Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия
«_____» _____ 2022 г.
_____
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _2.1.3. Отечественная история_____
(наименование)
Группа научных специальностей ___5.6 Исторические науки _____
шифр и наименование

Научная специальность ___5.6.1. Отечественная история _____
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
5.6 Исторические науки / 5.6.1. Отечественная история
шифр и наименование

Программу составили Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Ахтамов Е.А. _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) _____
Истории России, мировых и религиоведческих дисциплин
«31» марта 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Гергилев Д.Н. _____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Гуманитарного института Груздев А.А. _____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование у аспирантов единого представления об историческом пути российской цивилизации, изучение прошлого российского государства и народов России на различных этапах исторического развития.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в российском обществе на протяжении столетий;
- выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.
- выработка у аспирантов цельного образа методологии истории с пониманием ее специфических проблем;
- понимания специфики решения задач, стоящих перед теорией и методологией истории, ее развития как науки в различные периоды ее истории;
- умение проводить историческую исследовательскую работу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате освоения данной дисциплины выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития России.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Отечественная история» относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Язык реализации дисциплины – русский.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	**0,5 (18)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
Самостоятельная работа аспирантов:	**1,5 (54)**	**1,5 (54)**
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	Экзамен 1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4 5	5
1	Становление Древнерусского государства	-	2	9
2	Московское государство в XV – XVIIвв.	-	2	9
3	Россия в XVIII в.	-	2	9
4	Российская империя в XIXв.	-	4	9

5	Россия в первой половине XX в.	-	4	9
6	Россия во второй половине XX- начале XXIвв.	-	4	9

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Возникновение Древнерусского государства	2	-
2	2	Удельный период на Руси. Монголо-татарское нашествие на Русь.	2	-
3	2	Московская Русь в XIV – XVII вв.	2	-
4	3	Внутренняя и внешняя политика Петра I. Россия в эпоху дворцовых переворотов и просвещенного абсолютизма Екатерины II	2	-
5	3	Российская империя в XIXв.	2	-
6	3	Крушение Российской империи и становление советской власти в России	2	-
7	4	Россия в первой половине XX в.	2	-
8	4	Великая отечественная война (1941 – 1945 гг.)	2	-
9	5	Россия в 90-е гг. XX в. – первое десятилетие XXI в.	2	-
		Всего	18	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Список основной литературы

Учебно-методическая литература по курсу:

1. Болотина Н.Ю. Исторические источники XVI - начала XX века в фондах российского государственного архива древних актов. Опыт составления тематического обзора источников [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Болотина ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Москва : РАГС, 2010.
2. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Текст] : [в 2-х т.] / А. С. Лаппо-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, канд. ист. наук, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; коммент.: Т. В. Гимон, канд. ист. наук, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли. - Москва : РОССПЭН, 2010.
3. Проблемы историографии и источниковедения отечественной и всеобщей истории [Текст] : сборник научных статей / Омск. гос. ун-т. им. Ф. М. Достоевского ; отв. ред.: А. В. Якуб, В. П. Корзун. - Омск : Издательство ОмГУ, 2011.
4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2010.
5. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015.
6. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая ; под общ. ред. С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Список дополнительной литературы

1. Пискунова Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура / Е.В. Пискунова. - 2010 // Педагогика, 2010.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности / С. Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Электронный ресурс:
1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010.

В обучении используются: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд НБ СФУ**,** корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/), база электронных курсов e.sfu-kras.ru (https://e.sfu-kras.ru/course/).

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965–2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 г., но есть и более ранние (с 1998 г.). Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю.
4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
5. EastView – русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ.
6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ.

Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к

электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ;Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016.
2. Карамзин Н.М. Избранные труды [Текст] / Н. М. Карамзин ; сост., вступит. ст., коммент. А. А. Ширинянц, сост. А. Ю. Старостин, вступ. ст. Д. В. Ермашов, коммент. А. И. Шевляков ; Ин-т обществ. мысли. - Москва : РОССПЭН, 2010.
3. Ключевский В.О. Избранное [Текст] / В. О. Ключевский ; сост., вступит. ст., коммент. О. В. Волобуев, сост., вступит. ст., коммент. А. Ю. Морозов. - Москва : РОССПЭН, 2010.
4.Платонов С.Ф. Единый учебник истории России с древних времен до 1917 года / С.Ф. Платонов ; авт. предисл. Н. Стариков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер , 2016.
5.Проблемы историографии и источниковедения отечественной и всеобщей истории: сборник научных статей / Омск. гос. ун-т. им. Ф. М. Достоевского ; отв. ред.: А. В. Якуб, В. П. Корзун. – Омск: Издательство ОмГУ, 2011.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахаров. - Москва : Проспект
, 2016.
7. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в.:в 4 т. / Ин-т обществ. мысли; редкол. И.Н. Данилевский [и др.]. - Москва: РОССПЭН, 2016.
8. Государственность России. Виды и разновидности документов советского периода 1917 — 1991 годы: словарь-справочник / Федер. архив агенство, Всерос.

Науч.-исслед. Ин-т документоведения и архивного дела; [сост.: И.В. Сабенникова, Н.И. Химина]. - Москва: Наука, 2016.
9.Фортунатов В.В. История: учебное пособие / В. В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер , 2012

Электронные ресурсы по дисциплине «Отечественная история» научной библиотеки СФУ

1.Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Деревянко А.П. ; Шабельникова Н.А., Усов А.В. - Москва : Проспект, 2016.
2. Максимов С.В. Диалектика отечественного военного прогресса: монография / С. В. Максимов ;Сиб. федер. ун-т, Ин-т военного обучения. - Красноярск : СФУ, 2013. - 354 с.
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b68/i-362714.pdf Полный текст (pdf, 3 Мб).
3.Сахаров А.Н. История России – органическая часть истории человечества [Электронный ресурс] : в 2-х ч. / А. Н. Сахаров. - Электрон. текстовые дан. (4,72 Мб). - Москва : Директ-Медиа, 2014.
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-815868648.pdf (Полный текст (pdf, 4,72 Мб). Доступ в сети СФУ).
4 .Вернадский Г.В. История России. Россия в средние века [Электронный ресурс] / Г. В. Вернадский. - [Б. м. : б. и.]. - 245 с.
Режим доступа: НБ СФУ http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b63/0233343.pdf
5..Иловайский Д. И. Куликовская победа Дмитрия Ивановича Донского [Электронный ресурс] / Д. И. Иловайский. - Электрон. текстовые дан. (pdf 1,92 мб).
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b63/i-475881.pdf
6. Борисов Н.С. Иван Калита [Электронный ресурс] / Н. С. Борисов. - Москва : Молодая гвардия, Б. г.. - 271 с. - Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b63/0233287.pdf
7..Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки] / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост.: А. С. Кузьменко, Г. М. Лущаева. - Красноярск : СФУ, 2014.
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/b66/i-553041.pdf
8.Марасанова В.М. История России до конца XVII столетия [Электронный ресурс] : текст лекций / В. М. Марасанова. - Москва : Директ-Медиа, 2013.
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-960057802.pdf
9. Моисеев В.В. История Отечества [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. В. Моисеев. - Изд. 2-е, стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014.
Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-616957654.pdf

Список дополнительной литературы

1. Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века. Введение [Текст] / Ин-т обществ. мысли. - Москва: РОССПЭН, 2010.

2. История общественно-политических движений и политических партий России: сборник тестов / Сиб. федер. ун-т, Гуманитар. ин-т ; сост.: Л. Ф. Малютина, Д. Н. Гергилев. - Красноярск : СФУ, 2016.
3. Памятники общественной мысли Древней Руси [Текст] : в 3-х т. / Ин-т обществ. мысли; сост., авт. вступ. ст. и коммент.: И. Н. Данилевский, д-р ист. наук. - Москва: РОССПЭН, 2010. -
4. Реформы в России с древнейших времен до конца XX в. [Текст] : в 4 т. / Ин-т обществ. мысли; редкол. И. Н. Данилевский [и др.]. - Москва : РОССПЭН, 2016
5. Темушев С.Н. Образование Древнерусского государства [Текст] / С. Н. Темушев. - Москва : Квадрига, 2014.
6. Федорченко В.И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи: учебное пособие / В. И. Федорченко ;Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т. - Красноярск : СФУ, 2016.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

1. **Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU**. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/.

2. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

3. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

4. EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов по IP-адресам СФУ.

5. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ открыт: до 30/09/2012. Авторизация по IP-адресам СФУ.

4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий и научных исследований;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками и документами;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников в процессе исторического исследования;
- получение, обработка и сохранение источников информации в процессе исторического исследования;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные статьи, включая научные работы историков, методологов, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

9.2.1	электроннаябиблиотечнаясистема «СФУ»;
9.2.2	электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	электроннаябиблиотечнаясистема «Лань»;

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Отечественная история

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Формирование у аспирантов единого представления об историческом пути российской цивилизации, изучение прошлого российского государства и народов России на различных этапах исторического развития.

Задачей изучения дисциплины является:

- раскрытие особенностей развития социальной структуры русского общества и формирование общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в российском обществе на протяжении столетий;
- выявление органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- поиск и оценка исторических источников, изучение и анализ всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни.
- выработка у аспирантов цельного образа методологии истории с пониманием ее специфических проблем;
- формирование понимания специфики решения задач, стоящих перед теорией и методологией истории, ее развития как науки в различные периоды ее истории;
- умение проводить историческую исследовательскую работу.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): практические занятия - 18 ч., самостоятельная работа -54 ч., контроль – 36 ч.

Основные разделы: 1. Становление Древнерусского государства, 2. Московское государство в XV – XVII вв., 3. Россия в XVIII в., 4. Российская империя в XIX в, 5. Россия в первой половине XX в., 6. Россия во второй половине XX- начале XXI вв.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития России.

Форма промежуточной аттестации экзамен