Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института

_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия

«_____» _____ 2022 г.

_____
институт, реализующий программу аспирантуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _2.1.4. Научно-исследовательский семинар_____
(наименование)

Группа научных специальностей ___5.6 Исторические науки _____
шифр и наименование

Научная специальность ___5.6.1. Отечественная история _____
шифр и наименование

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
5.6 Исторические науки / 5.6.1. Отечественная история
шифр и наименование

Программу составили Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Ахтамов Е.А. _____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

«31» марта 2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая) _____
Истории России, мировых и национальных цивилизаций
«31» марта 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой (выпускающей) Гергилев Д.Н. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой Гергилев Д.Н. _____

Внесенные изменения утверждаю:
Директор Гуманитарного института Груздев А.А._____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Формирование у аспирантов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

1. Опираясь на приобретенные компетенции, изучить систему, структуру и формы организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки.
2. Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования.
3. Формирование у аспирантов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате освоения программы научно-исследовательского семинара, выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник должен знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий. Выпускник должен иметь сформированные, системные знания нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также навыки использования оптимальных методов преподавания. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития России.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к образовательной компоненте учебного плана.

Учебный курс «Научно-исследовательский семинар» является составляющим элементом научно-исследовательской работы по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

1.5 Особенности реализации дисциплины.
Язык реализации дисциплины – русский.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.	Семестр		
		3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)			
Контактная работа с преподавателем:	**1,5 (54)**	**0,5 (18)**	**0,5 (18)**	**0,5 (18)**
занятия лекционного типа	-	-	-	-
занятия семинарского типа	1,5 (54)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
в том числе: семинары практические занятия	1,5 (54)	0,5 (18)	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы				
Самостоятельная работа аспирантов:	**3,5 (126)**	1,5 (54)	1,5 (54)	0,5 (18)
изучение теоретического курса (ТО)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)			1 (36) Экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа (Семинары и/или Практические занятия (акад.час))	Самостоятельная работа, (акад.час),
1	2	3	4	5
1	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории	-	18	54

2	Методика написания кандидатской диссертации	-	18	18
3	Проектное задание	-	18	54

3.2 Занятия лекционного типа.

Учебным планом не предусмотрены.

3.3 Занятия семинарского типа (*названия тем – одинаковое, содержание – авторское*).

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	1	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории	6	-
2	1	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории	6	-
3	1	Актуальные проблемы исследования Отечественной истории	6	-
4	2	Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в аспирантуре	6	-
5	2	Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в аспирантуре	6	-
6	2	Методика написания магистерской диссертации Создание персональной программы и календарного плана исследовательской работы в магистратуре	6	-
7	3	Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств	6	-

8	3	Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств	6	-
9	3	Проектное задание Написание проектного задания. Презентация с применением интерактивных средств	6	-
		Всего	54	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Сибирский федеральный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (http://research.sfu-kras.ru/science/post-graduate).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Список основной литературы

Учебно-методическая литература по курсу:

1. Болотина Н.Ю. Исторические источники XVI - начала XX века в фондах российского государственного архива древних актов. Опыт составления тематического обзора источников [Текст] : учебное пособие / Н. Ю. Болотина ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - Москва : РАГС, 2010.
2. Доржу З. Ю., Северьянов М. Д. Теория и методология истории: учебное пособие. Кызыл: Тывинскийуниверситет (ТывГУ), 2008
3. Коновалова О.В. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории: учеб-метод. материалы. Красноярск: СФУ, 2017
Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b63/i-815243423.pdf
4. Проблемы историографии и источниковедения отечественной и всеобщей истории [Текст] : сборник научных статей / Омск. гос. ун-т. им. Ф. М. Достоевского ; отв. ред.: А. В. Якуб, В. П. Корзун. - Омск : Издательство ОмГУ, 2011.
5. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2010.
6. Новиков А.М. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д.А. Новиков. – Изд. 3-е. – М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015.
7. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова, Е.С. Джевицкая ; под общ. ред. С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

Список дополнительной литературы

1. Пискунова Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся: бакалавриат, магистратура, аспирантура / Е.В. Пискунова. - 2010 // Педагогика, 2010.
2. Резник С.Д. Аспирант вуза [Текст] : технологии научного творчества и педагогической деятельности / С. Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Электронный ресурс:

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010.

В обучении используются: электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и библиотечный фонд НБ СФУ**,** корпоративный социальный сетевой сервис для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников университета «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/), база электронных курсов e.sfu-kras.ru (https://e.sfu-kras.ru/course/).

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU (http://elibrary.ru/). Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965–2010 гг.) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ. Преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 г., но есть и более ранние (с 1998 г.). Доступ в читальных залах НБ СФУ.
3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Авторизация по логину и паролю.
4. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.
5. EastView – русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов. Доступ по IP-адресам СФУ.

6. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ по IP-адресам СФУ.

Научная библиотека СФУ, в разделе «Электронная библиотека» http://lib.sfu-kras.ru/.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Медушевская О. М. Теория и методология когнитивной истории. Москва: Директ- Медиа, 2015
2. Николаева И. Ю., Могильницкий Б. Г. Проблемы методологического синтеза и верификации в истории в свете. Томск: Томскийуниверситет [ТГУ], 2005.
3. Платонов С.Ф. Единый учебник истории России с древних времен до 1917 года / С.Ф. Платонов ; авт. предисл. Н. Стариков. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер , 2016.
4. Проблемы историографии и источниковедения отечественной и всеобщей истории: сборник научных статей / Омск. гос. ун-т. им. Ф. М. Достоевского ; отв. ред.: А. В. Якуб, В. П. Корзун. – Омск: Издательство ОмГУ, 2011.

Список дополнительной литературы

1. Доржу З. Ю., Северьянов М. Д. Теория и методология истории: учебное пособие Кызыл: Тывинскийуниверситет (ТывГУ), 2008
2. Лаппо- Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева Методология истории: Т. 1: [в 2-х т.] Москва: РОССПЭН, 2010
3. Лаппо- Данилевский А. С., Казаков Р. Б., Медушевская О. М., Румянцева Методология истории: Т. 2: [в 2-х т.] Москва: РОССПЭН, 2010
4. Коновалова О.В. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории: учебно-методические материалы. Красноярск: СФУ, 2017. Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b63/i-815243423.pdf

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по профилю научной специальности: http://vak.ed.gov.ru/ru/help_desk/list/.

1. **Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU**. Полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line" (издательство "Наука") включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/.

2. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** -420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний архив (1965-2010 гг) на русском языке, защищенные во всех институтах России, а также в СНГ и в некоторых других странах, поступающих как обязательный экземпляр рассылки в РГБ.

преимущественно фонд состоит из диссертаций, начиная с 2002 года, но есть и более ранние (с 1998 года). Доступ в читальных залах НБ СФУ.

3. УИС Россия (Университетская информационная система Россия) - электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

4. EastView - русскоязычная полнотекстовая БД по гуманитарным наукам. 80 журналов по IP-адресам СФУ.

5. Integrum - полнотекстовая, русскоязычная БД политической, юридической научной информации, обзор отечественных, региональных, зарубежных СМИ, статистическая информация. Доступ открыт: до 30/09/2012. Авторизация по IP-адресам СФУ.

4. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа аспирантов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий и научных исследований;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками и документами;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников в процессе исторического исследования;
- получение, обработка и сохранение источников информации в процессе исторического исследования;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу научные статьи, включая научные работы историков, методологов, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения.

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level

9.1.3	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

8.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

9.2.1	электроннаябиблиотечнаясистема «СФУ»;
9.2.2	электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	электроннаябиблиотечнаясистема «Лань»;

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научно-исследовательский семинар

(*наименование дисциплины*)

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: Формирование у аспирантов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

Задачей изучения дисциплины является:

1. Формирование представления о системе, структуре и форме организации исторического исследования в контексте новейших теоретических и методологических достижений мировой и отечественной науки.

2. Усвоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках исторического исследования.

3. Формирование у аспирантов видения алгоритма исследовательской работы в архивах, навыков работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований с учетом современного уровня развития исследовательских практик.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы): практические занятия - 54 ч., самостоятельная работа -126 ч., контроль – 36 ч.

Основные разделы: 1. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории, 2. Методика написания кандидатской диссертации, 3. Проектное задание.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы научно-исследовательского семинара, выпускником аспирантуры должны быть освоены следующие навыки: проведение критического анализа в оценке современных научных достижений, навык анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, осуществление комплексного исследования, в том числе междисциплинарного, на основе целостного системного научного мировоззрения. Выпускник должен знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Выпускник должен знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Выпускник аспирантуры должен владеть необходимыми навыками для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области. Владеть навыками исторического анализа, методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа. Выпускник должен обладать сформированными навыками использования современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий. Обладать сформированными и структурированными знаниями об основных событиях, явлениях и причинно-следственных связях, присущих различным этапам исторического развития России.

Форма промежуточной аттестации экзамен