изучение слушателями методов количественного финансового анализа, методик финансово-экономических расчетов, используемых при разработке инвестиционных проектов, контрактов, измерении эффективности различного вида финансовых и коммерческих операций.

Основные разделы:

Раздел 1. Начисление процентов.

Раздел 2. Потоки платежей.

Раздел 3. Практические приложения количественного финансового анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Моделирование и анализ бизнес-процессов

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств анализа БП, а также формирование у выпускника общенаучных, инструментальных, профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Структурный анализ и проектирование бизнес-процессов.

Раздел 2. Анализ и моделирование бизнес-процессов с использованием технологии ARIS.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление стоимостью компании

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний о теории и практике стоимостного управления компаниями; получение профессиональных навыков, связанных с приобретением умений и навыков принятия эффективных управленческих решений по приращению корпоративной стоимости, инициируемых собственниками компаний.

Основные разделы:

Раздел 1. Управление на основе ценности.

Раздел 2. Методология оценки стоимости бизнеса.

Раздел 3. Управление стоимостью бизнеса.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Сравнительный менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование у будущего специалиста представлений о процессах эволюции принципов менеджмента в зависимости от характера изменений ры-

ночной среды, приобретение знаний и навыков при анализе отличительных особенностей различных национальных моделей менеджмента.

Основные разделы:

Раздел 1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента.

Раздел 2. Культурный анализ в сравнительном менеджменте.

Раздел 3. Национальные модели менеджмента.

Раздел 4. Социально-психологические основы сравнительного менеджмента.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Управление изменениями

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний в сфере анализа процессов, происходящих в организациях, изучение технологий и методов изменений, а также формирование умений в управлении изменениями этих процессов.

Основные разделы:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления изменениями.

Раздел 2. Модели изменений в организации.

Раздел 3. Подходы к реструктуризации управления.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Имитационное моделирование

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Основные разделы:

Раздел 1. Подходы к построению имитационных моделей.

Раздел 2. Процессно-ориентированное моделирование.

Раздел 3. Интеллектуальное имитационное моделирование.

Раздел 4. Поиск оптимальных решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Высокоуровневые методы информатики и программирования

Цель изучения дисциплины: является активное освоение студентами: новейших направлений по технологии программирования, законов эволюции программного обеспечения, объектно-ориентированного программирования.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение в алгоритмизацию и программирование.

Раздел 2. Модульное программирование. Программирование абстрактных типов данных.

Раздел 3. Модульное программирование. Программирование абстрактных типов данных.

Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика предприятия

Цель изучения дисциплины: является подготовка студентов, с учетом современных требований экономики, приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности, навыков расчета показателей, определяющих экономическое развитие предприятий.

Основные разделы:

Раздел 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательства в системе национальной экономике

Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Раздел 3. Система мотивации труда

Раздел 4. Издержки и результаты производственно- хозяйственной деятельности

Раздел 5. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 6. Внешне экономическая деятельность предприятия

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Инновационный менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных, инструментальных и социально-личностных компетенций выпускников для успешной деятельности в области управления развитием на основе факторов инновационного роста в различных структурах реального сектора экономики, государственного и муниципального управления, научно-исследовательских и образовательных центрах.

Основные разделы:

- Раздел 1. Управление развитием вместо управления функционированием.
- Раздел 2. Управление инновационной деятельностью на уровне государства.
- Раздел 3. Управление инновационной деятельностью на уровне предприятий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Прикладная физическая культура

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

- Раздел 1. Учебно-тренировочный раздел.
- Раздел 2. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: коммуникативное и социокультурное развитие личности, способной использовать иностранный язык как средство общения специалистов в диалоге бизнес-культур: родной и иностранной и для профессионального саморазвития.

Основные разделы:

Раздел 1. Business trip

Раздел 2. Telephoning for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Профессиональный иностранный язык

Цель изучения дисциплины: обучение владению языком специальности для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Основные разделы:

Раздел 1. Communication for business

Раздел 2. Presentations for business

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управление человеческими ресурсами

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и представлений, навыков эффективного управления людьми для достижения стратегических и оперативных целей орга-

низации при обеспечении условий для максимальной реализации способностей работников.

Основные разделы:

Раздел 1. Исторические основы управления человеческими ресурсами.

Раздел 2. Управление человеческими ресурсами и управление персоналом.

Раздел 3. Концепции человеческого капитала.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Кадровый менеджмент

Цель изучения дисциплины: формирование основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления кадровым потенциалом в организации, планированию кадровой работы, управлению кадровым потенциалом и их развитием.

Основные разделы:

Раздел 1. Управление персоналом в системе современного менеджмента. Общая характеристика специальности.

Раздел 2. Основные направления деятельности современной службы управления персоналом.

Раздел 3. Кадровая политика и стратегия управления персоналом.

Раздел 4. Особенности процесса кадрового планирования в современной экономической ситуации России.

Раздел 5. Научно-методические принципы подбора персонала в современных корпорациях.

Раздел 6. ПрофорIENTATION, социализация и трудовая адаптация персонала.

Раздел 7. Мотивация и стимулирование труда персонала.

Раздел 8. Организация и проведение аттестации персонала по решению работодателя персонала.

Раздел 9. Повышение конкурентоспособности компании через развитие персонала и создание команд для работы в бизнесе.

Раздел 10. Управление карьерой персонала. Подходы и проблемы проведения кадрового аудита.

Раздел 11. Подходы и проблемы проведения кадрового аудита. Социально-психологические особенности управления персоналом в развитых странах Запада.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы математического моделирования

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, позволяющих осуществлять постановку и решать профессиональные задачи с помощью методов математического моделирования, выбирать или создавать информационное и программное обеспечение с учетом особенностей постановки и методов решения поставленной задачи.

Основные разделы:

Раздел 1. Модели и методы математического моделирования в исследовании экономических систем.

Раздел 2. Методы решения линейных моделей.

Раздел 3. Методы математического моделирования и анализ оптимальных решений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Численные методы

Цель изучения дисциплины: освоение основных идей методов, особенностей областей применения и методики использования их как готового инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

Основные разделы:

Раздел 1. Приближенное решение алгебраических и трансцендентных уравнений.

Раздел 2. Приближенное решение систем линейных и нелинейных уравнений.

Раздел 3. Численное интегрирование.

Раздел 4. Численное дифференцирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Бухгалтерский учет

Цель изучения дисциплины: является формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций – определенных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной организационно-управленческой и аналитической деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Учет внеоборотных и оборотных активов

Раздел 3. Учет текущих обстоятельств и расчетов

Раздел 4. Учет капитала

Раздел 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Управленческий учет

Цель изучения дисциплины: формирования у студентов современных компетенций по вопросам сбора и обработки информации для управления хозяйствующими субъектами. Как подсистема бухгалтерского учета управленческий учет способствует формированию углубленных (специализированных) знаний студентов, востребованных процессами организации, диверсификации, разнообразием конкуренции современных хозяйственно-коммерческих отношений предприятий.

Основные разделы:

Раздел 1. Цель, задачи, принципы, методология управленческого учета.

Раздел 2. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов.

Раздел 3. Организационно- структурные составляющие управленческого учета организаций.

Раздел 4. Методология учета затрат при управлении оптимизацией прибыли и балансом компании.

Раздел 5. Методология учета затрат по местам возникновения. Объектам калькулирования.

Раздел 6. Учет незавершенного производства и выпуска продукции.

Раздел 7. Аутсорсинг виды, способы и технологии его управленческой реализации.

Раздел 8. Учет и организация управленческих решений при отклонениях.

Раздел 9. Управление запасами.

Раздел 10. Управление дебиторской задолженностью.

Раздел 11. Бюджетирование в системе планирования организации.

Раздел 12. Организация бюджетирования организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Компьютерные технологии в бухгалтерском учете

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Система программ 1С:Предприятие. Концепция системы программ 1С:Предприятие.

Раздел 2. Настройка программы 1С: Бухгалтерия.

Раздел 3. Ввод остатков. Отражение хозяйственных операций с помощью документов.

Раздел 4. Учет товаров и продукции.

Раздел 5. Учет расчетов с поставщиками.

раздел 6. Учет использования материальных запасов.

Раздел 7. Учет внеоборотных активов.

Раздел 8. Приобретение, передача, продажа материалов. Оказание услуг, работ.

Раздел 9. Закрытие месяца, подготовка отчетности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины 1С-Бухгалтерия

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Система программ 1С:Предприятие. Концепция системы программ 1С:Предприятие.

Раздел 2. Настройка программы 1С: Бухгалтерия.

Раздел 3. Ввод остатков. Отражение хозяйственных операций с помощью документов.

Раздел 4. Учет товаров и продукции.

Раздел 5. Учет расчетов с поставщиками.

раздел 6. Учет использования материальных запасов.

Раздел 7. Учет внеоборотных активов.

Раздел 8. Приобретение, передача, продажа материалов. Оказание услуг, работ.

Раздел 9. Закрытие месяца, подготовка отчетности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);
- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология

Цель изучения дисциплины: дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

Основные разделы:

Раздел 1. Социологическое знание

Раздел 2. Социальное пространство и социальная структура

Раздел 3. Социальные институты

Раздел 4. Социальный контроль

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах.

Основные разделы:

Раздел 1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления

Раздел 2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.

Раздел 3. Логическое учение об умозаключении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии в экономике

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Раздел 2. Информационная модель предприятия.

Раздел 3. Технология баз информации.

Раздел 4. Автоматизация операционных задач.

Раздел 5. Электронная документация и ее защита.

раздел 6. Автоматизация текущего планирования.

Раздел 7. Автоматизация стратегических задач управления.

Раздел 8. Информационные системы на предприятии.

Раздел 9. Основы работы с программой «1С: Управление торговлей».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии управления бизнесом

Цель изучения дисциплины: формирование у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций – определенных личностных и профессиональных ценностей (знаний, умений и навыков) для успешной деятельности в профессиональной сфере, способности и готовности применять знания, опыт, умения в конкретной ситуации.

Основные разделы:

Раздел 1. Информационные технологии: основные понятия, терминология и классификация.

Раздел 2. Информационная модель предприятия.

Раздел 3. Технология баз информации.

Раздел 4. Автоматизация операционных задач.

Раздел 5. Электронная документация и ее защита.

раздел 6. Автоматизация текущего планирования.

Раздел 7. Автоматизация стратегических задач управления.

Раздел 8. Информационные системы на предприятии.

Раздел 9. Основы работы с программой «1С: Управление торговлей».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью составлять техническую документацию проектоавтоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Экономико-математическое моделирование

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, позволяющих осуществлять постановку и решать профессиональные задачи с помощью методов математического моделирования, выбирать или создавать информационное и программное обеспечение с учетом особенностей постановки и методов решения поставленной задачи.

Основные разделы:

Раздел 1. Методы нелинейного программирования.

Раздел 2. Элементы теории графов.

Раздел 3. Динамическое программирование.

Раздел 4. Математические модели принятия решений в конфликтных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Классификация математических моделей

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, позволяющих осуществлять постановку и решать профессиональные задачи с помощью методов математического моделирования, выбирать или создавать информационное и программное обеспечение с учетом особенностей постановки и методов решения поставленной задачи.

Основные разделы:

Раздел 1. Методы нелинейного программирования

Раздел 2. Элементы теории графов.

Раздел 3. Динамическое программирование.

Раздел 4. Математические модели принятия решений в конфликтных ситуациях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы web-дизайна

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов в области создания веб-сайтов и приложений различной сложности, актуализация и углубление знаний о web-технологиях, принципах построения интерфейсов и взаимодействия ПО и пользователя.

Основные разделы:

Раздел 1. Основы дизайна

Раздел 2. Проектирование и разработка интерфейсов Организация рабочего процесса. Верстка

Раздел 3. Работа с растровым графическим редактором. Разработка собственного проекта

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Интернет-программирование

Цель изучения дисциплины: расширение знаний студентов в области создания интернет-приложений различной сложности, актуализация и углубление знаний о сетевых и web-технологиях, принципах построения интерфейсов и взаимодействия ПО и пользователя.

Основные разделы:

Раздел 1. Разработка серверной части интернет-приложений.

Раздел 2. Разработка клиентской части интернет-приложений.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы экономического прогнозирования

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области экономического прогнозирования, а также практические навыки разработки экономических прогнозов и планов, достаточные для самостоятельной работы и организации деятельности в коллективе.

Основные разделы:

Раздел 1. Введение. Общие положения теории прогностики.

Раздел 2. Прогнозирование обратимых временных рядов.

Раздел 3. Краткосрочное прогнозирование необратимых социально-экономических процессов.

Раздел 4. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование необратимых процессов.

Раздел 5. Прогнозирование сложных социально-экономических процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы экономических расчетов

Цель изучения дисциплины: изучение слушателями методов количественного финансового анализа, методик финансово-экономических расчетов, используемых при разработке инвестиционных проектов, контрактов, измерении эффективности различного вида финансовых и коммерческих операций.

Основные разделы:

Раздел 1. Начисление процентов.

Раздел 2. Потоки платежей.

Раздел 3. Практические приложения количественного финансового анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

– способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технология разработки программного обеспечения

Цель изучения дисциплины: получение компетенций, необходимых для проектирования и разработки современного программного обеспечения.

Основные разделы:

- Раздел 1. Основные аспекты проектирования программного обеспечения
- Раздел 2. Жизненный цикл программного обеспечения
- Раздел 3. Выявление требований к программной системе. Работа с заказчиком
- Раздел 4. Обзор методологий проектирования программных продуктов
- Раздел 5. Технологии быстрой разработки программного обеспечения
- Раздел 6. Объектно-ориентированное проектирование программной системы
- Раздел 7. Тестирование и отладка программных систем
- Раздел 8. Оценка качества программного обеспечения
- Раздел 9. Внедрение и сопровождение программных продуктов

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1).
- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Прикладные информационные системы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков практической разработки и применения моделей, методов и средств проектирования ИС.

Основные разделы:

- Раздел 1. Методология проектирования информационных систем
- Раздел 2. Структурный подход к проектированию ИС
- Раздел 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС
- Раздел 4. Технологии создания ИС

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.