

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов фундаментальной, теоретической базы знаний в области экономической теории, хозяйственных связей, ее приложение к решению актуальных проблем развития российской экономики и развитие способностей использовать знания, умения и навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Основные разделы: Введение в экономическую теорию. Экономическая теория как наука. Эволюция экономической теории. Общие проблемы экономики. Рыночная организация: содержание и структура. Экономическое развитие. Проблемы экономики. Макроэкономика. Характеристика механизмов рынка. Основы формирования рыночного хозяйствования. Предпринимательство, виды предпринимательства. Управление фирмами, природа заработной платы. Трудовые отношения. Экономическое равновесие. Модель равновесия. Модель П. Сраффы. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модель мультипликатора. Государственное регулирование. Национальное производство. Экономические функции государства. Антимонопольное регулирование. Денежно-кредитная и монетарная политика государства. Инфляция. Система антиинфляционных мер. Социальная политика государства в рыночной экономике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о современных социальных процессах, участии человека в них, воздействии на социальные изменения экономических, исторических, географических, социокультурных и других факторов, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по социологии.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Основные разделы: Социология как наука, методы социологии. Диалектика личности и общества. Культура как нормативно-регулятивная система. Социальные статусы и социальные роли. Социализация личности. Социальный контроль. Социальные институты и социальные организации. Процессы институционализации в обществе. Социальные группы как элементы социальной структуры. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная стратификация и социальная мобильность в СССР и постсоветской России. Социальные конфликты, социальная напряженность, социальные движения. Социальные изменения. Социокультурная динамика современности. Мировая система и процессы глобализации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Философия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать бакалаврам основы философского знания, определяющего культуру его мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, умению логически верно, аргументировано формулировать и излагать свою позицию, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами, практически применять философские знания и навыки в своей профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Проблема предмета философии. Понятие философской рефлексии. Структура философского знания.

Античная философия. Постановка проблемы бытия в натурфилософии. Проблемы бытия в Элейской школе. Онтология Платона. Проблема субстанции и учение о причинах бытия Аристотеля.

Средневековая философия. Принципы средневековой философии. Проблема бытия в патристике и схоластике. Спор об универсалиях как методологическая проблема.

Философия Нового времени. Методологические проблемы Нового времени. Рационализм Р. Декарта и эмпиризм Ф. Бэкона. Монистическая и дуалистическая онтология новоевропейской философии. Немецкая классическая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Дуализм феноменов и ноуменов в философии И.Канта. Диалектика и панлогизм Г.Гегеля.

Неклассическая философия XIX века. Антропологический принцип новой философии. Понятие «воли к жизни» в философии А. Шопенгаура. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора. Понятие воли к власти и идея «сверхчеловека» в философии Ф.Ницше.

Философская антропология XX века. Человек как социально-природное существо. Трансцендентность человеческого существования. Экзистенциальная философия о свободе и ответственности человека. Смысл человеческого бытия.

Русская философия. Проблематика, периодизация. Философия в России на рубеже XIX - XXвв. Основные направления. Философские разработки языка в России на рубеже 19 - 20 вв. Основные понятия русской философии: "соборность", — София", "всеединство", "цельное знание".

Проблема бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Пространство, время.

Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Эволюционизм Тейя де Шардена. Проблема сознания и познания в философии XX века. Сознание как объект философской рефлексии. Парадоксальность сознания. Понятие общественного сознания.

Субъект и объект познания в гносеологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы научного познания, его структура, формы и методы. Истина. Критерии истины. Развитие научного знания: эволюция и революция.

Общество как объект философской рефлексии. Современная цивилизация: попытка философской рефлексии. Философский аспект глобальных проблем современности. Человек и техника - проблема взаимодействия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторического мышления на основе выявления основных тенденций и особенностей развития истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение бакалаврами уроков отечественного исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационных процессов.

Основные разделы:

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; социально-политические изменения в русских землях в X-XV вв.; Русь и Орда: возвышение Москвы; Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.). СССР в 1922 - 1953 гг. СССР в 1953 - 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.)

Первичные цивилизации. Цивилизации Востока в эпоху древнего мира. Цивилизация Древней Греции. Цивилизация Древнего Рима. Западноевропейская цивилизация в средние века. Российская цивилизация в средние века. Цивилизации в эпоху нового времени (вторая половина XVII—XVIII век). Новое время: рождение индустриальной цивилизации (XIX — начало XX века). XX век: к постиндустриальной цивилизации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Иностранный язык

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: Формирование и развитие у бакалавров необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач, профессиональной коммуникации и межличностного общения на иностранном языке.

Основные разделы: Устно-речевой вводно-коррективный курс на базе тем: Мой вуз; высшее образование в России и за рубежом. Аудирование, говорение, чтение, письмо на базе сфер общения: бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной.

Тематика общения: 1. Я и моя семья. 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 3. Еда. Покупки. 4. Высшее образование в России и за рубежом. Уровни высшего образования. Сравнительно - сопоставительный анализ российской и зарубежной систем образования по профилю студента. Занятия, зачеты и экзамены; самостоятельная работа; перспективы дальнейшей учебы и профессии. 5. Мой университет. История создания вуза; структура; материально-техническая база; традиции вуза; известные ученые и выпускники университета. 6. Мой факультет. Учебные предметы; кафедры; преподавательский состав, специальности; научные школы и исследования. 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные. Летние образовательные и ознакомительные программы. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. 8. Я и моя страна Россия. Географическое положение страны. Государственное устройство и территориально-административное деление. Развитие

промышленности и сельского хозяйства. 9. Мой родной Красноярский край. Географическое положение. Территориально-административное деление. Климат. Флора и фауна Красноярского края. Развитие промышленности, сельского хозяйства, туризма. 10. Страны изучаемого языка: Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург (для изучающих немецкий язык); Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (для изучающих английский язык). Географическое положение стран изучаемого языка. Государственное устройство, территориально-административное деление. Климат, флора, фауна. Развитие экономики. 11. Достопримечательности изучаемых стран - носительниц иностранных языков. 12. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 13. Здоровье, здоровый образ жизни. 14. Охрана окружающей среды. Личная ответственность за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. 15. Информационные технологии 21 века. 16. Избранное направление профессиональной деятельности. 17. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Лексический объем составляет прирост в неязыковом вузе 1200 лексических единиц в рамках обозначенной тематики. Из них 1000 ЛЕ - наиболее употребительной стилистически нейтральной лексики общего языка, 200 базовых терминов специальности.

Грамматика для развития навыков продуктивного использования: система времен глагола; типы простого и сложного предложения; наклонения; модальность; залог; знаменательные и служебные части речи. Грамматические конструкции для выражения коммуникативных функций: запрос и передача информации; выражение и выяснение отношения/позиции; выработка совместного решения; установление и поддержание контакта; структурирование высказывания; обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя. Грамматика для рецептивного владения на базе произведений профессиональной речи. Чтение текстов на материале произведений речи общепознавательной, бытовой, страноведческой, социально-культурной тематики составляет общий объем 10000 печатных знаков в семестр. Общий объем читаемых текстов по специальности, включая внеаудиторное чтение, составляет 20000 печатных знаков в семестр. Чтение текстов на материале произведений профессиональной речи. Тематика чтения: «География: система географических наук», «Аспекты экономической географии», «Землеведение: понятие о географической оболочке», «Геология: состав и строение земной коры», «Метеорология и климатология», «Понятие экосистем», «Основы природопользования», «Гидрология: химические и физические свойства природных вод, гидрология рек, озер, ледников; подземные воды», «География биологического разнообразия», «Природные территориальные комплексы», «География населения и геоурбанистика (миграция населения)». Просмотровый, обращенный, ознакомительный, изучающий, поисковый виды чтения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 2, 3 семестрах, экзамен во 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика: Линейная алгебра

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач; развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в

употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений; формирование представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре; приобретение рациональных качеств мысли, чутья объективности, интеллектуальной честности; развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

Основные разделы: Введение. Множества. Комбинаторика. Многочлены; Матрицы, определители и их свойства. Алгоритм вычисления определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы. Векторы. Определение арифметического пространства. Линейная независимость. Системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Методы решения. Однородные системы. Связь между решениями; Линейные пространства и преобразования; Векторная алгебра; Линейные экономические модели.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика: Математический анализ

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами базовых знаний по математическому анализу; формирование навыков работы с абстрактными понятиями высшей математики; знакомство с прикладными задачами дисциплины; формирование умения решать типовые задачи дисциплины.

Основные разделы: Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной; Интегральное исчисление функций одной переменной.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математика: Дифференциальные уравнения

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с теорией обыкновенных дифференциальных уравнений; подготовить студентов к самостоятельному изучению дополнительного материала; вооружить умением пользоваться теорией при решении практических задач; научить решать задачи и примеры в области дифференциальных уравнений, применять методы дифференциальных уравнений для решения химических задач; выработать у студентов навыки использования методов дифференциальных уравнений, необходимых для решения химических задач.

Основные разделы: Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка; обыкновенные дифференциальные уравнения порядка выше первого; системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Устойчивость.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных теоретических знаний по физике и приобретение студентами практических навыков в области физического эксперимента.

Основные разделы: Предмет и задачи физики. Механика. Кинетика точки. Динамика материальной точки и систем точек. Виды сил. Работа и энергия. Законы сохранения и превращения энергии в механике. Динамика вращательного движения. Закон сохранения момента импульса. Основной закон динамики для неинерционных систем отсчёта. Сила Кориолиса. Уравнения Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение. Колебание и волны. Кинематика колебаний. Динамика колебаний. Упругие волны. Звуковые волны. Молекулярная физика. Равновесное состояние и равновесный процесс. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория газов. Реальные газы.

Электродинамика. Напряженность и потенциал электростатического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Электрический ток в газах. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца. Сила Ампера. Магнетика. Электромагнитная индукция. Электрические колебания. Переменный ток. Электромагнитное поле. Оптика. Интерференция света. Дифракция света. Тепловое излучение. Строение атома и атомного ядра. Модель атома Бора. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределенности. Квантовые числа. Принцип Паули. Рентгеновское излучение. Состав ядра. Связь между массой и энергией. Естественная радиоактивность. Физическая картина мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Основные разделы: Общие представления о государстве; общие представления о праве; современное российское государство; основы отраслевого права России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биологическое разнообразие

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, знакомых с теоретическими основами биологии, систематикой и классификацией живых организмов, с базовыми знаниями о строении и функционировании биологических систем, с современными представлениями о глобальных биологических процессах, происходящих в природе.

Задачей изучения дисциплины является: научить студентов ориентироваться в существующем множестве понятий о взаимосвязях в системе природа - человеческое общество; обобщить знания о принципах организации живых организмов и особенности их функционирования (на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях); расширить знания о биологическом разнообразии органического мира; получить знания о происхождении и основных этапах биологической эволюции живых систем; сформировать современные представления о роли живых организмов в жизни человека и природно-территориальных комплексов, в общей структуре и взаимодействии сфер Земли; научить использовать в географических исследованиях знания об основах общей биологии, генетики, ботаники, зоологии;

Основные разделы: Базовые концепции биологии; разнообразие жизни

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информатика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: обеспечить прочное и сознательное овладение основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы: организации и осуществления информационно-поисковой и коммуникационной деятельности в локальных сетях и сети Интернет; проектирования базы данных биологической информации; проектирования процесса обработки числовой и текстовой информации в электронных таблицах и ее проведения; компьютерного моделирования биологических процессов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ГИС в географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: освоение современных технологий обработки и представления пространственно-распределённой географической информации на основе геоинформационных систем.

Основные разделы: Введение в ГИС. Основные понятия и определения ГИС. Организация данных в ГИС. ГИС операции и ГИС-анализ. Геоинформационный пакет ESRI ArcGIS. Программа ArcGIS ArcMap и ArcCatalog. Раздел автоматизации векторизации ArcGIS ArcScan. Раздел пространственного анализа ArcGIS Spatial Analyst. Программы визуализации трехмерных данных ArcGIS ArcScene и ArcGlobe. Раздел трехмерного анализа ArcGIS 3D-Analyst. Раздел геостатистического анализа Geostatistical Analyst.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: рассмотреть безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Основные разделы: Раздел 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в РФ. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 5. Социально-экономические чрезвычайные ситуации.

Раздел 6. Безопасность трудовой деятельности и бытовой травматизм.

Раздел 7. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в географию

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о географии как системе естественных и общественных наук, закладывающей основы географического мировоззрения, мышления и знания, специфики научного объяснения в географии.

Основные разделы: Определение географии, ее объекта и предмета; понятие географических сфер, ландшафтной оболочки Земли, геосистемы, природно-территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества; система географических и интегральных географических наук; основные этапы развития географии; история путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии; географический кругозор и географическая картина мира; основные направления развития Российской и зарубежной географии; характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманитаризация и гуманизация, социологизация; методология географии; специфика научного объяснения в географии; основные общегеографические закономерности и проблемы географии; территориальная организация общества и ее структура; вопросы физической и экономической географии океана; география, экология, природопользование; география и географ в современном мире; академическая география; система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом; Русское географическое общество и съезды РГО, международный географический союз и международные географические конгрессы, международная картографическая ассоциация; научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет и защита курсовой работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Землеведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о строении, закономерностях развития и функционировании географической оболочки Земли.

Основные разделы: Понятие о географической оболочке, её компонентах, целостности и качественном отличии от других земных оболочек. Земля во Вселенной. Фигура Земли, её географическое значение. Внутреннее строение Земли и основные его географические следствия. Обращение Земли вокруг оси и вокруг Солнца. Магнитное поле Земли. Приливы в географической оболочке. Сила тяжести. Вертикальная и горизонтальная неоднородность географической оболочки. Строение атмосферы, гидросферы, биосферы и их роль в географической оболочке. Источники и виды энергии в географической оболочке. Круговороты вещества и энергии в географической оболочке.

Общие географические закономерности Земли. Природно-территориальные комплексы как системные образования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоморфология с основами геологии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: приобретение бакалаврами знаний о внутреннем строении Земли, строении твердой земной оболочки – литосферы и ее верхней границы – рельефа земной поверхности (а также рельефа других твердых планетных тел); получение представления об особой роли рельефа и поверхностного субстрата как морфолитогенной основы природно-территориальных комплексов (ПТК) разных рангов, базиса ПТК и важнейшего фактора перераспределения тепла и влаги, вещества и энергии в географической оболочке; знакомство бакалавров с комплексом основных традиционных и новейших методов изучения вещества литосферы и рельефа; осознание значения вещества твердой оболочки и рельефа земной поверхности для хозяйственной деятельности человека.

Основные разделы: Цели, задачи курса. Методы проведения геологических и геоморфологических исследований. Вещественный состав Земной коры. Минералы, основные диагностические свойства минералов и горных пород. Относительная и абсолютная геохронология и методы реконструкции геологического прошлого и форм палеорельефа. Эндогенные процессы. Экзогенные геологические процессы. Формы и элементы рельефа, их систематика. Основные морфологические и генетические типы рельефа горных и равнинных стран. Процессы выветривания. Формирование кор выветривания. Геоморфологическая деятельность флювиальных процессов. Геоморфологическая деятельность ветра, карстовые процессы. Генезис современных отложений и криогенных форм рельефа. Типы рельефа, формируемого ледниковой деятельностью. Ледниковые и флювиогляциальные отложения. Техногенные процессы, изменение рельефа в процессе хозяйственного освоения территорий. Реконструкция палеоформ рельефа и прогноз его развития с помощью ГИС технологий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Климатология с основами метеорологии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории и роли антропогенных факторов в современный период.

Основные разделы: Цели, задачи курса, история исследования климата планеты. Вертикальное строение атмосферы. Состав воздуха и роль газов в атмосфере. Атмосфера земли. Метеорологические показатели: солнечная радиация, атмосферное давление. Вода в атмосфере. Барическое поле планеты Земля. Атмосферная циркуляция (Циклоническая и антициклоническая циркуляция атмосферы, воздушные массы и атмосферные фронты, муссонная циркуляция и ветер.). Климаты Земли (Климатические зоны, типы климатов, факторы климатообразования, генетическая классификация и районирование климатов).

Глобальные изменения климата планеты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Гидрология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием наиболее общих закономерностей процессов, протекающих в гидросфере, ее взаимосвязей с другими оболочками (сферами) планеты, а также специфику географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей с учетом их основных гидролого-географических и гидролого-экологических особенностей.

Основные разделы: Раздел 1. «Введение в гидрологию. Понятие о гидросфере», Раздел 2. «Гидрология водных объектов».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Биогеография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение бакалаврами знаний о географическом распространении живых организмов и их сообществ, о структуре живого покрова планеты в целом и её регионов (пространственно-временных закономерностях дифференциации живого покрова планеты на разных уровнях дифференциации биосферы), основных методах, используемых в биогеографии.

Основные разделы: Сущность биогеографии, её место в системе наук о земле. Биогеография и экология. Объект, предмет и методы биогеографии. Ареалогия. Ареал биологических таксонов. Флористико-фаунистическая биогеография. Островная биогеография. Основы экологической биогеографии и закономерности географической дифференциации живого покрова суши. География структурно-функциональной организации и специфика динамики основных биомов суши. Биогеография океанов, морей и континентальных вод. Биогеографические основы сохранения биоразнообразия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География почв с основами почвоведения

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.

Основные разделы: Понятие о почвоведении. Факторы и сущность почвообразования. Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почвы. Принципы классификации почв. Общие закономерности географии почв. География, генезис и свойства основных почв мира почв. Глобальная и региональная организация почвенного покрова. Почвенные ресурсы, их использование и охрана.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, - теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ландшафтоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного подхода к географическому познанию мира в рамках представлений о единстве ландшафтной сферы Земли и слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем.

Основные разделы: Тема 1. Становление и концептуальные основы учения о ландшафтах; Тема 2. Основные закономерности дифференциации ландшафтов; Тема 3. Компоненты геосистем. Вертикальная структура ландшафтов; Тема 4. Горизонтальная (морфологическая) структура ландшафтов; Тема 5. Временная структура ландшафтов; Тема 6. Классификация природных ландшафтов; Тема 7. Методика ландшафтных исследований; Тема 8. Полиструктурность ландшафтной сферы; Тема 9. Антропогенные ландшафты; Тема 10. Культурный ландшафт; Тема 11. Ландшафтные границы; Тема 12. Ландшафтное планирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социально-экономическая география

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Основные разделы: Методологические основы социально-экономической географии. Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии как идеографической науки.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География населения

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостные знания о структуре, видах, географических особенностях воспроизводства, миграций, размещения и расселения населения России и мира.

Основные разделы: Объект, предмет, методы географии населения. Становление географии населения в России. Картографирование населения. Численность и размещение населения мира и России. Демогеография. Географические особенности воспроизводства населения. Географические особенности половой и возрастной структуры населения. Расовый, национальный и конфессиональный состав населения. География народов мира и России. Социальный состав населения. Географические особенности занятости и безработицы. Расселение населения мира и России. Миграции населения.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

Форма промежуточной аттестации экзамен и защитой курсовой работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоурбанистика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: рассмотреть пространственную эволюцию урбанизации и сформировать у студентов урбанистическое восприятие географических объектов и процессов в странах разного типа.

Основные разделы: Введение. Основные исторические этапы развития городов. Основные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Города и территориальная организация производительных сил. Экологические, демографические и экономические проблемы городов.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Топография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания; возможностях применения для решения прикладных географических задач; способах топографической съемки местности; выработать методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Основные разделы: Определение и задачи топографии, ее связь с другими географическими дисциплинами. Системы координат. Топографические карты и планы. Методы определения плановых координат. Нивелирование. Топографическая съемка местности. Дистанционные методы топографических съемок. Основы спутникового позиционирования. Государственная геодезическая сеть. Плановые и высотные сети. Структура новой государственной геодезической сети. Мировые геодезические сети. Использование топографии в географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Картография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование картографического мировоззрения и знаний о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, освоение навыков и умений работать с картографическими произведениями, выявление особенностей картографического метода географических исследований

Основные разделы: Структура картографии. Математическая основа карт. Картографические способы изображения. Общегеографическое и тематическое картографирование. Источники для создания картографических произведений. Проектирование и составление карт. Серии карт и атласы. Использование карт в географических исследованиях. Геоинформационные технологии в географической картографии. Историческое развитие картографии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая география и ландшафты России

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Основные разделы: Физико-географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. История геологического развития территории России. Основные типы морфоструктур России. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Новейшие тектонические движения, их роль в формировании современного рельефа России. Морфоскульптурные формы рельефа. Климат России. Гидрологическая характеристика России. Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Почвы, растительность и животный мир России. Физико-географическое районирование территории России. Ландшафты России, их зональные и провинциальные особенности. Высотная поясность России. Региональная характеристика природы России.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая география материков и океанов

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о материках и океанах как крупнейших природных комплексах Земли, выявление в ходе изучения важнейших закономерностей возникновения, развития и распространения природных ландшафтов.

Основные разделы: Типологическая и индивидуально-региональная дифференциация географической оболочки. Материки и океаны - крупнейшие ПТК и

ПАК. Формирование океанов и их роль в планетарной циркуляции. Деление материков на Северные и Южные. Природные области Земли.

Физико-географические особенности Северных материков (Евразия и Северная Америка). Физико-географические особенности Южных материков (Африка, Южная Америка, Австралия). Особенности природы Арктики, Антарктики, Океании.

Главные черты и отличия океанов. Северный Ледовитый океан. Атлантический океан. Индийский океан. Тихий океан. Южный океан.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая и социальная география России

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Основные разделы: Введение. Современные тенденции мирового развития и их влияние на российское общество. Процессы постиндустриального развития и влияние глобализации на Россию.

Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Природные условия и обеспеченность ресурсами.

Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении.

Специфика российской урбанизации на фоне мировых процессов. Расселение и заселенность территории.

Трансформация экономика России: от плана к рынку. Основные этапы развития в советский период и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экономическая и социальная география мира

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: получить представления о географической картине мира, о закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на глобальном, страновом и районном уровнях, а также привитие навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в мире в целом, в отдельных странах и их типологических группах.

Основные разделы: Введение. Предмет, метод и задачи курса. Мировое сообщество, мировое хозяйство.

Общественно-географическая характеристика мира. Формирование политической карты мира. Общественно-географическая характеристика мира. Население и хозяйство.

Мировое хозяйство как область исследований социально-экономической географии.

География отраслей, межотраслевых комплексов и международных связей. География мировой промышленности. Машиностроение. Химическая промышленность. Биоиндустрия. Легкая промышленность Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК). Животноводство. Основные производственные типы сельского хозяйства мира.

Транспортно-коммуникационная система мира. Сфера международных услуг. Мировая финансовая система. Международные экономические связи.

Страноведение. Экономико-географическая характеристика макрорегионов мира. Классификация и типология стран. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран. Германия Франция, Великобритания, Италия Испания Нидерланды Польша США Мексика Бразилия Япония Китайская Народная Республика. Индия Бангладеш Вьетнам Турция Иран Республика Корея Индонезия Таиланд Египет Нигерия ЮАР Австралия.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Устойчивое развитие

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование современных представлений об устойчивом развитии как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

Основные разделы: Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.

Тема 2. Социальная миссия концепции устойчивого развития

Тема 3. Общенаучные основы устойчивого развития

Тема 4. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.

Тема 5. Индикация устойчивого развития

Тема 6. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

Тема 7. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы: Теоретический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Психология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление о современной психологической науке и практике; способствовать развитию психологической компетентности; содействовать позитивному эмоционально-ценностному отношению к себе и окружающим.

Основные разделы: Введение в психологию. Общая характеристика психологии как науки. Основные методы психологических исследований. Психика и мозг. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе. История развития психологической мысли. Психология познавательных процессов. Познавательные и эмоционально-волевые процессы: ощущения и восприятие, мышление и речь, внимание и память, воображение. Психология личности, психология деятельности: личность как предмет психологического исследования, темперамент и характер, мотивация и деятельность, способности, самосознание, общение. Мотивационно-потребностная сфера человека. Основы социальной психологии. Психология межличностных отношений. Психология групп.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Регионоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по регионоведению и практических навыков, позволяющих выделить основные факторы формирования региональных систем, провести диагностический анализ современных проблем регионов, наметить направления их решения, для дальнейшего использования полученных знаний в научных, проектных, образовательных организациях, административных и предпринимательских структурах.

Основные разделы:

Теоретические основы регионального стратегирования. Понятие и суть стратегического управления экономическим развитием регионов (СУЭРР). Значение СУЭРР для социально-экономического развития регионов. Роль органов власти разных уровней - центральных (федеральных) и региональных - в СУЭРР. Стратегическое управление экономическим развитием регионов на федеральном уровне. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в СУЭРР. Сложившаяся практика разработки стратегий. Основные особенности технологии разработки стратегии, стратегирование как постоянно действующий процесс. Эконом.-географическая характеристика макрорегионов мира.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Математическая статистика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о методах математической систематизации, обработки и использования выборочных данных для научных и практических выводов в географии.

Основные разделы: Основные понятия теории вероятности. Дискретные случайные величины. Элементы математической статистики. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ и факторный анализ. Кластерный анализ. Программы статистического анализа.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);
- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных географической информации

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование концептуальных представлений об основных принципах проектирования и построения баз данных, разработки систем управления базами данных, использующихся при проведении географических исследований.

Основные разделы: Основные понятия баз данных. Модель «Сущность-связь». Реляционные базы данных. Введение в проектирование реляционных баз данных. Примеры проектирования базы данных. Язык структурных запросов SQL. Работа с базами данных в Microsoft Access. Работа с базами данных в ESRI ArcGIS. Современные средства для работы с базами геоданными. Microsoft SQL Server. MySQL. PostgreSQL.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методы физико-географических исследований

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовить студентов к изучению природной среды на основе использования общенаучных, общегеографических и комплексных физико-географических методов исследования. Освоить информационную базу современной физической географии.

Основные разделы: Ознакомиться с этапами научного познания применительно к комплексным физико-географическим исследованиям. Множественность методов исследования и проблемы их классификации. Развитие методов в физической географии. Классификация методов по историческому принципу. Методы традиционные (сравнительно-географический, историко-географический, картографический); методы новые, используемые в физической географии с 30-50-х гг. XX века (геофизические, геохимические, аэрометоды); методы новейшие, применяемые с 60-80-х гг. (космические, математическое моделирование, геоинформационные). Главные особенности используемых методов, их возможности и ограничения, взаимодополняемость. Глобальный, региональный и локальный уровни исследований и изменение комплекса методов при решении разноуровневных и разнокачественных задач. *Методы общенаучных комплексных физико-географических исследований.* Объект комплексных физико-географических исследований – природно-территориальные (ПТК) и природно-аквальные (ПАК) комплексы (геосистемы). Важнейший предмет – структура ПТК (элементы и связи внутри комплексов и между ними), функционирование и динамика ПТК.

Экспедиционный метод. Основные классы решаемых задач – изучение структуры ПТК и восстановление историко-эволюционных черт ПТК на локальном и региональном уровне.

Исследование структуры ПТК. Главный специфический метод – ландшафтное картографирование. Три периода организации и проведения экспедиционных работ, их относительная продолжительность и содержание.

Подготовительный период (предполевой камеральный). Постановка задачи. Определение масштаба и детальности исследования. Выяснение степени изученности территории. Составление программы работ. Подготовка картографической основы, аэрофото- и космоснимков. Изучение и систематизация литературных и фондовых материалов. Предварительное составление схематической ландшафтной карты или схемы физико-географического районирования. Разработка форм полевой и отчетной документации.

Полевой период. Рекогносцировка и выбор ключевых участков. Уточнение программы работ и календарного плана. Разновидность точек наблюдения. Выбор места для основной точки комплексного описания фации. Недостатки и преимущества регулярной сети точек (по квадратам). Содержание и документация наблюдений; определение и фиксация местоположения точки, комплексные и компонентные характеристики. Выявление динамических особенностей фации, ее места в структуре вмещающего ПТК, характера хозяйственного использования и степени антропогенной измененности.

Наблюдения на опорных точках. Картировочные точки. Объем фиксируемой информации. Специализированные точки.

Ландшафтная катена – сопряженный ряд ПТК. Ландшафтное профилирование как метод изучения катенарных сопряжений ПТК и один из основных методов ландшафтного

картографирования. Комплексное описание подурочищ, урочищ, ландшафтов. Методика сбора образцов. Фотография как полевой документ.

Полевое ландшафтное картографирование. Границы ПТК, степень их выраженности и требования к точности фиксации. Зависимость методики работ от категории сложности территории, ее ландшафтной структуры и масштаба картографирования. Маршрутно-ключевой метод при мелко- и среднемасштабных исследованиях, сплошное обследование территории при крупном масштабе работ. Выявление некоторых элементов динамики ПТК разных рангов.

Первичная полевая обработка данных полевого картографирования. Уточнение классификации (типизации) ПТК. Составление полевой ландшафтной карты и (при необходимости) карт по отдельным компонентам. Согласование границ ПТК между отдельными участками съемки.

Особенности экспедиционных исследований в различных физико-географических условиях равнинных и горных стран.

Специфика структуры природно-аквальных комплексов и методов ее изучения.

Проблема выбора и фиксации местоположения точки. Картировочные признаки ПАК: рельеф, донные осадки, зоо- и фитобентос. Методы построения подводных ландшафтных карт.

Камеральный (послеполевой) период. Планы аналитических работ, статистической, картографической и литературной обработки материалов. Чтение результатов анализов почв, вод, пыльцевых и др. Выявление компонентных взаимосвязей. Сопряженные анализы и их значение для понимания внутреннего содержания и динамики ПТК.

Разработка единой легенды и составление окончательного варианта ландшафтной карты. Физико-географическое районирование. Составление отраслевых и прикладных природных карт. Картометрические работы. Анализ карт, текстовая характеристика. Научные и практические выводы.

Изучение эволюции ПТК. Основные специфические методы – ретроспективный анализ современной структуры ПТК и палеогеографический. Возможности и ограничения методов изучения палеоландшафтов от современных. Проблемы применения актуалистического и сравнительно-исторического подходов познания прошлого. Эволюционно-генетические ряды. Основные источники информации: унаследованные (реликтовые) ПТК, рельеф, новейшие отложения, палеопочвы и др. специфические образования. Спорово-пыльцевой, карпологический, палео-фаунистический, радиоуглеродный и другие виды анализов. Палеоландшафтные карты и проблемы их построения на региональном и глобальном уровнях.

Стационарные методы. Основной класс решаемых задач – изучение динамики и функционирования ПТК на локальном уровне. Главный специфический метод – комплексной ординации.

Природные режимы и динамические состояния ПТК (суточные, погодные, сезонные, годовые и многолетние) как основной объект изучения на комплексных физико-географических стационарах. Особенности выбора территории для стационаров, организации и проведения работ.

Особенности проведения исследований по методу комплексной ординации. Расчет частоты точек в географическом пространстве и характер их размещения (регулярный и нерегулярный). Структурные и динамические параметры ПТК, их характерное время. Периодичность наблюдений на точках в зависимости от характерного времени параметра. Синхронность наблюдений.

Геофизический и геохимический методы при изучении функционирования ПТК. Метод балансов. Особенности функционирования ПТК в разных состояниях. Географический мониторинг.

Перспективы дальнейшего развития стационарных исследований. Проблемы экстраполяции полученных результатов. Связь между стационарными и экспедиционными исследованиями.

Камеральные методы исследования геосистем на глобальном уровне. Основной класс решаемых задач – изучение пространственно-временной организации географической оболочки. Главные специфические методы – моделирование и прогнозирование. Космические снимки и система глобального мониторинга как источники информации. Компьютерные технологии как техническое средство решения задач на глобальном уровне. Проблемы генерализации и потери информации при переходе от низших уровней к высшим.

Методические подходы к выявлению глобальных гидроклиматических, антропогенных и других факторов и условий и их влияние на географическую оболочку и ПТК регионального и локального уровней.

Методы прикладных комплексных физико-географических исследований. Актуальность прикладных физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы. Методологические основы и методические принципы прикладных физико-географических работ, основные этапы (по А. Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный. Особенности методов, применяемых на разных этапах. Основные направления прикладных физико-географических исследований. Методы комплексного физико-географического анализа для оценки природно-ресурсного потенциала территории, охраны природы и рационального природопользования. Методические подходы к выявлению особенностей территориальной структуры природопользования региона, ее экологической, экономической и социальной эффективности, к созданию схем районной планировки различных видов. Методические приемы решения эколого-географических задач. Методы оценки экологического состояния и устойчивости ПТК. Методика состояния ландшафтно-экологических карт и проведения эколого-географических экспертиз.

Физико-географические основы методики оценки земель и составления земельного кадастра. Агрландшафты и методы ландшафтно-агропроизводственного проектирования. Физико-географическое обоснование и методы ландшафтно-экологической оценки последствий ме-лиоративных работ.

Методы изучения и оптимизации городских ландшафтов, рекреационного проектирования, градостроительства и др.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1)

-способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

-способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ГИС в физической географии и ландшафтоведении
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: - формирование у студентов- географов целостной системы знаний, практических умений и навыков для овладения геоинформационными

методами в географических исследованиях, для целей создания базового фундамента применения информационных технологий при обучении по различным дисциплинам географического цикла.

Основные разделы: Определение ГИС, как набор подсистем ее образующих. Информационное обеспечение ГИС. Источники данных ГИС в физико-географических и ландшафтных исследованиях. Представление и организация географической и геоэкологической информации в ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Функциональные возможности ГИС. Карта как модель географических данных. Геоинформационное картографирование для изучения геосистем. Методы геоинформационного картографирования. Растровые и векторные ГИС. Многослойные модели данных в ГИС. Цифровые модели рельефа. Растровая цифровая модель рельефа. РЦМР в свободном доступе.

Методы геоинформационного анализа. Пространственный анализ. Элементарный пространственный анализ в ГИС. Определение местоположения объектов. Тематическое картографирование. Шкалы измерений. Классификации в ГИС ArcGIS. Статистические поверхности. Построение поверхностей на картах. Пространственная интерполяция. Наложение векторных и растровых покрытий.

Вывод результатов анализа. Картографический вывод. Электронные атласы. Новые направления и технологии геоинформационного картографирования и создания ГИС. Открытые ГИС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эволюционная география

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: выявление закономерностей эволюции природы, географической оболочки планеты и отдельных ее составляющих на локальном и глобальном уровне, во взаимодействии с окружающим пространством, приведшие к формированию современных ландшафтов.

Основные разделы: Закономерности развития географической оболочки, ее структура и пространственная дифференциации в прошлом. Закономерности эволюции природы и отдельных ее составляющих на локальном и глобальном уровне, восстановление физико-географических условий для отдельных последовательных отрезков прошлых эпох, развитие территорий и ландшафтов, экстраполяция выявленных закономерностей.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы природопользования

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: является подготовка квалифицированных специалистов со знанием основ ресурсопотребления, ресурсопользования и воспроизводства природных ресурсов как составных частей природопользования; основ взаимодействия природных систем; способов выявления негативного антропогенного воздействия на окружающую среду; основных аспектов в области управления качеством и регулирования охраны окружающей природной среды.

Основные разделы: Раздел 1. Основы природопользования, Раздел 2.

Экологические основы природопользования, Раздел 3. Рациональное использование природных ресурсов, Раздел 4. Охрана природы и окружающей человека среды, Раздел 5. Территориальная организация природопользования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геофизика ландшафтов

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными задачами геофизики ландшафтов.

Основные разделы: Объект и предмет геофизики ландшафта, место среди наук о Земле и соотношение с другими геофизическими направлениями. Системный подход методологическая основа геофизики ландшафта. История становления геофизического направления в географии и в ландшафтоведении. Физические факторы функционирования и эволюции ландшафтов. Балансовый метод – основной метод геофизики ландшафта. Уравнения радиационного, теплового, водного балансов и баланса вещества. Уравнения связи водного и теплового балансов. Биоэнергетика ландшафта. Схемы пищевых цепей – пастбищная и детритная подсистемы. Фотосинтез и его физиико-географические факторы. Продуктивность. Правило Л. Линдемана. Развития геофизического направления А.А.Григорьева, М.И.Будыко, Д.Л.Арманда. Значение идей Г.Ф. Хильми для геофизики ландшафтов. Закономерности распределения КПД фотосинтеза растительного покрова. Детритогенез и его типы. Показатели интенсивности биоэнергетического круговорота. Теория информации. Устойчивость и изменчивость геосистем. Самоорганизация и саморегулирование геосистем. Физическая сущность географических законов. Прикладное значение геофизики ландшафта.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Палеогеография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об истории развития географической оболочки Земли.

Основные разделы: Объект и предмет палеогеографии и ее место в системе географических наук. История развития. Методологические принципы палеогеографии: геологический, палеогеографический, ритмический, историко-географический. Источники палеогеографической информации. Общие и частные методы в палеогеографии. Законы, закономерности и гипотезы палеогеографии. Выделение четвертичной (антропогеновой) системы и развитие взглядов о ее таксономическом ранге. Критический анализ ледниковой и ледовоморской концепций. Космогонические основы палеогеографии. Развитие литосферы, атмосферы и гидросферы Земли. Происхождение и развитие биосферы. Гипотезы о происхождении жизни. Происхождение и развитие географической оболочки. Кайнозойский этап развития природы. Особенности палеогеографии позднего кайнозоя России. Общие закономерности развития Земли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Мерзлотоведение и гляциология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать представление о теоретических положениях гляциологии и криологии. Рассмотреть закономерности образования наземного и подземного льда и их физико-механические свойства, распределение льдов на Земле, их генетическое развитие и прогноз дальнейшей эволюции.

Основные разделы: Общая характеристика предмета Мерзлотоведение. Термодинамические условия развития мерзлых пород. Сезонное промерзание и протаивание грунтов. Физические и физико-химические процессы в замерзающих, мерзлых и протаивающих грунтах. Криогенное строение сезонно- и вечномерзлых грунтов. Криогенный рельеф. Пространственные закономерности криолитозоны. Палеогеографические аспекты мерзлотоведения. Виды льдов в природе Земли и их распространение. Закономерности образования и свойства льдов. Классификации природных льдов. Типы льдообразования. Движение и структурные черты поверхности ледников. Колебания ледников. Гляциологическое районирование Земли.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физико-географическое районирование
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: овладеть основными подходами и методами физико-географического районирования и уметь применять их на практике.

Основные разделы: Понятие о физико-географическом районировании. Принципы физико-географического районирования. Теория и методика физико-географического районирования. Классификация как элемент физико-географического районирования. Основные закономерности физико-географической дифференциации. Зональность и система зональных единиц районирования: пояс, зона, подзона. Секторность и система секторных единиц: сектор подсектор. Барьерная дифференциация и система барьерных единиц. Высотная поясность и система высотно-поясных единиц. Тектонический фактор физико-географической дифференциации на подконтиненты, страны, края, округа, подокруга. Ландшафтная дифференциация. Трехрядная и многорядная системы районирования. Иерархия ландшафтных единиц. Прикладные аспекты физико-географического районирования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Геохимия ландшафтов
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии ландшафтов.

Основные разделы: Геохимия ландшафтов является комплексным отраслевым разделом географии. Ее интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физических и ландшафтных основ. Геохимия ландшафтов, предусматривает изучение основ геохимии как научной дисциплины тесно связанной с химией, физикой, ландшафтоведением и почвоведением. В процессе изучения курса студенты должны усвоить категорийно-понятийный аппарат, а также пространственную и временную номенклатуру дисциплины. Студенты должны знать химический состав литосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы, распространенность химических элементов, физико-химическую, биогенную и техногенную миграцию элементов, биогенные циклы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен и курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Физико-географический практикум
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: поучить практические навыки лабораторной и камеральной обработки географической информации.

Основные разделы: Лабораторные методы обработки отложений для оценки геологического строения территории – как литогенной основы ландшафтов. Методы

изучения рельефа территории. Геоморфологическое описание рельефа изучаемой территории. Методика гидрологических и климатических наблюдений, Методы оценки природно-ресурсного потенциала территории. Геодезические измерения и натурные съемки местности), принципы составления топографических карт на основе разных видов съемок; анализ гидрометрических измерений, климатологический анализ метеорологических данных. Методика составления комплексного физико-географического профиля.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1);

- способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ландшафтное планирование

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов методологической базы и навыков ландшафтного планирования.

Основные разделы: Представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития. Отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования; Теоретическая база ландшафтного планирования; ландшафтная экология, рациональное природопользование, охрана природы как методологическая основа ландшафтно-экологического планирования. Концептуально-методологические основы комплексного ландшафтно-экологического анализа и функционального зонирования пространства для оптимизации хозяйственной деятельности. Ландшафтное планирование разных уровней и экологическая паспортизация территорий. Критерии и методы оценки природных и природно-антропогенных комплексов. Представление об экологическом каркасе территорий и культурных ландшафтах. Картографические методы и ГИС-технологии в ландшафтном планировании. Ландшафтное планирование и проектирование в процедурах и регламентах государственных и общественных экологических экспертиз. Ландшафтное планирование в региональной политике, управлении природопользованием и устойчивом развитии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1)

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Антропогенное ландшафтоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования разных типов антропогенных ландшафтов.

Основные разделы: Особенности формирования современных ландшафтов; Классификации антропогенных ландшафтов; Сельскохозяйственные ландшафты; Лесохозяйственные ландшафты; Промышленные ландшафты; Селитебные ландшафты; Водные антропогенные ландшафты Рекреационные ландшафты; Беллигеративные ландшафты. Анализ принципов и методов оценки антропогенного воздействия на ландшафты.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1)

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Эколого-географическое прогнозирование

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основные представления об эколого-географическом прогнозировании как системной науки, современных проблемах прогнозирования и показать роль эколого - географического прогнозирования в системе географического знания.

Основные разделы: Объект и предмет эколого-географического прогнозирования. Особенности экологического прогнозирования. Прогностика. Футурология.

Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов. Принципы разработки прогнозов. Научные основы прогнозирования и методы прогнозирования. Система прогнозирования. Глобальные эколого-географические прогнозы. Эколого-географические прогнозы регионального и топологического уровня.

Отраслевые эколого-географические прогнозы. Прогнозы изменения природных систем. Прогнозы изменения социальных систем. Антропо-экологическое прогнозирование.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1)

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Оценка воздействия на окружающую среду

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать основы знаний и научить принципам и методам оценки воздействия различных типов хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, с учетом реального разнообразия ландшафтов России.

Основные разделы: Основные понятия и определения. Взаимодействие географии и экологии. Экологический подход в географии как система методов экологической оценки отношений технического объекта с окружающей средой. Взаимосвязь экологического проектирования, ОВОС и экологической экспертизы. ОВОС как прогнозирование. История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду.

Международная система ЭКОНЕТ. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Роль ОВОС в решении проблем устойчивого развития государств, сохранения здоровья населения, сохранения био- и ландшафтного разнообразия Земли.

Геоэкологическое обоснование хозяйственной деятельности в прединвестиционной и проектной документации. Методологические положения и принципы. Методы проведения ОВОС. Информационная база экологического обоснования проектирования и разработки раздела ОВОС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1)

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о взаимосвязях природы и общества, взаимодействии организмов и среды, приобретение базовых знаний в разделах фундаментальной, социальной и прикладной экологии.

Основные разделы: Раздел 1. Общая экология (Экология как наука. Организм в окружающей среде. Важнейшие экологические факторы и адаптация к ним организмов. Популяция, сообщество, экосистема, биосфера).

Раздел 2. Прикладная и социальная экология (Человек и биосфера. Загрязнение окружающей среды. Демография и экологические проблемы. Экология, экономика и право).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Общая и неорганическая химия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формировать у студентов правильное понимание фундаментальных основ общей и неорганической химии и привить навыки их практического применения, опираясь на которые они могли бы успешно освоить при обучении в университете материал последующих химических и экологических дисциплин, а в дальнейшем грамотно использовать при решении своих профессиональных задач. Полученные при изучении неорганической химии знания должны способствовать формированию более глубокого мировоззрения студентов, пониманию места и роли химии в современном обществе.

Основные разделы: Раздел 1. «Химические процессы в растворах. Комплексные соединения. Общие свойства растворов. Окислительно-восстановительные реакции»;

Раздел 2. "Термодинамика и кинетика"; Раздел 3. "Строение атома и химическая связь"; Раздел 4. «Неорганическая химия биогенных элементов. Биогенные неметаллы»; Раздел 5. «Химия биогенных металлов»; Раздел 6. «Химия окружающей среды».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Органическая химия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знаний в области строения, реакционной способности различных классов органических соединений и формировании целостного представления о проблемах теоретической, синтетической органической химии и получение студентами базовых знаний о поверхностных явлениях и дисперсных системах, которые позволят углубленно изучить сущность многих физико-химических явлений

Основные разделы: Введение. Углеводороды и ароматические органические соединения; спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и функциональные производные карбоновых кислот; Углеводы. Оптическая изомерия; аминокислоты. Белки

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины. Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности как качественного, динамичного и интегративного учебно-воспитательного процесса, отражающего ценностно-мировоззренческую направленность и компетентностную готовность к освоению и реализации в социальной, образовательной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности.

Основные разделы. Учебно-тренировочный раздел. Тесты и контрольные нормативы ВФСК ГТО.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Педагогика

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о современных проблемах педагогической теории и практики.

Основные разделы: Ценности и цели образования. Педагогическая деятельность и личность учителя. Объект и предмет педагогики. Методология и методы педагогической науки. Дидактика как теория образования личности. Закономерности, цели и принципы образования личности. Задачи и содержание образования личности. Образование личности в процессе обучения. Методы, средства и формы организации образования в обучении. Образование в обучении как сотворчество ученика и учителя. Воспитание как целенаправленный процесс формирования системы отношений личности. Задачи и содержание воспитания личности. Методы воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Целостный педагогический процесс как объект управления. Инновационные процессы в современной общеобразовательной школе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Теория и практика эффективного речевого общения
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров системы общекультурных и профессиональных компетенций речевой культуры на русском языке для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Основные разделы:

Ортология как наука и учебная дисциплина. Орфография (правописание гласных в корне; правописание согласных в корне; правописание приставок; разделительные Ъ и Ь знаки; гласные после шипящих в суффиксах и окончаниях; правописание суффиксов и окончаний имен существительных; правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных; правописание сложных слов; правописание имен числительных; правописание глаголов; -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных и отыменных прилагательных; правописание наречий; правописание производных предлогов; правописание сложных союзов; правописание частиц; различение частиц НЕ и НИ (слитно, раздельно); употребление прописных букв).

Пунктуация (принципы русской пунктуации; случаи постановки тире в разных синтаксических конструкциях; постановка знаков препинания в конструкциях с однородными членами; знаки препинания в предложениях с полупредикативными конструкциями; вариативность выделения вводных конструкций - вариативность знака; знаки препинания в полипредикативных конструкциях разного типа; пунктуационное оформление чужой речи; сочетания знаков препинания).

Синтаксис ресурсов (сложные случаи согласования в грамматической основе; нормативное и вариантное управление системная и стилевая вариативность; субстантивное формообразование в синтаксических конструкциях разного типа; строй простого предложения; принцип однородности - семантической и формальной).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: обеспечение теоретической и научно-методической подготовки студентов-географов к эффективной педагогической деятельности в качестве учителей географии.

Основные разделы: Предмет методики преподавания географии. Цели, содержание и структура географического образования. История становления школьного географического образования в России. Психолого-педагогические основы обучения географии. Методика формирования основных компонентов содержания географического образования. Методы обучения. Современные педагогические технологии обучения географии. Средства обучения. Формы организации обучения. Проверка результатов обучения. Методика обучения школьным курсам географии. Внеурочная деятельность по географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Политология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о механизме реализации властных отношений, о политических системах и режимах, о политической культуре, что должно способствовать самостоятельному анализу политических явлений и процессов.

Основные разделы: Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политические системы и их типология. Политические режимы. Избирательные системы. Гражданское общество. История западноевропейской политической мысли. Политическая мысль в России. Государство как институт политической системы. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита. Политическое лидерство. Личность в политических отношениях и процессах. Политическое сознание и политическая идеология. Политическая культура. Политическая социализация. Политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая модернизация. Международные политические процессы.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Теория и методология географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: Дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем.

Основные разделы: Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Современные научные парадигмы и школы в географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Методические подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Иерархия научных географических знаний: учения, теории, концепции, гипотезы. Области применения географических знаний. Теоретические проблемы современной географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Географическая культура

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: развитие географической культуры как части общей культуры будущего специалиста–географа посредством овладения историей научных географических знаний и становления географической науки как целостной системы взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, формирование систематизированных знаний в области истории географии.

Основные разделы: Изменение представлений о географической культуре на протяжении истории человечества. Национальные особенности и географическая культура. Географическая культура и психология. География в структуре образовательных программ разных уровней. География в структуре образовательных программ разных направлений. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Современные проблемы человечества и роль географической культуры в их решении.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Демография

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостные знания о демографических особенностях населения – его воспроизводстве, рождаемости и смертности, половой и возрастной структуре.

Основные разделы: Объект, предмет, методы, структура демографии. История становления и развития демографии. Численность, виды и учёт населения. Теории и концепции роста народонаселения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Демографический переход. Рождаемость. Смертность. Половая и возрастная структура населения. Брачная и семейная структура населения. Брачность, разводимость. Демографическая политика. Концепция демографического развития России до 2025 г.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Социальная география

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о социальной неоднородности пространства Мира и России и географических факторах формирования социальных структур.

Основные разделы: Территориальное измерение социальных процессов. Структурирование социально-экономического пространства России. Население Мира и России: состав и динамика. Расселение населения Земли и России. Урбанизация. Социальное территориальное неравенство. Города и городская среда. Внегородское пространство. Местные сообщества и местное самоуправление.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы технологий промышленного и сельскохозяйственного производства

(Наименование дисциплины)

Целью изучения дисциплины является: знакомство студентов с классификацией и краткой характеристикой важнейших отраслей хозяйства, выявлением закономерностей

размещения производственных комплексов на территории страны. Изучение данного курса является необходимым для формирования представлений об основах технологий важнейших отраслей экономики.

Основные разделы: Структура и формы современного производства.

Машиностроительный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Строительный комплекс и комплексы по производству конструкционных материалов. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс (сфера услуг).

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Палинология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о роли палинологии в восстановлении и прогнозировании динамики ландшафтов и климатов, выявлении климатических трендов, обуславливающих спонтанные изменения ландшафтов.

Основные разделы: Понятие о палинологии, области применения палинологических данных. Терминологический аппарат. Методические основы спорово-пыльцевого анализа. Морфологические признаки пыльцы и спор. Методы интерпретации палинологических данных. Палинологические характеристики растительных зон (тундра, лесотундра, тайга, степь, лесостепь, полупустыня, пустыня). Палинология голоцена и ее роль в реконструкциях палеоклиматов и палеоландшафтов. Методы расчета количественных характеристик палеоклиматов. Схемы периодизации голоцена.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Моделирование в географии

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о различных методах моделирования режима природных объектов, способах оценки достоверности использования моделирования на практике.

Основные разделы: Понятие геомодели, моделирование природных процессов. Развитие метода моделирования. Принципы построения географических моделей. Обработка и интерпретация массива данных. Математическое моделирование. Имитационное моделирование. Стохастическое моделирование. Использование ГИС-программ в моделировании природных процессов. Способы верификации полученных моделей. Современные проблемы моделирования в географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История географических открытий

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.

Основные разделы: Античная география(VI в.д.н.э-IV в.н.э). География Средневековья(V-XV вв). Эпоха Великих географических открытий(XV-XVII вв.). География Нового времени (XVII-XIX вв.). Географические исследования XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Геоэкология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием особенностей функционирования и основ взаимосвязей компонентов геосфер Земли с хозяйственной деятельностью человека на современном этапе развития общества; с современными представлениями о сложной динамической саморегулирующей системе - экосфере Земли, и о геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем.

Основные разделы: Раздел 1. «Геоэкология – система наук об интеграции геосфер и человеческого общества», Раздел 2. «Геосферы Земли и деятельность человека», Раздел 3. «Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Стратиграфия

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: освоение материалов о принципах разработки шкал измерения геологического времени на основе изучения пространственно-временных взаимоотношений комплексов горных пород (геологических тел), слагающих земную кору.

Основные разделы: Предмет, цель и задачи стратиграфии. Современное состояние стратиграфии. Время в геологии и его измерение. Принципы стратиграфии. Стратиграфические подразделения (стратиграфическая номенклатура). Методы стратиграфических исследований. Стратиграфические исследования с целью создания стратиграфической основы для геологического картирования:

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Физическая география Красноярского края

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: дать фундаментальные базовые знания о компонентах природы и ПТК различного уровня территории Красноярского края.

Основные разделы: Физико-географическое положение Красноярского края. История географических исследований Красноярского края. Моря, омывающие территорию края. История геологического развития и тектонические структуры территории. Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в современном рельефе. Характеристика морфоструктурных областей и морфоскульптурных форм рельефа. Климат. Гидрологическая характеристика. Многолетняя мерзлота. Почвы. Растительный и животный мир. Опасные природные явления. Физико-географическое районирование территории края. Природная характеристика ландшафтов Красноярского края. Природные ресурсы. Основные виды природопользования. ООПТ. Экологическое состояние территории Красноярского края.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экодиагностика территорий

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний и представлений о целостной системе пространственно-временного анализа эколого-географических проблем и ситуаций, причин их возникновения, территориального распределения,

способов классификации, оценки и картографирования, а также определения путей решения экологических проблем.

Основные разделы: Объект, предмет и основные понятия используемые в дисциплине «Экологическая диагностика территорий». Экологизация современной науки, образования и жизни. Соотношение географии и экологии. География экологических ситуаций. *Экологическая оценка ландшафта:* основные понятия, природно-ландшафтная дифференциация территории, анализ антропогенной нагрузки. *Критерии оценки экологических проблем и ситуаций:* Основные понятия. Классификация экологических проблем и ситуаций. Принципы экологических проблем и ситуаций как объектов пространственного анализа. Основные группы проблем и ситуаций по экологическим последствиям изменения природы. Группировки экологических проблем и ситуаций по видам антропогенного воздействия, остроте, сложности, решаемости, времени, зонально-региональному различию. Категории экологических ситуаций по степени остроты: катастрофические, кризисные, критические, напряженные, конфликтные, удовлетворительные. *Экологическое картографирование для экодиагностики экологических ситуаций.* Оценка экологических ситуаций в России и сопредельных государствах. *Межгосударственные ареалы экологических ситуаций.* *Межгосударственные транзитные речные экологические ситуации.* *Определение экологически бедственных территорий* *Прогнозирование экологических ситуаций.*

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1)

Форма промежуточной аттестации экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Экзогенная геоморфология

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы знаний, практических умений и навыков для овладения методами изучения экзогенных геологических процессов, закономерностей их проявления.

Основные разделы: Ландшафтно-геоэкологические системы: общие понятия и подходы. Принципы систематики и классификации ЛГСЭ. Мелкомасштабное ландшафтно-геоэкологическое районирование территории. Лесохозяйственные, урбанизированные и горнопромышленные ЛГЭС.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Социально-экономическая география Красноярского края
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о специфике экономической и социальной географии Красноярского края и навыков использования полученных знаний для проведения региональных географических исследований

Основные разделы: ЭГП Красноярского края. Образование Красноярского края. Административно-территориальное деление. История заселения. Демографическая, этническая структура населения края. Расселение населения. Миграции населения. Урбанизация. Сельское расселение. Уровень жизни населения Красноярского края. Этапы исторического развития хозяйства края. Ресурсный потенциал края. Отраслевая структура промышленности. Отрасли черной и цветной металлургии. Отрасль электроэнергетики. Пищевая промышленность. Легкая промышленность. Производство строительных материалов. Лесная промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Сельскохозяйственное освоение территории Красноярского края и особенности развития АПК. Состав АПК. Структура АПК Красноярского края. Растениеводство. Животноводство. Эколого-географическая ситуация в Красноярском крае.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Ландшафтно-геоэкологические системы России
(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов геосистемных представлений и понятий о генетическом и функциональном единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среды обитания человечества и ее регионального разнообразия.

Основные разделы: *Ландшафтно-геоэкологические системы.* Критерии и подходы к определению "ландшафтно-геоэкологическая система (ЛГЭС)". Принципы систематики и классификации ЛГЭС. Мелкомасштабное ландшафтно-геоэкологическое районирование территории. *Лесохозяйственные, урбанизированные и горнопромышленные ЛГЭС:* Лесорастительный потенциал территории.

Урбанизированные ЛГЭС. Горнопромышленные ЛГЭС: связь горнопромышленных ЛГЭС с распространением месторождений полезных ископаемых. Геоэкологические проблемы в районах добычи и переработки ископаемого сырья. Нарушение природных связей в ландшафтах, освоенных горными разработками. Рекультивация нарушенных земель.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1);

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ландшафтно-экологический анализ нефтегазопромысловых регионов

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: Овладение основами конструктивного отношения к современным ландшафтам, а именно - как к объектам, подлежащим не только рациональной эксплуатации и бережной охране, но и такому оптимальному техническому обустройству и переустройству, которое в наибольшей степени отвечает индивидуальным и общественным потребностям людей, нуждающихся в устойчивом развитии современного общества. Эта цель достижима при знании основ отечественного и зарубежного опыта геоэкологического проектирования.

Основные разделы: Объекты ландшафтно-геоэкологического анализа в нефтегазопромысловых районах. Принципы ландшафтно-геоэкологического анализа, их нормативная и информационная базы. ОВОСЫ - как важнейшее звено геоэкологического анализа и проектирования. Геосистемный мониторинг территорий нефтегазодобычи. Природоохранные и природовосстанавливающие мероприятия. Учет локальной ландшафтной дифференциации территории. Региональная (зонально-провинциальная) специфика. Экологическая экспертиза в районах нефтегазодобычи.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

-способностью применять методы физико-географических исследований и географической экспертизы на практике и использовать навыки планирования в организации полевых и камеральных работ (ДПК-1);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Космическое ландшафтоведение

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: обучение знаниям о современных достижениях аэрокосмических технологий, методах и приемах обработки данных дистанционного зондирования Земли для применения в ландшафтных исследованиях.

Основные разделы: Аэрокосмические и дистанционные методы географических исследований. Основные принципы и понятия, схема географических исследований по аэрокосмическим снимкам. Физические основы аэрокосмических методов. Спектральная отражательная способность природных объектов. Многозональность. Традиционные и компьютерные технологии. Электронные и радиофизические методы съемки. Инфракрасное и радиотепловое излучение Земли. Искусственное излучение. Космические платформы и системы изучения природных ресурсов и мониторинга. Разновидности космических съемок. Классификация и типы космических снимков.

Геометрические свойства снимков. Изобразительные свойства и дешифрирование снимков. Яркостные градации объектов. Визуальное дешифрирование снимков. Оценка мирового фонда снимков по пространственному, спектральному и временному разрешению. Свойства цифровых снимков и их компьютерная обработка. Создание производных изображений. Зональные отношения и индексы. Вегетационный индекс. Аэрокосмический мониторинг. Исследования атмосферы: циркуляция, системы облачности, радиационный и тепловой баланс Земли. Метеонаблюдения. Исследования гидросферы. Океанология. Гляциология. Гидрология. Исследования литосферы. Геоморфологические исследования генетических типов и возраста рельефа. Исследования биосферы. Изучение почвенного покрова. Изучение структуры растительного покрова, оценка растительных ресурсов. Снимки как ландшафтные модели действительности, изучение структуры и динамики ландшафтов. Эколого-социально-экономические исследования. Исследования в целях сельского хозяйства: оценка состояния посевов, прогнозирование урожайности, оценка пастбищ, инвентаризация и картографирование земельных угодий.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

География океанов

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов со знанием наиболее общих закономерностей процессов, протекающих в гидросфере в целом, на примере формирования понятий об особенностях водных объектов высоких таксономических рангов и о глобальных проблемах взаимодействия природы и человека.

Основные разделы: Раздел 1. «Введение. География океанов в системе географических наук», Раздел 2. «Мировой океан и его части», Раздел 3. «География океанов».

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дистанционное зондирование Земли

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: сформировать основы знаний и навыков проведения исследований окружающей среды с помощью методов дистанционного зондирования Земли.

Основные разделы: Физические основы ДЗЗ. Спектрорадиометрическая съемка. Радиолокационная космическая съемка. Лазерная локация. Первичная обработка данных ДЗЗ. Тематическая обработка данных ДЗЗ. Интернет ресурсы по данным дистанционного зондирования. Применение данных ДЗЗ.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Ритмичность природных процессов

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: изучение ритмичности природных процессов как фундаментальной закономерности организации природной среды.

Основные разделы: Ритмичность природных процессов как фундаментальная закономерность организации природно-социальной среды. Основные понятия ритмичности. Методы исследования ритмических процессов; Представления об особенностях и причинах космических ритмов; применение закономерностей ритмичности в научных исследованиях и практической деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы библиотечной информационной культуры

(Наименование дисциплины)

Цель изучения дисциплины: углубить знания и навыки по информационному самообеспечению учебной и научно-исследовательской деятельности бакалавра, сформировать умения использовать информационные технологии, информационные ресурсы для решения профессиональных задач.

Основные разделы: Информационная культура и информационные ресурсы общества. Типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Аналитико-синтетическая переработка источников информации. Технология подготовки и оформления результатов самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Форма промежуточной аттестации зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Музейное дело в географии

наименование дисциплины

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических аспектов музейного дела в области географии.

Основные разделы: Теоретические аспекты музейного дела в области географии, практические аспекты музейного дела в области географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.