Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01Архитектурно-реставрационное проектирование Часть 1

Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы:

1. Линейная графика – проект ордера
2. Линейная графика – исторический объект
3. Проект отмывка – исторический объект
4. Проектирование методом стилизации по предлагаемому образцу (эталон)
5. Проектирование в историческом стиле индивидуального жилого дома
6. Проектирование в историческом стиле общественного здания малого объема (павильон, кафе, клуб)
7. Проектирование в историческом стиле жилого дома средней этажности
8. Проектирование в историческом стиле общественного здания – детский сад

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.02 Архитектурно-реставрационное проектирование Часть 2

Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы:

1. Проектирование в историческом стиле общественного здания – школа
2. Проектирование в историческом стиле – небоскреб (многофункциональный жилой комплекс)

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.03 Проектная деятельность

Цель изучения дисциплины: формирование у учащихся навыков анализа проектных инициатив, моделирования проектов, анализа участников проектов и построения коммуникаций в рамках правового поля и исходя из ресурсных ограничений.

В курсе изучаются теоретические основы проектной деятельности и отрабатывается практическое применение основных инструментов управления проектами.

Основные разделы:

1. Основы проектной деятельности
2. Анализ источников проекта
3. Разработка плана проекта
4. Управление проектом

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.01 <u>История России</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Основные разделы:

1. Вводная часть.
2. Особенности развития древнерусской государственности с IX до конца XIII вв.
3. Образование и особенности развития Московской государственности (середина XIII – конец XVII вв.)
4. Особенности развития Российской империи в XVIII – начале XX вв.
5. Становление и развитие советской государственности в довоенный период (1917 -1941 гг.).
6. Вторая мировая и Великая Отечественная война
7. СССР в 1945-1991 гг.
8. Современная Россия в 1991-2020-х гг.

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.02 <u>История искусств</u>

Цель изучения дисциплины: ознакомление студента со смежными архитектуре изобразительными искусствами: живописью и скульптурой, формирование способности воспринимать произведение искусства, расширение кругозора учащегося; формирование у студента представлений об архитектуре как пространственно-временном искусстве, в котором осуществляется синтез различных видов пластических искусств; об историческом развитии русского искусства; познание закономерностей существования пластических искусств, расширение границ творческого кругозора, развитие и совершенствование художественного вкуса, формирование осознания взаимоотношений художественной формы и её содержательных основ, развитие профессионального языка.

Основные разделы:

1. Искусство первобытной эпохи.
2. История русского искусства.
3. Искусство XX в.

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции посредством совершенствования умений и навыков эффективного речевого поведения, позволяющих в соответствии с реальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в различных ситуациях межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы:

1. Учебно-познавательная сфера общения
2. Деловая сфера коммуникации
3. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.04 Философия

Цель изучения дисциплины: формирование универсальных компетенций, связанных с применением философских категорий и методов, решением проблем, включающих различные аспекты философии, развитием критического мышления, способности ведения аргументированной дискуссии, этичному и продуктивному взаимодействию в группе.

Основные разделы:

1. История философии
2. Проблемы бытия, сознания и познания в философии
3. Проблемы человека и общества в философии

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.05 Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основные разделы:

1. Введение в безопасность. Концепция устойчивого развития цивилизации. Основные понятия и определения
2. Чрезвычайные ситуации природного, природно-биологического и экологического характера
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Обеспечение комфортных условий для жизнедеятельности человека
5. Чрезвычайные ситуации социального характера
6. Безопасность профессиональной деятельности
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.06 Правоведение

Цель изучения дисциплины: знакомство с государством и правом как институтами социального управления и социального регулирования, формирование представлений об отраслях российского права, получение навыков использования юридических средств в практической деятельности.

Основные разделы:

1. Общие представления о государстве
2. Общие представления о праве
3. Современное российское государство. Основы отраслей права
4. Экстремизм, терроризм, коррупция: общие представления и противодействие

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.07 Технологии личностного роста и социальных взаимодействий

Цель изучения дисциплины: овладение знаниями в области активации личностного роста, а также технологиями социального взаимодействия и работы в команде.

Основные разделы:

1. Технологии личностного роста
2. Технологии социального взаимодействия

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.08 Деловая коммуникация на русском языке

Цель изучения дисциплины: формирование языковой, коммуникативно-речевой и этико-речевой компетенций, значимых в профессиональной деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере общения.

Основные разделы:

1. Общие вопросы деловой коммуникации
2. Устная деловая коммуникация и критерии ее эффективности
3. Письменная деловая коммуникация и критерии ее эффективности

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.09 Экономическая культура и финансовая грамотность

Цель изучения дисциплины: формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе
2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование
3. Финансовые инструменты достижения целей

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.10 Основы российской государственности

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием своей принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Основные разделы:

1. Что такое Россия
2. Российское государство-цивилизация
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4. Политическое устройство России
5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.01 Объемно-пространственная композиция

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов композиционных представлений и совершенствование пространственного мышления для успешного решения проектных задач.

Основные разделы:

1. Виды композиции
2. Средства и свойства композиции
3. Организация пространства

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 Рисунок

Цель изучения дисциплины: развить общую художественную культуру, понимание и умение изображать архитектурные формы и пространство, окружающую среду с натуры и по воображению, выработать важнейшее для профессии архитектора умение уверенно и свободно выражать свою мысль графическими средствами и, совместно с другими дисциплинами, способствовать всесторонне осмысленному решению архитектурно-художественных, технологических, конструктивно-строительных и других задач.

Основные разделы:

1. Рисование геометрических тел, предметов быта, труда, культуры
2. Рисование и изучение человека, форм живого мира
3. Рисование форм архитектурных сооружений и окружающей среды
4. Рисование по воображению

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.03 Проектное эскизирование и клаузура

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование знаний, помогающих разбираться в разнообразных интерпретациях графического материала зодчих, архитекторов и дизайнеров прошлого и настоящего времени.

Основные разделы:

1. Основы проектного эскизирования (история, теория, авторские работы)
2. Графический язык эскизных работ (история, теория, авторские работы)
3. Современные формы эскизных работ (теория, авторские работы)

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.04 Живопись и архитектурная колористика

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний по методике и приемами создания цветовой композиции, формирование цветового композиционного мышления архитектора.

Основные разделы:

1. Закономерности формирования живописного изображения и основы колорита
2. Основы цветовой композиции
3. Актуальные проблемы архитектурной колористики
4. Цветовое моделирование, выразительность, гармония
5. Колористика в архитектурной композиции, в градостроительстве, колористика и дизайн

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.05 Скульптура

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний и практических навыков в области изучения объемно-пространственных характеристик трехмерной формы.

Основные разделы:

1. Понятие о взаимосвязи скульптурной и архитектурной формы
2. Виды пластического выражения и объемно-пространственного решения архитектурно-скульптурной среды
3. Методические основы рационального выбора скульптурной формы в сложившейся и проектируемой архитектурной среде

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.06 Архитектурная графика в реставрации

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов соответствующих компетенций, обеспечивающих формирование знаний, помогающих разбираться в разнообразных интерпретациях графического материала зодчих в прошлом.

Основные разделы:

1. Основы архитектурной графики в реставрации (история, теория, авторские работы)
2. Графический язык в архитектурной реставрации (история, авторские работы)
3. Современные формы и возможности графического языка в архитектурно-реставрационном проектировании (современный опыт)

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.07 Обмеры

Цель изучения дисциплины: овладение методикой архитектурных, реставрационных обмеров объекта культурного наследия.

Основные разделы:

1. Методология архитектурных обмеров
2. Методолгия реставрационных обмеров
3. Методика обследования объектов культурного наследия

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.08 Цифровое моделирование

Цель изучения дисциплины: активное использование компьютерно-графического моделирования для освоения принципов трехмерного моделирования сложных пространственных форм в среде векторного графического редактора.

Основные разделы:

1. Интерфейс графической программы
2. Основные приемы работы
3. Моделирование
4. Материалы и текстуры
5. Освещение
6. Визуализация

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.09 Основы компьютерных технологий

Цель изучения дисциплины: изучение и овладение основными положениями компьютерной графики и обработки изображений; основ анализа и обработки изображений, улучшения, восстановления и сжатия изображений.

Основные разделы:

1. Базовые основы компьютерной графики
2. Растровая графика
3. Векторная графика

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.10 Благоустройство и ландшафтная архитектура в зонах ОКН

Цель изучения дисциплины: всесторонняя подготовка студента для самостоятельного выполнения проектных работ по ландшафту и инженерному благоустройству территории в зонах влияния объектов культурного наследия.

Основные разделы:

1. Подготовка данных для выноса проекта сооружении на местности
2. Влияние ОКН на выбор территорий для проектирования и строительства
3. Природные условия и их влияние на выбор территорий для строительства
4. Вертикальная планировка территорий
5. Организация поверхностного водоотвода
6. Особые случаи инженерной подготовки городских территорий
7. Основы инженерного благоустройства
8. Санитарное благоустройство городов

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.01 Основы начертательной геометрии

Цель изучения дисциплины: развитие у студента логического мышления и пространственного воображения, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей.

Основные разделы:

1. Метод ортогональных проекций
2. Тени в ортогональных проекциях
3. Перспектива
4. Аксонометрия
5. Проекции с числовыми отметками
6. Архитектурно-строительные чертежи

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 Эргономика и основы проектирования интерьера и мебели

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей взаимодействия человека с искусственной средой, техническими средствами в трудовой и бытовой деятельности.

Основные разделы:

1. Основы эргономики
2. Эргономика и оборудование отдельных видов среды
3. Эргономические аспекты восприятия и проектирование среды

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.03 Архитектурная физика

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний, связанных с действием объективных сил и законов природы, с их профессиональным учетом и комплексным применением в архитектурном проектировании, в творческом создании комфортной среды жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Архитектурная климатология
2. Архитектурная акустика
3. Архитектурная светология

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.04 Архитектурные конструкции объектов реконструкции и реставрации

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основами конструкций объектов реконструкции и реставрации.

Основные разделы:

1. Освоение основных видов строительных конструкций
2. Основные принципы расчёта несущей способности и жёсткости рассматриваемых групп конструкций
3. Освоение узлов сопряжения в зданиях и сооружениях
4. Применение современных конструктивных решений с использованием традиционных и новых строительных технологий и материалов

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.05 Инженерные системы объектов реконструкции и реставрации

Цель изучения дисциплины: освоение базовых знаний о средствах, методах и принципах формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды в интерьере и экстерьере с использованием в архитектурном проекте эффективных ресурсосберегающих технологий, материалов и оборудования, развитие у студентов архитектурно-художественной компетенции при работе с реконструируемым инженерным сооружением архитектора через умение интерпретировать функционально-технологическую структуру инженерного сооружения в объект архитектурного осмысления.

Основные разделы:

1. Функционально-технологическая систематизация инженерных сооружений
2. Конструктивная систематизация инженерных сооружений и возможности реконструкции
3. Архитектурно-композиционные особенности инженерных сооружений
4. Инженерные сооружения в системе промышленных комплексов, населенных мест
5. Современные тенденции развития и реконструкции инженерных сооружений
6. Системы теплоэнергоснабжения и климатического оборудования – систем отопления, вентиляции, кондиционирования
7. Принципы организации водоснабжения населенных мест и промышленных предприятий
8. Нормы и правила проектирования электротехнической части осветительных установок внутри зданий и на территориях

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.06 Проблемы приспособления ОКН для современного использования

Цель изучения дисциплины: ввести в содержание образовательной программы основные актуальные проблемы историко-культурного наследия, его место в современной культуре.

Основные разделы:

1. Основные категории современной культуры
2. Основное содержание типов культурного наследия
3. Место культурного наследия в современной культуре
4. Современная культура и проблемы сохранения культурного наследия

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.07 Архитектурная экология

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; освоение базовых знаний для формирования экологического мировоззрения и навыков экологического мышления, необходимых в профессиональной деятельности; формирование базовых знаний, связанных с действием объективных сил и законов природы, с их профессиональным учетом и комплексным применением в архитектурном проектировании, в творческом создании комфортной среды жизнедеятельности.

Основные разделы:

1. Основные сведения об экологии как науке о функционировании и эволюции биосферы, ее взаимодействии с различными видами хозяйственной деятельности человека, с градостроительством и архитектурой

2. Основные виды и источников загрязнения окружающей среды

3. Вопросы формирования благоприятной ресурсосберегающей и экологически полноценной среды обитания человека с использованием возможностей архитектуры как вида творческой деятельности

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.08 Устойчивое развитие

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся современные представления об устойчивом развитии (УР); понимание основных проблем перехода на устойчивое развитие и подходов к их решению; формирование комплексного мировоззрения, активной гражданской позиции.

Основные разделы:

1. Основные особенности современного мирового развития. Причины и необходимость кардинального изменения парадигмы развития цивилизации
2. Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии человечества
3. Устойчивость природных систем и природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере
4. Антропогенно-природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере. Население мира как система
5. Изменения окружающей среды. Техногенез как результат нарушения глобальных круговоротов химических элементов под влиянием хозяйственной деятельности и его экологические последствия
6. Экологическая безопасность и устойчивость развития природы. Сокращение биоразнообразия
7. Энергетическая безопасность и устойчивость развития системы общество - природа
8. Возобновляемые ресурсы: продовольствие, земля, почва, вода
9. Индексы и Индикаторы устойчивого развития. Инструменты для достижения устойчивого развития
10. Устойчивое производство и потребление. Ресурсы и отходы
11. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию: основные положения государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Обеспечение экологически безопасного устойчивого развития

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности, основ ведения здорового образа жизни, обеспечение качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к будущей социальной, образовательной, физкультурно-спортивной деятельности.

Основные разделы:

1. Теоретический раздел
2. Методико-практический раздел

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль и образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом для поддерживания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Учебно-тренировочный раздел
2. Контрольный раздел (тестирование физической подготовленности, в том числе по нормативам ВФСК ГТО)
3. Подготовка к сдаче контрольных нормативов (самостоятельная работа)

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование компетенций «Green Skills» у студентов, в интересах устойчивого развития, декарбонизации различных отраслей экономики Российской Федерации и ее адаптации к климатическим изменениям; подготовка квалифицированных кадров, готовых к восприятию и внедрению принципов ESG в рамках своей профессиональной деятельности, а также за её пределами.

Развитие зеленых навыков у студентов позволит предложить работодателям широкий спектр новых возможностей по решению отраслевых задач, необходимых для перехода к экономике с нулевым выбросом углерода, а также по оценке соответствия деятельности юридических лиц критериям ESG, выявлению участия контрагентов в гринвошинге и пр.

Основные разделы:

1. Устойчивое развитие: поиск компромиссов
2. Зеленые компетенции в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
3. Сценарии, в которых человечество проигрывает борьбу за благополучное будущее

Планируемые результаты обучения:

универсальные компетенции:

ОУК-1. Способен использовать в различных сферах жизни и профессиональной деятельности критерии оценки соблюдения принципов ESG; действовать в направлении коллективного благополучия, преодоления системных кризисов и глобальных вызовов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.01 Архитектурно-реставрационное проектирование Часть 3

Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы:

1. Проектирование в историческом стиле – интерьер (общественного или жилого объекта)
2. Проектирование в историческом стиле культового здания

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-5. Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 Архитектурно-реставрационное проектирование Часть 4

Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности; формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Основные разделы:

1. Проектирование нового жилого образования – поселок (курортный, туристический, научный, рабочий, с/х – при ОКН)
2. Проект градостроительной реконструкции (парк, набережная, общественное пространство)
3. Проект градостроительной реконструкции – микрорайон (квартал)
4. Проект реконструкции промышленного объекта (территории)
5. Проект реконструкции исторической среды, 1 часть (градостроительно-композиционный анализ; определение предметов охраны и охранных зон ОКН)
6. Проект реконструкции исторической среды, 2 часть (проект современного здания в исторической застройке)

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-5. Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.01 <u>История реконструкции и реставрации архитектурного наследия</u>

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний и системы навыков предпроектного исследования архитектурного наследия при подготовке проекта реставрации, а также овладение студентом современными методиками изучения памятников архитектуры.

Основные разделы:

1. Введение: задачи и структура историографических и источниковедческих исследований в историко-архитектурной науке и практической архитектурно-реставрационной деятельности
2. Проблемы историографических и источниковедческих исследований в историко-архитектурной науке
3. Комплекс (методика) историографических и источниковедческих исследований в архитектурно-реставрационной практике

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Современная отечественная архитектура

Цель изучения дисциплины: формирование у студента представления об истоках, процессе становления и формирования, отечественной архитектуры в тесной связи с историческим развитием страны в советский период.

Основные разделы:

1. Основные этапы развития советской архитектуры
2. Опыт важнейших сооружений, их композиционные и конструктивные особенности
3. Принципы создания крупнейших ансамблей и комплексов в различные периоды
4. Архитектурно-конструктивные и композиционные особенности советской архитектуры
5. Ведущие отечественные архитекторы XX века

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.03 Современная зарубежная архитектура

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний и представлений об архитектуре конца XIX – начала XXI веков; знание истории, основных направлений архитектурной мысли, творчества ведущих мастеров; познание языка и метода архитектура в процессе профессиональных разборов ключевых архитектурных произведений и идей относительно недавнего прошлого и современности.

Основные разделы:

1. Деятельность выдающихся архитекторов, их творческое кредо и основные произведения
2. Основные этапы и направления развития современной архитектуры и градостроительства, наиболее яркие реализации, представляющие эти этапы и направления
3. Главные перспективные направления развития архитектуры на рубеже XX и XXI веков
4. Место современной архитектуры в контексте мировой проектной культуры, синтез архитектуры и дизайна, технологические и инженерные факторы в становлении архитектурно-дизайнерской школы

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.04 Типология объектов реставрации

Цель изучения дисциплины: выработать научный историко-типологический подход при рассмотрении социально-культурных, архитектурных и градостроительных аспектов формирования архитектурных объектов, через осмысление истории и теории архитектуры и градостроительства как развития эволюционного процесса архитектурно-типологических форм в зодчестве

Основные разделы:

1. Введение: Архитектурная типология как наука
2. Классификация и характеристика основных типов архитектурных объектов
3. Классификация и характеристика основных типов объектов реставрации

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.05 Основы законодательства о культурном наследии

Цель изучения дисциплины: формирование представлений и знаний о задачах и современной системе государственной охраны объектов культурного наследия в Российской федерации.

Основные разделы:

1. Введение: цели и задачи государственной охраны объектов культурного наследия
2. Государственный учет объектов культурного наследия; единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации
3. Задачи проведения и содержание государственной историко-культурной экспертизы
4. Категории зоны охраны объектов культурного наследия

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.06 Сохранение наследия в условиях развития современной архитектуры

Цель изучения дисциплины: является изучение проблем работы с архитектурным и историко-градостроительным наследием, раскрытие и сохранение общественной ценности этого наследия, включение его в современную жизнь поселений.

Основные разделы:

1. Реконструкция
2. Реставрация

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.07 Современные информационные системы в социальных коммуникациях и презентации

Цель изучения дисциплины: сформировать у студента представления о современных информационных системах и их роли в социальных коммуникациях.

Основные разделы:

1. Графические средства в современных информационных системах
2. Электронные средства презентации

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.08 Основы организации творческой деятельности и профессиональное портфолио

Цель изучения дисциплины: овладение студентами общих и специальных знаний по теории, методике и практике организации и систематизации результатов творческой деятельности и представления их в форме графического комплекса творческого портфолио.

Основные разделы:

1. Общественная роль графического комплекса творческого портфолио, печатных изданий
2. Типовые элементы и их функции по отношению к ансамблю портфолио (изданий)
3. Многообразие композиционно-конструктивных решений портфолио (изданий), как отражение индивидуальных особенностей авторской идеи
4. Принципы классификации книжных текстов: по особенностям построения и оформления в наборе (простой, стихотворный, табличный, формульный и т.д.)
5. Портфолио как композиционный носитель информации (текстовое сообщение, иконическое сообщение, средства поиска и ориентации, аппарат произведения печати, внешняя информация и реклама)
6. Портфолио как система пространственной развертки текстовой и изобразительной информации

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01 <u>История архитектуры Сибири</u>

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о своеобразии архитектуры и градостроительного искусства Сибири; о сути исторического развития сибирской архитектуры с древности до настоящего времени, ее социальном значении и месте в общем процессе эволюции отечественного градостроительства.

Основные разделы:

1. Становление системы историко-культурной среды в Приенисейской Сибири
2. Развитие градостроительства в Приенисейской Сибири
3. Развитие архитектуры в Приенисейской Сибири
4. Заключение. Проблемы оценки и охраны культурного наследия в Приенисейской Сибири

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.02 Художественная культура Сибири

Цель изучения дисциплины: изучить основные этапы формирования культурной среды и сложение художественной культуры обширного региона Сибири с древности до конца XX столетия.

Основные разделы:

1. Искусство древней Сибири
2. Искусство Сибири в период ее освоения конец XVI – середина XIX вв.
3. Искусство Сибири конец XIX - XX вв.
4. Заключение. Проблемы оценки и охраны культурного наследия в Приенисейской Сибири

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.02.01 Религиозная культура и зодчество

Цель изучения дисциплины: понимание места архитектуры (зодчества) в системе религиозных культур, возникших и развившихся под определяющим влиянием той или иной религии (конфессии).

Основные разделы:

1. Категории религиозной культуры
2. Религиозная культура и искусство - изобразительное искусство
3. Религиозная культура и архитектура
4. Религиозная символика в архитектуре

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.02.02 Эстетика и искусство

Цель изучения дисциплины: формирование современных представлений об эстетике как науке, об искусстве, архитектуре и дизайне как видах эстетической деятельности.

Основные разделы:

1. Эстетические понятия и категории
2. Этапы развития эстетики
3. Художественное, архитектурное творчество и художественное восприятие

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.03.01 Основы теории градостроительства и районной планировки

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о практических и научных проблемах в области градостроительства и районной планировки, о предмете и методологических основах теории градостроительства.

Основные разделы:

1. Основные положения районной планировки
2. Виды проектных работ по районной планировке
3. Виды районной планировки. Планировка районов промышленного развития
4. Планировка районов сельскохозяйственного развития
5. Планировка курортных районов и зон отдыха
6. Планировка пригородных зон крупных городов
7. Районная планировка и градостроительство

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.03.02 Основы теории архитектуры

Цель изучения дисциплины: овладение основами теории пространственных искусств в контексте развития мировой культуры**,** основами теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний**,** историческими и теоретическими знаниями при разработке архитектурных решений**,** методами прикладных научных исследований, используемых в стадиях проектирования.

Основные разделы:

1. Основы теории архитектуры как сферы профессиональной деятельности и отрасли знаний
2. Современная практика и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры
3. Градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды
4. Основы теории архитектурной композиции

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.01 Основы методологии реконструкции и реставрации

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений, система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области архитектурной реконструкции и реставрации.

Основные разделы:

1. Система понятий и их отношений в архитектурной реконструкции и реставрации
2. Содержательная методология архитектурной реконструкции и реставрации
3. Формальная методология

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.02 Технологии компьютерного моделирования

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с современными технологиями компьютерного моделирования, со всеми этапами выполнения архитектурно-реставрационного проекта с использованием графического редактора.

Основные разделы:

1. Подготовка исходных материалов (чертежей) к импорту в графический редактор
2. Моделирование архитектурных форм
3. Сборка архитектурной сцены
4. Постановка света и выбор ракурсов
5. Создание и присвоение материалов, текстурирование
6. Анимация
7. Настройка рендеринга и рендеринг
8. Постобработка

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.03 Организация транспорта и инженерные системы в исторических городах

Цель изучения дисциплины: теоретическое и практическое освоение основных разделов методики проектирования транспортного обеспечения в градостроительных системах различного уровня.

Основные разделы:

1. Городской пассажирский и грузовой транспорт
2. Городские пути сообщения, их классификация
3. Пересечения в одном и разных уровнях, их классификация и технические параметры
4. Транспортное обслуживание планировочных структурных элементов
5. Внешний и пригородный транспорт

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.04 Рабочее проектирование

Цель изучения дисциплины: дать студентам основные представления о системе архитектурно-строительного, реставрационного проектирования, которое осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям.

Основные разделы:

1. Основные представления о разделах проектной документации объектов реконструкции и реставрации

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.05 Основы комплексных научных исследований памятников архитектуры

Цель изучения дисциплины: воспитание навыков целостного осознания формообразующих процессов зодчества, обучения приемам стилистического анализа памятников архитектуры, углубленного изучения истории архитектуры, целостного осознания методологии в архитектуре и реставрации архитектурного наследия.

Основные разделы:

1. Категории теории архитектуры
2. Категории истории архитектуры
3. Современные методы научных исследований памятников архитектуры

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.ДВ.01.01 Средовые факторы в реконструкции и реставрации

Цель изучения дисциплины: освоение базовых знаний о средствах, методах и принципах формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды в интерьере и экстерьере с использованием эффективных ресурсосберегающих технологий, материалов и оборудования.

Основные разделы:

1. Средства, методы и принципы формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды

2. Эффективные ресурсосберегающие технологии, материалы и оборудование, предусматриваемые в архитектурном проекте

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.ДВ.01.02 Средовые факторы в архитектуре

Цель изучения дисциплины: освоение базовых знаний о средствах, методах и принципах формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды в интерьере и экстерьере с использованием эффективных ресурсосберегающих технологий, материалов и оборудования.

Основные разделы:

1. Средства, методы и принципы формирования безопасной, комфортной, экологичной жизненной среды

2. Эффективные ресурсосберегающие технологии, материалы и оборудование, предусматриваемые в архитектурном проекте

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.ДВ.02.01 Материаловедение для объектов реконструкции и реставрации

Цель изучения дисциплины: получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры и ее материальной палитры, физической сущности свойств, возможностях технологии производства, номенклатуре и характеристиках материалов, опыте их применения для объектов реконструкции и реставрации.

Основные разделы:

1. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, реставрации и эксплуатации сооружений, взаимосвязи строительного материала, конструкции и архитектурной формы
2. Классификация, свойства и оценка качества строительных материалов, взаимосвязь их свойств и областей их применения
3. Основы производства, номенклатура, свойства и области применения строительных материалов
4. Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов, методические основы их рационального выбора, опыт применения для несущих и ограждающих конструкций наружной и внутренней отделки зданий и сооружений

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.ДВ.02.02 Архитектурное материаловедение

Цель изучения дисциплины: получение необходимых знаний о многогранной взаимосвязи архитектуры и ее материальной палитры, физической сущности свойств, возможностях технологии производства, номенклатуре и характеристиках материалов, опыте их применения в архитектурно-строительной практике.

Основные разделы:

1. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений, взаимосвязи строительного материала, конструкции и архитектурной формы
2. Классификация, свойства и оценка качества строительных материалов, взаимосвязь их свойств и областей их применения
3. Основы производства, номенклатура, свойства и области применения строительных материалов
4. Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов, методические основы их рационального выбора, опыт применения для несущих и ограждающих конструкций наружной и внутренней отделки зданий и сооружений

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.01(У) Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков в сфере исследований памятников архитектуры. Архитектурно-обмерная практика и геодезическая практика включает натурные обмеры памятника архитектуры и проводится по месту реального расположения в природной или урбанизированной среде архитектурного объекта (реставрируемого памятника архитектуры).

Основные разделы:

1. Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по технике безопасности, выдача задания, составление плана практики – получение согласования его руководителем и утверждения на кафедре

2. Экспериментальный этап. Непосредственная работа по реализации плана практики (проведение обмеров, исследования в библиотеках, изучение библиографических материалов, изучение баз данных, проектных материалов, составление библиографии и аналитических записок)

3. Камеральный (обработка данных, составление отчета)

4. Защита подготовленного отчета по практике

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.02(У) Художественная практика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных художественных навыков в сфере исследований памятников архитектуры. Художественная практика включает натурные зарисовки историческрй среды, памятников архитектуры и проводится по месту реального расположения в природной или урбанизированной среде архитектурного объекта.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по технике безопасности, выдача задания, составление плана практики – получение согласования его руководителем и утверждения на кафедре

2. Экспериментальный этап. Непосредственная работа по реализации плана практики

3. Камеральный (обработка данных, составление отчета)

4. Защита подготовленного отчета по практике

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.03(П) Технологическая практика (технология строительного производства)

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков в сфере проектно-реставрационных работ. Практика проводится в реставрационных производственных мастерских, научно-исследовательских лабораториях вузов, НИИ и др. организациях и учреждениях, профиль работы которых соответствует профессиональной деятельности реставратора.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по технике безопасности, выдача задания, составление плана практики – получение согласования его руководителем и утверждения на кафедре

2. Экспериментальный этап. Непосредственная работа по реализации плана практики

3. Камеральный (обработка данных, составление отчета)

4. Защита подготовленного отчета по практике

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

ПК-5. Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.О.04(П) Проектно-технологическая практика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков в сфере проектно-реставрационных работ. Практика проводится в реставрационных производственных мастерских, научно-исследовательских лабораториях вузов, НИИ и др. организациях и учреждениях, профиль работы которых соответствует профессиональной деятельности реставратора.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по технике безопасности, выдача задания, составление плана практики – получение согласования его руководителем и утверждения на кафедре

2. Экспериментальный этап. Непосредственная работа по реализации плана практики

3. Камеральный (обработка данных, составление отчета)

4. Защита подготовленного отчета по практике

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.

профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

ПК-5. Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие профессиональных навыков в сфере проектно-реставрационных работ.

Основные разделы:

1. Подготовительный этап. Организация практики, инструктаж по технике безопасности, выдача задания, составление плана практики – получение согласования его руководителем и утверждения на кафедре

2. Экспериментальный этап. Непосредственная работа по реализации плана практики (проведение исследования в библиотеках, изучение библиографических материалов, изучение баз данных, проектных материалов, составление библиографии по теме дипломного проекта)

3. Камеральный (обработка данных, составление отчета)

4. Защита подготовленного отчета по практике

Планируемые результаты обучения:

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять сбор и комплектацию исходных данных, выполнение обмерных работ для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

ПК-3. Способен участвовать в разработке концепций (эскизных проектов), разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и составлении обоснований проектных решений.

ПК-4. Способен сопровождать разработку разделов научно-проектной документации по сохранению ОКН и соблюдать методики архитектурно-реставрационного и технологического проектирования, положений законодательства Российской Федерации и стандартов.

ПК-5. Подготовка и проведение мероприятий научного руководства и авторского надзора при реализации научно-проектной документации по сохранению ОКН, составление научно-реставрационного отчета о выполненных работах.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.01 Профессиональный иностранный язык (архитектура и архитектурная реставрация)

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях профессионального делового общения для специалистов в области архитектуры.

Основные разделы:

1. Культурная коммуникация
2. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02 Деловой иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях профессионального делового общения для специалистов в области архитектурной реставрации.

Основные разделы:

1. Культурная коммуникация
2. Деловая коммуникация в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен выполнять архивные, библиографические и натурные исследования для научно-проектной документации по сохранению ОКН.

Форма промежуточной аттестации: зачет.