Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института
_____ А.А. Груздев
подпись инициалы, фамилия
«____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

группа научных специальностей 5.7. Философия

научная специальность 5.7.7 Социальная и политическая философия

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей /научная специальность
5.7. Философия/ 5.7.7 Социальная и политическая философия
Программу составили Кудашов В.И.
_____
фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Кудашов В.И._____
фамилия, инициалы, подпись

«____»_____2022 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающая)_____
_____
«____» _____ 2022 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой (выпускающей) Кудашов В.И. _____
фамилия, инициалы, подпись

Дополнения и изменения в учебной программе на 20 __/20__ учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____
_____
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«____» _____ 20___г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
_____

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института
_____
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

После изучения истории и философии науки обучающиеся должны знать:
- предмет и основные концепции истории и философии науки;
- место и роль науки в культуре современной цивилизации;
- особенности формирования науки и основные этапы ее исторической эволюции;
- структуру и особенности развития научного знания;
- сущность и специфику современного этапа развития науки;
- особенности и философские проблемы основных отраслей научного знания.

Владеть:
- основами и спецификой философского и научного мышления;
- стилем научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки;

Уметь:
- активно использовать полученные знания в научных исследованиях;
- логично излагать и обосновывать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;
- применять критический подход к анализу и оценке научных гипотез.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина преподается в рамках организации учебного процесса у аспирантов первого года обучения. Дисциплина «История и философия науки» является базовой.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Дисциплина преподается на русском языке, с применением ЭО и ДОТ. Адрес электронного образовательного ресурса: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502

2 Объем дисциплины (модуля) для обучающихся очно

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.часов)	Семестр	
		осенний	весенний
Общая трудоемкость дисциплины	3(108)		
Контактная работа с преподавателем:	1,2 (46)	1,2 (46)	-
занятия лекционного типа	0,8 (30)	0,8 (30)	-
занятия семинарского типа	0,4 (16)	0,4 (16)	-
в том числе: семинары	0,4 (16)	0,4 (16)	-
практические занятия	-	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
другие виды контактной работы	-	-	-
в том числе: курсовое проектирование	-	-	-
групповые консультации	-	-	-
индивидуальные консультации	-	-	-
иные виды внеаудиторной контактной работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся:	0,7 (26)	0,7 (26)	-
изучение теоретического курса (ТО)	0,4 (16)	0,4 (16)	-
тестовые задания	0,1 (5)	0,1 (5)	-
реферат, эссе (Р)	0,1 (5)	0,1 (5)	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	1 (36)	1 (36) экзамен	-

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад.час)	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа,
1	**Модуль 1.**Общие проблемы философии науки.	30	10	26
2	Тема 1.1. Предмет дисциплины «История и философия науки»	2	-	1
3	Тема 1.2. Наука как система знания, деятельность и социальный институт. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации	2	-	2
4	Тема 1.3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	2	2

5	Тема 1.4 Основные концепции современной философии науки	2	2	2
6	Тема 1.5. Основания науки и их социокультурная определенность	2	2	2
7	Тема 1.6 Структура научного знания	2	-	2
8	Тема 1.7 Динамика науки как процесс порождения нового знания	2	2	2
9	Тема 1.8. Традиции и новации в развитии науки. Научные революции	2	-	2
10	Тема 1.9 Особенности современного этапа развития науки	2	2	2
11	**Модуль 2**. Современные философские проблемы отраслей научного знания	12	6	8

12	Тема 2.1 Философские проблемы социально-гуманитарных наук	12	6	8

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах	
			Всего 30	в том числе, в инновационной форме 30
1	Тема 1.1	Предмет дисциплины «История и философия науки»*(О) Философское исследование науки, его цели и задачи. Проблема разграничения предмета философии науки, методологии науки, логики науки и науковедения. Место философии науки в системе философского знания	2	2
2	Тема 1.2	Наука как система знания, деятельность и социальный институт. Место и роль науки в развитии культуры и цивилизации. *(А) Знание как продукт научной деятельности. Теоретическая форма как специфический тип представления научного знания в культуре. Обоснованность, доказательность научного знания и его систематизированность. Наука как дедуктивная система знания. Процессуальный характер научного знания. Современные подходы в исследовании развития научного знания.	2	2
3	Тема 1.3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. *(А) Проблема возникновения науки как проблема понимания сущности науки, как проблема понимания условий генезиса науки, как проблема периодизации истории науки. Теории происхождения науки.	2	2

4	Тема 1.4	Основные концепции современной философии науки. *(А) Позитивизм как первая эксплицитная концепция философии науки. Генезис позитивизма как изменение представлений об объекте познания, критериях научности, роли и механизмах развития науки.	2	2
5	Тема 1.5	Основания науки и их социокультурная определенность. *(О) Взаимодействие науки с вненаучными видами знания. Знание и вера как фундаментальные опыты человечества. Стили мыслительной деятельности и трансдисциплинарные связи в развитии науки.	2	2
6	Тема 1.6	Структура научного знания. *(О) Предмет научного знания. Понятие научного знания. Формы организации научного знания: идея, проблема, гипотеза, теория. Проверяемость как один из критериев научного знания.	2	2
7	Тема 1.7	Динамика науки как процесс порождения нового знания. *(О) Проблема возникновение нового знания в науке. Историческая изменчивость социально-культурных условий и внутринаучных механизмов порождения знания. Обоснование общности и необходимости знаний: недостаточность индуктивных и гипотетико-дедуктивных методов.	2	2

8	Тема 1.8	Традиции и новации в развитии науки. Научные революции. *(О) Развитие науки как совокупность синхронных (сотрудничество, конкуренция) и диахронных (трансляция) процессов взаимодействия.	2	2
9	Тема 1.9	Особенности современного этапа развития науки. *(О) Превращение науки в непосредственную производительную силу. Научные работники. Индустриализация и интенсификация научных исследований: организация крупных научных центров, математизация знания, математическое моделирование и машинный эксперимент.	2	2
10	Тема 2.1	Общие философские проблемы социо-гуманитарных наук. * (О) Формирование научных дисциплин социо-гуманитарного цикла. Специфика объекта и предмета социо-гуманитарного познания. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Методология и исследовательские программы.	12	12

Для самостоятельного изучения теоретического материала нужно использовать конспект лекций, видеолекции и рекомендованную литературу в информационной обучающей системе по адресу http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502 – «История и философия науки».

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий[1]	Объем в акад.часах	
			Всего 16	в том числе, в инновационной форме 16
1	Тема 1.3	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. *(А)	2	2
2	Тема 1.4	Основные концепции современной философии науки. *(А)	2	2
3	Тема 1.5	Основания науки и их социокультурная определенность. *(А)	2	2
4	Тема 1.7	Динамика науки как процесс порождения нового знания. *(А)	2	2
5	Тема 1.9	Особенности современного этапа развития науки. *(А)	2	2
6	Тема 2.1	Философские проблемы социо-гуманитарных наук. *(А)	6	6

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. История и философия науки: учебно-методическое пособие / В. А. Устюгов, М. А. Петров [и др.]; отв. ред. В. И. Кудашов. - Красноярск : СФУ, 2012. - 384 с.
2. История и философия науки [Электронный ресурс]. Система электронного обучения СФУ e.sfu-kras-ru.- Красноярск 2014. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502.

Самостоятельная работа предусматривает:

- самостоятельное изучение теоретического материала. Используется конспект лекций («Лекции по истории и философии науки» в ЭОК), хрестоматия («Хрестоматия по истории и философии науки» в ЭОК),

видеолекции (включены в состав «Лекций по истории и философии науки»в ЭОК) и рекомендуемая литература («Рабочая программа дисциплины» в ЭОК). Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502. Способствует развитию социальной компетенции, в частности, самостоятельному приобретению новых знаний с использованием современных информационных технологий;

- подготовку к ответам на семинарские задания. Используется «План семинарских занятий», размещенный в ЭОК, хрестоматия («Хрестоматия по истории и философии науки» в ЭОК), конспект лекций (Лекции по истории и философии науки» в ЭОК), видеолекции (включены в состав «Лекций по истории и философии науки»в ЭОК) и рекомендуемая литература («Рабочая программа дисциплины» в ЭОК). Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502. Этот вид самостоятельной работы способствует развитию профессиональной компетенции, умению излагать изученный материал в лаконичном виде в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы;

- подготовку к итоговому контролю знаний. Используется конспект лекций («Лекции по истории и философии науки» в ЭОК), видеолекции (включены в состав «Лекций по истории и философии науки»в ЭОК) и рекомендуемая литература («Рабочая программа дисциплины» в ЭОК). Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502. Способствует развитию профессиональной компетенции, умению организовывать самостоятельную работу, профессионально систематизировать приобретенные знания; отрабатываются навыки по использованию электронных средств на стадии контроля знаний;

- выполнение тестовых заданий по пройденным темам курса. Используется элемент ЭОК «Тестовые задания по курсу» в ЭОК. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502. Способствует развитию профессиональной компетенции, умению организовывать самостоятельную работу, профессионально систематизировать приобретенные знания; отрабатываются навыки по использованию электронных средств на стадии контроля знаний;

- написание рефератов по темам курса. Под рефератом подразумевается продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502.

5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Крянев Ю. В., Бельская Е. Ю., Волкова Н. П., Иванов М. А., Моторина Л. Е. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие

Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014 http://znanium.com/bookread2.php?book=425677
2. Оришев А. Б., Ромашкин К. И., Мамедов А. А. История и философия науки: учебное пособие Москва: РИО, 2017 http://znanium.com/go.php?id=556551
3. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебно-методическое пособие Красноярск: СФУ, 2012 Доступ в сети СФУ: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib/b87/i-388543.pdf

Дополнительная:

1. Гусева, Е. А. Философия и история науки [Текст]: учебник: [для аспирантов и соискателей всех специальностей] / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 127 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=356848
2. Ивин, А. А. Современная философия науки / А. А. Ивин. - Москва: Высшая школа, 2005. - 592 с. Библиотека СФУ (5 экз.): http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_dc/fulltext_bas/elcoll/gumanit/ivin_sovrem.pdf + (26 экземпляров в библиотеке СФУ)
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины / Райбекас А. Я. [и др.] ; Сиб. федерал. ун-т. - Версия 1.0. - Электронные данные (3,56 Мб). - Красноярск : ИПК СФУ, 2007. - on-line. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин СФУ в авторской редакции ; 241-2007). Доступ в сети СФУ: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/UMKD/i-024614.zip
4. Лешкевич, Т. Г. Философия науки : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование) http://znanium.com/bookread2.php?book=427381
5. Островский Э. В. История и философия науки: Учебное пособие Москва: Вузовский учебник, 2013 http://znanium.com/bookread2.php?book=369300
6. Философия науки. Общий курс [Текст] : [учебное пособие для вузов] / С. А. Лебедев [и др.] ; под ред. С. А. Лебедева. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Акад. проект, 2006. - 735 с. : ил. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр. в конце гл. и в подстроч. прим. (52 экземпляра в библиотеке СФУ)

6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Философский портал. Режим доступа: http://philosophy.ru/
2. Цифровая библиотека по философии. Режим доступа: http://filosof.historic.ru/books/c0028_1.shtml
3. Система электронного обучения СФУ. История и философия науки [Электронный ресурс]. Система электронного обучения СФУ e.sfu-

kras-ru.- Красноярск 2014. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502.

4. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: http://terme.ru/

5. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/

6. Stanford encyclopedia of philosophy. Режим доступа: http://plato.stanford.edu/

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. Режим доступа: http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1502. Основная цель использования электронного курса для аспирантов СФУ всех направлений подготовки заключается в постоянной доступности к элементам курса (методическому и образовательному материалу), связанной с удаленностью аспирантов, и возможности взаимодействия преподавателей и обучаемых онлайн. Кроме того преподаватель может оценить самостоятельную работу аспирантов посредством проверки знаний на тестовых заданиях.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо изучить теоретический блок дисциплины, исходя из аудиторных и онлайн занятий по курсу. В ходе изучения дисциплины, обучающийся должен самостоятельно готовиться к практическим занятиям (семинарам) и своевременно, по мере изучения теоретических блоков дисциплины, выполнять тестовые задания.

Для освоения теоретического материала аспирант в часы, отведенные для самостоятельной работы, должен обращаться к элементам курса: «Лекции по истории и философии науки», «Хрестоматия по истории и философии науки», «Рабочая программа по дисциплине», размещенными в ЭОК. Теоретическая часть должна изучаться в соответствии с планом освоения дисциплины, расписанием и указанием преподавателя. Самостоятельная работа должна проходить в соответствии с аудиторными занятиями. Для подготовки к семинарским занятиям, обучающийся должен обратиться к элементу ЭОК «План семинарских занятий».

В аудиторные часы, на лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты аспирантами во внимание.

В аудиторные часы, на семинарских занятиях выборочно контролируется степень усвоения аспирантами основных теоретических положений.

Для лучшего усвоения положений дисциплины аспиранту необходимо помимо посещения лекционных занятий готовиться к семинарам и выполнять тестовые задания. После освоения теоретического материала по одной из 9 тем курса (Тема 1 – Тема 9) и анализа возникших проблем по

пройденной теме на семинаре обучающийся должен выполнить тест по соответствующей теме. Ресурс «Тестовые задания по курсу» в ЭОК.

Практические задания выполняются самостоятельно во время, выделенное на самостоятельную работу (элемент «Тест»). По окончании изучения каждой из тем аспирантам предлагается выполнить тестирование. В осеннем семестре курс экзаменом. Экзаменационная оценка ставится на основании ответов аспиранта по билету. Экзаменационные вопросы и теоретический материал для подготовки к экзамену размещен в ЭОК («Лекции по истории и философии науки»).

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Перечень необходимого программного обеспечения

ПК с доступом к сети Интернет, процессор Core 2 Duo, 2,66 ГГц, 4 Гб RAM, 120 Гб HDD (операционные системы FreeBSD 8.x и Microsoft Windows Vista/7/8), Adobe Reader V8.0 и выше.

Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Национальная философская энциклопедия. Режим доступа: http://terme.ru/
2. Stanford encyclopedia of philosophy. Режим доступа: http://plato.stanford.edu/

9 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (меловые или маркерные доски, мел или маркер).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

История и философия науки

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов и соискателей с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачей изучения дисциплины является:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

Структура дисциплины (распределение трудоемкости по отдельным видам учебных занятий и самостоятельной работы, в часах):

Общая трудоемкость дисциплины: 108

Контактная работа с преподавателем: 46

Самостоятельная работа аспирантов: 26

Основные разделы:

Общие проблемы философии науки

Современные философские проблемы отраслей научного знания

Планируемые результаты обучения:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей в отношении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.