# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Руководитель аспирантской школы по направлению Экономика

HOTHINA

Е.В. Зандер

инициалы, фамилия

«31» марта 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)

Группа научных специальностей **5.2** Экономика

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Группа научных специальностей 5.2 Экономика

Программу соста	вили: Пыжев	А.И.	The -
Заведующий (разработчик) Зандер Е.В	кафедрой	социально-экономического	планирования
	фамилия, инициалы,	подпись	-
«31» марта 2022	Γ.		

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономического планирования

<u>«31» марта 2022 г.</u> протокол № <u>7</u>\_

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических принципов, методов и способов управления в области взаимного влияния экономики и окружающей среды.

Предметом изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» является процесс управления оптимальным использованием природных ресурсов.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины — это подготовка аспирантов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГТ):

- принятие решений в сфере экономического регулирования использования природных ресурсов;
- разработка аналитических решений в целях достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития хозяйственной системы;
- экономическая оценка природных благ, оценка экологического ущерба окружающей среде.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программ аспирантуры
- В результате изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» обучающийся должен приобрести определенные практические умения и навыки:
- способность анализировать, выявлять тенденции и проблемы социально-экономических явлений, процессов, а также прогнозировать возможное их развитие в будущем с помощью современных методов анализа данных в соответствии с направленностью подготовки диссертации;
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» связана с последующими дисциплинами блока учебных дисциплин, изучаемыми в аспирантуре, а также с содержанием научного исследования аспиранта.

Для наиболее эффективного усвоения знаний и приобретения практических навыков по проведению эколого-экономического анализа аспиранты должны иметь достаточную подготовку в области теоретической экономики, макроэкономической статистики, владеть статистическими методами обработки информации.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) учебного плана:

- применение эконометрических методов в научных исследованиях;
- научно-исследовательский семинар.

Теоретические дисциплины (модули), для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- научно-исследовательская работа.
- 1.5 Особенности реализации дисциплины Дисциплина реализуется на русском языке.

# 2 Объем дисциплины (модуля)

	Всего,	Семестр	
Вид учебной работы	зачетных		
Вид учесной рассты	единиц	3	
	(акад. часов)		
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)	
Контактная работа с	1 (36)	1 (36)	
преподавателем:	1 (30)	1 (30)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)	
занятия семинарского типа	0,5 (18)	0,5 (18)	
в том числе: семинары			
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)	
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: курсовое проектирование			
групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иные виды внеаудиторной контактной работы			
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)	
изучение теоретического курса (ТО)	1 (36)	1 (36)	
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	1 (36)	1 (36)	
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КР)			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	

# 3 Содержание дисциплины (модуля)

# 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

			Занятия семи		
<b>№</b> п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Практикумы	Самостоятельная работа, (акад. час),
1	2	3	4	5	6
1	Экономика окружающей среды	9	9	-	36
2	Экономика природных ресурсов	9	9	-	36

## 3.2 Занятия лекционного типа

		•		
	№		Объем в а	кад. часах
No	раздела	Havy tay anayya naygayy		В Т. Ч.
$\Pi/\Pi$	дисципли	Наименование занятий	всего	иннов.
	ны			форме
I	I	Экономика окружающей среды	9	0
Тема	1. BB	едение в экономику охраны окружающей среды.	4	
Коні		ойчивого развития.	4	0
1	1.1	Возникновение экономики охраны окружающей среды,		
		фундаментальные вопросы экономики охраны	_	0
		окружающей среды. Истоки проблемы устойчивости.		
2	1.2	Взаимосвязь экономики и окружающей среды,		
		формирование воздействия на окружающую среду.		
		Поиски траектории устойчивого развития. Этика,	2	0
		экономика и окружающая среда.		
Тема	<b>2. 3</b>	кономика благосостояния и окружающая среда.		
		ружающей среды.	5	0
3	2.1	Эффективность и оптимальность в экономике. Анализ		
		рыночной эффективности с позиции частичного		
		равновесия, рынки услуг окружающей среды,	2	0
		общественные блага, экстерналии, провалы государства.		
4	2.2	Контроль загрязнения: цели, задачи, инструменты.		
	2.2	Международные экологические проблемы. Экономика		
		межвременного благосостояния. Оценивание	3	0
		экологического проекта. Анализ «издержки — выгоды».	_	Ü
		Оценивание окружающей среды.		
II	II	Экономика природных ресурсов	9	0
		ическая оценка возобновляемых и невозобновляемых		•
	одных рес		5	0
5	3.1	Устойчивое развитие. Теоретические основы		
	3.1	возникновения ренты.	2	0
6	3.2	Истощаемые и возобновляемые природные ресурсы.		
		Теория истощения. Ассимиляционный потенциал	3	0
		окружающей среды.		
	-	о собственности на природные ресурсы. Особенности	4	0
		ия природопользования.	-	
7	4.1	Вопросы собственности на природные ресурсы.	2	0
0	4.2	Особенности изъятия рентных доходов	2	0
8	4.2	Налогообложение в природоэксплуатирующем секторе	2	0

# 3.3 Занятия семинарского типа

No	No		Объем в а	кад. часах
,	раздела	Наименование занятий	всего	В Т. Ч.
П/П	дисципли			иннов.

	ны			форме
Ι	I	Экономика окружающей среды	9	0
Тема	1. Вв	едение в экономику охраны окружающей среды.	4	Λ
Конц	цепция уст	ойчивого развития.	4	0
1	1.1	Возникновение экономики охраны окружающей среды,		
		фундаментальные вопросы экономики охраны	2	0
		окружающей среды. Истоки проблемы устойчивости.		
2	1.2	Взаимосвязь экономики и окружающей среды,		
		формирование воздействия на окружающую среду.		
		Поиски траектории устойчивого развития. Этика,	2	0
		экономика и окружающая среда.		
Тема	<b>2.</b> 3	кономика благосостояния и окружающая среда.	_	
Оцен		гружающей среды.	5	0
3	2.1	Эффективность и оптимальность в экономике. Анализ		
		рыночной эффективности с позиции частичного		
		равновесия, рынки услуг окружающей среды,	2	0
		общественные блага, экстерналии, провалы государства.		
4	2.2	Контроль загрязнения: цели, задачи, инструменты.		
-		Международные экологические проблемы. Экономика		
		межвременного благосостояния. Оценивание	3	0
		экологического проекта. Анализ «издержки — выгоды».	_	
		Оценивание окружающей среды.		
II	II	Экономика природных ресурсов	9	0
		ическая оценка возобновляемых и невозобновляемых		
	одных рес		5	0
5	3.1	Устойчивое развитие. Теоретические основы	2	0
		возникновения ренты.	2	0
6	3.2	Истощаемые и возобновляемые природные ресурсы.		
		Теория истощения. Ассимиляционный потенциал	3	0
-	4 77	окружающей среды.		
	-	о собственности на природные ресурсы. Особенности	4	0
	1	ия природопользования.		
7	4.1	Вопросы собственности на природные ресурсы.	2	0
8	4.2	Особенности изъятия рентных доходов Налогообложение в природоэксплуатирующем секторе	2	0
O	4.2	палогооложение в природоэксплуатирующем секторе		U

# 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по дисциплине организуется в следующих формах:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям необходимо

конспектом лекций, демонстрационными пользоваться материалами, рекомендованной литературой основного и дополнительного списков, которая включает научные труды ведущих специалистов, ученых и практиков (монографии, учебники, учебные пособия). Для подбора литературы используются формуляры научной библиотеки СФУ (https://bik.sfu-kras.ru/), Красноярской краевой научной библиотеки (https://www.kraslib.ru/), ЭБС партнеров университета, ресурсы Интернет.

# 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

- 1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев 2-е изд. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
- 2. Боголюбов, С.А. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов международ. научно-практ. конферен.../ Сост. С.А. Боголюбов и др. М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 304 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/).
- 3. Крассов, О.И. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 816 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/).

Дополнительная литература:

- 1. Шимова, О. С. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. 2-е изд., испр. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с. (Электронный доступ СФУ к электронной библиотечной системе http://znanium.com/).
- 2. Янушко, А.Д., Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Д. Янушко, В.Д. Арещенко, М.М. Санкович. НПООО «ПИОН», 2010 г.
- 3. Ясовеев М. Г. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учеб. пос. / М.Г.Ясовеев, Н.Л.Стреха и др.; Под ред. проф. М.Г.Ясовеева М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013 304 с.
- 4. Острошенко, В. В. Экономика лесного хозяйства: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / В.В.Острошенко. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 240 с.
- 5. Рюмина Е. В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Ин-т проблем рынка РАН. М.: Наука, 2009. 331 с.
- 6. Перман Р., Ма Ю., Макгилври Дж., Коммон М. Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды (промежуточный уровень)

- / 3-е изд.: Пер. с англ. М.: ТЕИС, 2006. 1168 с.
- 7. Голуб А. А. Струкова Е. Б. Экономика природных ресурсов [Текст]: учебник для вузов / Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса). Москва: Аспект Пресс, 1998. 317 с.

# 6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <a href="http://красноярские-архивы.ph">http://красноярские-архивы.ph</a>;
  - 2. Ист Вью (EastView): http://www.ebiblioteka.ru;
  - 3. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru;
  - 4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: http://www.prlib.ru;
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>;
- 6. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a>;
- 7. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <a href="http://elib.gubkin.ru">http://elib.gubkin.ru</a>;
- 8. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>;
  - 9. Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>;
- 10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>;
  - 11. Электронно-библиотечная система Проспект»: <a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>;
- 12. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа»: http://www.studentlibrary.ru;
  - 13. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>;
  - 14. Elsevier: (https://www.elsevier.com/);
  - 15. POLPRED.COM Обзор СМИ: <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>;
  - 16. Cambridge University Press: <a href="http://www.journals.cambridge.org">http://www.journals.cambridge.org</a>;
  - 17. DOAJ: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>;
  - 18. EBSCO Publishing: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>;
  - 19. Henry Stewart Talks: www.hstalks.com;
  - 20. IEEE/IEL Database: <a href="http://ieeexplore.ieee.org">http://ieeexplore.ieee.org</a>;
  - 21. Oxford Russia Fund eContent library: <a href="http://lib.myilibrary.com">http://lib.myilibrary.com</a>;
  - 22. ProQuest: <a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>;
  - 23. Sage: <a href="http://online.sagepub.com">http://online.sagepub.com</a>;
  - 24. Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>;

25. Springer: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>;

26. Web of Science: http://isiknowledge.com.

7 Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

	Раздел	Объем	
No	дисциплины	работ,	Характеристика реализуемых в дисциплине
$\Pi/\Pi$		зачетны	видов самостоятельной работы
		e	
		единицы	
		(часы)	
			1. Самостоятельное изучение теоретического
			материала, в т. ч.: учебная литература
	Экономика	1 15 (54)	(в соответствии со списком литературы),
1			журналы (в соответствии со списком)/ <u>24</u> ч.
	окружающей среды		2. Подготовка по вопросам из перечня тем / 12
			ч.
			3. Поиск статистической информации/ 18 ч.
			1. Самостоятельное изучение теоретического
			материала, в т. ч.: учебная литература
	Экономика		(в соответствии со списком литературы),
2	природных	1,5 (54)	журналы (в соответствии со списком)/24 ч.
	ресурсов		2. Подготовка по вопросам из перечня тем/ 12
			ч.
			3. Поиск статистической информации/ 18 ч.

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме устного опроса на занятиях.

Совокупно по результатам обучения аспирант может набрать максимально 100 баллов, которые обеспечиваются выполнением следующих видов работ:

- 1. Текущая работа на семинарских занятиях -80 баллов (ответы на контрольные вопросы по усвоению темы, ответ на каждый вопрос засчитывается как 10 баллов).
- 2. Письменная самостоятельная работа (два теоретических вопроса по 5 баллов каждый, десять тестовых заданий по 1 баллу каждое) 20 баллов.

Итоговое оценивание осуществляется следующим образом:

51-100 баллов - зачтено;

0-50 баллов – незачтено.

# 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие следующего программного обеспечения:

Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный

ESET NOD32 - Лицензия на программное обеспечение, серийный номер EAV-0220436634, срок действия с 19.04.2018 по 26.04.2019

Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бесерочно

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный

Договор 155730 от 15.03.2018 о предоставлении безлимитного непрерывного доступа в сеть Интернет для нужд ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (Подписан посредством ЭЦП). Срок действия с 16.03.2018 по 15.03.2019.

#### 8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного Реализация заведения. программы послевузовского профессионального обеспечивается образования доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, наглядным пособиям, мультимедийным, также аудио-, видеоматериалам.

В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает следующими полнотекстовыми электронными информационными ресурсами:

- 1. Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: http://elibrary.ru/.
- 2. Библиографическая база данных Web of Science, в том числе Russian science citation index (RSCI). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.isiknowledge.com.

- 3. Библиографическая база данных Scopus. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.scopus.com.
- 4. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), www.diss.rsl.ru (доступ к каталогу).
- 5. Ист Вью (East View) электронная база данных по общественным и гуманитарным наукам. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.dlib.eastview.com.
- 6. УИС Россия (Электронная университетская информационная система Россия). Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.uisrussia.msu.ru.
- 7. Электронная библиотечная «Лань». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.e.lanbook.com.
- 8. Электронная библиотека ИД «Гребенников». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.grebennikon.ru.
- 9. Электронная библиотека «ЛитРес: Библиотека». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.biblio.litres.ru.
- 10. Электронно-библиотечная система ZNANIUM. Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.new.znanium.com.
- 11. Электронная библиотечная система ««IPRBOOKS». Заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. Адрес ресурса: www.iprbookshop.ru

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)

#### Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических принципов, методов и способов управления в области взаимного влияния экономики и окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» — это подготовка аспирантов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГТ):

- принятие решений в сфере экономического регулирования использования природных ресурсов;
- разработка аналитических решений в целях достижения устойчивого социо-эколого-экономического развития хозяйственной системы;
- экономическая оценка природных благ, оценка экологического ущерба окружающей среде.

#### Структура дисциплины

Основные разделы:

- 1. Введение в экономику охраны окружающей среды. Концепция устойчивого развития.
- 2. Экономика благосостояния и окружающая среда. Оценивание окружающей среды.
- 3. <u>Экономическая оценка возобновляемых и невозобновляемых</u> природных ресурсов.
- 4. Право собственности на природные ресурсы. Особенности налогообложения природопользования.

Планируемые результаты обучения:

В результате изучения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования)» аспиранты должны:

знать: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; критерии социально-экономической эффективности, методики оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

уметь: прогнозировать возможное развитие в будущем социальнозначимых проблем и процессов, происходящих в обществе; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

владеть: методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в целях выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, также интерпретации полученных результатов; способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации: зачет