Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель аспирантской школы по направлению Экономика

Е.В. Зандер инициалы, фамилия

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)

Группа научных специальностей 5.2 Экономика

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

| Группа на | аучных специа | ільностей /нау | <i>ч</i> ная | специальност | ГЬ | |
|------------------|-----------------------|----------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
| 5.2 Эконо | омика / 5.2.3 Ро | егиональная и | отра | слевая эконом | иика | |
| | | шифр | и наймен | нование | | |
| Программ | иу составили <u>І</u> | | | ы, подпись | | |
| | | 1 | \ | , , | | |
| Заведуюц | ций кафедрой | социально-эко | ономи | ического план | ирования (р | разработчик) |
| Зандер Е. | В | Miller | | | | |
| «31» мар | та 2022 г. | 1000 | | | | |
| | | | | | | |
| Рабочая | программа | обсуждена | на | заседании | кафедры | социально- |
| экономич | еского планир | ования | | | | |
| «31» мар | та 2022 г. про | гокол №7_ | | | | |
| | | | | | | |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

«Региональная и отраслевая экономика» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

Современные экономические отношения — взаимодействие значительного числа многообразных экономических агентов, имеющих разнонаправленные цели и интересы. Достижение целей и экономических интересов экономических агентов происходит при их вступлении в соответствующую систему отношений национальной экономики. Таких систем отношений и процессов в национальной экономике достаточно большое количество, частично данные системы отношений перекрывают друг друга.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи изучения дисциплины — это подготовка аспирантов к решению следующих профессиональных задач:

- принятие решений в условиях, постоянно меняющейся макроэкономической среды;
- разработка аналитических решений в целях оптимального развития социально-экономической ситуации на территории России;
- оценка рисков и вариативности развития отраслей национальной экономики страны.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Результаты обучения следующие:

- 1. способность анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации;
- 2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 3. способность оценивать факторы и определять тенденции развития отраслей национальной экономики, прогнозировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики России на основе современных методов анализа данных в соответствии с направленностью подготовки диссертации.

Знать:

- системы отношений национальной экономики России;
- тенденции социально-экономического развития регионов Российской Федерации;
- факторы развития отраслей национальной экономики в соответствии с направлением подготовки диссертации.

Уметь:

- оценивать последствия принятия стратегических решений
- оценивать мотивы и результаты действий субъектов национальной экономики;
- элементы инвестиционного климата, оценка степени влияния факторов, формирующих инвестиционный климат в РФ;
- основы антимонопольного законодательства РФ.

Владеть навыками:

- поиска социально-экономической информации;
- применения методов анализа данных с применением информационных технологий;
- структурирования аналитических докладов;
- подготовки презентаций;
- публичного выступления перед аудиторией
- работы в группе.
 - 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» относится к образовательной компоненте учебного плана.

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

В целях оперативного обеспечения обучающихся методическими материалами и для проведения промежуточного контроля по дисциплине может быть использоваться электронный курс https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24469.

2 Объем дисциплины (модуля)

| | Всего, | Семестр |
|-------------------------------|---------------|---------|
| Вид учебной работы | зачетных | 3 |
| Вид ученни рассты | единиц | |
| | (акад. часов) | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |

| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
|-------------------------------------|----------|----------|
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| другие виды контактной работы | | |
| Самостоятельная работа аспирантов: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | 2 (72) | 2 (72) |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| (зачет, экзамен) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля) 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад.час) | (Семинары | Самостояте льная работа, (акад.час), |
|-----------------|--|--|-----------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Государственная отраслевая и промышленная политика | 9 | 9 | 36 |
| 2 | Оценка потенциала и эффективности социально- экономического развития регионов Российской Федерации | 9 | 9 | 36 |

3.2 Занятия лекционного типа.

Указывается название модулей, тем (разделов) лекционных занятий дисциплины, их содержание и объем.

| | | | | Объем в акад. | |
|-----|------------|--|-------|---------------|--|
| | | | | часах | |
| No | № раздела | Наименование занятий | | в том числе | |
| п/п | дисциплины | тинисповиние запитин | всего | В | |
| | | | | инновацио | |
| | | | | нной | |
| I | I | Государственная отраслевая и промышленная | 9 | 9 | |
| | | политика | | | |
| 1 | | Субъекты и системы экономических отношений в | 2 | 2 | |
| | | национальной экономике России | | | |

| 2 | 1.2 | Цели, методы государственной отраслевой политики | 3 | 3 |
|----|-----|---|---|---|
| 3 | 1.3 | Цели, методы государственной промышленной (инвестиционной) политики | | 4 |
| II | II | Оценка потенциала и эффективности социально-экономического развития регионов Российской Федерации | 9 | 9 |
| 4 | 2.1 | Анализ региональной дифференциации Российской Федерации: факторы, причины, последствия | 4 | 4 |
| 5 | 2.2 | Оценка конкурентоспособности и потенциала социально-экономического развития регионов страны | 5 | 5 |

3.3 Занятия семинарского типа (названия тем – одинаковое,

содержание – авторское).

| Coop | oncurrence a | omepense). | | |
|----------|--------------|---|-------|-------------|
| |) C | | Объ | ем в акад. |
| | № | | часах | |
| <u>№</u> | раздела | Наименование занятий | | в том числе |
| п/п | дисципли | Transferrobatine satisfirm | всего | В |
| | НЫ | | | инновацио |
| | | | | нной |
| I | I | Государственная отраслевая и промышленная | 9 | 9 |
| | | политика | | |
| 1 | 1.1 | Методы анализа и прогнозирования отраслевой | 2 | 2 |
| | | структуры произведенного ВВП | | |
| 2 | 1.2 | Факторы развития национальной экономики | | 3 |
| 3 | 1.3 | Формирование инновационной национальной | 4 | 4 |
| | | экономики России | | |
| II | II | Оценка потенциала и эффективности | 9 | 9 |
| | | социально-экономического развития регионов | | |
| | | Российской Федерации | | |
| 4 | 2.1 | Оценка конкурентоспособности регионов России: | 4 | 4 |
| | | риски, угрозы, преимущества | | |
| 5 | 2.2 | Программно-целевые методы управления | 5 | 5 |
| | | социально-экономическим развитием регионов | | |
| | 1 | | 1 | |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

1. Почекутова Е.Н. Эффективность общественного производства. Факторы динамики производительности труда в России : монография / Е. Н. Почекутова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. – 232 с.

- 2. Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Сиб. федер. ун-т- Красноярск : СФУ, 2018. Ч. 2.-2018. 181 с. : табл.
- 3. Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Сиб. федер. ун-т- Красноярск : СФУ, 2018. Ч. 1. 2018. 236 с. : табл
- 4. Почекутова Е.Н., Двинский М.Б.. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017 168 с.
- 5. Почекутова Е.Н., Феденко А.П, Клундук К.А.. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб.-метод. пособие Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016 110 с.
- 6. Почекутова Е.Н., Феденко А.П.. Прогнозирование и планирование: учеб.-метод. пособие Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016 126 с.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / Казанская И. В., Столяренко Л. Т. Москва : РТУ МИРЭА, 2021. 125 с.
- 2. Мингазова Ю. Г. Методология анализа структурной и институциональной организации воспроизводстванационального продукта в различных типах экономических систем / Ю. Г. Мингазова; Акад. наук Респ. Татарстан, Центр перспектив. эконом. исслед. 2018.

Дополнительная литература:

- 3. Агапова, Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина; кол. авт. Московский университет [МГУ] им. М.В. Ломоносова. Институт переподготовки и повышения квалификации [ИППК] преподавателей гуманитарных и социальных наук . 9-е изд., доп. М.: Маркет ДС (Market DS), 2009 . 414 с.
- 4. Гильмундинов В. М. Моделирование влияния макроэкономической политики на экономику России : [монография] / В. М. Гильмундинов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. 2019.
- 5. Глазьев С. Ю. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах / Сергей Глазьев. 2018.
- 6. Глинский В. В., Ионин В. Г. Статистический анализ. Учебное пособие. 2-е изд. перер. и доп. М.: Информационно-издательский комплекс «Филинъ». 1998. 264 с.

- 7. Гужова, О. А. Статистика в управлении социальноэкономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова ; Самарский государственный экономический университет. — 1. — Москва : ООО «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2020. — 172 с.
- 8. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / Рос. акад. наук, Нац. исслед. ин-т мировой экономики и международ. отношений им. Е. М. Примакова; отв. ред. М. В. Стрежнева. 2017.
- 9. Иванов, Ю. Η. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.) : учебник / Ю.Н. Иванов ; государственный Московский университет им. M.B. Ломоносова, экономический факультет. – 2, перераб. доп. - Москва : OOO «Научноиздательский центр ИНФРА-М», 2020. - 399 с.
- 10. Петровская Н. Е. Проблемы занятости в XXI веке. Глобальные тенденции и национальные особенности (опыт США) : монография / Н. Е. Петровская. 2019.
- 11. Почекутова, Е.Н., Двинский М.Б., Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Сиб. федер. ун-т Красноярск : СФУ, 2018. Ч. 1. 2018. 236 с. : табл.
- 12. Проблема устойчивости политических систем современного мира : материалы Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 28–30 января 2016 г. / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербург. гос. ун-т, Рос. о-во политологов ; под ред.: С. Г. Еремеева, И. И. Кузнецова. 2018.
- 13. Работа правительства России в 2012-2018 годах: ключевые решения, некоторые важные факты и показатели / Правительство Рос. Федерации. 2018.
- 14. Российская экономика в ... году. Тенденции и перспективы / Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара; гл. ред. С. Г. Синельников-Мурылев. (Вып.38): ... в 2016 году. 2017.
- 15. Статистика: учебник; под ред. И. И. Елисеева. М.: Юрайт, 2011. 565 с.
- 16. Трансформация структуры экономики: механизмы и управление: монография / Рос. акад. наук, Ин-т народнохоз. прогнозирования РАН; [под науч. ред. А. А. Широкова]. 2018.
- 17. Экономика Сибири в условиях глобальных вызовов XXI века: сборник статей / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. Т. 3: Проблемы индустриального и инфраструктурного развития регионов Сибири в условиях современных вызовов / под ред.: Н. И. Суслов, М. А. Ягольницер, Е. Н. Мельтенисова. 2018.

- 18. Экономика Сибири в условиях глобальных вызовов XXI века : сборник статей / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва. Т. 2 : Как превратить пространство из проклятия в ресурс развития? / под ред.: В. И. Клисторин, О. В. Тарасова. 2018.
- 19. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю. Н. Иванова. 5, перераб. и доп. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. 584 с.
- 20. Экономическая статистика: методические указания : учебное пособие. Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. 36 с.

Нормативно-правовые акты:

- 1. Конституции Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № $6-\Phi$ K3, от 30.12.2008 № $7-\Phi$ K3, от 05.02.2014 № $2-\Phi$ K3, от 21.07.2014 № $11-\Phi$ K3).
- 2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: в ред. от 30.03.2016 № 71-Ф3.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): в ред. от 31.01.2016 № 7-Ф3.
- 4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): в ред. от 15.02.2016 № 32-Ф3.
- 5. Федеральный закон Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)»: в ред. от 24.07.2007.
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации: в ред. от 31.12.2015 № 434-Ф3.
- 7. Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: в ред. от 21.07.2007.
- 8. Федеральный закон № 1032-1 от 19.04.1991 «О занятости населения в Российской Федерации»: в ред. от 09.03.2016 № 66-Ф3.
- 9. Федеральный закон № 10-ФЗ от 12.01.1996 «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»: в ред. от 31.01.2016 №7-ФЗ.
- 10. Федеральный закон № 135-Ф3 от 26.07.2006 «О защите конкуренции»: в ред. от 05.10.2015 № 275-Ф3.
- 11. Федеральный закон № 376-ФЗ от 24 ноября 2014 года «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)».

- 12. Федеральный закон № 7-ФЗ от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»: в ред. от 29.12.2015 № 404-ФЗ.
- 13. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2013 г. № 54 (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.08.2014 № 828) «Методические рекомендации по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в субъектах Российской Федерации».
- 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
- 15. Приказ Федеральная служба государственной статистики (Росстат) от 30 декабря 2014 г. № 734 «Об утверждении официальной статистической методологии организации статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги и расчета индексов потребительских цен».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами, необходимыми для обучения по данной дисциплине:

- **1.** Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Разделы: «Законодательство», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ), еженедельное обновление.
- 2. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. http://elibrary.ru/.
- 3. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» содержит актуальную литературу по экономике, банковскому делу, бухгалтерскому учету, налогообложению, страховому делу, финансам, фондовому рынку, маркетингу, менеджменту, праву и юридическим наукам, информатике и вычислительной технике, психологии, философии и др. Доступ возможен с любого компьютера, подключенного к сети Интернет, (до 31.08.2012), авторизация по логину и паролю.

- **4.** Электронная библиотека ЗАО «ИД Гребенников» электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом. 24 российских журнала. Архив 1999-2009 гг. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ до 15.09.2012
- **5.** УИС Россия (Университетская информационная система Россия) электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ через сеть Internet по IP адресам СФУ логину/паролю.

7. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины | Объем работ, зачетные единицы | Характеристика реализуемых в дисциплине видов самостоятельной работы |
|----------|--|-------------------------------|--|
| | | (часы) | |
| 1 | Государственная отраслевая и промышленная политика | 1,5 (54) | 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ/ 36 ч. |
| 2 | Оценка потенциала и эффективности социально- экономического развития регионов Российской Федерации | 1,5 (54) | 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ/ <u>36</u> ч. |

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме устного опроса на занятиях, выступления с докладом/эссе, а также проверка выполненной работы, решение задач.

Критерии оценивания:

Совокупно по результатам обучения в третьем семестре аспирант может набрать максимально 100 баллов, которые обеспечиваются выполнением следующих видов работ:

1. Письменная зачетная работа (40 тестовых вопросов) – 40 баллов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 1 балл.

- 2. Текущая работа на лекционных занятиях 40 баллов (ответы на контрольные вопросы по усвоению темы, ответ на каждый вопрос засчитывается как 5 баллов).
- 3. Самостоятельная работа 20 баллов (четыре эссе по 5 баллов каждый).

Итоговое оценивание освоения компетенций ПК-1, ПК-2 в третьем семестре осуществляется следующим образом:

51-100 баллов – зачтено;

0-50 баллов – незачтено.

Совокупно по результатам обучения в четвертом семестре аспирант может набрать максимально 100 баллов, которые обеспечиваются выполнением следующих видов работ:

- 1. Письменная экзаменационная работа 40 баллов (два теоретических вопросов по 10 баллов каждый, одна задача 20 баллов);
- 2. Текущая работа на лекционных занятиях 40 баллов (ответы на контрольные вопросы по усвоению темы, ответ на каждый вопрос засчитывается как 5 баллов).
- 3. Самостоятельная работа 20 баллов (четыре эссе по 5 баллов каждый).

Итоговое оценивание освоения компетенций ПК-1, ПК-2 в четвертом семестре осуществляется следующим образом:

0-55 баллов – неудовлетворительно;

56-70 баллов – удовлетворительно;

71-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

- 5.1 Перечень необходимого программного обеспечения. Специальное программное – STATISTICA.
- 5.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

обеспечен обучающихся доступ современным профессиональным информационным базам данных, справочным «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. поисковым системам Образовательный «Российский Сопиология. Менеджмент. портал», ресурсный центр учебных кейсов», а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для занятий семинарского текущего проведения типа, контроля промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и обучения, техническими средствами служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Региональная и отраслевая экономика (экономика промышленности)

Цели и задачи дисциплины

Цель:

«Региональная и отраслевая экономика» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

Современные экономические отношения — взаимодействие значительного числа многообразных экономических агентов, имеющих разнонаправленные цели и интересы. Достижение целей и экономических интересов экономических агентов происходит при их вступлении в соответствующую систему отношений национальной экономики. Таких систем отношений и процессов в национальной экономике достаточно большое количество, частично данные системы отношений перекрывают друг друга.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины — это подготовка аспирантов к решению следующих профессиональных задач:

- принятие решений в условиях, постоянно меняющейся макроэкономической среды;
- разработка аналитических решений в целях оптимального развития социально-экономической ситуации на территории России;
- оценка рисков и вариативности развития отраслей национальной экономики страны.

Структура дисциплины

Основные разделы:

- 1. Государственная отраслевая и промышленная политика
- 2. Оценка потенциала и эффективности социально-экономического развития регионов Российской Федерации

Планируемые результаты обучения:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

Результаты обучения следующие:

1. способность анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономического развития регионов Российской Федерации;

- 2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- 3. способность оценивать факторы и определять тенденции развития отраслей национальной экономики, прогнозировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики России на основе современных методов анализа данных в соответствии с направленностью подготовки диссертации.

Форма промежуточной аттестации зачет